

1. Система управления МБОУ «Школа № 109»

МБОУ «Школа № 109» завершила свой 36 учебный год. В 2024-2025 учебном году в 66 классах – комплектах обучались 1769 обучающихся:

- на I ступени в 27 классах-комплектах - 739 чел.;
- на II ступени в 35 классах-комплектах - 945 чел.;
- на III ступени в 4-х классах-комплектах – 85 чел.

Обучение велось в две смены. Средняя наполняемость классов составила 26,8 человек, по сравнению с 2022-2023 учебным годом численность классов-комплектов, а соответственно, и учащихся уменьшилась.

В 2024– 2025 учебном году в школе работали 108 сотрудников, из них 89 педработников, 76 учителей.

Из педагогических работников:

- учителей высшей квалификационной категории – 39 человек (52%)
- первой квалификационной категории – 19 чел. (25 %),

- мужчин – 6, - женщин – 70

70 педагогов имеют высшее образование (что составляет 92%).

6 человек (Ольховская О.В., Потапова М.Ю., Сазонова А.Е., Абозина К.А., Захарова А.Р., Гаврилова М.А.) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 11 чел.;

- от 5 до 10 лет – 9 чел.;
- от 10 до 15 лет – 18 чел.;
- свыше 15 лет – 38 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

13 работников имеют отраслевые награды:

награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ:

Бакишева В.В., Орлова Л.М., Башкирова Т.В., Никитина С.А., Симбирцева М.А., Ячменева С.Н., Лацвиева В.Я.

награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ:

Савенкова Т.С., Алдырева А.А.

имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Ярмизина З.Н.

имеют нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации": Бондаренко Е.Н., Ячменева С.Н.

имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: Стребко И.А., Алдырева А.А., Пахальчак С.В.

За период 2024-2025 учебного года:

- на высшую квалификационную категорию:

по должности «учитель» аттестовались 10 человек: Молоканова Т.И., Кузина Л.А., Мирная А.Л., Башкирова Т.В., Семенова О.В., Шевченко К.С., Абозин А.С., Тыщенко Г.Ю., Багдасарян И.В., Сулягина Н.В.

- на первую квалификационную категорию:

по должности «учитель» аттестовались 2 человека: Абозина К.А., Сивоплясова Н.В., Сазонова А.Е., Гречишкин И.А., Дворецкая Н.Г.

Курсовая подготовка: весь педагогический и административный персонал своевременно проходит курсовую подготовку, так в 2024-2025 году осуществлена курсовая подготовка сотрудников за счет средств бюджета по направлениям:

- Курсы по предметам – 33 чел.
- Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 5 чел.
- Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – 5 чел.
- Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 12 чел.
- Дополнительное образование – 2 человека.

2. Образовательная деятельность МБОУ «Школа № 109», организация учебного процесса

Образовательную деятельность МБОУ «Школа № 109» осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно пункту 9 статьи 2 указанного выше закона включён учебный план.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109» (далее – МБОУ «Школа № 109») разработан на основе:

законы:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- ✓ областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 20.06.2023);
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 25.12.2023 №685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

программы:

- ✓ федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.05.2023 года);
- ✓ федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.05.2023 года);
- ✓ федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.05.2023 года);

постановления:

- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29.01.2021 № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

приказы:

- ✓ приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64100);
- ✓ приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвер-

- жденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64101);
 - ✓ приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;
 - ✓ приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - ✓ приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - ✓ приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
 - ✓ приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
 - ✓ приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254» (зарегистрировано в Минюсте от 02 марта 2021г. № 62645).

распоряжения:

- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

письма:

- ✓ письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- ✓ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- ✓ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
- ✓ письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

ПРОГРАММЫ:

- федеральная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- федеральная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109».

Учебный план МБОУ «Школа № 109», реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образова-

тельной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 109» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент ОУ); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9 классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в МБОУ «Школа № 109» в 2024 – 2025 учебном году проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в две смены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11-х классов- 34 учебные недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения – в сентябре и октябре по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре по четыре урока по 35 минут каждый; второе полугодие учебного года с января по май – по четыре урока по 40 минут. Продолжительность учебного занятия для 2-11 классов составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Школа № 109» представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы школы. Структура учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности и желания обучающихся, развивать их способности, формировать ключевые компетентности.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 66 классов, обучаются 1769 детей, обучение ведут 87 педагогов. В действии 64 учебных кабинета, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, малый спортивный зал для обучающихся начальных классов, кабинет информатики, библиотека.

На уровне начального общего образования в школе обучаются 27 классов. На уровне основного общего образования 35 классов и на уровне среднего общего образования 4 класса.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы – при наполняемости 25 и более человек по решению администрации школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ обучающихся в МБОУ «Школа № 109» является фундаментом качества образования, именно на её основе возводится здание его предметных и надпредметных компетенций. Её уровень позволяет ученику успешно овладевать деятельностью, а учителю формировать определенные стандартом умения. Объективным источником информации о результативности предметной обученности становится массовая диагностика по стандартизованным диагностическим материалам.

Непрерывное отслеживание состояния учебного процесса – одна из основных функций контроля. В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует положительная динамика в развитии учащихся по развитию с результатами предыдущих испытаний, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающихся, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Вопрос мониторинга образовательного процесса поднимается на различных уровнях образовательного сообщества РФ, т.к. от результатов его проведения во многом зависит реформирование современной системы образования в нашей стране

Для администрации МБОУ «Школа № 109» всегда важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволяет свое-

временно осуществить методическую поддержку учителей, внести требуемые коррективы в учебно-воспитательный процесс и, как следствие, приводит к повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

Образование в 2024 – 2025 учебном году осуществлялось в системе базового и дополнительного образования, определенной:

- учебным планом,
- основной образовательной программой школы,
- системой урочно-внеурочных занятий.
- Мероприятия по обеспечению преемственности между начальным, основным общим образованием и средним (полным) общим образованием:
- собеседование заместителей директора по учебно-воспитательной работе и школьного психолога с классными руководителями 5-х классов (ознакомление со списочным составом и индивидуальными особенностями учащихся 5 класса, с планом работы по осуществлению воспитательной направленности классного коллектива);
- оценка знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку и математике (срезовая диагностика), определение степени устойчивости знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе;
- родительские собрания при участии учителей-предметников и педагога-психолога (ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения на второй ступени обучения в школе, с системой требований к учащимся, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием);
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения учащихся;
- посещение уроков (ознакомление с особенностями классных коллективов, организацией учебной деятельности учащихся, контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся);
- посещение внеклассных мероприятий (выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период);
- анализ состояния здоровья учащихся (выявление учащихся, требующих индивидуального подхода с точки зрения анализа состояния здоровья);
- изучение организации домашней работы (выявление и предотвращение перегрузок учащихся домашними заданиями, хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, электронным журналам, анкетам; контроль наличия инструктажа по подготовке домашнего задания учителями, наличия индивидуальных заданий);
- контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку и математике, литературе (диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка состояния знаний, умений и навыков; сравнение полученных результатов с результатами, полученными в четвертом классе;
- проверка школьной документации (контроль состояния дисциплины учащихся; проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения тетрадей и дневников);
- психолого-педагогические консилиумы (подведение итогов успеваемости учащихся в первой четверти; оценка степени адаптации ученика к условиям и требованиям среднего звена школы; определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива);
- предварительная расстановка кадров для работы на следующий учебный год (определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшей деятельности по преемственности);
- смотр кабинетов школы (контроль наличия материала для организации самостоятельной работы учащихся, использование дидактического материала, таблиц для самостоятельной работы учащихся);
- совместная методическая работа учителей начальной школы и среднего звена (определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов (4

(всероссийские проверочные работы), 9, 11); изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной деятельности, своевременная коррекция деятельности учителей; предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю и старшую школу);

- совместные заседания методических объединений;
- совместное рассмотрение методик по отдельным темам образовательных программ;
- проведение олимпиад, соревнований, конкурсов, праздников.

Основной задачей диагностики является получение объективной информации об успеваемости учеников. Для построения корректных выводов необходимо, чтобы используемые диагностические материалы соответствовали нормативным положениям, определяющим результативность обучения в целом и предметной обученности в частности, и оценивали итог диагностики как каждого ученика, так и образовательного учреждения.

Для образования учащихся педагогический коллектив школы использовал возможности большого города, сотрудничество с ВУЗами и другими культурными и образовательными центрами.

Созданная школой система непрерывного образования обеспечивала:

- преемственность между различными ступенями образования;
- реализацию права выбора школьником курсов и форм образования;
- мотивацию и формирование умения получать образование (образование через всю жизнь).
- Школа полностью удовлетворяла социальный заказ родителей и учащихся на:
- раннее изучение иностранного языка;
- предпрофильное обучение;
- занятия учащихся в спортивных секциях.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Какие результаты будут получены во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации:

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня:

Нормативно-правовые документы Федерального уровня ЕГЭ, ОГЭ:

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 года № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 года № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 года № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по

каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

Приказ Минобробразования Ростовской области от 10.08.2023 года № 750 «Об утверждении организационно- территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области»;

Приказ Минпросвещения России от 13.05.2025 года № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году»;

Приказ Минпросвещения России от 19.05.2025 года № 294 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году»;

Информационное обеспечение.

