



«Профессиональное самоопределение учащихся»

МБОУ «Школа № 109»

2021 – 2022 учебный год

Выбор профессии – всегда сложный первый шаг.



Выбирайте будущую профессию с умом и любовью к себе, тогда и рабочее время будет проходить интересно и с пользой.

Актуальность профориентационной работы в школе

- В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. И речь идет о самом его начале – «профессиональном старте».
- Подростковый возраст – зачастую последний период обучения большинства детей в школе. Вот почему вопросы, касающиеся личностной и социальной зрелости старших подростков, анализ их субъективных представлений о своей будущей профессии имеют первостепенное значение. Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии.
- Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора помогает профориентация.

Цель:

- Содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути;
- формировать у учащихся готовность к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи :

- **Задачи:**
- -помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- -подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- -расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда;
- -обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- - обучить планированию профессиональной карьеры.

Система профессиональной ориентации школьников:

Профессиональное просвещение

- (справочно-
- информационные
- консультации)
- Профессиональная
- диагностика



Основные формы работы:

- Групповая;
- Индивидуальная;
- (профессиональная консультация)

Методы работы:

- Беседа,
- Тестирование,
- Анкетирование,
- Диспут,
- Объяснение
- Просмотр
онлайн-уроков
- Участие в
профессиональных
пробах.



Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности, самоопределение, профессиональные интересы и склонности, способности, классификация, типы и подтипы профессий, профессиограмма; профессиональная пригодность, проектирование профессионального жизненного пути, карьера, виды карьеры, личный профессиональный план, общение, самооценка, профпригодность, компенсация способностей, рынок труда, престижные и востребованные профессии на рынке труда.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь: раскрывать психологические особенности своей личности; выявлять свои способности и профессиональные интересы, определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда, работать с профессиограммами; ориентироваться в типах и подтипах профессий, составлять личный профессиональный план, проектировать свою профессиональную карьеру.

Участие обучающихся в Федеральных и региональных проектах

■ Участие в проекте «Билет в будущее»

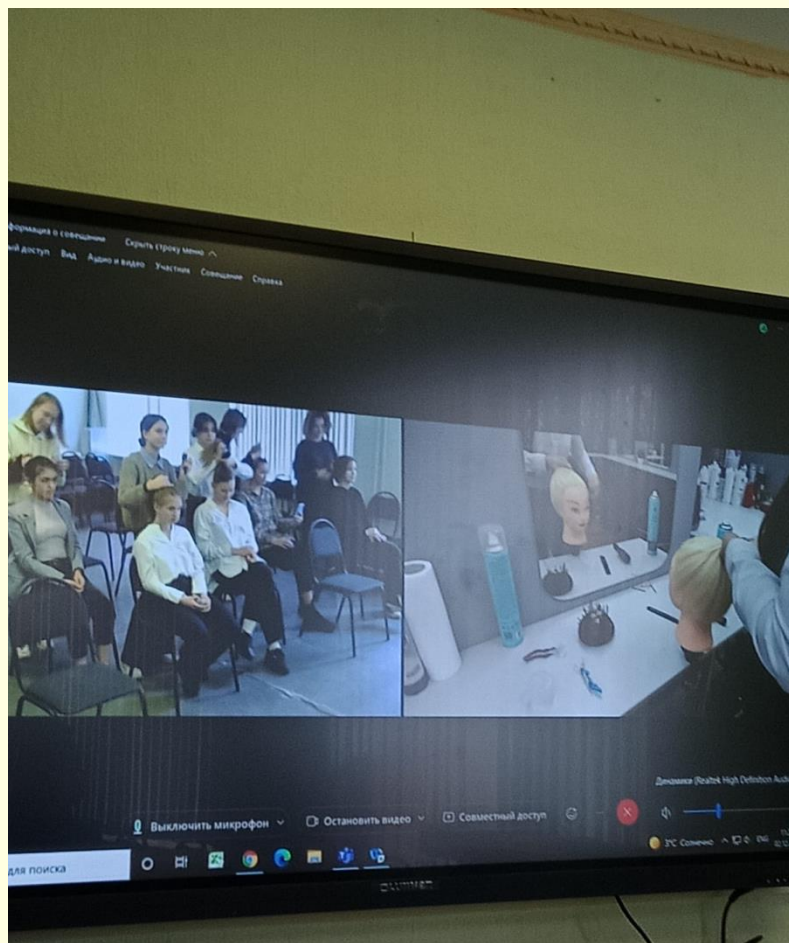
■ в рамках реализации проекта в Ростовской области по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций



