

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 109»

Приложение № 1
к основной образовательной
программе начального
общего образования
МБОУ «Школа №109»
(в соответствии с ФОП),
утвержденной приказом
МБОУ «Школа №109»
от 29.08.2025 №292/од

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

социального направления

начального общего образования

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	4
1 класс	4
2 класс	4
3 класс	5
4 класс	5
Планируемые результаты освоения предмета на уровне начального общего образования	5
Личностные результаты	5
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	6
Тематическое планирование	8
1 класс	8
2 класс	10
3 класс	12
4 класс	13

Пояснительная записка

Рабочая программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Модуль «Разговоры о важном»

Педагогической основой модуля внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Цель изучения курса «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Занятия позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

В учебном плане на изучение в каждом классе начальной школы на курс по социальному направлению отводится 1 час в неделю: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах -34 часа.

1	Основа рабочей программы	Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности социального направления общеобразовательной системы «Школа России»; является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа 109»
3	1 класс	33
4	2 класс	34
5	3 класс	34
6	4 класс	34
7	Всего	135

Содержание обучения

1 класс

Модуль «Разговоры о важном», 33 часа

«Я и моя семья», 8 часов

Темы раздела, направлены на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика, на осознание принадлежности к своему народу и стране, на изучение традиций народа и семьи.

«С чего начинается Родина...?», 7 часов

Темы раздела направлены на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства, на эстетическое и нравственное воспитание ребенка.

«Праздники и труд за руку идут», 6 часов

Темы раздела направлены на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России, посвященные науке и творчеству, кибербезопасности.

«Моя страна в лицах и местах», 5 часов

Темы раздела направлены на укрепление роли предков и старшего поколения в семье, раскрывают понятие Россия, страна, мир, государственная символика, на развитие положительных черт характера ребенка.

«Лучшие черты человека», 5 часов

Темы раздела направлены на развитие воображения, на нравственное развитие ребенка с опорой на прошлое своего государства.

«Веселое время», 2 часа

Темы раздела направлены на подготовку ребенка к летнему периоду, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2 класс

Модуль «Разговоры о важном», 34 часа

«Я и моя семья», 8 часов

Темы раздела, направлены на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика, на осознание принадлежности к своему народу и стране, на изучение традиций народа и семьи.

«С чего начинается Родина...?», 7 часов

Темы раздела направлены на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства, на эстетическое и нравственное воспитание ребенка.

«Праздники и труд за руку идут», 6 часов

Темы раздела направлены на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России, посвященные науке и творчеству, кибербезопасности.

«Моя страна в лицах и местах», 6 часов

Темы раздела направлены на укрепление роли предков и старшего поколения в семье, раскрывают понятие Россия, страна, мир, государственная символика, на развитие положительных черт характера ребенка.

«Лучшие черты человека», 6 часов

Темы раздела направлены на развитие воображения, на нравственное развитие ребенка с опорой на прошлое своего государства.

«Веселое время», 1 час

Темы раздела направлены на подготовку ребенка к летнему периоду, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3 класс

Модуль «Разговоры о важном», 34 часа

«Учись у себя и у других», 7 часов

Темы раздела направлены на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников, на развитие самоидентификации.

«Родина, семья, мама», 4 часа

Темы раздела направлены на интеллектуальное и социокультурное развитие ребенка.

«Моя Россия и я в ней живу», 13 часов

Темы раздела направлены на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства.

«От обычного к великому», 8 часов

Темы раздела направлены на изучение важных событий в жизни страны, символики государства и его территории, на творческое развитие ребенка.

«Веселые деньки», 2 часа

Темы раздела направлены на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ.

4 класс

Модуль «Разговоры о важном», 34 часов

«Учись у себя и у других», 7 часов

Темы раздела направлены на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников, на развитие самоидентификации.

«Родина, семья, мама», 4 часа

Темы раздела направлены на интеллектуальное и социокультурное развитие ребенка.

