

ОБСУЖДЕН  
и РЕКОМЕНДОВАН  
педагогическим советом  
протокол № 19 от 31.08.2023

РАССМОТРЕН  
Советом школы  
протокол № 1 от 31.08.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 109»  
на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 109»  
на 2023 – 2024 учебный год  
(недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 109» (далее – МБОУ «Школа № 109») является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону.

Юридический адрес: 344095, город Ростов-на-Дону, пер. Днепроvский, 131.

Образовательную деятельность МБОУ «Школа № 109» осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно пункту 9 статьи 2 указанного выше закона включён учебный план.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109» (далее – МБОУ «Школа № 109») разработан на основе:

законы:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 20.06.2023).

программы:

- ✓ федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18.05.2023 года);
- ✓ федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18.05.2023 года);

- ✓ федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18.05.2023 года);
- ✓ примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 года № 2/16-з);

постановления:

- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29.01.2021 № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)
- ✓ постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 09.09.2015 № 572 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

приказы:

- ✓ приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64100);
- ✓ приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64101);
- ✓ приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;
- ✓ приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- ✓ приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- ✓ приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- ✓ приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254» (зарегистрировано в Минюсте от 02 марта 2021г. № 62645).

распоряжения:

- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

письма:

- ✓ письмо Минобробразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- ✓ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
- ✓ письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

#### ПРОГРАММЫ:

- федеральная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- федеральная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109» (10 класс);
- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109» (11 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

- (вариант 5.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109».
  - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 109»;

Учебный план МБОУ «Школа № 109», реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 109» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент ОУ); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9 классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в МБОУ «Школа № 109» в 2023 – 2024 учебном году проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в две смены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11-х классов- 34 учебные недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения – в сентябре и октябре по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре по четыре урока по 35 минут каждый; второе полугодие учебного года с января по май – по четыре урока по 40 минут. Продолжительность учебного занятия для 2-11 классов составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Школа № 109» представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы школы. Структура учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности и желания обучающихся, развивать их способности, формировать ключевые компетентности.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 71 классов, обучаются 2074 детей, обучение ведут 79 педагогов. В действии 64 учебных кабинета, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, малый спортивный зал для обучающихся начальных классов, кабинет информатики, библиотека.

На уровне начального общего образования в школе обучаются 33 класса. На уровне основного общего образования 35 классов и на уровне среднего общего образования 3 класса.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-10 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатика» (7-10 классы), «Физическая

культура» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы – при наполняемости 25 и более человек.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни, перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ «Школа № 109» реализуется ФГОС начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в 1-4 классах в объеме 5-ти часов в неделю и «Литературное чтение» в 1-4 классах в объеме 4-х часов в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения «Родного русского языка» и «Литературного чтения» в соответствии с ФГОС НОО (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) включены за счет



часов из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа во 2 и 3 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю. При проведении уроков по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах в объеме 4-х часов в неделю. 1 час «Математики» добавлен в 1-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», входящий в предметную область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, этнокультурных особенностей региона, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Модуль ОРКСЭ – «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю, включая использования интегративных и модульных программ. Данный курс помимо традиционного содержания дополнительно включает в себя элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Проведение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «Школа № 109» реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9- х классах (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми

предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - планируемые результаты) представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие обобщённые классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых обучающимся:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

- *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий* (общенаучных и базовых для данной области знания), *стандартных алгоритмов и процедур*;

- *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;

- *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знаковимволических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от обучающихся более глубокого понимания изученного

и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста - описания или текста - рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);

б) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие обучающихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т.п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и

коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

Система планируемых результатов МБОУ «Школа № 109» строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования; продолжительность учебного года в 5- 9-х классах – 34 учебные недели при 5-ти дневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут.

Содержание федерального компонента:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка по русскому языку в 5-7 классах для развития речевой подготовки, развития основ читательской компетенции, овладения чтением как предметом, совершенствования техники чтения. Русский язык изучается на базовом уровне в 5 классах -5 часов, в 6-х- 6 часов, в 7-х- 4 часа, в 8-9-х классах по 3 часа в неделю. Литература изучается по 3 часа в неделю в 5,6, 9- х классах, а в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», изучаемая в 5- 9 классах в объеме 3 часа.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Математика изучается 5-6-ми классами по 5 часов в неделю, Алгебра в 7-9 классах по 3 часа в неделю, Геометрия в 7-9 классах по 2 часа в неделю, Вероятность и статистика в 7-9 классах по 1 часу, а Информатика в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

«История» составляет основу гуманитарных и обществоведческих курсов на уровне основного общего образования. Изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах и 2,5 часа в 9 классах (включая модуль «Введение в Новейшую историю России»).