На заседании МС рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Ознакомление с инструкциями о подготовке и проведении Итогового сочинения, Итогового собеседования
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9-х, 11 классов.
- Подготовка к итоговому сочинению, итогового собеседования.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

На ученических и родительских собраниях, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации основного общего, среднего общего образования в 2025 году.
 - Изучение нормативных документов по участию выпускников IX, XI классов образовательных учреждений в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9; ГВЭ-11;
 - Изучение Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
 - Разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ЕГЭ и ОГЭ;
 - Разъяснение выпускникам «Методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году»
 - Ознакомление с технологией организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году;
 - Ознакомление с процедурой апелляций;
 - Ознакомление с правилами приёма и зачисления в учреждения высшего и среднего профессионального образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ и, перечень ВУЗов и ССУЗов;
 - в учебных кабинетах были оформлены уголки «Готовимся к ГИА».
- В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
 - График консультаций по учебным предметам.

- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Администрация школы регулярно информировала учителей, учащихся и их родителей о вновь полученных нормативных документов Минпросвещения, Рособрнадзора РФ и МОиПО РО по проведению итоговой аттестации.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плану подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников было проведено психологическое обследование январь – февраль 2025 года. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9-х, 11 классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9-х, 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и обучающихся.

Внутришкольный контроль:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х, 11 классов.
- Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам УП. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- Контроль состояния ведения классных журналов.
- Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Контроль и анализ качества подготовки к ГИА проводился через посещение уроков, анализ контрольных и проверочных работ, пробных экзаменов. Анализ пробных экзаменов проводился на заседаниях МО, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Заместители директора осуществляли контроль ведения школьной документации по подготовке к ГИА, объективность выставленных оценок. На заседаниях педагогического совета были заслушаны отчеты учителей предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Техническое обеспечение.

- База данных выпускников: списки обучающихся 9-х, 11 классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов, СНИЛСов. Всего выпускников 9-х классов – 194 человека, 11 класса – 43 человека. Все выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).
- База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

4. Внутренняя оценка качества образования

На повышение качества обученности учащихся была направлена работа методических объединений, методического совета и всего педагогического коллектива в целом. Мониторинг качества обученности проводится через анализ деятельности учителей по результатам четверти (полугодия), года, контрольных, проверочных работ, промежуточной и итоговой аттестации. Большую роль в данном направлении имеет экспертиза знаний по отдельным предметам, проводимая в начальных классах, в основной и средней школе. Данная работа проводится в два этапа – в декабре и мае учебного года.

На первый этап (в декабре) были вынесены следующие предметы:

класс	предмет	форма
2	математика	контрольная работа
	окр.мир	тестовая работа
3	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	окр.мир	тестовая работа

4	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
5	история	тестовая работа с творческим заданием
	математика	контрольная работа
6	литература	тестовая работа
	английский язык	контрольная работа
	технология	тестовая работа
7	английский язык	контрольная работа
	русский язык	контрольное списывание с грамматическим зад.
	алгебра	контрольная работа
8	русский язык	контрольное списывание с грамматическим зад.
	физика	контрольная работа с элементами тестирования
	биология	тестовая работа
9	русский язык	изложение в форме ОГЭ
	алгебра	контрольная работа с элементами тестирования
	химия	тестовая работа
10	русский язык	контрольное списывание с грамматическим зад.
	информатика	контрольная работа
	физкультура	практическая работа
	география	тестовая работа
11	алгебра/геометрия	тестовая часть ЕГЭ
	английский язык	контрольная работа
	физика	контрольная работа с элементами тестирования
	обществознание	контрольная работа с элементами тестирования

Формами мониторинга были определены: контрольная работа, практическая работа, тестирование, диктант, проверка техники чтения.

Освобождены от участия в 1 этапе мониторинга качества образования учащиеся 1 классов.

Результаты работы во 2-11 классах представлены в приложениях по каждому методическому объединению.

Результаты работы представлены ниже в таблицах:

класс	предмет	По списку	присутствова- ли	«5»	%	«4»	%	«3» »	%
2а	математика	27	27	8	30	11	40	3	11
2б		27	27	6	22	12	44	9	34
2в		27	26	7	27	12	46	5	19
2г		28	26	11	42	6	23	7	27
2д		29	25	4	16	13	52	8	32
2е		27	22	1	5	10	45	5	23
2ж		27	24	3	12	9	38	9	32
ИТО-ГО		191	177	40	23	73	41	46	26
2а	окружающий мир	27	27	5	19	14	52	6	22
2б		27	26	-	-	13	50	12	46
2в		27	27	10	37	7	26	7	26
2г		28	25	9	36	10	40	6	24
2д		29	26	3	12	14	54	7	27
2е		27	23	1	5	6	26	4	18
2ж		26	25	13	53	8	32	2	8
ИТО-ГО		191	179	41	23	72	40	44	25

- **Математика 2 класс** – при проведении мониторинга учащимися были допущены следующие типичные ошибки: в примерах на сложение 46 ч. 26%, в примерах на вычитание 65 ч. 37%, в порядке выполнения действий 23 ч. 13%, при выполнении геометрического задания 12 ч. 7%, при нахождении периметра 24 ч. 14%, в ходе решения задач 70 ч. 40%, в вычислениях при решении задач 56 ч. 32%
- **Окружающий мир 2 класс** – при проведении мониторинга учащимися были допущены типичные ошибки в заданиях по следующим темам: различие объектов природы и рукотворного мира 21 ч. 12%, различие объектов живой и неживой природы 47 ч. 26% , определение слов, характеризующих природу 28 ч. 16%, группы растений 83 ч. 46%, группы животных 56 ч. 31%, определение понятия «невидимые нити природы» 27 ч. 15%, животные и растения, занесённые в «Красную книгу» 44 ч. 25%.

класс	предмет	По списку	присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»
4а	математика	29	29	11	38	13	45	4
4б		29	26	4	15	9	35	4
4в		30	26	4	15,4	5	19,2	9
4г		29	25	5	20	11	44	9
4д		27	22	1	4,5	7	31,8	10
4е		27	25	4	16	4	16	15
4ж		29	23	7	30,4	6	26,1	8
ИТОГО		200	176	36	20	55	31	59
4а	русский язык	29	27	6	21	12	41	6
4б		29	26	5	19	11	42	7
4в		30	24	4	16,7	9	37,5	3
4г		29	25	2	8	12	48	11
4д		27	21	1	4,8	11	52,4	3
4е		27	23	1	4,3	9	39,1	10
4ж		29	22	7	31,8	6	27,3	6
ИТОГО		200	168	26	15,4	70	41,6	46
3а	Окружающий мир	28	25	5	20	13	52	6
3б		28	27	7	26	15	56	5
3в		27	25	2	8	8	32	14
3г		23	19	4	21	8	42	4
3д		25	21	0	0	8	38	9
3е		24	15	1	6,7	5	33,3	8
3ж		24	20	2	11	13	68	4
3з		25	20	1	5	16	80	3
ИТОГО		204	172	22	13	86	50	53
3а	русский язык	28	25	6	24	11	44	5
3б		28	28	8	29	12	43	6
3в		27	21	6	28	5	24	10
3г		23	20	2	10	11	55	4
3д		25	24	2	8	5	21	11
3е		24	15	1	6,7	5	33,3	3
3ж		24	17	3	18	9	59	5
3з		25	19	2	10,5	8	42,1	9
ИТОГО		204	169	30	18	66	40	53

- **Математика 4 класс** – допускают ошибки в вычислениях примеров: на сложение 57 человека (32 %), на вычитание 71 (40 %), на умножение 14 (8 %), на деление 20 (11 %). Допускают ошибки в определении порядка действий 37 (21 %). Есть ошибки при решении уравнений у 41 человека (23 %).

- %). Ошибаются при нахождении периметра 52 (30 %). Имеют вычислительные ошибки при решении задачи 47 человек (26,7%) человек.
- **Русский язык 4 класс** – при написании диктанта заменяют, исправляют, пропускают буквы 59 человек (35 %). Допускают ошибки при написании безударных гласных в корне 56 человек (33 %) с непроверяемыми безударными гласными 23 (13.6%). Пишут с ошибкой слова с удвоенными согласными в корне 6 человек (3 .5 %). Пишут предлоги слитно со словами 22 человека (13 %). Неправильно переносят слова 17 (10 %). Делают ошибки в словах с мягким знаком 14 (8 %). Пишут слитно «не» с глаголами 3 (1.7%).
 - **Русский язык 3 класс** – при написании диктанта заменяют, исправляют буквы 52 человека (30,7%). Допускают ошибки при написании безударных гласных 65 человек (38,4%). Ошибки при переносе слова 8 человек 4,7(%). Делают ошибки в сочетаниях -жи -ши 38 человек (22,4%) .
 - **Окружающий мир 3 класс** – Типичные ошибки: 1. Название стран, определение её символов 29 человек (16,8 %). 2.Понятие «неживой природы »- 19 человек (11 %).3.Сезонные изменения в природе 45 человек (26 %).4.Отличие групп растений 20 человек (11,6%).5.Определение видов животных 16 человек (9.3 %).6.Определение познавательных процессов человека 37 человек (21,5 %).7.Название науки по определению 74 человека (43 %).8.