«Моя Россия и я в ней живу», 13 часов

Темы раздела направлены на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства.

«От обычного к великому», 9 часов

Темы раздела направлены на изучение важных событий в жизни страны, символики государства и его территории, на творческое развитие ребенка.

«Веселые деньки», 1 час

Темы раздела направлены на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- узнавать и называть освоенные им новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- работать с различными видами природного материала;
- распознавать и работать с различными материалами (бумага, картон, гофрированная бумага, пластилин, соленое тесто);
- соблюдать ТБ при работе с инструментами.

У обучающегося сформировано представление:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.

К концу обучения в второго классе обучающийся научится:

У обучающегося сформировано представление:

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива).

В результате изучения предмета в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:

- - ценностные ориентации;
- - понимание содержания нравственных поступков;
- - умение детей играть, общаться и учиться вместе;
- - творческое мышление; принятие детьми новой социальной роли ученика, адекватность самооценки.

Сформированы умения:

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

К концу обучения в третьего классе обучающийся научится:

- деятельности;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности с колющими и режущими инструментами;
- узнавать и называть освоенные им новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия.

У обучающегося сформировано представление:

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
 - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
 - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
 - использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.

К концу обучения в четвертого классе обучающийся научится:

У обучающегося сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

Сформированы умения:

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Сформирован интерес:

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- художественному творчеству.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Модуль «Разговоры о важном»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
«Я и моя семья» 8ч	Темы, направленные на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика: «Зачем я учусь?», «Я хочу увидеть музыку», «Если бы я был учителем». Темы, направленные на осознание принадлежности к своему народу и стране: «Где мы живем?», «Мечтаю летать», «Отчество – от слова “отец”». Темы направленные на изучение традиций народа и семьи: «Традиции моей семьи», «Я и моя семья».	Беседа, викторина, изготовление генеалогического дерева.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/ ed-soo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
«С чего	Темы, направленные на	Работа с интерактивной картой	Федеральный центр

<p>начинается Родина..?» 7ч</p>	<p>изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства: «Что такое единство народа», «Память времен», «Какие в нашей стране есть символы», «С чего начинается Родина...», «Где записаны права человека?» Темы, направленные на эстетическое и нравственное воспитание ребенка: «Самое главное слово на земле», «Если ты добрый, это хорошо».</p>	<p>Викторина Творческая мастерская Работа с интерактивными карточками</p>	<p>информационных ресурсов https://fcior.edu.ru</p>
<p>«Праздники и труд за руку идут» 6ч.</p>	<p>Темы, направленные на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России: «Светлый праздник Рождества», «... осталась одна Таня». Темы, посвященные науке и творчеству: «Умеем ли мы мечтать?», «Мы идем в театр. А что это значит?», «Как становятся учеными?». Тема, посвященная кибербезопасности: «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»</p>	<p>Творческая работа: елочная игрушка, конкурсы рисунков. Беседа. Интерактивная игра. Онлайн-экскурсия в театр.</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru</p>
<p>«Моя страна в лицах и местах» 5 ч</p>	<p>Темы, направленные на укрепление роли предков и старшего поколения в семье: «Кому я хочу сказать «спасибо»?» «Мамы разные важны». Темы, раскрывающие понятие Россия, страна, мир, государственная символика: «Что такое гимн?», «Россия в мире», «Путешествие по Крыму». Тема, направленная на развитие положительных черт характера ребенка: «Заряд на добрые дела»</p>	<p>Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Чтение по ролям. Работа с интерактивными карточками. Классный час – концерт.</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru</p>
<p>«Лучшие черты человека» 5 ч</p>	<p>Темы, направленные на развитие воображения: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?», «Что это и откуда берется в человеке?». Темы, направленные на нравственное развитие ребенка с опорой на</p>	<p>Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе». Работа с видеоматериалами. Конкурс стихов.</p>	

