

ОБСУЖДЕН
и РЕКОМЕНДОВАН
Педагогическим советом
протокол № 18 от 27.08.2025

РАССМОТРЕН
Советом школы
протокол № 1 от 25.08.2025

ПЛАН
внеурочной деятельности
(дополнение к учебному плану
МБОУ «Школа № 109»)

на 2025 – 2026 учебный год

9. Внеурочная деятельность в 1 - 11 классах на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Актуальность единства урочной и внеурочной деятельности школьников в образовательном процессе

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Важность и необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов по-прежнему особо подчёркивается создателями ФГОС.

Дополнительное (внеурочное) образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает огромным потенциалом, т.к. ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитаться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Цели внеурочной деятельности на уровнях общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровнях общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной и основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

3. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1 - 11 классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности первоклассников являются следующие нормативно-правовые документы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64100);
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64101);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 № 13-51-28/13);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, и является дополнением учебного плана.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной

программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

➤ Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

➤ Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

➤ Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 5 часов на класс.

➤ Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия тарифицируются.

➤ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

➤ Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

➤ Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2- 11-х классах 34 учебные недели, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

➤ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

➤ При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

➤ Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

4. Организация внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

➤ Внеурочные занятия в 1 - 11 классах проводятся в школе во второй половине дня для обучающихся первой смены, а для обучающихся второй смены- в первой половине дня.

➤ Внеурочные занятия проводятся с внутриклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе или в учреждениях дополнительного образования.

➤ При организации экскурсий и других выездных мероприятий, длительных по времени, допускается изменение расписания и перенос занятий на другое время, в том числе выходные дни и каникулярное время.

➤ Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 15 человек;

➤ Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.3648-20.

➤ Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

5.Содержание внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 109» представлены следующим набором курсов;

1-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	Разработана самостоятельно	1x5
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x5
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: начало	Разработана самостоятельно	1x5
Общекультурное	Математика вокруг нас	Разработана самостоятельно	1x5
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x5

2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	Разработана самостоятельно	1x5
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x5
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: как это было	Разработана самостоятельно	1x5

Общекультурное	Этикет	Разработана самостоятельно	1x5
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x5

3-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Волшебный мир слов	Разработана самостоятельно	1x7
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x7
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: вчера и сегодня	Разработана самостоятельно	1x7
Общекультурное	Книголюб	Разработана самостоятельно	1x7
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x7

4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Тайны русского языка	Разработана самостоятельно	1x8
Социальное	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: история Дона	Разработана самостоятельно	1x8
Общекультурное	Я познаю мир	Разработана самостоятельно	1x8
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x6
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Разработана самостоятельно	1x6
Общекультурное	Вокруг нас- мир	Разработана самостоятельно	1x6
Спортивно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	Разработана самостоятельно	1x6

6-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1х6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1х6
Общеинтеллектуальное	Экология растений	Разработана самостоятельно	1х6
Общекультурное	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1х6
Спортивно-оздоровительное	Лаборатория здоровья	Разработана самостоятельно	1х6

7-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1х7
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1х7
Общеинтеллектуальное	Страны и континенты	Разработана самостоятельно	1х7
Общекультурное	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1х7
Спортивно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	Разработана самостоятельно	1х7

8-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1х7
Социальное	Обучение служением. Первые.	Разработана самостоятельно	1х7
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Разработана самостоятельно	1х7
Общекультурное	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1х7
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1х7

9-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x5
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x5
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	Разработана самостоятельно	1x5
Общекультурное	Россия - мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x5
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x5

10 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x2
Социальное	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	Г.В. Мишенин, Г.П. Звездина	1x2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	Разработана самостоятельно	1x2
Общекультурное	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x2
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x2

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x2
Социальное	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	Г.В. Мишенин, Г.П. Звездина	1x2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	Разработана самостоятельно	1x2
Общекультурное	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x2
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x2

6. Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности

6.1. При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов, может быть, достигнут относительно простыми формами, второй уровень — более сложными, третий уровень — самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности реализуется в так называемом «методическом конструкторе» «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности».

6.3. При организации внеурочной деятельности первоклассников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребёнком *первого уровня результатов*.

7. План внеурочной деятельности

1-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам					Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	1	1	1	1	1	5
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: начало	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Математика вокруг нас	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	5
Всего		5	5	5	5	5	25

2-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам					Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	1	1	1	1	1	5
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: как это было	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Этикет	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	5
Всего		5	5	5	5	5	25

3-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам							Всего
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	
Духовно-нравственное	Волшебный мир слов	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: вчера и сегодня	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Книголюб	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		5	5	5	5	5	5	5	35

4-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам								Всего
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	
Духовно-нравственное	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Страницы истории: история Дона	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Я познаю мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		5	5	5	5	5	5	5	5	40

5-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам						Всего
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Вокруг нас- мир	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	1	1	1	1	1	1	6
Всего		5	5	5	5	5	5	30

6-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам						Всего
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Экология растений	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1	1	6
Всего		5	5	5	5	5	5	30

7-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам							Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Страны и континенты	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		5	5	5	5	5	5	5	35

8-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам							Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Обучение служением. Первые.	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		5	5	5	5	5	5	5	35

9-е классы

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам					Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	1	1	1	5
Всего		5	5	5	5	5	25

10 класс

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам		Всего
		10 а	10б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	2
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	2
Всего		5	5	10

11 класс

Направления	<i>Внеурочные занятия</i>	Количество недельных часов по классам		Всего
		11 а	11б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	2
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	2
Всего		5	5	10