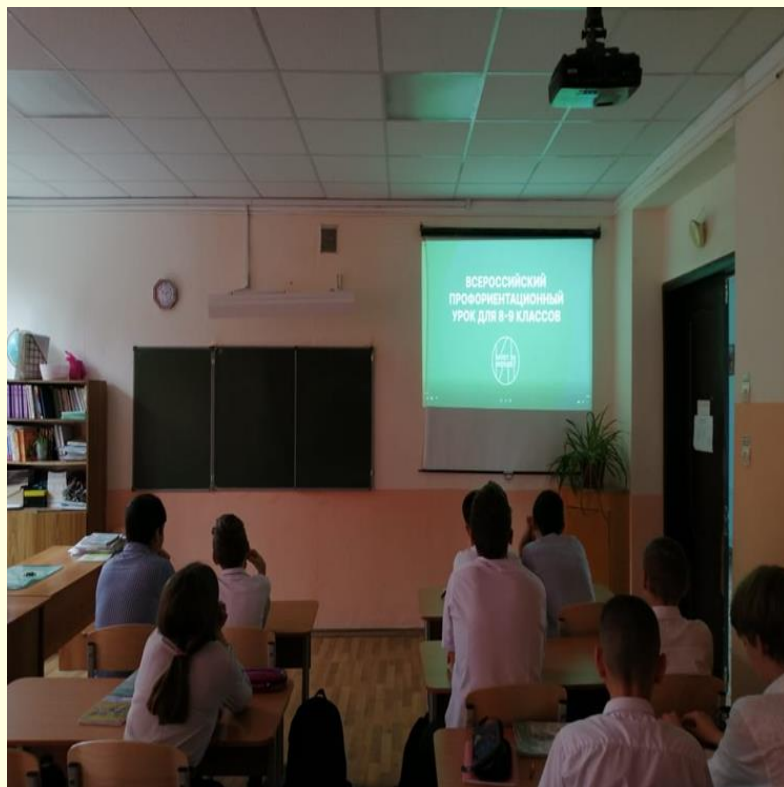
Очное посещение выставки – квеста «Лаборатория будущего» на базе Мультимедийного исторического парка «Россия моя история».



Проведение профессиональных проб в онлайн формате. Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в мастер классе по компетенции «Парикмахерское искусство», который провела чемпион России, технолог по парикмахерскому искусству Мазбутова З. Н.
Дети научились с помощью мастера поэтапно выполнять прическу.



В рамках проекта «Билет в Будущее» учащиеся 6-11 классов посмотрели профориентационные уроки



Темы уроков:

«Айти -специалист»

«Врач-хирург»

«Инженер»

«Предприниматель»

«Спасатель»

«Технолог»

«Учитель»

«Парикмахер»



Благодарственное письмо

МБОУ «Школа № 109»

г. Ростова-на-Дону

за активное участие во Всероссийском проекте по ранней
профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов

«Билет в будущее»



Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов И.В. Есин



г. Москва, 2021 г.

По итогам проекта
«Билет в будущее»
в 2021 – 2022 уч. году
МБОУ «Школа №109»
награждена
благодарственным письмом
за активное участие в
проекте.

