



«Профессиональное самоопределение учащихся»

МБОУ «Школа № 109»

2022 – 2023 учебный год

Выбор профессии – всегда сложный первый шаг.



Выбирайте будущую профессию с умом и любовью к себе, тогда и рабочее время будет проходить интересно и с пользой.

Актуальность профориентационной работы в школе

- В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. И речь идет о самом его начале – «профессиональном старте».
- Подростковый возраст – зачастую последний период обучения большинства детей в школе. Вот почему вопросы, касающиеся личностной и социальной зрелости старших подростков, анализ их субъективных представлений о своей будущей профессии имеют первостепенное значение. Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии.
- Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора помогает профориентация.

Цель:

- Содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути;
- формировать у учащихся готовность к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи :

■ Задачи:

- -помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- -подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- -расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда;
- -обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- - обучить планированию профессиональной карьеры.

Система профессиональной ориентации школьников:

Профессиональное просвещение

- (справочно-
- информационные
- консультации)
- Профессиональная
- диагностика



Основные формы работы:

- Групповая;
- Индивидуальная;
- (профессиональная консультация)

Методы работы:

- Беседа,
- Тестирование,
- Анкетирование,
- Диспут,
- Объяснение
- Просмотр
онлайн-уроков
- Участие в
профессиональных
пробах.



Участие во Всероссийских и областных профориентационных проектах.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности, самоопределение, профессиональные интересы и склонности, способности, классификация, типы и подтипы профессий, профессиограмма; профессиональная пригодность, проектирование профессионального жизненного пути, карьера, виды карьеры, личный профессиональный план, общение, самооценка, профпригодность, компенсация способностей, рынок труда, престижные и востребованные профессии на рынке труда.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь: раскрывать психологические особенности своей личности; выявлять свои способности и профессиональные интересы, определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда, работать с профессиограммами; ориентироваться в типах и подтипах профессий, составлять личный профессиональный план, проектировать свою профессиональную карьеру.

Профориентационная работа в МБОУ «Школа №109» проводится с начальных классов

■ «Ярмарка профессий»



Выбор профессии — это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию ни выбрали, всегда пригодятся знания, полученные в школе. В конце учебного года в параллели 3-х классов была проведена конференция **«Все профессии нужны, все профессии важны».**

