

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета

протокол  
от 11.09.2020 №13

РАССМОТРЕНО  
Советом школы

протокол  
от 11.09.2020 №2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа № 109»  
И.А. Глебездина



приказ от 14.09.2020 №247/од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о родительском контроле**  
**организации горячего питания**  
**обучающихся**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону**  
**«Школа № 109»**



## **1. Общие положения**

1.1. Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

1.2. Организация родительского контроля организации и качества питания обучающихся может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии.

1.2.1. Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы.

1.2.2. Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся является постоянно-действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией питания школьников.

1.2.3. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входят представители администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги. Обязательным требованием является участие в ней назначенного директором школы ответственного за организацию питания обучающихся.

1.2.4. Деятельность членов комиссии по контролю за организацией питания обучающихся основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

## **2. Задачи комиссии по контролю за организацией питания обучающихся**

2.1. Задачами комиссии по контролю за организацией питания обучающихся являются:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей;
- соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам;
- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

### **3. Функции комиссии по контролю организации питания учащихся**

3.1. Комиссия по контролю организации питания обучающихся обеспечивает участие в следующих процедурах:

- общественная экспертиза питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.
- участвует в анкетировании родителей (законных представителей) об организации питания, качестве предоставляемых услуг (приложение № 1,2).

### **4. Права и ответственность комиссии по контролю организации питания учащихся**

Для осуществления возложенных функций комиссии предоставлены следующие права:

- 4.1. контролировать в школе организацию и качество питания обучающихся;
- 4.2. получать от повара, медицинского работника информацию по организации питания, качеству приготовляемых блюд и соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- 4.3. заслушивать на своих заседаниях старшего повара по обеспечению качественного питания обучающихся;
- 4.4. проводить проверку работы школьной столовой не в полном составе, но в присутствии не менее трёх человек на момент проверки;
- 4.5. изменить график проверки, если причина объективна;
- 4.6. вносить предложения по улучшению качества питания обучающихся;
- 4.7. состав и порядок работы комиссии доводится до сведения работников школьной столовой, педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

### **5. Организация деятельности комиссии по контролю организации питания учащихся.**

- 5.1. Комиссия формируется на основании приказа руководителя школы. Полномочия комиссии начинаются с момента подписания соответствующего приказа.
- 5.2. Комиссия выбирает председателя.
- 5.3. Комиссия составляет план-график контроля по организации качественного питания школьников.
- 5.4. О результатах работы комиссия информирует администрацию школы и родительские комитеты.
- 5.5. Один раз в четверть комиссия знакомит с результатами деятельности руководителя школы и один раз в полугодие Управляющий совет школы.

- 5.6. По итогам учебного года комиссия готовит аналитическую справку для отчёта по самообследованию образовательной организации.
- 5.7. Заседание комиссии проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц и считаются правомочными, если на них присутствует не менее  $2/3$  ее членов.
- 5.8. Решение комиссии принимаются большинством голосов из числа присутствующих членов путём открытого голосования и оформляются актом.

## **6. Ответственность членов Комиссии**

- 6.1. Члены Комиссии несут персональную ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей;
- 6.2. Комиссия несет ответственность за необъективную оценку по организации питания и качества предоставляемых услуг.

**АНКЕТА школьника (заполняется вместе с родителями).**

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
  - да
  - нет
  - затрудняюсь ответить
2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?
  - да
  - нет
  - затрудняюсь ответить
3. Питаетесь ли Вы в школьной столовой?
  - да
  - нет
  - 3.1. Если нет, то по какой причине?
    - не нравится
    - не успеваеете
    - питаетесь дома
4. В школе Вы получаете:
  - горячий завтрак
  - горячий обед (с первым блюдом)
  - двухразовое горячее питание (завтрак + обед)
  - выбираю буфетную продукцию
5. Наедаетесь ли Вы в школе?
  - да
  - иногда
  - нет
6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?
  - да
  - нет
7. Нравится питание в школьной столовой?
  - да
  - нет
  - не всегда
  - 7.1. Если не нравится, то почему?
    - невкусно готовят
    - однообразное питание
    - готовят нелюбимую пищу
    - остывшая еда
    - маленькие порции
    - иное \_\_\_\_\_

8. Посещаете ли группу продлённого дня?

- да
- нет

8.1. Если да, то питаетесь ли в школьной столовой или кушаете то, что приносите из дома?

- получаем питание в школьной столовой
- домашняя еда

9. Устраивает меню школьной столовой?

- да
- нет
- иногда

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

- да
- нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

---

---

---

---

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

---

---

---

---

### Форма оценочного листа.

Дата проведения проверки: \_\_\_\_\_

Инициативная группа, проводившая проверку:

---



---



---



---

	Вопрос проверки	да / нет
1	Имеется ли в школьной столовой примерное двухнедельное меню?	
	<i>А) да, для всех возрастных групп и смен функционирования школы</i>	
	<i>Б) да, но без учёта возрастных групп</i>	
2	Вывешено ли примерное двухнедельное меню для ознакомления родителей и детей?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
4	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	<i>А) да, по всем дням</i>	
	<i>Б) нет, имеются повторы в смежные дни</i>	
5	В меню отсутствуют запрещённые блюда и продукты.	
	<i>А) да, по всем дням</i>	
	<i>Б) нет, имеются повторы в смежные дни</i>	
6	Соответствует ли регламентированное цикличное меню количеству приёмов пищи – режиму функционирования школы?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
7	Есть ли в школе приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
9	Выявлены ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
10	Созданы ли условия для организации питания детей с учётом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
11	Проводится ли уборка помещений после каждого приёма пищи?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	

12	Качественно ли проведена уборка помещений для приёма пищи на момент работы комиссии?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
13	Обнаруживались ли в помещениях для приёма пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
15	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
16	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утверждённым меню факты исключения отдельных блюд из меню?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	
17	Имелись ли факты выдачи детям остывшей пищи?	
	<i>А) да</i>	
	<i>Б) нет</i>	