ПроеКТОрия

- Участие обучающихся 6-11 классов в просмотрах открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», транслируемых в рамках федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



Просмотр онлайн-уроков

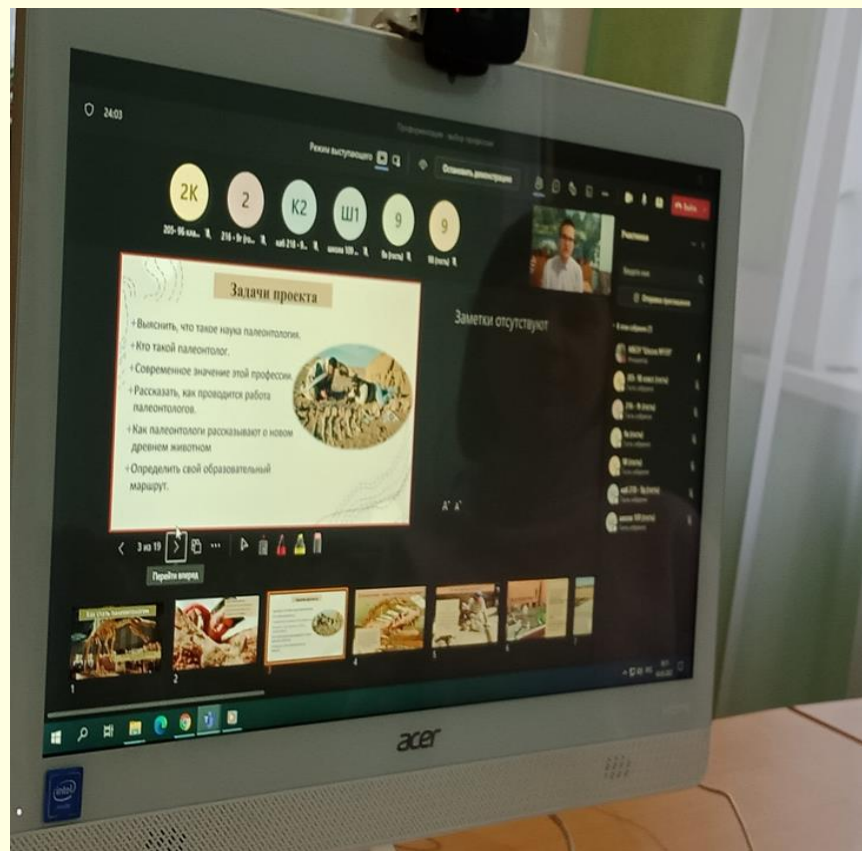
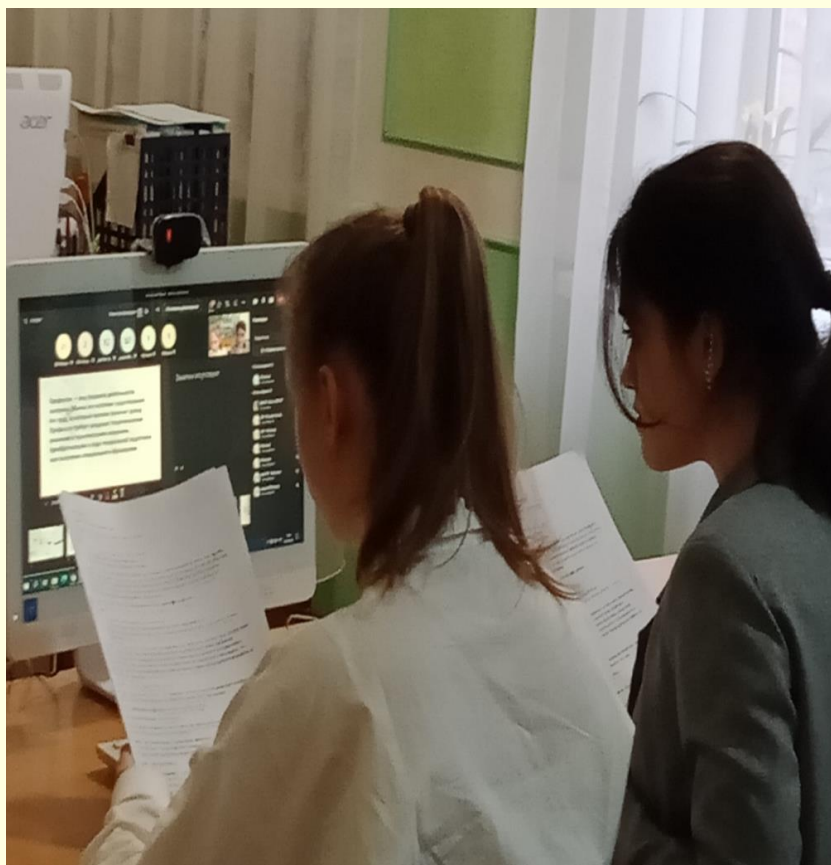