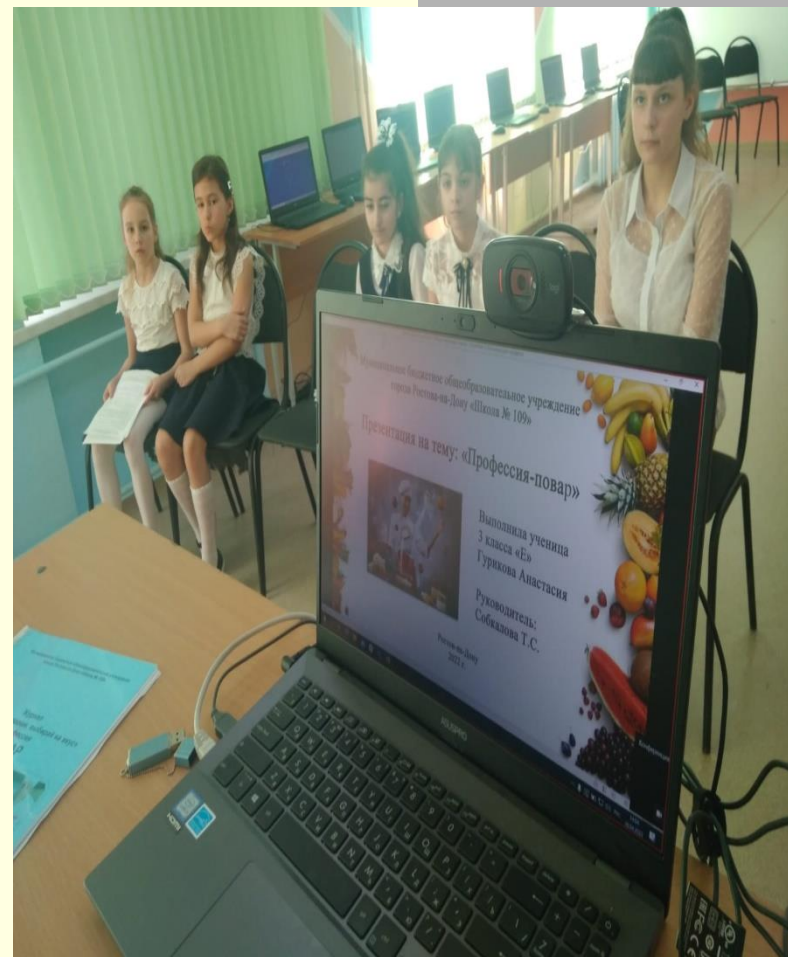
Ярмарка профессий



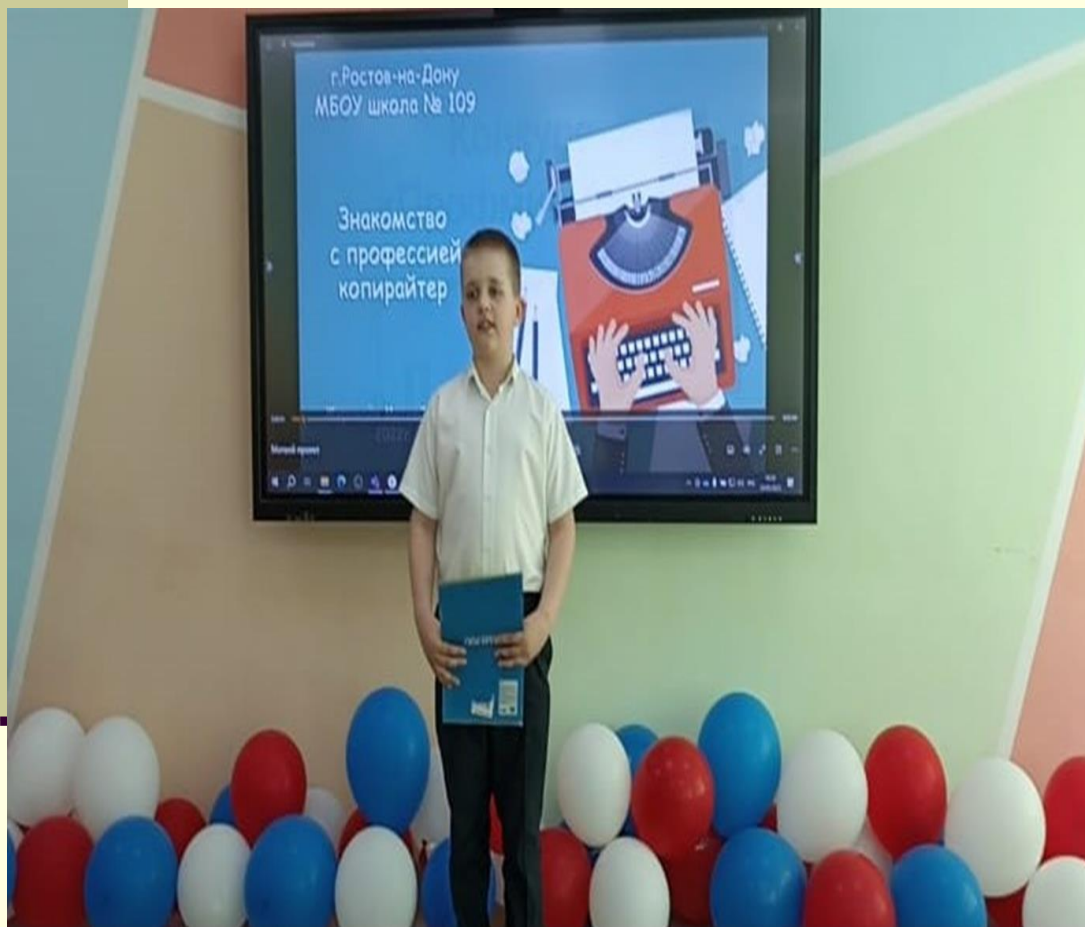
Учащиеся начальных классов приняли участие в конференции «Профессии»



Конференция : «Профессия - повар»



Обучающиеся начальных классов приняли участие в конкурсе «Профминутка» в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»



- в номинации «Копирайтер» обуч-ся 3 «В» класса Журавлев Матвей-1 место;
 - в номинации «Учитель» обучающийся 2 «А» класса Ловлинсков Семен- 3 место;
 - в номинации «Строитель» обучающаяся 4 «З» класса Орехова Мария-1 место. Никитина Варвара-3 место;
 - в номинации «Ландшафтный дизайнер» обучающиеся 2 «В» класса Абрамчук Амалия – 2 место;
 - в номинации «Автомеханик» обуч-ся 2 «В» класса Барбашина Ксения – 2 место;
 - в номинации «Системный администратор» обучающиеся 2 «З» класса Данишевский Александр – 2 место.
- Остальные ребята получили Сертификаты участников.

Участие обучающихся в Федеральных и региональных проектах

■ Участие в проекте «Билет в будущее»

■ в рамках реализации проекта в Ростовской области по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций



Очное посещение выставки – квеста «Лаборатория будущего» на базе Мультимедийного исторического парка «Россия моя история».



В Рамках проекта «Билет в Будущее» учащиеся 6-11 классов посмотрели профориентационные уроки



Проведение профессиональных проб в очном формате. Обучающиеся 7 классов приняли участие в мастер классе по компетенции «Парикмахерское искусство», который провела чемпион России, технолог по парикмахерскому искусству Мазбутова З. Н. Дети научились с помощью мастера поэтапно выполнять прическу.



Учащиеся 9 «А» класса приняли участие в профпробе «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в очном формате на базе ГБПОУ РО «Ростовского-на-Дону строительного колледжа»



Ребята пробуют себя в профессии строителя



Профессиональные пробы «Помощник машиниста»
на базе техникума РГУПС прошли учащиеся 7 «Ж» класса



Ребята знакомятся с особенностями профессии



Профпроба «Токарные работы на Станках ЧПУ» на базе «Ростовского колледжа технологий и машиностроения.»