	прошлое своего государства: «Какие поступки делают человека великим?», «Надо ли вспоминать прошлое?», «Где можно увидеть нетронутую природу?», «Без труда не выловишь рыбку из пруда», «Мужество, честь, отвага».		
«Веселое время» 2 ч	Темы, направленные на подготовку ребенка к летнему периоду: «Вместе весело шагать по просторам...», «Мой самый счастливый день».	Творческая мастерская Работа с интерактивными карточками	

2 класс

Модуль «Разговоры о важном»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
«Я и моя семья», 8ч	Темы, направленные на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика: «Зачем я учусь?», «Я хочу увидеть музыку», «Если бы я был учителем». Темы, направленные на осознание принадлежности к своему народу и стране: «Где мы живем?», «Мечтаю летать», «Отчество – от слова “отец”». Темы направленные на изучение традиций народа и семьи: «Традиции моей семьи», «Я и моя семья».	Беседа, викторина, изготовление генеалогического дерева.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/ ed-soo.ru/Methodicheskiye_vidyuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
«С чего начинается Родина..?» 7ч	Темы, направленные на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства: «Что такое единство народа», «Память времен», «Какие в нашей стране есть символы», «С чего начинается Родина...», «Где записаны права человека?» Темы, направленные на эстетическое и нравственное воспитание ребенка: «Самое главное слово на земле»,	Работа с интерактивной картой Викторина Творческая мастерская Работа с интерактивными карточками	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru

	«Если ты добрый, это хорошо».		
«Праздники и труд за руку идут», 6 ч.	Темы, направленные на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России: «Светлый праздник Рождества», «... осталась одна Таня». Темы, посвященные науке и творчеству: «Умеем ли мы мечтать?», «Мы идем в театр. А что это значит?», «Как становятся учеными?». Тема, посвященная кибербезопасности: «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»	Творческая работа: елочная игрушка, конкурсы рисунков. Беседа. Интерактивная игра. Онлайн-экскурсия в театр.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«Моя страна в лицах и местах», 6 ч	Темы, направленные на укрепление роли предков и старшего поколения в семье: «Кому я хочу сказать «спасибо»?» «Мамы разные важны». Темы, раскрывающие понятие Россия, страна, мир, государственная символика: «Что такое гимн?», «Россия в мире», «Путешествие по Крыму». Тема, направленная на развитие положительных черт характера ребенка: «Заряд на добрые дела»	Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Чтение по ролям. Работа с интерактивными карточками. Классный час – концерт.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«Лучшие черты человека» 6 ч	Темы, направленные на развитие воображения: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?», «Что это и откуда берется в человеке?». Темы, направление на нравственное развитие ребенка с опорой на прошлое своего государства: «Какие поступки делают человека великим?» , «Надо ли вспоминать прошлое ?», «Где можно увидеть нетронутую природу?», «Без труда не выловишь рыбку из пруда», «Мужество, честь, отвага».	Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе». Работа с видеоматериалами. Конкурс стихов.	
«Веселое время», 1 ч	Темы, направленные на подготовку ребенка к летнему периоду: «Вместе весело шагать по просторам...», «Мой самый счастливый день».	Творческая мастерская Работа с интерактивными карточками	

3 класс**Модуль «Разговоры о важном»**

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
«Учись у себя и у других» 7 ч.	Темы, направленные на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников: «Зачем нам знания?», «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой», «Мечтаю летать», «Я хочу услышать музыку». Темы, направленные на развитие самоидентификации: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине», «Как создаются традиции?», «Отчество – от слова “отец”».	Фронтальная беседа. Конкурс презентационных работ. Образовательный квиз. Музыкальный конкурс-караоке.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«Родина, семья, мама» 4 ч.	Темы, направленные на интеллектуальное и социокультурное развитие у ребенка: «Петр и Феврония Муромские», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Память времен», «Материнское сердце чаще бьется».	Семейные истории. Работа с текстом. Творческая мастерская. Работа с иллюстрациями.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«Моя Россия и я в ней живу» 13 ч.	Темы, направленные на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства: «Что может герб нам рассказать?», «История Отечества - история каждого из нас», «Мои права и обязанности: в чем разница?» «Что я могу сделать для других?», «Светлый праздник Рождества», «О чем мы мечтаем?», «Виртуальный я - что можно и что нельзя», «Писала девочка дневник...», «С чего начинается театр?», «Откуда берутся научные от-	Работа с видеорядом. Групповое обсуждение. Работа с Галереей героев. Эвристическая беседа. Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Викторина.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru

