

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Школа №109» на 2023-2024 учебный год

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Функциональная грамотность формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности, каждый курс которой, несет развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Духовно- нравственная деятельность

1.1. «Разговоры о важном» (5-9 классы)

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Социальная деятельность

2.1. «Все цвета, кроме черного» (5-9 классы)

Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

3. Общеинтеллектуальная деятельность

3.1. «Шахматы» (5 классы)

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

3.2. «Экология растений» (6 классы)

Цель: формирование представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой; о месте экологии растений в ботанической науке; об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.

3.3. «Страны и континенты» (7 классы)

Цель: расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры. Развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

3.4. «Финансовая грамотность» (8 классы)

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

3.5. «Избранные вопросы математики» (9 классы)

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике. Успешная сдача ОГЭ, переход в 10 класс по выбранному профилю (при необходимости).

4. Общекультурная деятельность

4.1. «Россия- мои горизонты» (6-9 классы)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

Общекультурное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		5	5	5	5	5	5	5	5	40

7-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам						Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Страны и континенты	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	1	1	1	1	1	1	6
Всего		5	5	5	5	5	5	30

8-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам							Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		5	5	5	5	5	5	5	35

9-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам	Всего
-------------	--------------------	---------------------------------------	-------

