

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Школа №109» на 2023-2024 учебный год

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Функциональная грамотность формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности, каждый курс которой, несет развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Духовно- нравственная деятельность

1.1. «В гостях у сказки» (1, 2-е классы)

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, а также расширение литературно- образовательного пространства обучающихся.

1.2. «Волшебный мир слов» (3-е классы)

Цель: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

1.3. «Тайны русского языка» (4-е классы)

Цель: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

2. Социальная деятельность

2.1. «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2.2. «Оч.умелые ручки» (1, 3-е классы)

Цель: формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

3. Общеинтеллектуальная деятельность

3.1. «Страницы истории: начало» (1-е классы)

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

3.2. «Страницы истории: как это было» (2-е классы)

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

3.3. «Страницы истории: вчера и сегодня» (3-и классы)

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

3.4. «Страницы истории: история Дона» (4-е классы)

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

4. Общекультурная деятельность

4.1. «Гимнастика для ума» (1-е классы)

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через игры и упражнения, воздействующие на мыслительные процессы и познавательные способности.

4.2. «Математика вокруг нас» (1-е классы)

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

4.3. «Этикет» (2, 3-и классы)

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

4.4. «Книголюб» (3-и классы)

Цель: формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

4.5. «Я познаю мир» (4-и классы)

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

5.1. «Шахматный всеобуч» (1-4-е классы)

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

5.2. «Радуга здоровья» (4 классы)

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

5.3. «Школа безопасности» (2-е классы)

Цель: развитие нового мировоззрения, системы идеалов и ценностей; формирование норм и традиций безопасного поведения; формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

1-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	Разработана самостоятельно	1x8
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
	Оч.умелые ручки	Разработана самостоятельно	1x8
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: начало	Разработана самостоятельно	1x8
Общекультурное	Гимнастика для ума	Разработана самостоятельно	1x8
	Математика вокруг нас	Разработана самостоятельно	1x8

Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8
----------------------------------	-------------------	----------------------------	-----

2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	Разработана самостоятельно	1x9
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x9
	Психологическая азбука	Разработана самостоятельно	1x9
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: как это было	Разработана самостоятельно	1x9
Общекультурное	Этикет	Разработана самостоятельно	1x9
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x9
	Школа безопасности	Разработана самостоятельно	1x9

3-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Волшебный мир слов	Разработана самостоятельно	1x8
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
	Оч.умелые ручки	Разработана самостоятельно	1x8
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: вчера и сегодня	Разработана самостоятельно	1x8
Общекультурное	Книголюб	Разработана самостоятельно	1x8
	Этикет	Разработана самостоятельно	1x8
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8

4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Тайны русского языка	Разработана самостоятельно	1x8
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: история Дона	Разработана самостоятельно	1x8
Общекультурное	Я познаю мир	Разработана самостоятельно	1x8
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8
	Радуга здоровья	Разработана самостоятельно	2x8

План внеурочной деятельности начального общего образования

1-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам								Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Оч.умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: начало	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Гимнастика для ума	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Математика вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		7	7	7	7	7	7	7	7	56

2-е классы

Направления	Внеурочные	Количество недельных часов	Вс
-------------	------------	----------------------------	----