«Обществознание» призвано дать обучающимся глубокие знания о человеке и обществе, помогает социализации школьников и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «Антикоррупционное просвещение и воспитание», «Защита прав потребителей» по модульному принципу на интегративной основе. «Обществознание» изучается на базовом уровне в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет. Изучается на базовом

уровне в объеме по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные предметы «Физика» (7-9 классы) по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, «Химия» (8-9 классы) по 2 часа в неделю, «Биология» (5-9 классы). Биология изучается на базовом уровне. Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». Изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Физика, химия и биология изучаются на базовом уровне.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка изучается на базовом уровне в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство изучается на базовом уровне в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни будут использоваться часы внеурочной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами, перенесена в учебный предмет обществознание.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках ФГОС ООО предметная область «ОДНКНР» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализуется в объеме 1 час в 5-х и 6-х классах. Оценка по предмету ОДНКНР выставляется в аттестат об основном общем образовании.

При проведении уроков по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Содержание школьного компонента соответствует избранным образовательным целям и выстраивается вокруг приоритетных направлений образовательной политики школы:

- формирование повышенного уровня языковой и коммуникативной компетенции школьников;
  - гражданское образование и воспитание;
  - формирование информационной культуры;
  - знание этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации
- наличие компетенций в области природно-климатической, социально-экономической, поликультурной специфики нашего региона.

Часы компонента школы (вариативная часть) используются:

--- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента на 1 час увеличены: литература в 5 классе, биология в 7 классе, информатика в 8 классе, Основы безопасности жизнедеятельности в 5- 7 классах, Алгебра в 8 классе и Алгебра в 9 классе на 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация среднего общего образования позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить эффективное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее более качественной и успешной подготовки к сдаче ГИА на ступени среднего общего образования. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ «Школа № 109» и выбраны для изучения обучающимися на универсальном профильном уровне (10 класс- «Литература», «Математика», 11 класс- «Русский язык», «Математика»).

В 2023- 2024 учебном году в 10-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС-2021) и 11-х классах федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС- 2012). Учебный план для средней ступени образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. На уровне среднего общего образования установлена 5-ти дневная рабочая неделя, продолжительность учебного года – для 10-11 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования): – другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых: - предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» в объеме 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе и «Литература» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебру и начала математического анализа», изучаемую 3 часа в неделю, «Геометрию» в объеме 2 час в неделю в 10 классе и 1 часа в 11 классе, «Вероятность и статистика» в 10 классе по 1 часу и «Информатику», изучаемую 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Предметная область «Общенаучные предметы» включает учебные предметы «Историю», «Обществознание» в объеме по 2 часа в неделю и «Географию» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физику», изучаемую 2 часа в неделю, «Астрономию», 1 час в 11 классе, «Химию», изучаемую 1 час в неделю, «Биологию»- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает учебные предметы «Физическая культура» в объеме 2 часа в 10 классах и 3 часа в 11 классе, «ОБЖ» в объеме 1 час в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися «Индивидуального проекта», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной



области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На «Индивидуальный проект» отводится 34 часа в 10-11 классах, осуществляется по двум направлениям «Историко-социокультурное» и «Естественнонаучное». Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

В школьный компонент в 10-м и 11-м классе включены:

- по 1 часу на – «Алгебра и начала математического анализа» в 10 и 11 классе, «Геометрию» в 10 классе, «Информатику», «Химию», Биологию» в 11 классе.

- по 2 часа на «Литературу» и «Алгебру и начала анализа» в 10 классе, «Русский язык» в 11 классе.

При проведении уроков по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

## **СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 109» способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливает социальную и гуманитарную направленность содержания образования, формирует модель открытого образования. В основе учебного плана – принцип преемственности в обучении.

В основе программно-методического обеспечения примерные программы и учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Содержание образования, обеспечиваемое учебным планом, обогащается средствами дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и ресурсов социокультурного окружения, реализации которого строится на основе принципа преемственности с основным образованием.

Для обучающихся, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе данного учебного плана.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечения.

МБОУ «Школа № 109» осуществляет обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

МБОУ «Школа № 109» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание общего образования в МБОУ «Школа № 109» определяется рабочими программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и федеральным рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам, программой воспитания.