Дети посмотрели такие уроки как:

- - 06.10.21г. Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (10 «А» кл.- 20ч.)
- - 20.10.21г. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (9 «Г» кл. – 28ч.)
- - 28.04.22г., 29.04.22г. «Моя профессия – моя история» (9 «Г» кл. – 28 ч., 9 «А» кл. 29 ч.)

Участие обучающихся МБОУ «Школа №109» в профориентационных конференциях и конкурсах

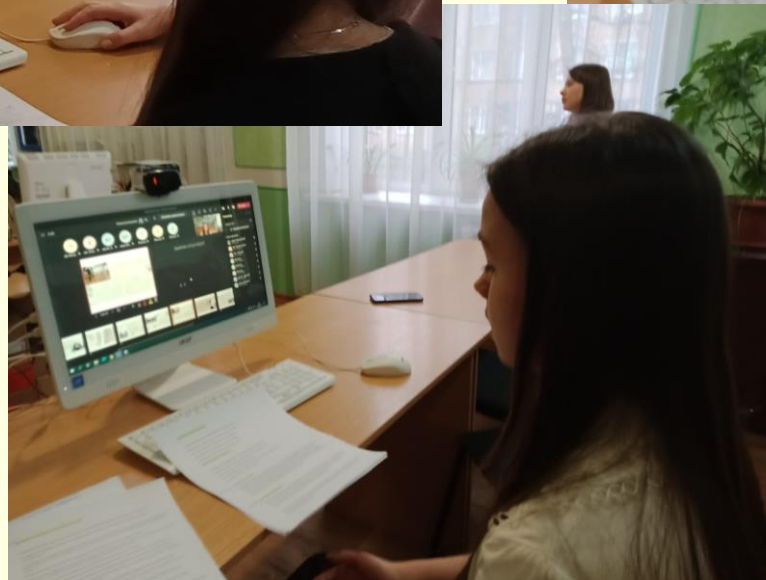
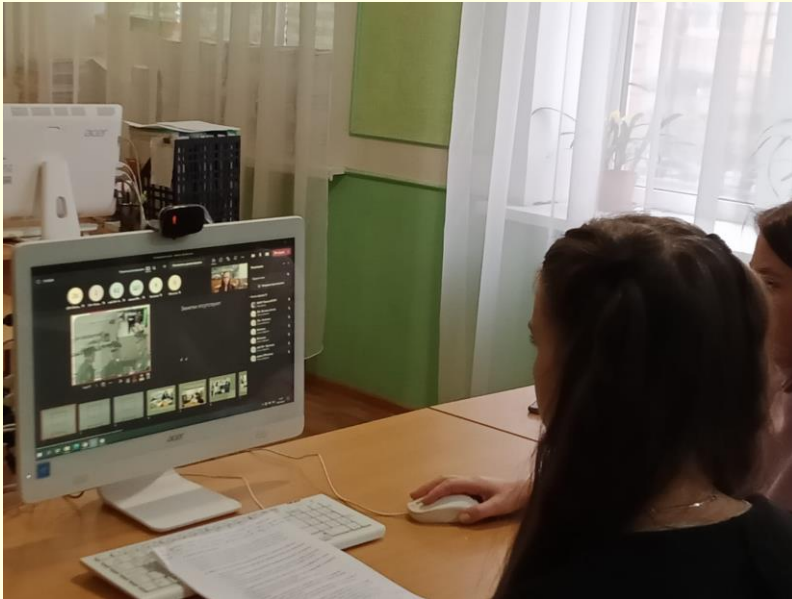
- Конференция учащихся "Выбор профессии" в онлайн формате на базе МБОУ «Школа №109» (03.03.2022г.) – приняли участие 255 чел. 8-9х классов