	предмет	По списку	Присутствующие	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень достижений	Качество обучения
	русский язык	21	19	0	0	9	47,4	6	31,6	4	21,1	78,9	47,4
		21	14	3	21,4	9	64,3	2	14,3	0	0	100	85,2
ГО		42	33	3	6,1	18	54,5	8	24,2	4	12,1	87,9	63,6

Анализ допущенных ошибок в 10х классах показал, что типичными являются:

Расстановка знаков препинания в простых предложениях с однородными членами и в сложных предложениях с разными видами связи; в предложениях с вводными словами. Правописание корней с чередующейся гласной, правописание словарных слов. Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание приставок.

	предмет	По списку	Присутствующие	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень достижений	Качество обучения
5А	история	24	17	7	41,2	7	41,2	3	17,6	0	0	100	8
5Б		24	21	4	19	11	52,4	5	23,8	1	4,8	95,2	7
5В		28	23	11	47,8	8	34,8	1	4,3	2	8,7	87	8
5Г		27	20	4	20	12	65	3	15	1	5	95	8
5Д		20	14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1	92,9	6
5Е		24	23	5	21,7	11	47,8	7	30,4	0	0	100	6
5Ж		26	26	0	0	18	69,2	6	23,1	1	7,7	92,3	6
ИТОГО		173	144	35	24,3	72	50	31	21,5	6	4,2	95,8	7

Анализ допущенных ошибок в 5-х классах показал, что типичными являются:

- Незнание терминов и дат.
- Расположение древнего Египта

		По списку	Присутствова- ли	«5 »	%	«4 »	%	«3»	%	«2»	%	Уровень до- стижений
7А	русский язык	27	22	1	4,5	1	4,5	9	41	11	50	50
7Б		29	26	9	31	7	24,1	6	20,7	4	13,8	75,9
7В		25	24	3	12,5	6	25	5	20,8	10	41,7	58,3
7Г		23	19	1	5,3	9	47,4	9	47,4	0	0	100
7Д		28	25	2	8	4	16	5	20	14	56	44
7Е		24	20	5	25	4	20	4	20	7	35	70
7Ж		27	20	2	10	6	30	2	10	10	50	50
7З		25	21	2	9,5	8	38,1	9	42,9	2	9,5	90,5
ИТОГО		208	177	25	14,1	45	25,4	49	27,7	58	32,8	67,2

Анализ допущенных ошибок в 7-х классах показал, что типичными являются:- Знание суффиксов причастий.- Знание спряжений глаголов. - Знание правил пунктуации при причастном обороте.- Знание синтаксического разбора предложения с причастным оборотом.

		По списку	Присутствова- ли	«5 »	%	«4 »	%	«3»	%	«2 »	%	Уровень до- стижений
8А	русский язык	32	26	2	7,7	6	23,1	7	26,9	11	42,3	57,7
8Б		27	23	4	17	4	17	15	65	0	0	100
8В		25	21	3	14	5	24	8	38	5	24	76,2

8Г		24	20	0	0	7	35	8	40	5	25	75
8Д		30	22	4	18,2	8	36,4	2	9,1	8	36,4	63,6
8Е		26	24	5	20,8	4	16,7	3	12,5	12	50	50
ИТОГО		164	136	18	13,2	34	25	43	31,6	41	30,1	69,9

Анализ допущенных ошибок в 8-х классах показал, что типичными являются: - правописание личных окончаний глаголов. - правила пунктуации при однородных членах предложения, вводных словах, прямой речи, при причастном и деепричастном обороте. - правописание приставок и суффиксов разных частей речи- правописание наречий и числительных- синтаксический разбор предложения- не с частями речи.

		По списку	Присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень достижений	Качество обученности	СОК
9А	русский язык	27	25	4	16	14	56	4	16	3	12	88	72	58,9
9Б		28	20	0	0	14	70	1	5	5	25	75	70	50,0
9В		27	21	1	4,8	8	38	12	57	0	0	100	58	56,3
9Г		31	16	3	18,8	6	37,5	2	12,5	5	31,3	68,8	56,3	51,9
9Д		29	21	1	4,8	13	61,9	7	33,3	0	0	100	66,7	55,6
9Е		24	17	3	17,6	4	23,5	4	23,5	5	17,6	64,7	41,2	43,8
9Ж		30	26	3	11,5	12	46,2	11	42,3	0	0	56,3	58	56,7
ИТОГО		196	147	15	10,3	71	48,6	42	28,8	18	12,3	87,7	58,9	52,0

		По списку	Присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень достижений	Качество обученности
А	обществознание	17	14	0	0	4	30	7	50	3	21	78	55
Б		23	20	1	5	10	50	7	25	2	10	90	55
Всего		40	34	1	2,9	14	41,2	14	41,2	5	14,7	85,3	44,1

класс	предмет	По списку	присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5а	математика	22	18	4	11	9	50	6	33	1	6
5б		24	24	3	13	13	54	6	25	2	8
5в		27	25	5	20	7	28	9	36	4	16
5г		27	26	6	23	7	27	8	31	5	19
5д		20	16	1	6,3	8	50	6	37,5	1	6,3
5е		25	20	3	15	11	55	6	30	0	0
5ж		26	25	0	0	10	40	12	48	3	12
ИТОГО		171	154	22	14,1	65	47,7	53	34	16	10,3
7а	алгебра	26	21	3	12	5	19	8	31	5	19
7б		29	26	12	46	4	15	6	24	4	15
7в		25	21	9	43	3	14	8	38	1	5
7г		23	18	3	17	6	33	5	28	4	22
7д		28	26	8	29	6	21	8	29	4	14
7ж		27	23	2	8,7	8	34,8	6	26,1	7	30
7з		25	20	2	10	8	40	7	35	3	15
7е		24	21	4	19	3	14	8	37	6	30
ИТОГО		207	176	43	24,6	43	24,6	56	32	34	19,4
9а	алгебра	27	24	4	17	9	38	9	38	2	7
9б		28	17	---	---	6	36	10	59	1	6
9в		27	19	---	---	2	11	13	68	4	21
9г		31	24	4	16,7	9	37,5	8	33,3	3	12,5
9д		29	23	1	4,3	6	26,1	8	34,8	8	34,8
9ж		30	23	---	---	9	39	8	35	6	26
9е		25	17	3	18	4	24	5	29,4	5	29,4
ИТОГО		197	136	12	8,8	45	33,1	52	38,2	27	19,9
11а	алгебра	17	17	---	---	3	18	10	60	4	22
11б		23	23	4	17	4	17	10	44	5	22
ИТОГО		40	40	4	10	7	17,5	20	50	9	22,5
10а	информатика	21	15	5	33	6	40	3	20	1	6
10б		21	15	4	27	7	47	3	20	1	6
ИТОГО		42	30	9	30	13	43,3	6	20	2	6,7

Анализ допущенных ошибок в 5х классах показал, что типичными являются:

При переводе одних единиц измерения в другие; при решении уравнений; при нахождении периметра; при нахождении площади; при выполнении геометрического задания.

Анализ допущенных ошибок в 7х классах показал, что типичными являются:

При вычислении положительных и отрицательных чисел, при раскрытии скобок, при умножении на каждое слагаемое в скобке, при решении уравнений переносят слагаемые из одной части уравнения в другую, допущены ошибки при чтении и построение графика функции.

Анализ допущенных ошибок в 9х классах показал, что типичными являются:

Действия с десятичными и обыкновенными дробями, с целыми числами; не умение работать с координатами на числовой прямой; раскрытие скобок в числовых выражениях, не знание геометрических теорем и математических понятий

Анализ допущенных ошибок в 11х классах показал, что типичными являются:

Наибольшие затруднения вызвали задачи на нахождение корней тригонометрических уравнений и промежутков в решении тригонометрических неравенств на заданном промежутке.

Работа полагала, что не все учащиеся владеют правилами дифференцирования функции. Неврно находят производную функцию.

Трудности в решении были у учащихся в заданиях с графическими функциями и графиком производной функции.

Неправильные ответы у ребят 11-х классов связаны с наукой вычислительной культуры.

Затруднения вызвали вопросы, связанные с геометрическим смыслом производной и его применения на практике.

Анализ допущенных ошибок в 10х классах по информатики показал, что типичными являются:

Допустили ошибки в определении понятий информационная грамотность, информационная культура, поколения вычислительной техники - 10 чел.; в использовании формулы количества информации – 15 чел.; в нахождении мощности алфавита – 12 чел.; в определении минимального двоичного кода символа – 14 чел.; допустили вычислительные ошибки – 8 чел.