Назначением государственного стандарта общего образования является обеспечение:

- ♦ единства образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования;
- ♦ преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- ♦ вариативности содержания образовательных программ общего образования, возможности формирования программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ♦ государственных гарантий обеспечения получения качественного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ общего образования и результатам их освоения;
- ♦ формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- ♦ сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- ♦ доступности и равных возможностей получения качественного общего образования;
- ♦ благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающего режим и применения методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психологического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- ♦ формирования навыков оказания первой помощи, профилактики нарушения осанки и зрения;
- ♦ освоения всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- ♦ развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- ♦ уважения личности обучающегося, развития в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- ♦ формирования культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- ♦ разумного и безопасного использования цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное обучение;
- ♦ единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- ♦ личностного развития обучающихся, в том числе гражданского, патриотического, духовно- нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитание, ценности научного познания;
- ♦ развития государственно- общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- ♦ взаимодействия организации, реализующей программы общего образования, с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско- юношескими общественными объединениями;
- ♦ формирования у обучающихся системы знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирования представлений о современной России, устремленной в будущее;
- ♦ развития представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладения ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирования у обучающихся культуры пользования информационно- коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений,

направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и направления;

- ♦ применения обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- ♦ условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- ♦ специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Государство гарантирует, а МБОУ «Школа № 109» осуществляет общедоступность и бесплатность общего образования в пределах, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом.

МБОУ «Школа № 109» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа № 109» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с ФОП и рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023- 2024 учебный год и регламентируется расписанием занятий.

Выпускникам МБОУ «Школа № 109», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный печатью школы.

Характеристика потребностей учащихся.

Проектирование развития образования в МБОУ «Школа № 109» опирается на заинтересованность учащихся в получении качественного образования. С этой целью в МБОУ «Школа № 109» регулярно проводятся психолого-педагогические и социологические исследования.

Основные мотивы получения образования обучающимися, выявленные в процессе исследования, можно условно разделить на две группы:

1. Широкие социальные мотивы – долг, ответственность, понимание социальной значимости учения;
2. Узкие социальные мотивы – стремление занять определенную позицию, интерес в обучении, завоевание авторитета среди учителей и обучающихся, получение одобрения родителей.

По результатам проведенного анкетирования выявлено:

- высокий уровень мотивации имеют 48,1% опрошенных обучающихся (как правило, эти учащиеся имеют высокую самооценку и осознают себя в качестве субъекта учебной деятельности и источника активности в учении);
- средний уровень мотивации имеют 44,1% опрошенных обучающихся (у учащихся данного уровня широкий познавательный мотив к результату учения и к отметке учителя, отмечается неустойчивость мотивов учебной деятельности);

- низкий уровень мотивации имеют 7,8% опрошенных обучающихся (у учащихся отмечается отрицательное отношение к учебной деятельности, несформированность элементарных знаний, умений, способов самоконтроля и низкая самооценка).

Таким образом, потребность в обучении свойственна основной массе обучающихся. В этой связи особенно актуализируются проблемы обновления деятельности всех структурных подразделений школы, так как только при творческом подходе возможен поиск ответов на сложные вопросы современной жизни школьников.

Анализ запроса родителей на образовательные услуги.

При проектировании образовательной программы МБОУ «Школа № 109» педагогический коллектив определил социальные ожидания, образовательные запросы родителей, так как успешность образовательной деятельности во многом зависит от ее соответствия направлениям социально-экономического развития региона и общим методологическим основаниям современной педагогической науки.

Заказ родителей (законных представителей), выявленный в ходе микроисследования с целью дальнейшего развития системы школьного образования и воспитания, ориентирует школу на усиление предметов математического цикла и филологической образовательной области.

Следует отметить, что при сопоставлении образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), отмечена практически одинаковая востребованность тех или иных предметов.

Профессионально-педагогические запросы учителей.

Учителя осуществляют проведение учебно-воспитательной работы, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям через основное структурное подразделение методической службы школы - методическое объединение. Задачей совместной деятельности методических объединений является:

- обеспечение условий предметного преподавания;
- достижение поставленных целей обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование эффективных технологий обучения для решения поставленных образовательных задач;
- обеспечение реализации учебного плана МБОУ «Школа № 109» и выполнение требований Образовательной программы и программы обучения по предмету;
- организация учебного процесса в соответствии с требованиями школы в совместной деятельности с участниками образовательного процесса.

В круг профессионально-педагогических запросов учителей входит не только знание своего предмета и способность объяснить учащимся материал и организовать свою деятельность, но и умение грамотно управлять учебной деятельностью учащихся, то есть сформированность знаний и умений в области управления, а также повышение педагогической культуры – общей культуры личности в сочетании с профессиональными знаниями по педагогике,

психологии возрастной и социальной, психологии педагогического труда, физиологии, основам этики и эстетики, основам гигиены, социологии, экономики, политики, философии и умением применять их на практике.