В профпробах приняли участие обучающиеся 9 «Д» класса



Профпроба «Монтаж и измерения волоконно-оптических линий связи» На базе ГБПУ РО «Ростовского колледжа связи и информатики»



Профпроба «Педагог дополнительного образования» на базе Регионального центра «Ступени успеха» Приняли участие учащиеся 7 «Г» класса



ПроеКТОрия

- Участие обучающихся 6-11 классов в просмотрах открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», транслируемых в рамках федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



Просмотр онлайн-уроков



Дети посмотрели такие уроки как:

- - 13.09.22г. Компетенция «Художник-аниматор» в количестве 31ч.
- - 16.09.22г. Компетенция «Кажется, мультик собирается» О современной анимации в России. в количестве 32 ч.
- - 12.10.22г. Компетенция «Поле возможностей» в количестве 32 ч.
- - 18.10.22г. Компетенция «Веб-разработчик» в количестве 30ч.
- - 8.11.2022 г. Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы в количестве 62 ч.
- - 15.11.22 г. в Компетенция «Обработка листового металла» в количестве 61 ч.
- - 29.11.22 г. Компетенция «Обслуживание авиационной техники» в количестве 93ч.
- - 09.12.22г. И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства в количестве 84 ч.
- С 2020-2023г. в проекте приняло участие 867 учеников.

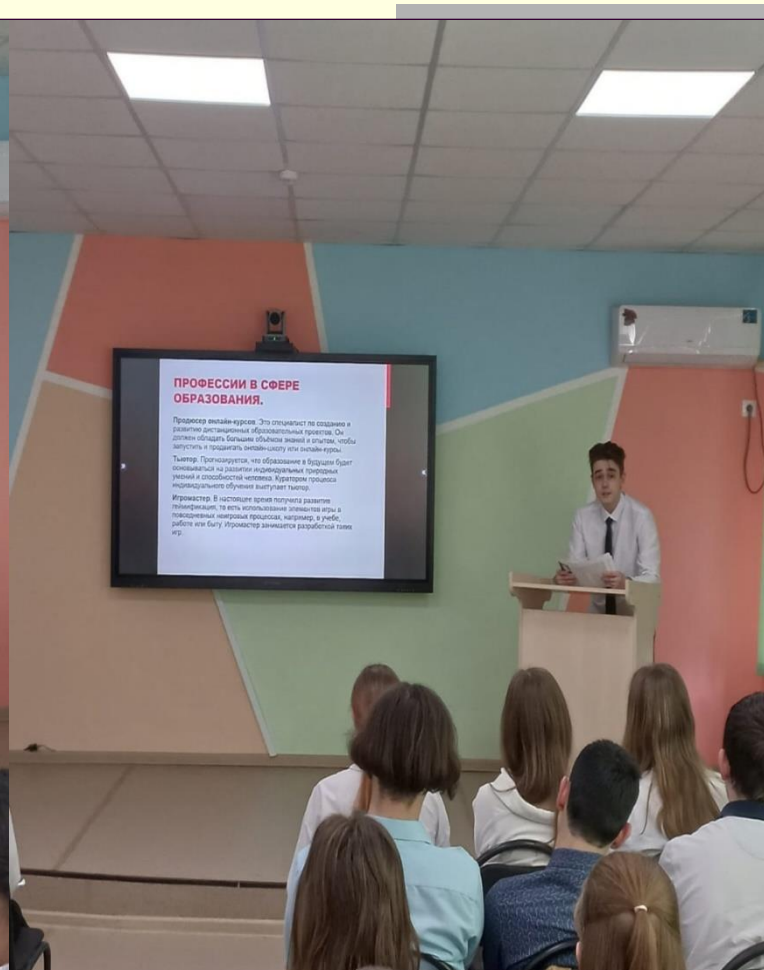
Творческий конкурс презентаций «Выбор профессии 2023».
Приняли участие учащиеся 9-х классов
По итогам городского этапа ученица 9б класса Дементиевская Ангелина заняла 3 место.



В районном этапе конкурса «Выбор профессии 2023». Наш учащиеся стали победителями в таких номинациях как: «Проекты индивидуальных образовательных маршрутов» Хохлова Алена, ученица 9 «Б» класса - 1 место; «Новые профессии. Профессии будущего» Дементиевская Ангелина, - 9 «Б» класс - 1 место, «Профессиональные династии» ученица 9 «Г» класса Моргачева Софья заняла 2 место.



Конференция «Выбор профессии 2023»



По итогам проведения проекта за Эффективную реализацию и качественное проведение практических мероприятий навигатор МБОУ «Школа №109» Даранян Э.А. награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования РО, Благодарственным письмом Фонда Гуманитарных Проектов, а так же вручен Сертификат участника, подтверждающее активное участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»



С 2020-2023г. в проекте «Билет в Будущее» приняло участие 510 учеников.



 **Спасибо за внимание!**

Подготовил:

Социальный педагог МБОУ «Школа №109»

Дадранян Элмира Амбарцумовна