класс	предмет	По списку	присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень дости-
10а	география	21	19	16	84	2	11	1	5	-	-	100
10б	география	21	16	6	38	8	50	2	12	-	-	100
Итого		42	35	22	63	10	29	3	8	-	-	100
11а	физика	17	15	5	33,3	5	33,3	5	33,3	-	-	100
11б	физика	23	23	4	17,4	9	39,1	8	34,8	2	8,7	91,
Итого		40	38	9	24	14	37	13	34	2	5	94,
8а	биология	33	31	1	3	4	14	23	74	3	9	90,
8б	биология	27	23	1	4	12	53	8	35	2	8	92
8в	биология	25	20	1	5	5	25	11	55	3	15	85
8г	биология	23	22	-	-	1	4,5	19	86,5	2	9	91
8е	биология	26	23	5	22	6	26	10	44	2	8	91
8д	биология	31	27	-	-	8	30	17	63	2	7	93
Итого		165	146	8	5	36	25	88	60	14	10	90,
8а	физика	32	24	2	8,33	7	29,17	15	62,5	0	---	100
8б	физика	27	17	10	58,8	4	23,53	3	17,6	0	---	100
8 в	физика	25	20	3	15	5	25	10	50	2	10	90
8г	физика	24	21	2	9,52	10	47,62	9	42,8	0	---	100
8д	физика	31	25	5	20	10	40	10	40	0	---	100
8е	физика	26	19	5	26,3	6	31,58	7	36,8	1	5,2	94
Итого		165	126	27	22	42	33	54	43	3	2	97,
9а	химия	27	23	8	35	3	13	10	43	2	9	91
9б	химия	28	20	1	5	4	20	13	65	2	10	90
9в	химия	27	21	1	5	6	29	8	38	6	28	71
9г	химия	31	21	3	14	3	14	10	48	5	24	76
9д	химия	29	26	2	8	7	27	9	35	8	30	69
9е	химия	25	14	2	14	3	22	2	14	7	50	50
9ж	химия	30	23	4	17	2	8	11	48	6	27	74
Итого		197	148	21	14	28	19	63	43	36	24	74

Типичные ошибки:

Биология 8 класс – 1 часть с выбором одного правильного ответа допустили ошибки 18 человек – 12 % по теме Тип черви, Тип кишечнополостные 11 человек 7,5%. Во второй части были предложены задания на установление последовательности характеристики групп животных 12 человек -8,2%. В задании –выбрать три верных ответа не справились 9 человек 6,1%.

Физика 11 класс - допускают ошибки в вычислениях при решении задач 18 человек (45%), не указывают или неправильно записывают формулу в решении задач 6 человек (15%), не указывают или неправильно записывают единицы измерения физической величины 12 человек (30%)

География 10 класс Работа была выполнена в виде тестовых заданий. Были допущены типичные ошибки: по темам: -Неисчерпаемые природные ресурсы- 3 человека (16 %) ; - Рациональное использование природных ресурсов -3 человека (16%); -Соответствие страна и её географическое положение- 7 человек (20%);- Виды миграций 4 человека(11%).

Химия 9 класс Работа была составлена из 2 частей заданий. Ошибки допущенные при выполнении работы. – Строение атома химического элемента-23 человека (16%), -при составлении молекулярного уравнения 31 человек(21%), не приступили к решению 15 человек(10%), при решении задачи на избыток: не составили реакцию -27 человек(18%),не составили пропорцию 19 человек(13%), не приступили к решению- 29 человек (20%).

Физика 8 класс - при написании тестовой части раздел «Тепловые явления» в главе Температура не справились 2 человека (2 %), в главе Конвекция 1 человек (1%).

У 25 человек (20%) возникли трудности при решении и записи задач «Раздел Удельная теплоемкость», 31 учащихся (25%)не справились с решением задачи удельная теплоемкость.

Класс	Кол. уч.	"5"	"4"	3	2	н/а	% "5"	% "4"	% "3"	% "2"	% н/а	качест.	успе
6а	27	3	8	8	7	1	11,1	29,6	29,6	25,9	3,7	40,7	70,4
6б	27	3	7	8	5	3	11,1	25,9	29,6	18,5	11,1	37	66,7
6в	29	2	11	9	2	4	6,9	37,9	31	6,9	13,8	44,8	75,9
6г	30	3	11	6	6	4	10	36,7	20	20	13,3	46,7	66,7
6д	29	0	3	13	6	7	0	10,3	44,8	20,7	24,1	10,3	55,2
6е	29	4	7	9	5	4	13,8	24,1	31	17,2	13,8	37,9	69,0
6ж	25	0	7	13	4	1	0	28	52	16	4	28	80,0
7а	26	4	11	6	0	5	15,4	42,3	23,1	0	19,2	57,7	80,8
7б	28	16	2	5	3	0	57,1	7,1	17,9	10,7	0	64,3	82,1
7в	24	8	10	6	0	0	33,3	41,7	25	0	0	75	100
7г	22	6	7	6	0	3	27,3	31,8	27,3	0	13,6	59,1	86,4
7д	26	3	14	5	1	3	11,5	53,8	19,2	3,8	11,5	65,4	84,6
7е	24	4	7	5	2	6	16,7	29,2	20,8	8,3	25	45,8	66,7
7ж	26	3	6	8	1	8	11,5	23,1	30,8	3,8	30,8	34,6	65,4
7з	25	1	6	9	6	3	4	24	36	24	12	28	64
11а	17	2	9	3	0	3	11,8	52,9	17,6	0	17,6	64,7	82,4
11б	23	9	5	8	0	1	39,1	21,7	34,8	0	4,3	60,9	95,7
ИТОГО	437	71	131	127	48	56	16,2	520	28,9	10,3	12,8	47,11	76

Типичные ошибки

6 классы: ошибки в построении грамматически правильного предложения.

7 классы : ошибки в задании на понимание текста на слух, в употребление временных форм (Past Simple, Past Continuous).

11 классы: Основные ошибки, допущенные в разделе письмо : незнание структуры письма (фраза Write back soon пишется на отдельной строке),отсутствие точки после конечной фразы ,ошибки в написании даты , нет благодарности за полученное письмо , отсутствие третьего вопроса, орфографические ошибки. Некоторые учащиеся использовали слишком длинные конструкции. Также были ошибки в использовании инфинитивных оборотов.

класс	предмет	По списку	присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6А	Технология девочки	14	13	6	46,2	7	53,8	0	0	0	0
6Б		16	12	7	58,3	5	41,7	0	0	0	0
6В		12	10	2	16,7	7	58,3	1	8,3	0	0
6Г		18	15	14	93,3	1	6,7	0	0	0	0

6Д		12	11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0
6Е		11	11	3	27,2	8	72,7	0	0	0	0
6Ж		10	9	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0
итого		93	81	46	56,8	74	91,4	1	1,3	0	0

Анализ допущенных ошибок в 6х классах показал, что типичными являются:

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных учащимися за контрольный тест с итоговыми оценками по труду(технологии) можно выделить следующие ошибки: графическое изображение деталей, распознавание древесных материалов, этапы планирования работы по изготовлению деталей.

класс	предмет	По списку	присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень достижений
6А	Технология мальчики	15	13	3	23,1	10	76,9	0	0	0	0	100
6Б		13	12	2	16,7	10	83,3	0	0	0	0	100
6В		18	14	6	42,9	5	35,7	3	21,4	0	0	78,6
6Г		12	10	5	50	4	40	1	10	0	0	90
6Д		15	10	4	40	5	50	0	0	1	10	90
6Е		17	12	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	100
6Ж		17	12	4	33,3	8	66,7	0	0	0	0	100
итого		107	83	32	38,6	46	55,4	4	4,8	1	1,2	94

Анализ допущенных ошибок в 6х классах показал, что типичными являются:

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных учащимися за контрольный тест с итоговыми оценками по труду(технологии) можно выделить следующие ошибки: графическое изображение деталей, распознавание древесных материалов.

Анализ допущенных ошибок в 10х классах показал, что типичными являются:

Наклон туловища из положения сидя сгибают ноги. Челночный бег не касаются конуса рукой, не правильно поворачивают корпусом, подтягивание не выпрямляют руки при выполнении.

		По списку	Присутствовали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Уровень достижений	Качество обученности	СОК
10А	физ-ра	21	17	7	41,2	9	47,1	1	5,9	0	0	94,1	88,2	94,2
10Б		21	15	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0	100	93,3	78,7
итого		42	32	14	33,3	16	38,1	2	4,8	-	-	71,4	76,2	59,2

На второй этап мониторинга были вынесены следующие предметы учебного плана:

класс	предмет	форма
2	лит. чтение	работа с текстом
	русский язык	контрольная работа
3	математика	контрольная работа
	лит. чтение	техника чтения

Формами мониторинга были определены: контрольная работа, работа с текстом, проверка техники чтения.

Освобождены от участия во 2 этапе мониторинга качества образования учащиеся 1 классов.

Освобождены от участия во 2 этапе мониторинга качества образования учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов в связи с их участием во всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2025 года.

Освобождены от участия во 2 этапе мониторинга качества образования учащихся 9, 11 классов в связи с их участием в государственной итоговой аттестации в мае – июне 2025.