Модель выпускника.

Цель образовательной программы: создание условий для получения учащимися оптимального уровня образования и воспитания, индивидуально - творческого развития и жизненного самоопределения.

Задачи МБОУ «Школа № 109»:

1. Совершенствование социально - психологического комфорта школьной среды жизнедеятельности, способствующей формированию здоровой личности и здорового образа жизни.
2. Достижение качества обученности учащихся до уровня 64% за счет обновления содержания образования, использования новейших технологий, в том числе информационных, участия в ЕГЭ и независимых тестированиях, для организации предпрофильного и профильного образования.
3. Усиление воспитательной функции школы, способствующей становлению человека культуры.
4. Развитие социального опыта учащихся за счет овладения ими навыками сотрудничества, ответственности и самостоятельности в учебно-познавательной деятельности и общении.
5. Формирование коллектива высококвалифицированных педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов «педагогике успеха» в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
6. Расширение сотрудничества с учреждениями образования и культуры в целях обеспечения 100% занятости обучающихся в кружках, клубах, секциях, обеспечение условий индивидуально-творческого развития каждого школьника.

Модель выпускника, завершившего обучение на ступени начального общего образования.

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на второй ступени обучения;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
- обладать нравственным потенциалом;
- воспринимать и понимать такие ценности как «СЕМЬЯ», «ШКОЛА», «УЧИТЕЛЬ», «РОДИНА», «ПРИРОДА», «ДРУЖБА»;
- уважать старших и уметь дружить со сверстниками;
- уметь различать хорошие и плохие поступки людей;
- правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников;
- соблюдать порядок и дисциплину в школе, в общественных местах, правила уличного движения;

- обладать познавательным потенциалом;
- быть наблюдательными, активными и прилежными в учебном труде,
- иметь устойчивый интерес к учению;
- обладать коммуникативным потенциалом;
- владеть простейшими коммуникативными умениями и навыками, уметь говорить и слушать;
- уметь сопереживать, сочувствовать;
- проявлять внимание и уважение к другим людям, к животным, природе;
- иметь сформированные первичные навыки саморегуляции;
- обладать художественным (эстетическим) потенциалом;
- иметь эстетическую восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде;
- иметь позицию личностного собственного, индивидуального, эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства;
- обладать физическим потенциалом;
- соблюдать режим дня и правил личной гигиены, иметь стремление стать сильными, быстрыми, ловкими, закаленными.

Модель выпускника, получившего основное общее образование.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть основами общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- уметь ориентироваться в методах и способах образовательной деятельности;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды.

Модель выпускника, получившего среднее общее образование.

Выпускник, получивший среднее общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- изучил на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам, внесенным в учебный план в качестве компонента выбора школы;
- освоил содержание на базовом уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;

- ориентируется в методах научного познания;
- овладел способами образовательной деятельности;
- у выпускника воспитано ценностное отношение к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает своё и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к самоопределению и продуктивному взаимодействию с людьми;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни;
- умеет делать выбор и отвечать за свой выбор;
- быть конкурентноспособным на рынке труда.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Промежуточную аттестацию в МБОУ «Школа № 109», в обязательном порядке, проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, в форме самообразования, по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное (п.27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115) обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации учащихся является фиксация результатов текущего, административного и иного контроля в виде четвертных (полугодовых) и годовых оценок по пятибалльной системе.



Четвертная (полугодовая) оценка выставляется учащемуся, преимущественно, как среднее арифметическое накопленных за данный период оценок, с учетом выполнения учащимся тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая оценка является завершением промежуточной аттестации и выставляется исключительно как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок с округлением в сторону увеличения и в пользу учащегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовой оценки) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах полугодия с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или условно, или по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета школы.

**Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому.**

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Школа № 109» и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными актами МБОУ «Школа № 109».

Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является частью договора.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ «Школа № 109» на основе распределения учебной нагрузки, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по МБОУ «Школа № 109».

В МБОУ «Школа № 109» ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном МБОУ «Школа № 109».

Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса.