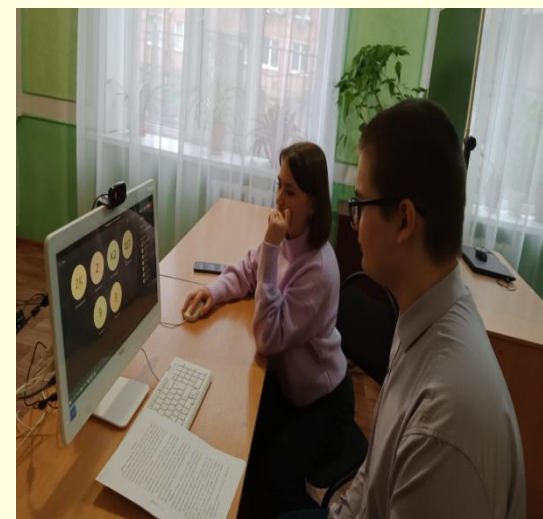
Конференция «Выбор профессии-2022».

Докладчики – учащиеся 9-х классов (всего подготовлено 12 докладов)

Лучшие доклады приняли участие в районном конкурсе,
двое из них (Голодюк Кирилл, 9г кл. и Гавриленко Богдан, 9а кл.)
стали победителями и представляли Первомайский район на городском этапе.



По итогам городского финала конкурса Голодюк Кирилл стал победителем в номинации «Моя будущая профессия»