Результаты работы представлены ниже в таблицах:

класс	предмет	По списку	присутствова-	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2а	Литературное чтение	27	27	6	22	18	67	2	7
2б	Литературное чтение	27	25	4	16	14	56	7	28
2в	Литературное чтение	28	22	10	45	7	31	3	14
2г	Литературное чтение	28	27	10	37	14	52	3	11
2д	Литературное чтение	27	26	10	39	11	42	4	15
2е	Литературное чтение	25	17	1	6	14	82	2	12
2ж	Литературное чтение	26	22	4	18	15	68	3	14

- **Литературное чтение 2 класс** – определение жанра-12 ч.(7%) , соотнесение текста с местом событий – 29 ч.(17%), составление плана – 54 ч.(33%), определение главной мысли – 54 ч.(33%), выражение своего мнения – 14 ч.(8%)

класс	предмет	По списку	присутствова-	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2а	Русский язык	27	25	11	44	6	24	5	20
2б	Русский язык	27	23	7	30	9	39	5	22
2в	Русский язык	28	26	10	38	9	34	5	20
2г	Русский язык	28	28	9	32	13	46	3	11
2д	Русский язык	27	26	4	15	13	50	6	23
2е	Русский язык	25	19	1	5	12	63	4	21
2ж	Русский язык	26	23	11	48	7	30	5	22

- **Русский язык 2 класс** – при написании диктанта заменяют, пропускают буквы 44 человек (26%). Допускают ошибки при переносе слов 13 человека (8%), мягкий знак 5 чел. (3%). Пишут с ошибкой слова с гласными после шипящих 30 человек (17%)., сочетание -чк, -чн 11 ч.(6%), звонкие – глухие согласные 19 человек (11%), безударные проверяемые гласные 46 ч.(27%), в словарных словах 11 ч.(6%), разделительный мягкий знак 12 ч.(7%), написание имён собственных 1 ч.(0,5%), раздельное написание предлогов 2 ч.(1%), оформление предложения 14 ч. (8%)

класс	предмет	По списку	присутствова-	«5»	%	«4»	%	«3»	%
3а	Литературное чтение	28	27	13	48	10	37	4	15
3б	Литературное чтение	28	28	8	29	17	61	3	11
3в	Литературное чтение	27	26	5	19	11	42	7	27

3г	Литературное чтение	27	25	10	40	10	40	3	12
3д	Литературное чтение	26	23	4	17	15	65	3	13
3е	Литературное чтение	25	20	4	20	11	55	4	20
3ж	Литературное чтение	24	20	7	35	5	25	8	40
3з	Литературное чтение	25	22	7	32	5	23	10	46

- **Литературное чтение 3 класс** – определение места действия -20 ч.(10 %) , составление заголовка текста- 17 чел.(9 %) ,определение жанра произведения – 14 ч.(7 %), определение главной мысли – 63 ч.(33 %),деление текста на части-26 чел–(14%), озаглавливание частей- 31 чел.(16 %) , объяснение значения выражения- 36 чел.(19 %)

класс	предмет	По списку	присутствующи	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»
3а	Математика	28	27	5	19	12	44	8	30	2
3б	Математика	28	28	10	36	12	43	4	14	2
3в	Математика	27	26	5	19	13	50	6	23	2
3г	Математика	27	25	3	12	11	44	8	32	3
3д	Математика	26	25	1	4	10	47	12	48	2
3е	Математика	25	20	2	10	6	30	9	43	3
3ж	Математика	24	23	5	22	7	30	5	22	6
3з	Математика	25	22	6	27	7	32	9	41	-

Математика 3 класс: порядок действий- 65чел.(38 %), письменные вычисления на сложение- 35 чел.(18 %), письменные вычисления на вычитание- 53 чел.(27 %) , письменные вычисления на умножение – 21 чел.(11 %) , письменные вычисления на деление – 21 чел.(11 %), знаки сравнения- 44 чел.(22 %), перевод одних измерений в другие – 46 чел.(23 %) ,решение уравнений- 62 чел.(37 %), нахождение периметра-52 чел.(27 %) , нахождение площади – 56 чел.(29 %), ошибки в решении задачи – 39 чел.(20 %), ошибки в вычисления пр решении задачи- 25 чел.(13 %), выбор пропущенного числа – 17 чел.(9 %),выполнение геометрического задания- 16 чел.(8 %).

Отмеченные факты являются результатом усилий педагогического коллектива школы по обеспечению качества выполнения образовательных программ, их реализации в целом, отвечающих как муниципальным требованиям к системе образования, так и образовательным потребностям обучающихся и их родителей.

Одним из факторов контроля качества образования учащихся являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.20234 № 143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области» и на основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону весной 2024 года» в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах в марте – мае 2024 года.

Факт участия школы в ВПР количественно выглядит так:

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
русский язык	191	160	178	179	148	36
математика	185	161	170	184	141	35
литература	25	23	23	48	22	

окружающий мир	109					
биология		109	91	45	27	
история		85	49	44	48	17
обществознание			51	48	42	18
география		48	75	47	26	17
физика				42	45	14
химия					18	
английский язык	48	48	48	48	24	
информатика				46	28	

Результаты участия учащихся по предметам в форме статистики полученных оценок в сравнении с городом Ростовом-на-Дону, Ростовской областью и РФ в целом приведены в представленных ниже таблицах:

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Ростовская обл.	1074	46803	5,42	35,38	41,94	17,26
город Ростов-на-Дону	103	14012	2,85	32,89	44,98	19,28
МБОУ "Школа № 109"		191	3,14	24,08	42,41	30,37
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Ростовская обл.	1065	43976	10,57	40,4	33,71	15,32
город Ростов-на-Дону	103	12793	6,75	39,4	37,03	16,82
МБОУ "Школа № 109"		160	2,5	49,38	30,63	17,5
ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Ростовская обл.	1070	44093	9,13	39,39	35,3	16,18
город Ростов-на-Дону	103	12585	5,67	39,52	37,46	17,36
МБОУ "Школа № 109"		178	5,62	34,83	41,01	18,54
ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Ростовская обл.	1070	41085	10,15	42,25	32,51	15,09
город Ростов-на-Дону	103	11504	6,04	42,22	34,86	16,88
МБОУ "Школа № 109"		179	5,59	39,11	30,73	24,58
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						

Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Ростовская обл.	1071	40155	11,84	45,59	30,59	11,98
город Ростов-на-Дону	103	10924	7,68	45,69	32,8	13,84
МБОУ "Школа № 109"		148	6,08	47,3	29,05	17,57
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Ростовская обл.	842	15651	6,16	31,26	43,47	19,12
город Ростов-на-Дону	102	4536	4,03	32,65	45,33	17,99
МБОУ "Школа № 109"		36	2,78	25	55,56	16,67
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Ростовская обл.	1074	46679	2,55	25,42	47,44	24,58
город Ростов-на-Дону	103	14064	1,4	22,91	48,46	27,23
МБОУ "Школа № 109"		185	1,08	23,78	43,78	31,35
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Ростовская обл.	1064	44182	7,15	39,7	37,8	15,35
город Ростов-на-Дону	103	12893	4,53	37,45	39,64	18,38
МБОУ "Школа № 109"		161	3,73	40,37	40,99	14,91
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Ростовская обл.	1070	43867	7,79	47,39	35,06	9,76
город Ростов-на-Дону	103	12473	4,77	45,9	37,32	12,01
МБОУ "Школа № 109"		170	4,71	40,59	37,65	17,06
ВПР 2025 Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Ростовская обл.	1069	40737	7,24	49,93	33,9	8,92
город Ростов-на-Дону	103	11492	4,24	47,82	36,63	11,31
МБОУ "Школа № 109"		184	3,26	38,04	45,65	13,04
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Ростовская обл.	1068	39933	6,48	49,66	35,33	8,53
город Ростов-на-Дону	102	10862	3,46	45,63	38,77	12,14
МБОУ "Школа № 109"		141	2,84	44,68	40,43	12,06
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Ростовская обл.	842	15508	4,13	42,37	44,16	9,34
город Ростов-на-Дону	102	4495	2,85	40,67	45,87	10,61
МБОУ "Школа № 109"		35	0	37,14	60	2,86
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Ростовская обл.	983	31286	1,1	22,58	51,75	24,57
город Ростов-на-Дону	102	8077	0,69	19,83	50,76	28,71
МБОУ "Школа № 109"		109	0	17,43	40,37	42,2
ВПР 2025 Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	43					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Ростовская обл.	1022	32759	2,91	35,51	47,13	14,45
город Ростов-на-Дону	103	8452	2	29,83	49,69	18,48
МБОУ "Школа № 109"		109	2,75	44,95	41,28	11,01
ВПР 2025 Биология 6 класс						
Максимальный первичный балл:	42					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Ростовская обл.	790	21590	3,29	38,35	45,13	13,23
город Ростов-на-Дону	102	6332	2,01	32,2	47,3	18,49
МБОУ "Школа № 109"		91	2,2	29,67	51,65	16,48
ВПР 2025 Биология 7 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Ростовская обл.	520	10107	3,29	37,55	43,9	15,26
город Ростов-на-Дону	81	2556	2,19	33,06	45,5	19,25
МБОУ "Школа № 109"		45	4,44	40	33,33	22,22
ВПР 2025 Биология 8 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91

Ростовская обл.	381	7363	2,55	35,84	45,44	16,16
город Ростов-на-Дону	71	1930	1,19	32,49	47,1	19,22
МБОУ "Школа № 109"		27	3,7	25,93	48,15	22,22
ВПР 2025 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Ростовская обл.	990	29417	4,51	33,12	41,44	20,92
город Ростов-на-Дону	103	7326	2,2	26,59	43,6	27,61
МБОУ "Школа № 109"		85	2,35	15,29	56,47	25,88
ВПР 2025 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Ростовская обл.	727	14882	4,52	35,74	43,24	16,5
город Ростов-на-Дону	101	3698	1,43	29,45	46,19	22,93
МБОУ "Школа № 109"		49	0	36,73	42,86	20,41
ВПР 2025 История 7 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Ростовская обл.	724	14020	4,24	39,89	40,14	15,73
город Ростов-на-Дону	100	3482	1,87	32,45	44,6	21,08
МБОУ "Школа № 109"		44	2,27	36,36	38,64	22,73
ВПР 2025 История 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Ростовская обл.	734	13825	3,15	38,55	42,71	15,59
город Ростов-на-Дону	101	3268	1,77	33,11	45,01	20,1
МБОУ "Школа № 109"		48	0	8,33	29,17	62,5
ВПР 2025 История 10 класс						
Максимальный первичный балл:	27					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Ростовская обл.	285	4226	1,4	21,44	48,51	28,66
город Ростов-на-Дону	48	1154	0,95	17,85	49,22	31,98
МБОУ "Школа № 109"		17	5,88	23,53	52,94	17,65
ВПР 2025 География 5 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Ростовская обл.	351	10174	3,08	36,53	47,52	12,87
город Ростов-на-Дону	89	3997	2,13	33,53	48,29	16,06