По завершении программы обучающимися на дому проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «Школа № 109» выдает документы об образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

Учебный план  
 начального общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
 (5-дневная учебная неделя)  
 на 2023 – 2024 учебный год  
**1-4 класс (обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО:
		I (8 кл.)	II (9 кл.)	III (8 кл.)	IV (8 кл.)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/40	5/45	5/40	5/40	20/165
	Литературное чтение	4/32	4/36	4/32	4/32	16/132
Иностранный язык	Английский язык	-	2/36	2/32	2/32	6/50+50
Математика и информатика	Математика	4/32	4/36	4/32	4/32	16/132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/18	2/16	2/16	8/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/8	1/8
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/8	1/8	4/33
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/8	1/8	4/33
Технология	Технология	1/8	1/8	1/8	1/8	4/33
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/18	2/16	2/16	8/66
ИТОГО:		20	20	22	23	768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - <i>Математика</i> - <i>Родной язык</i> - <i>Литературное чтение на родном языке</i>		1	0,5	0,5		1/8 1/8,5 1/8,5
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		5544	7038	6256	6256	25094
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2023 – 2024 учебный год  
**5 класс (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого:
Русский язык и литература	Русский язык	5		40
	Литература	3	1	32
Иностранный язык	Английский язык	3		24+24
Математика и информатика	Математика	5		40
Общественно-научные предметы	История	2		16
	География	1		8
Естественно-научные предметы	Биология	1		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		8
Искусство	Музыка	1		8
	Изобразительное искусство	1		8
Технология	Технология	2		16+16
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		16
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	8
Итого:		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>272</b>
Учебные недели		<b>34</b>		
Всего часов:		<b>29</b>		<b>9248</b>

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2023– 2024 учебный год  
**6 класс (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого:
Русский язык и литература	Русский язык	6		48
	Литература	3		24
Иностранный язык	Английский язык	3		24+24
Математика и информатика	Математика	5		40
Общественно-научные предметы	История	2		16
	Обществознание	1		8
	География	1		8
Естественно-научные предметы	Биология	1		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		8
Искусство	Музыка	1		8
	Изобразительное искусство	1		8
Технология	Технология	2		16+16
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		16
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	8
Итого:		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>280</b>
Учебные недели		<b>34</b>		
ВСЕГО:		<b>30</b>		<b>9520</b>

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2023 – 2024 учебный год  
**7 класс (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого:
Русский язык и литература	Русский язык	4		24
	Литература	2		12
Иностранный язык	Английский язык	3		18+18
Математика и информатика	Алгебра	3		18
	Геометрия	2		12
	Вероятность и статистика	1		6
	Информатика	1		6+6
Общественно-научные предметы	История	2		12
	Обществознание	1		6
	География	2		12
Естественно-научные предметы	Физика	2		12
	Биология	1	1	12
Искусство	Музыка	1		6
	Изобразительное искусство	1		6
Технология	Технология	2		12+12
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		12
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	6
Итого:		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>228</b>
Учебные недели		<b>34</b>		
ВСЕГО:		<b>32</b>		<b>7752</b>

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2023 – 2024 учебный год  
**8 класс (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого:
Русский язык и литература	Русский язык	3		21
	Литература	2		14
Иностранный язык	Английский язык	3		21+21
Математика и информатика	Алгебра	3	1	28
	Геометрия	2		14
	Вероятность и статистика	1		7
	Информатика	1	1	14+14
Общественно-научные предметы	История	2		14
	Обществознание	1		7
	География	2		14
Естественно-научные предметы	Физика	2		14
	Химия	2		14
	Биология	2		14
Искусство	Музыка	1		7
Технология	Технология	1		7+7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		14
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		7
Итого:		<b>31</b>	<b>2</b>	<b>273</b>
Учебные недели		<b>34</b>		
ВСЕГО:		<b>33</b>		<b>9282</b>

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2023 – 2024 учебный год  
**9 класс (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого:
Русский язык и литература	Русский язык	3		18
	Литература	3		18
Иностранный язык	Английский язык	3		18+18
Математика и информатика	Алгебра	3	0,5	21
	Геометрия	2		12
	Вероятность и статистика	1		6
	Информатика	1		6+6
Общественно-научные предметы	История	2,5		15
	Обществознание	1		6
	География	2		12
Естественно-научные предметы	Физика	3		18
	Химия	2		12
	Биология	2		12
Технология	Технология	1		6+6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		6
Итого:		<b>32,5</b>	<b>0,5</b>	<b>228</b>
Учебные недели		<b>34</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>33</b>		<b>7752</b>



Учебный план  
 среднего общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
 (5-дневная учебная неделя)  
 на 2023 – 2024 учебный год  
**10 класс (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого :
		Базовый	Углубленный		
Русский язык и литература	Русский язык	2			4
	Литература		5		10
Иностранный язык	Английский язык	3			6+6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		8
	Геометрия		3		6
	Вероятность и статистика		1		2
	Информатика	1			2+2
Общественно-научные предметы	История	2			4
	Обществознание	2			4
	География	1			2
Естественно-научные предметы	Физика	2			4
	Химия	1		1	4
	Биология	1		1	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2			4+4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			2
	Индивидуальный проект	1			2
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Учебные недели		<b>34</b>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>			<b>2720</b>