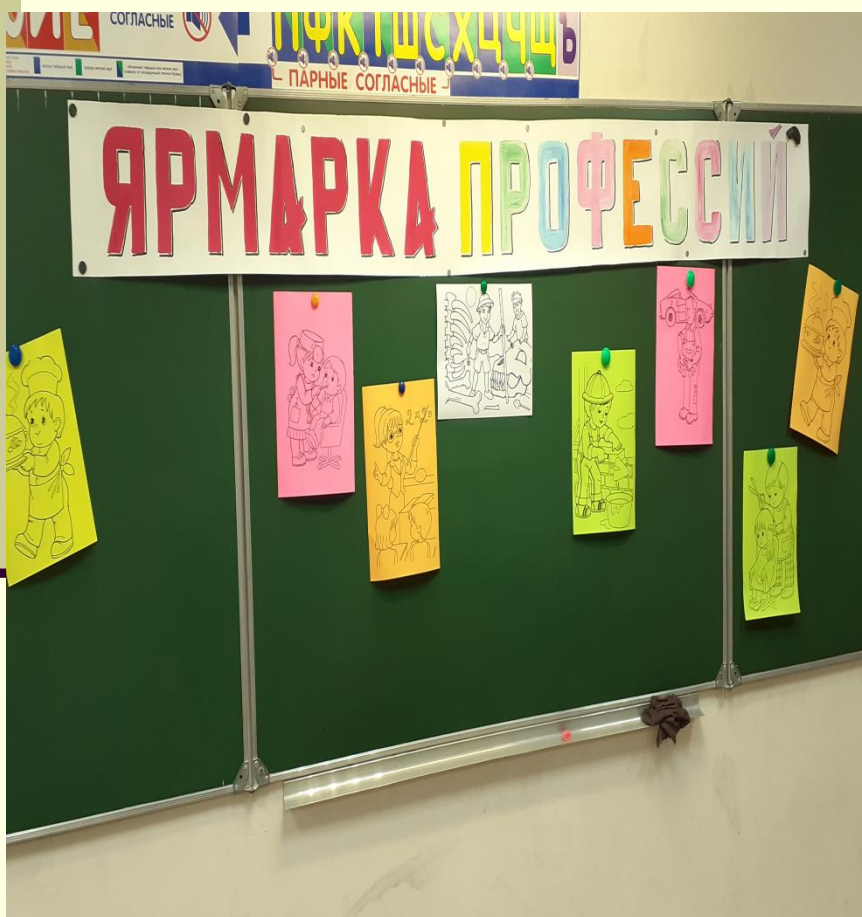


12.05.2022г. в МБОУ «Школа № 109» состоялся единый городской урок «Мой путь в профессию» В гости к 8-классникам пришла Романенко Т. В. – медицинская сестра МБУЗ «Детская городская поликлиника» (приняли участие 32 ч.)



Профориентационная работа в МБОУ «Школа №109» проводится с начальных классов

■ «Ярмарка профессий» 1 классы



Ярмарка профессий



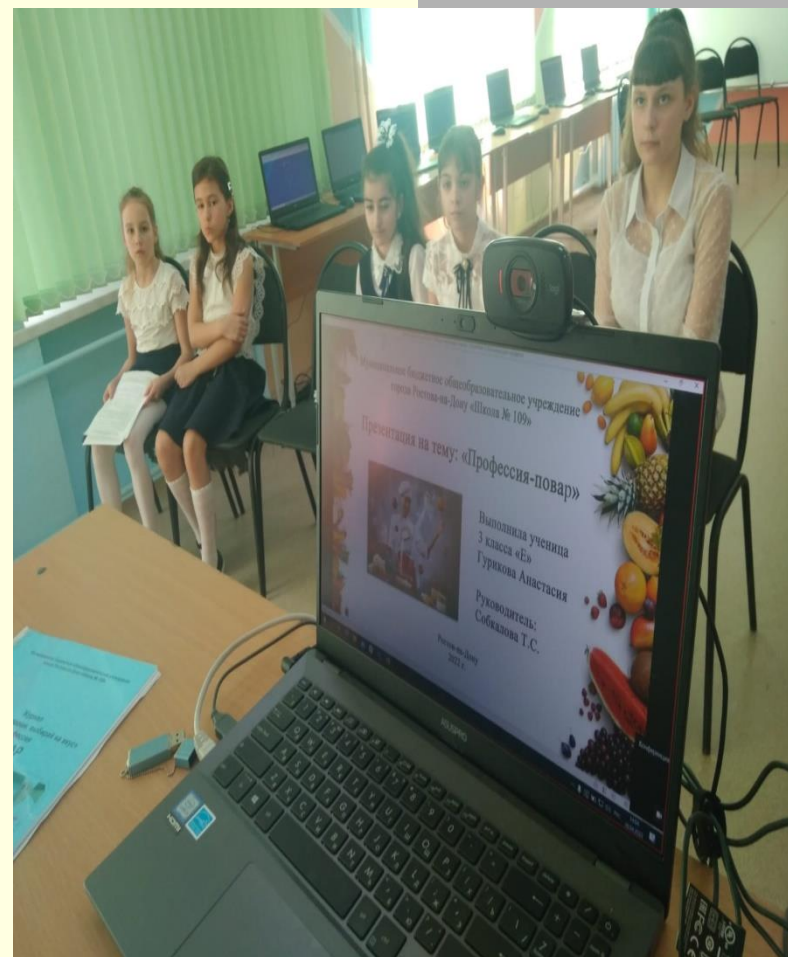
Ярмарка профессий: «Профессия - врач»



Учащиеся 3-х классов приняли участие в конференции «Профессии»



Конференция : «Профессии»





■ Спасибо за внимание!

Подготовил:

Социальный педагог МБОУ «Школа №109»

Дадранян Элмира Амбарцумовна