МБОУ "Школа № 109"		48	0	4,17	56,25	39,58
ВПР 2025 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Ростовская обл.	782	21284	2,83	38,08	46,43	12,65
город Ростов-на-Дону	103	5870	1,62	32,62	48,31	17,44
МБОУ "Школа № 109"		75	0	22,67	52	25,33
ВПР 2025 География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Ростовская обл.	614	11928	3,52	42,29	42,42	11,77
город Ростов-на-Дону	92	2916	2,33	35,19	46,91	15,57
МБОУ "Школа № 109"		47	2,13	42,55	51,06	4,26
ВПР 2025 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Ростовская обл.	484	8994	3,05	40,67	46,09	10,2
город Ростов-на-Дону	88	2373	1,77	33,88	49,14	15,21
МБОУ "Школа № 109"		26	3,85	46,15	46,15	3,85
ВПР 2025 География 10 класс						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Ростовская обл.	341	4935	0,69	18,93	54,75	25,63
город Ростов-на-Дону	59	1489	0,74	16,86	53,19	29,21
МБОУ "Школа № 109"		17	0	5,88	17,65	76,47
ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Ростовская обл.	726	14814	6,78	38,51	36,65	18,06
город Ростов-на-Дону	102	3728	2,9	30,9	38,2	28
МБОУ "Школа № 109"		51	1,96	11,76	50,98	35,29
ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Ростовская обл.	719	14277	7,35	41,75	37,02	13,88
город Ростов-на-Дону	98	3445	2,96	33,29	43,08	20,67
МБОУ "Школа № 109"		48	0	31,25	35,42	33,33
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Ростовская обл.	720	13797	7,75	43,38	36,46	12,41
город Ростов-на-Дону	101	3341	3,05	37,2	38,88	20,86
МБОУ "Школа № 109"		42	0	45,24	50	4,76
ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Ростовская обл.	267	3912	3,43	23,75	48,13	24,69
город Ростов-на-Дону	51	1203	1,83	20,53	46,8	30,84
МБОУ "Школа № 109"		18	5,56	33,33	55,56	5,56
ВПР 2025 Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Ростовская обл.	598	12533	5,34	50,15	36,02	8,5
город Ростов-на-Дону	99	3648	2,38	44,49	40,9	12,23
МБОУ "Школа № 109"		42	0	38,1	45,24	16,67
ВПР 2025 Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Ростовская обл.	537	10258	5	49,87	36,07	9,06
город Ростов-на-Дону	86	2701	2,33	44,32	39,13	14,22
МБОУ "Школа № 109"		45	0	46,67	35,56	17,78
ВПР 2025 Физика 10 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Ростовская обл.	358	5128	1,79	29,33	45,5	23,38
город Ростов-на-Дону	62	1582	1,33	26,17	47,28	25,22
МБОУ "Школа № 109"		14	0	7,14	35,71	57,14
ВПР 2025 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Ростовская обл.	495	9280	5,56	44,11	35,54	14,79
город Ростов-на-Дону	89	2479	3,63	41,35	36,14	18,88
МБОУ "Школа № 109"		18	0	33,33	44,44	22,22
ВПР 2025 Информатика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Ростовская обл.	247	5417	3,56	28,13	46,06	22,25
город Ростов-на-Дону	73	2142	1,51	17,94	49,53	31,02
МБОУ "Школа № 109"		46	0	17,39	54,35	28,26
ВПР 2025 Информатика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Ростовская обл.	172	3372	3,7	39,35	40,39	16,56
город Ростов-на-Дону	47	1237	1,7	30,96	42,93	24,41
МБОУ "Школа № 109"		28	0	21,43	50	28,57
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Ростовская обл.	264	6392	1,89	22,73	47,09	28,29
город Ростов-на-Дону	72	2461	0,81	19,38	46,81	32,99
МБОУ "Школа № 109"		25	0	4	40	56
ВПР 2025 Литература 5 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Ростовская обл.	261	6058	7,21	31,43	35,57	25,78
город Ростов-на-Дону	73	2296	4,18	28,79	37,37	29,66
МБОУ "Школа № 109"		23	0	17,39	43,48	39,13
ВПР 2025 Литература 6 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Ростовская обл.	268	5983	8,32	31,54	36,17	23,97
город Ростов-на-Дону	71	2180	5,23	30	37,8	26,97
МБОУ "Школа № 109"		23	0	21,74	56,52	21,74
ВПР 2025 Литература 7 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Ростовская обл.	244	5320	8,93	37,41	33,5	20,17
город Ростов-на-Дону	67	1895	5,01	35,41	36,94	22,64
МБОУ "Школа № 109"		48	4,17	14,58	29,17	52,08
ВПР 2025 Литература 8 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3

Ростовская обл.	253	5292	7,9	37,02	33,77	21,32
город Ростов-на-Дону	66	1860	4,19	34,14	36,88	24,78
МБОУ "Школа № 109"		22	9,09	27,27	27,27	36,36
ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Ростовская обл.	294	8142	3,95	25,33	46,52	24,2
город Ростов-на-Дону	76	3186	2,35	22,88	45,54	29,22
МБОУ "Школа № 109"		48	4,17	25	39,58	31,25
ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Ростовская обл.	300	7653	7,83	37,7	39,71	14,77
город Ростов-на-Дону	82	2904	5,03	37,36	40,53	17,08
МБОУ "Школа № 109"		48	4,17	37,5	41,67	16,67
ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Ростовская обл.	307	7243	7,61	37,12	38,57	16,7
город Ростов-на-Дону	83	2671	5,05	35,08	40,28	19,58
МБОУ "Школа № 109"		48	8,33	43,75	25	22,92
ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Ростовская обл.	282	6400	8,12	39,87	36,03	15,98
город Ростов-на-Дону	78	2448	5,15	37,13	37,09	20,63
МБОУ "Школа № 109"		48	4,17	33,33	41,67	20,83
ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Ростовская обл.	289	6293	7,93	39,25	37,36	15,46
город Ростов-на-Дону	78	2279	4,48	36,9	38,92	19,7
МБОУ "Школа № 109"		24	0	33,33	45,83	20,83

В таблице ниже представлен сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по всем предметам ВПР:

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 класс	191	5,76	88,48	5,76
5 класс	160	3,75	93,13	3,13
6 класс	178	7,30	88,76	3,93
7 класс	179	5,59	89,39	5,03
8 класс	148	3,38	92,57	4,05
10 класс	36	5,56	88,89	5,56
Математика				
4 класс	185	3,78	88,65	7,57
5 класс	161	8,7	86,96	4,35
6 класс	170	7,65	88,82	3,53
7 класс	184	5,43	86,96	7,61
8 класс	141	7,09	87,23	5,67
10 класс	35	2,86	91,43	5,71
Окружающий мир				
4 класс	109	5,50	88,99	5,50
Биология				
5 класс	109	9,17	85,32	5,50
6 класс	91	12,09	83,52	4,40
7 класс	45	13,33	77,78	8,89
8 класс	27	11,11	85,19	3,70
История				
5 класс	85	7,06	88,24	4,71
6 класс	49	6,12	89,80	4,08
7 класс	44	4,55	88,64	6,82
8 класс	48	10,42	81,25	8,33
10 класс	17	11,76	76,47	11,76
География				
5 класс	48	8,33	83,33	8,33
6 класс	75	10,67	81,33	8,00
7 класс	47	6,38	87,23	6,38
8 класс	26	3,85	96,15	0,00
10 класс	17	0,00	100	0,00
Обществознание				
6 класс	51	7,84	88,24	3,92
7 класс	48	6,25	87,50	6,25
8 класс	42	14,29	80,95	4,76
10 класс	18	27,78	72,22	0,00
Физика				
7 класс	42	4,76	85,71	9,52
8 класс	45	2,22	95,56	2,22
10 класс	14	7,14	92,86	0,00
Химия				
8 класс	18	11,11	83,33	5,56

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Литература				
4 класс	25	4,00	92,00	4,00
5 класс	23	13,04	86,96	0,00
6 класс	23	4,35	91,30	4,35
7 класс	48	6,25	89,58	4,17
8 класс	22	4,55	90,91	4,55
Английский язык				
4 класс	48	8,33	87,50	4,17
5 класс	48	8,33	85,42	6,25
6 класс	48	8,33	89,58	2,08
7 класс	48	8,33	83,33	8,33
8 класс	24	8,33	83,33	8,33
Информатика				
7 класс	46	6,52	91,30	2,17
8 класс	28	3,57	96,43	0,00

Отслеживание результатов образовательной деятельности (педагогический мониторинг) отражено в аналитических справках.