Учебный план  
 среднего общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 города Ростова-на-Дону «Школа № 109»  
 (5-дневная учебная неделя)  
 на 2023 – 2024 учебный год  
**11 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого :
		Базовый	Углубленный		
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3			3
Иностранный язык	Английский язык	3			3+3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		2		2
	Информатика	1		1	2+2
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание	2			2
	География	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Астрономия	1			1
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3+3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Учебные недели		<b>34</b>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>			<b>1428</b>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 109" на 2023 - 2024 учебный год

	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					
ПН.		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
ВТ.		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
СР.		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
ЧТ.		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
ПТ.	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
СБ.	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
ВС.	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31

	ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ	
ПН.	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3
ВТ.	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4
СР.	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5
ЧТ.	4	11	18	25	1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	
ПТ.	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7		
СБ.	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8		
ВС.	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9		

государственные праздники	Учебный год для учащихся 1-х классов с 01.09.2023 по 24.05.2024 (33 уч. недели)
выходные дни	Учебный год для учащихся 2-11-х классов с 01.09.2023 по 24.05.2024 (34 уч. недель)
осенние каникулы с 29.10.2023 по 06.11.2023	
зимние каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024	
весенние каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024	
доп.каникулы для 1-х кл. с 12.02.2024 по 18.02.2024	
мониторинг качества обученности:	1 четверть: 8 учебных недель      3 четверть: 11 учебных недель
1 этап с 04.12.2023 по 08.12.2023	2 четверть: 8 учебных недель      4 четверть: 7 учебных недель
2 этап с 02.05.2024 по 08.05.2024	1 полугодие: 16 учебных недель      2 полугодие: 18 учебных недель
учебно-полевые сборы с 03.06.2024 по 07.06.2024 года	ИТОГО: учебный год - 34 учебных недели

**Программно – методическое обеспечение  
реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 109»  
в 2023 - 2024 учебном году**

Предмет	Клас с	Программа	Учебник
Русский язык	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, изд. М.: «Просвещение» 2021
Русский язык	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс, изд. М.: «Просвещение», 2021
Русский язык	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс, изд. М.: «Просвещение», 2021
Русский родной язык	3	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Москва Просвещение	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык, 3 класс, изд. «Учебная литература», 2020
Русский язык	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс, изд. Просвещение

		образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение	2021
Русский язык	5-9	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, под редакцией Бабайцевой В.В. Москва «Дрофа»	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык (теория) 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2021
Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка 5-е издание переработанное.	Ладыжеская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях Русский язык 5 класс. Москва «Просвещение» 2023
Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Г.К. Лидман-Орловой Москва «Дрофа»	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. Русский язык (практика) 6 класс. Москва «Дрофа» 2021
Русский язык	6	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос. Русский язык 6 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	7	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пименовой С.Н. Москва «Дрофа»	Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык (практика) 7 класс, Москва «Дрофа» 2018
Русский язык	7	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос. Русский язык 7 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	8	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пичугова Ю.С. Москва «Дрофа»	Пичугов Ю.С. Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык (практика) 8 класс, Москва «Дрофа» 2018

Русский язык	8	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос. Русский язык 8 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пичугова Ю.С. Москва «Дрофа»	Пичугов Ю.С. Русский язык (практика) 9 класс, Москва «Дрофа» 2018
Русский язык	9	Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос. Русский язык 9 класс. Москва «Дрофа» 2019
Русский язык	10-11	Власенков А.И., Николина Н.А., Рыбченкова Л.М.: Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. М: «Просвещение»	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) ОАО «Издательство «Просвещение», 2018
Русский язык	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Александрова О.М., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. – М.: «Просвещение»	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11, ОАО «Издательство «Просвещение» 2020
Азбука	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», изд. 16-е переработанное	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2021
Литературное чтение	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

		образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», изд. 16-е переработанное	Литературное чтение 1 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2021
Литературное чтение	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», изд. 16-е переработанное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2021
Литературное чтение	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2019
Литературное чтение	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2021
Литература	5	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2023, изд. 14-е переработанное	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2023
Литература	6	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. Учебник в 2-х ч. Москва Просвещение 2021
Литература	7	Программа по литературе для	Коровина В.Я., Журавлев