	крытия?», «Россия в мире», «Хорошие дела не ждут благодарности?» «Дарить добро...»		
«От обычного к великому» 9 ч.	Темы, направленные на изучение важных событий в жизни страны: «Обычный мамин день», «Какие поступки делают человека великим?», «Надо ли вспоминать прошлое?», «Что такое подвиг?» Темы, направленные на изучение символики государства и его территории: «Гимн России», «Путешествие по Крыму», «Дом для дикой природы». Темы, направленные на творческое развитие ребенка: «Что такое творчество?», «Не надо бояться трудностей».	Викторина. Литературная гостиная: конкурс стихов. Творческий флешмоб. Чтение по ролям. Обсуждение фильма «Время Первых». Работа с видеоматериалами. Работа с видеоматериалами.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«Веселые деньки», 1 ч.	Темы, направленные на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ: «Вместе весело шагать по просторам...», «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».	Работа с видеоматериалами. Творческий конкурс.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru

4 класс

Модуль «Разговоры о важном»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
«Учись у себя и у других» 7 ч.	Темы, направленные на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников: «Зачем нам знания?», «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой», «Мечтаю летать», «Я хочу услышать музыку». Темы, направленные на развитие самоидентификации: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине», «Как создаются	Фронтальная беседа. Конкурс презентационных работ. Образовательный квиз. Музыкальный конкурс-караоке.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru

	традиции?», «Отчество – от слова “отец”»).		
«Родина, семья, мама» 4 ч.	Темы, направленные на интеллектуальное и социокультурное развитие у ребенка: «Петр и Феврония Муромские», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Память времен», «Материнское сердце чаще бьется».	Семейные истории. Работа с текстом. Творческая мастерская. Работа с иллюстрациями.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«Моя Россия и я в ней живу» 13 ч.	Темы, направленные на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства: «Что может герб нам рассказать?», «История Отечества - история каждого из нас», «Мои права и обязанности: в чем разница?» «Что я могу сделать для других?», «Светлый праздник Рождества», «О чем мы мечтаем?», «Виртуальный я - что можно и что нельзя», «Писала девочка дневник...», «С чего начинается театр?», «Откуда берутся научные открытия?», «Россия в мире», «Хорошие дела не ждут благодарности?» «Дарить добро...»	Работа с видеорядом. Групповое обсуждение. Работа с Галереей героев. Эвристическая беседа. Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Викторина.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
«От обычного к великому» 9 ч.	Темы, направленные на изучение важных событий в жизни страны: «Обычный мамин день», «Какие поступки делают человека великим?», «Надо ли вспоминать прошлое?», «Что такое подвиг?» Темы, направленные на изучение символики государства и его территории: «Гимн России», «Путешествие по Крыму», «Дом для дикой природы». Темы, направленные на творческое развитие ребенка: «Что такое творчество?», «Не надо бояться трудностей».	Викторина. Литературная гостиная: конкурс стихов. Творческий флешмоб. Чтение по ролям. Обсуждение фильма «Время Первых». Работа с видеоматериалами. Работа с видеоматериалами.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru

«Веселые деньки» 1 ч.	Темы, направленные на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ: «Вместе весело шагать по просторам...», «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».	Работа с видеоматериалами. Творческий конкурс.	Федеральный центр информационных ресурсов https://fcior.edu.ru
------------------------------	---	---	--

При разработке рабочей программы в тематическом планировании учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактическими возможностями ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.