По результатам отслеживания качества обученности учащихся, можно сделать вывод, что имеется тенденция повышения уровня и качества образования школьников. Однако остаются проблемы:

1. Пропуск уроков.
2. Недостаточная самостоятельная работа дома.
3. Слабые способности.
4. Нежелание учить предмет.
5. Низкий контроль родителей за посещаемостью, качеством выполнения домашних заданий некоторых учащихся.
6. Недостаточная организаторская роль классного руководителя в организации работы команды учителей.
7. Плохие социально-бытовые условия некоторых учащихся.

Названные проблемы позволяют определить направления, требующие пристального внимания педагогического коллектива:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Индивидуальный подход к учащимся и гибкая система домашних заданий.
3. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и др.).
4. Совершенствовать профессиональное мастерство учителя через самообразовательную работу, взаимопосещение уроков и др.
5. Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг. Привлечь школьников к получению дополнительного образования, предоставив возможности свободно выбирать содержание, способы и формы обучения, способствовало улучшению работы с одаренными и способными детьми.

5. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение

Программно – методическое и библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 109» в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

Предмет	Класс	Программа	Учебник
---------	-------	-----------	---------

Русский язык	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 15-е издание переработанное. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, изд. М.: «Просвещение» 2023
Русский язык	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 15-е издание переработанное. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс, изд. М.: «Просвещение», 2024
Русский язык	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 12-е издание. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс, изд. М.: «Просвещение», 2021
Русский родной язык	3	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Москва Просвещение	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык, 3 класс, изд. «Учебная литература», 2020
Русский язык	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс, изд. Просвещение 2021
Русский язык	5-9	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, под редакцией Бабайцевой В.В. Москва «Дрофа»	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык (теория) 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2021
Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка 5-е издание переработанное.	Ладыжеская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях Русский язык 5 класс. Москва «Просвещение» 2023
Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Г.К. Лидман-Орловой Москва «Дрофа»	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. Русский язык (практика) 6 класс. Москва «Дрофа» 2021
Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка издание 6-е стереотипное.	Ладыжеская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях Русский язык 6 класс. Москва «Просвещение» 2023
Русский язык	7	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пименовой С.Н. Москва «Дрофа»	Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык (практика) 7 класс, Москва «Дрофа» 2018
Русский язык	7	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы програм-	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капиносов. Русский

		мы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.	язык 7 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	8	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пичугова Ю.С. Москва «Дрофа»	Пичугов Ю.С. Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык (практика) 8 класс, Москва «Дрофа» 2018
Русский язык	8	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос. Русский язык 8 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пичугова Ю.С. Москва «Дрофа»	Пичугов Ю.С. Русский язык (практика) 9 класс, Москва «Дрофа» 2018
Русский язык	9	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос. Русский язык 9 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Александрова О.М., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. – М.: «Просвещение»	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11, ОАО «Издательство «Просвещение» 2020
Азбука	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», изд. 16-е переработанное	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2023
Литературное чтение	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», изд. 16-е переработанное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2023
Литературное чтение	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», изд. 16-е стереотипное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2024
Литературное чтение	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2019
Литературное чтение	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

		образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Литературное чтение 4 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2021
Литература	5	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2023, изд. 14-е переработанное	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2023
Литература	6	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2024 стереотипное.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. Учебник в 2-х ч. Москва Просвещение 2024
Литература	7	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2021
Литература	8	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2017
Литература	9	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2021
Литература	10	Примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература. 10 класс» - Лебедев Ю.В. – М.: «Просвещение», 2023	Лебедев Ю.В. Русская литература XX века. 10 класс в 2-х частях. Базовый уровень М. «Просвещение», 2023
Литература	11	Примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература. 11 класс» - Лебедев Ю.В. – М.: «Просвещение», 2024	Лебедев Ю.В. Русская литература XX века. 11 класс в 2-х частях. Базовый уровень М. «Просвещение», 2024
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебное пособие по основам религиозных культур и светской этике. М. Просвещение 2023, изд. 11-е переработанное	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс, Москва «Просвещение» 2023.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Авторская программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций.	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса. М. Русское слово, 2019
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Авторская программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций.	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса. М. Русское слово 2019
Английский язык	2	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в

		«Английский в фокусе» 15-е издание М. «Просвещение», 2023г.	фокусе 2 класс в 2-х частях. М. «Просвещение» 2023
Английский язык	3	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 13-е издание переработанное М. «Просвещение», 2024г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 3 класс Москва, «Просвещение», 2024
Английский язык	4	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2015г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 4 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	5	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 15-е издание переработанное. М. «Просвещение», 2023г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 5 класс Москва, «Просвещение», 2023
Английский язык	6	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 14-е издание переработанное М. «Просвещение», 2024г.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 6 класс Москва, «Просвещение», 2024
Английский язык	7	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 7 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	8	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 8 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	9	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 9 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	10	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-е издание М. «Просвещение», 2023г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе 10 класс Москва, «Просвещение», 2023
Английский язык	11	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-е издание М. «Просвещение», 2024г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе 11 класс Москва, «Просвещение», 2024
Математика	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 15-е издание переработанное.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2023
Математика	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 15-е издание переработанное 2024 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2024
Математика	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3

		образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 14-е издание.	класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021
Математика	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 14-е издание.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021
Математика	5	Авторская программа "Математика 5 -6 классы" Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков и др. М.: Мнемозина, 3-е издание переработанное	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 5 класс. В 2 частях. Москва, «Просвещение» 2023
Математика	6	Авторская программа "Математика 5 -6 классы" Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков и др. М.: Мнемозина 3-е издание переработанное 2024г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 6 класс. В 2 частях. Москва Просвещение 2024
Вероятность и статистика	7-9	Авторская программа «Теория вероятностей и статистика», Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко. – 2-е изд., исправленное и дополненное – М: МЦНМО: МИОО, 2008.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., и др. Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы базовый уровень в 2-х частях 1-е издание
Алгебра	7	Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 классов. Москва, «Просвещение»,2023	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс, Москва, «Просвещение» 2023
Геометрия	7-9	Программа общеобразовательных учреждений по Геометрии для 7-9 классов. Москва, «Просвещение», 2015г. Автор составитель Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М. «Просвещение», 2021
Алгебра	8	Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 классов. Москва, «Просвещение»,2024	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8 класс, Москва, «Просвещение» 2024
Алгебра	9	Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 классов. Москва, «Просвещение»,	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс, Москва «Просвещение», 2019
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Примерная программа для общеобразовательных учреждений по Алгебре для 10-11 классов. Министерство образования РФ. Москва «Просвещение», 2023	Алгебра и начала анализа 10-11 класс, автор Алимов Ш.А и др., базовый уровень. Изд. «Просвещение», Москва 2023
Геометрия	10-11	Программа общеобразовательных учреждений по Геометрии для 10-11 классов (базовый и профильный уровни) Москва, «Просвещение», 2023	Геометрия 10-11кл. учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М. «Просвещение», 2023
Окружающий мир	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос-	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, Учебник в 2-х ч., 16-е издание Москва «Просвещение», 2023.

		новые образовательные программы. Москва «Просвещение», издание 16-е переработанное	
Окружающий мир	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, Учебник в 2-х ч., 15-е издание переработанное Москва Просвещение 2024.
Окружающий мир	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просвещение 2021.
Окружающий мир	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просвещение 2021.
Биология	5	Примерная программа для общеобразовательных учреждений 1-е издание. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. Пасечника В.В. «Просвещение», 2019	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Биология. 5 класс М.: «Просвещение», 2023
Биология	6	Примерная программа для общеобразовательных учреждений 1-е издание. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. Пасечника В.В. «Просвещение», 2019	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Биология. 6 класс М.: «Просвещение», 2024
Биология	7	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. проф. В.М. Константинова. Издание 4-е исправленное. Вентана-Граф	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс Вентана-Граф 2021
Биология	8	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Вентана-Граф	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс Вентана-Граф 2021
Биология	9	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов под ред. Пономаревой И.Н. Вентана-Граф	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс Вентана-Граф 2021
Биология	10	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов под редакцией Пасечника В.В., М. «Просвещение», 2019	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. 10 класс. М. «Просвещение», 2023
Биология	11	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов под редакцией Пасечника В.В., М. «Просвещение», 2019	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. 11 класс. М. «Просвещение», 2023
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений,	Габриелян О.С., Остроумов С.А., Сладков С.А. Химия 8

		под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015 издание 15-е переработанное	класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Просвещение», 2024
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015	Габриелян О.С. Химия 9 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Дрофа», 2018
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015	Габриелян О.С., Остроумов С.А., Сладков С.А. Химия 9 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Просвещение», 2020
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс Учебник для базового уровня НСО. М.: «Просвещение», 2023
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс Учебник для базового уровня НСО. М.: «Просвещение», 2024
Физика	7	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор Перышкин И.М. Москва, «Просвещение», 2024	И.М. Перышкин, Иванов А.И. Физика 7 класс, Базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2023
Физика	8	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор Перышкин И.М. Москва, «Просвещение», 2024	И.М. Перышкин, Иванов А.И. Физика 8 класс, Базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2024
Физика	9	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор А.В. Перышкин, Москва, «Дрофа».	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс, Москва, «Дрофа», 2019
Физика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы, базовый и профильный уровни. Москва, «Просвещение».	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс (базовый и профильный уровень) М. Просвещение 2023
Физика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике базовый и профильный уровни под редакцией Н.А. Парфентьевой. Москва, «Просвещение».	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чапугин и др. Физика 11 класс, (базовый и профильный уровень) М. Просвещение 2024
Информатика и ИКТ	7	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основного общего, начального общего и среднего общего образования, под ред. Л.Л. Босова, 5-е издание переработанное; Москва, «Просвещение», 2016	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс, «Просвещение» 2023.
Информатика и ИКТ	8	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основного общего, начального общего и среднего общего образования, под ред. Л.Л. Босова, 5-е издание переработанное; Москва, «Просвещение», 2016	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 класс, «Просвещение» 2024.