а		общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2021
Литература	8	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2017
Литература	9	Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2021
Литература	10	Примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература. 10 класс» - Лебедев Ю.В. – М.: «Просвещение», 2023	Лебедев Ю.В. Русская литература XX века. 10 класс в 2-х частях. Базовый уровень М. «Просвещение», 2023
Литература	11	Примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература. 11 класс» - И.Н. Сухих – М.: Издательский центр «Академия», 2019	Сухих И.Н., Русская литература XX века. 11 класс в 2-х частях М. «Академия», 2019
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебное пособие по основам религиозных культур и светской этике. М. Просвещение 2023, изд. 11-е переработанное	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс, Москва «Просвещение» 2023.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Авторская программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса. М. Русское слово, 2019



		организаций.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Авторская программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций.	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса. М. Русское слово 2019
Английский язык	2	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 15-е издание М. «Просвещение», 2023г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 2 класс в 2-х частях. М. «Просвещение» 2023
Английский язык	3	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2015г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 3 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	4	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2015г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 4 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	5	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 15-е издание переработанное. М. «Просвещение», 2023г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 5 класс Москва, «Просвещение», 2023
Английский язык	6	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 6 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	7	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 7 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	8	Программа курса английского языка для общеобразовательных	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.

		учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Английский в фокусе 8 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	9	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе 9 класс Москва, «Просвещение», 2021
Английский язык	10	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-е издание М. «Просвещение», 2023г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе 10 класс Москва, «Просвещение», 2023
Английский язык	11	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-е издание М. «Просвещение», 2020г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе 11 класс Москва, «Просвещение», 2021
Математика	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 15-е издание переработанное.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2023
Математика	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 14-е издание.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021
Математика	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021

		Москва Просвещение, 14-е издание.	
Математика	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение, 14-е издание.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021
Математика	5	Авторская программа "Математика 5 -6 классы" Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков и др. М.: Мнемозина, 3-е издание переработанное	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 5 класс. В 2 частях. Москва, «Просвещение» 2023
Математика	6	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 6 класс. Министерство образования РФ. Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Москва «Просвещение»,	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика 6 класс. Москва, «Просвещение» 2018
Математика	6	Авторская программа "Математика 5 -6 классы" Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков и др. М.: Мнемозина	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 6 класс. В 2 частях. Москва Просвещение 2021
Вероятность и статистика	7-9	Авторская программа «Теория вероятностей и статистика», Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко. – 2-е изд., исправленное и дополненное – М: МЦНМО: МИОО, 2008.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., и др. Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы базовый уровень в 2-х частях 1-е издание
Алгебра	7	Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 классов. Москва, «Просвещение»,2023	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс, Москва, «Просвещение» 2023
Геометрия	7-9	Программа общеобразовательных учреждений по Геометрии для 7-9 классов. Москва, «Просвещение»,	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М.

		2015г. Автор составитель Атанасян Л.С.	«Просвещение», 2021
Алгебра	8	Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 классов. М.: «Просвещение», 2019.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс, Москва «Просвещение» 2021
Алгебра	9	Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 классов. Москва, «Просвещение»,	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс, Москва «Просвещение», 2019
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Примерная программа для общеобразовательных учреждений по Алгебре для 10-11 классов. Министерство образования РФ. Москва «Просвещение», 2009	Алгебра и начала анализа 10-11 класс, автор Алимов Ш.А и др., базовый уровень. Изд. «Просвещение», Москва 2023
Геометрия	10-11	Программа общеобразовательных учреждений по Геометрии для 10-11 классов (базовый и профильный уровни) Москва, «Просвещение», 2010	Геометрия 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М. «Просвещение», 2023
Окружающий мир	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва «Просвещение», издание 16-е переработанное	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, Учебник в 2-х ч., 16-е издание Москва «Просвещение», 2023.
Окружающий мир	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просвещение 2021.
Окружающий мир	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный	Плешаков А.А. Окружающий мир 3

		государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просвещение 2021.
Окружающий мир	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просвещение 2021.
Биология	5	Примерная программа для общеобразовательных учреждений 1-е издание. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. Пасечника В.В. «Просвещение», 2019	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Биология. 5 класс М.: «Просвещение», 2023
Биология	6	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. Пономарёва. Вентана-Граф	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс Вентана-Граф 2021
Биология	7	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. проф. В.М. Константинова. Издание 4-е исправленное. Вентана-Граф	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс Вентана-Граф 2021
Биология	8	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Вентана-Граф	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс Вентана-Граф 2021
Биология	9	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов под ред. Пономаревой И.Н. Вентана-	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс Вентана-Граф 2021

