

План мероприятий «Недели психологии» в МБОУ «Школа № 109»  
(с 28.03.2022г. по 08.04.2022г.)

| Мероприятие                          | Цель и задачи мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ожидаемый результат                                                                       | Участники            | Ответственный                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Классный час<br>«Мир эмоций»         | <p><b>Цель:</b> научить детей видеть и понимать эмоции других людей, осознавать собственные эмоции; ознакомить с некоторыми принципами саморегуляции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о способах саморегуляции психоэмоционального состояния</li> <li>- формирование понятия «эмоции»</li> <li>- развитие способности выражать свои чувства с помощью слова.</li> </ul> | Учащиеся научатся лучше понимать свои и чужие эмоции, овладеют 3 техниками саморегуляции. | Учащиеся 1-3 классов | Классные руководители 1-3 классов (кроме <b>1Ж, 2Б, 3Б</b> , – педагог-психолог) |
| Тренинг «Законы дружного коллектива» | <p><b>Цель:</b> сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей;</li> <li>- развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;</li> <li>-получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга.</li> </ul>    | Учащиеся научатся лучше понимать друг друга, сформируется и усилится общий командный дух. | Учащиеся 4-6 классов | Классные руководители 4-6 классов (кроме <b>5Е, 5Б, 6Б</b> – педагог-психолог)   |
| Классный час<br>«Пойми себя»         | <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся потребности во взаимопонимании, развитие навыков конструктивного общения; демонстрация необходимости уважения ценностей других людей;</p> <p><b>Задачи:</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | Учащиеся овладеют навыками конструктивного общения, уважению ценностей других людей.      | Учащиеся 7-8 классов | Классные руководители 7-8 классов                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | - психолого-педагогическая поддержка учащихся                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                  |
| Мастер-класс «Как оказать поддержку и помощь другу, оказавшемуся в сложной ситуации»             | <b>Цель:</b> формирование психологической культуры обучающихся<br><b>Задачи:</b><br>- формирование представлений о способах оказания психологической поддержки<br>- оптимизация межличностных отношений                                                            | Учащиеся овладеют навыками правильной психологической поддержки и информацией о том, чего делать не стоит.                                                                                               | Учащиеся 9-11 классов | Классные руководители 9-11 классов (кроме 9В – педагог-психолог) |
| «Почта доверия»                                                                                  | <b>Цель:</b> сбор и анализ конфиденциальных или анонимных пожеланий, обращений, заявлений, вопросов, предложений, просьб и т.д., поступающих от учащихся<br><b>Задачи:</b><br>- психолого-педагогическая поддержка учащихся                                        | Снятие барьера обращения к психологам; получение ответов на волнующие вопросы посредством анонимного письменного общения                                                                                 | Учащиеся 1-11 классов | Педагоги-психологи, социальный педагог                           |
| Тренинг «10 способов, как справиться с тревогой»                                                 | <b>Цель:</b> содействие укреплению психологического здоровья<br><b>Задачи:</b><br>-Повышение психологической компетентности педагогов;<br>-Развитие практических навыков использования методов нейтрализации стрессового воздействия                               | Педагоги овладеют навыками психогигиены                                                                                                                                                                  | Педагоги              | Педагоги-психологи                                               |
| Вебинар для родителей «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии» | <b>Цель:</b> развитие психологической культуры родителей обучающихся образовательной организации<br><b>Задачи:</b><br>- формирование представлений о важности психологической науки;<br>- формирование представлений о способах оказания психологической поддержки | Родители учащихся узнают, какими могут быть признаки страха или тревоги у ребенка; овладеют способами стабилизации своего эмоционального состояния и способами оказания психологической поддержки детям. | Родители              | Педагоги-психологи                                               |