Информатика и ИКТ	9	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основного общего, начального общего и среднего общего образования, под ред. Л.Л. Босова; Москва, «Бином. Лаборатория знаний»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний 2021.
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК базовый уровень. Москва «Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень). Москва «Просвещение» 2023
Информатика и ИКТ	11	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК базовый уровень. Москва «Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень). Москва «Просвещение» 2023
История	5	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Всеобщая история. История Древнего мира, 14- издание М., «Просвещение», 2018	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М. «Просвещение» 2023
История	6	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. под ред. академика А.В. Торкунова М. 3-е издание переработанное, «Просвещение»; 2023 Е.В. Агибалова под ред. А.А. Сванидзе «История средних веков», М., «Просвещение», 2024	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович «История России: с древнейших времен до конца XVI века», М., «Просвещение» 2023. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, М., «Просвещение», 2024
История	7	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение» А.Я. Юдовская, «Новая история», М., «Просвещение»	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин «История России. Конец XVI – XVIII век», М., «Просвещение», 2021 А.Я. Юдовская, П.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени», М., «Просвещение», 2019;
История	8	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение» А.Я. Юдовская, «Новая история», М., Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин «История России. Конец XVI – XVIII век», М., Просвещение 2017 А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени», М., «Просвещение», 2019
История	9	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение» Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история». Русское слово А.Я. Юдовская, «История нового времени», М. «Просвещение»	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский «История России», М., «Просвещение», 2017 Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история». «Русское слово», 2016 А.Я. Юдовская, П.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» М., «Просвещение»,

			2021;
История	10	Примерная программа основного среднего общего образования. «История»	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией Искендерова А.А. (базовый и углубленный уровень), М. Просвещение 2021
История	10	Авторская программа: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/под. ред. А.В. Торкунова — М. : Просвещение	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. под редакцией Торкунова А.В. История в 3-х частях. Просвещение 2019
История	10	Примерная программа основного среднего общего образования. «История», 2022	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. «История России. 1914-1945г. 10 класс. Базовый уровень» под общей редакцией Мединского В.Р. М.: «Просвещение», 2023
История	11	Примерная программа основного среднего общего образования. «История», 2022	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. «История России. 1914-1945г. 10 класс. Базовый уровень» под общей редакцией Мединского В.Р. М.: «Просвещение», 2023
Обществознание	6	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. 1-е издание. М., «Просвещение», 2023	Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 6 класс. М. «Просвещение», 2021
Обществознание	7	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение	Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 7 класс. М. Просвещение 2021
Обществознание	8	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс. М. Просвещение 2021
Обществознание	9	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., М. Просвещение	Виноградова Н.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс. М. Просвещение, 2021
Обществознание	10	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М., «Просвещение», 2023	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев И.А. и др. Обществознание 10 класс, М. «Просвещение», 2023
Обществознание	11	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М., «Просвещение», 2023	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев И.А. и др. Обществознание 10 класс, М. «Просвещение», 2024
География	5-6	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 класс. Издание 12-е перерабо-

		сост. И.Г.Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	танное М. «Просвещение» «Полярная звезда», 2024
География	7	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 7 класс. М. «Дрофа», 2021
География	8	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 класс. М. «Дрофа», 2021
География	9	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 9 класс. М. «Дрофа», 2021
География	10	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География «Полярная звезда» (10-11) Базовый и углубленный уровни. М. «Просвещение» 2024
География	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений. География. Экономическая и социальная география мира, в 2х частях. Базовый уровень. М. «Русское слово», 2018	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География Экономическая и социальная география мира, в 2х частях.10-11 класс Базовый уровень. «Русское слово», 2018.
Изобразительное искусство	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», издание 14-е переработанное	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 1 класс, М.: «Просвещение», 2023.
Изобразительное искусство	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Коротеева Е.И./ под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 2 класс, Москва Просвещение 2024.
Изобразительное искусство	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Горяева Н.А., Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 3 класс, Москва Просвещение 2021.

Изобрази- тельное ис- кусство	4	Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. Москва Просвещение	Неменская Л.А./ под редакци- ей Неменского Б.М. «Изобра- зительное искусство» 4 класс, Москва Просвещение 2021.
Изобрази- тельное ис- кусство	5	Примерная программа « Изобрази- тельное искусство» для общеобразова- тельных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Про- свещение", 15-е издание переработан- ное	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 5 класс, изд. ОАО "Издатель- ство" Просвещение", 2023
Изобрази- тельное ис- кусство	6	Примерная программа « Изобрази- тельное искусство» для общеобразова- тельных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Про- свещение"	Неменская Л.А. Изобрази- тельное искусство 6 класс, изд. ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
Изобрази- тельное ис- кусство	7	Примерная программа « Изобрази- тельное искусство» для общеобразова- тельных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Про- свещение"	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс, изд. ОАО "Издатель- ство" Просвещение", 2021
Астрономия	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений. Астрономия 10-11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение	Чаругин В.М. Астрономия. 2017
Технология	1	Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение», 12-е издание пере- работанное	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 1 класс, 12-е издание, М.: «Просвещение», 2023.
Технология	2	Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 2 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2024
Технология	3	Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 3 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2017
Технология	4	Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 4 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2021.
Технология	5	Примерной основной образовательной программа основного общего образо- вания по технологии, одобренной ре- шением федерального учебно- методического объединения по общему образованию	Глазман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Техноло- гия 5 класс. М. «Просвеще- ние», 2023

Технология	6	Примерной основной образовательной программа основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Глазман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 6 класс. М. «Просвещение», 2023
Технология	7	Примерной основной образовательной программа основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 7 класс. М. «Просвещение», 2021
Технология (мальчики, девочки)	8	Программа основного общего образования «Технология» Авт. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. изд. «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. Москва «Вентана-Граф», 2017
Технология	8-9	Примерной основной образовательной программа основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 8-9 класс. М. «Просвещение» 2021
Музыка	1	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., «Просвещение», 15-е издание переработанное	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. М. «Просвещение», 2023
Музыка	2	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. М. Просвещение 2019
Музыка	3	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. М. Просвещение 2019
Музыка	4	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. М. Просвещение 2021
Музыка	5	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. М.: «Просвещение», 14-е изда-	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. М.: «Просвещение» 2023

		ние переработанное	
Музыка	6	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. Москва «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. Москва «Просвещение» 2024
Музыка	7	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Дрофа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. Москва «Просвещение»	Наumenko Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. Москва Дрофа 2017 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. Москва «Просвещение» 2021
Музыка	8	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Дрофа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс. Москва «Просвещение»	Наumenko Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс. Москва Дрофа 2016 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс. Москва «Просвещение» 2020
ОБЖ	5	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд. «Просвещение», 3-з издание переработанное.	Б.О. Хренников, Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, изд. М.: «Просвещение», 2023
ОБЖ	5-7	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-7 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 5-7 класс». М. Вентана- Граф 2021
ОБЖ	6	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд. «Просвещение», 3-з издание переработанное.	Б.О. Хренников, Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, изд. М.: «Просвещение», 2023
ОБЖ	7	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	7-9	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 7-9 класс». М. Вентана- Граф 2019
ОБЖ	8-9	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ОБЖ 8-9 класс. М. Вентана- Граф 2021
ОБЖ	8	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	9	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	10	Примерная программа курса «Основы	Б.О. Хренников, Гололобов

		безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд. «Просвещение», 3-з издание переработанное.	Н.В., Лынная Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, под редакцией Егорова С.Н. изд. М.: «Просвещение», 2023
ОБЖ	10-11	Примерная программа основного общего образования и авторская программа: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, изд. Вентана- Граф, 2021
Физическая культура	1	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. А.П. Матвеев. Физическая культура. 1 класс. «Просвещение»	А.П. Матвеев. «Физическая культура. 1 класс». М.: «Просвещение», 2023, издание 14-е переработанное
Физическая культура	2	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. А.П. Матвеев. Физическая культура. 1 класс. «Просвещение»	А.П. Матвеев. «Физическая культура. 1 класс». М.: «Просвещение», 2023, издание 14-е переработанное
Физическая культура	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов, автор Лях В.И., М.: «Просвещение»	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебная литература. – М.: Просвещение, 2021
Физическая культура	5	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. «Просвещение», 13-е издание переработанное.	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Просвещение 2023
Физическая культура	6-7	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 6-7 классов. А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение 2021г.
Физическая культура	8-9	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 8-9 классов автор А.П. Матвеев. Просвещение	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение 2021г
Физическая культура	10-11	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение	Лях В.И Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
Литературное чтение на родном языке	3	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, изд. «Просвещение», 2021

Литературное чтение на родном языке	4	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, изд. «Просвещение», 2021
-------------------------------------	---	---	--