

# Кузина Марина Александровна

Я посвятила свою  
жизнь самой главной  
профессии на Земле -  
профессии учителя.  
Меня зовут  
Кузина Марина  
Александровна,  
учитель  
математики,  
стаж 9 лет.



Кто добрый входит в  
школьный дом  
Кто с флорой, фауной  
знаком  
Законы жизни объяснит  
Здоровье ваше сохранит  
И сердце ваше покорит  
Скажите как его зовут?

Много профессий на планете,  
Но учитель - лучшая из них.

В 2006 г. окончила МОУ СОШ №20. В этом же году поступила в ПИ ЮФУ на физико-математический факультет математики, информатики и физики. В 2010 г. присуждена степень бакалавра по направлению «Физико-математическое образование» профиль подготовки «Математика» и поступила в магистратуру ЮФУ на отделение Математика.

В 2012 г. присуждена степень магистра физико-математического образования, магистерская программа «Математическое образование».

С 2010 г. работала учебным мастером на кафедре ПИМиМ ЮФУ.

С 2015 г. и по 2022 г. работала учителем математики в МБОУ «Школа №23»

С 2022 г. и по настоящее время работаю в МБОУ «Школа №109».

В 2018 г. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года Ростова-на - Дону-2018» в номинации «Учитель года», получила диплом III степени.

Если ко мне обращаются с вопросом «Кто ты?» отвечаю с гордостью: «Я учитель математики». Любовь к детям, умение находить с ними общий язык сыграли немаловажную роль в выборе моей профессии. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь я была твердо уверена буду педагогом! На выбор профессии немаловажную роль сыграли мои наставники, которые отдали часть себя в формировании меня как личности, обогатили внутренний мир, расширили кругозор и показали ставить цели и добиваться ее.

Моя формула успеха направлена на создание у ребенка настроения на преодоление трудностей. Каждый человек должен быть уверен в своих силах и возможностях с детства. Я каждый день кропотливо создаю своим ученикам ситуацию успеха, даю им возможность пережить радость успеха, стараюсь сделать их счастливыми. Успех детей это и мой успех. Вот и весь секрет!