		Граф	
Биология	10	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов под редакцией Пасечника В.В., М. «Просвещение», 2019	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. 10 класс. М. «Просвещение», 2023
Биология	11	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Сборник нормативных документов под ред. Пономаревой И.Н. Базовый уровень. Вентана-Граф	Пономарева И.Н., Лоцилина Т.Е., Корнилова О.А. Биология. 11 класс «Вентана-Граф», 2018
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015	Габриелян О.С. Химия 8класс Учебник для базового уровня НСО. «Дрофа» 2018
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015	Габриелян О.С., Остроумов С.А., Сладков С.А. Химия 8 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Просвещение», 2020
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015	Габриелян О.С. Химия 9 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Дрофа», 2018
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015	Габриелян О.С., Остроумов С.А., Сладков С.А. Химия 9 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Просвещение», 2020
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс Учебник для базового уровня НСО. М.: «Просвещение», 2023
Химия	11	Программа курса химии для 11 классов общеобразовательных	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11класс

		учреждений, Учебник профильного уровня, изд. «Дрофа»,	Учебник профильного уровня М. «Дрофа», 2018
Физика	7	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор Перышкин И.М. Москва, «Просвещение», 2017	И.М. Перышкин, Иванов А.И. Физика 7 класс, Базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2023
Физика	8	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор А.В. Перышкин, Москва, «Дрофа»,	А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва, «Дрофа», 2017
Физика	8	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор Белага В.В., Ломаченков И.А. и др. Москва, «Просвещение».	Белага В.В., Ломаченков И.А. и др. Москва, «Просвещение», 2022
Физика	9	Примерная программа основного общего образования по физике для общеобразовательных учреждений. Автор А.В. Перышкин, Москва, «Дрофа».	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс, Москва, «Дрофа», 2019
Физика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы, базовый и профильный уровни. Москва, «Просвещение».	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс (базовый и профильный уровень) М. Просвещение 2018
Физика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике базовый и профильный уровни под редакцией Н.А.Парфентьевой 22-е издание. Москва, «Просвещение».	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чапугин и др. Физика 11 класс, (базовый и профильный уровень) М. Просвещение 2018
Информатика и ИКТ	7	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основного общего, начального общего и среднего общего образования, под ред. Л.Л. Босова, 5-е издание	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс, «Просвещение» 2023.

		переработанное; Москва, «Просвещение», 2016	
Информатика и ИКТ	8	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК среднего (полного) общего образования под ред. Л.Л. Босова; Москва, «Бином. Лаборатория знаний»,	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний 2021.
Информатика и ИКТ	9	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основного общего, начального общего и среднего общего образования, под ред. Л.Л. Босова; Москва, «Бином. Лаборатория знаний»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний 2021.
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК базовый уровень. Москва «Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень). Москва «Просвещение» 2023
Информатика и ИКТ	11	Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК базовый и углубленный уровень. Москва Просвещение	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень). Москва «Просвещение» 2017
История	5	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Всеобщая история. История Древнего мира, 14- издание М., «Просвещение», 2018	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М. «Просвещение» 2023
История	6	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. под ред. академика А.В. Торкунова М. 3-е издание переработанное, «Просвещение»; 2016 Е.В. Агибалова под ред. А.А.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович «История России: с древнейших времен до конца XVI века», М., «Просвещение» 2023. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, М.,



		Сванидзе «История средних веков», М., «Просвещение», 2016	«Просвещение», 2021
История	7	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение» А.Я. Юдовская, «Новая история», М., «Просвещение»	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин «История России. Конец XVI – XVIII век», М., «Просвещение», 2021 А.Я. Юдовская, П.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени», М., «Просвещение», 2019;
История	8	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение» А.Я. Юдовская, «Новая история», М., Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин «История России. Конец XVI – XVIII век», М., Просвещение 2017 А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени», М., «Просвещение», 2019
История	9	Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение» Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история». Русское слово А.Я. Юдовская, «История нового времени», М. «Просвещение»	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский «История России», М., «Просвещение», 2017 Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история». «Русское слово», 2016 А.Я. Юдовская, П.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» М., «Просвещение», 2021;
История	10	Примерная программа основного среднего общего образования. «История»	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история. Под

			редакцией Искендерова А.А. (базовый и углубленный уровень), М. Просвещение 2021
История	10	Авторская программа: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/под. ред. А.В. Торкунова — М. : Просвещение	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. под редакцией Торкунова А.В. История в 3-х частях. Просвещение 2019
История	10	Примерная программа основного среднего общего образования. «История», 2022	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. «История России. 1914-1945г. 10 класс. Базовый уровень» под общей редакцией Мединского В.Р. М.: «Просвещение», 2023
История	11	Примерная программа основного среднего общего образования. «История», 2022	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. «История России. 1914-1945г. 10 класс. Базовый уровень» под общей редакцией Мединского В.Р. М.: «Просвещение», 2023
История	11	Программа среднего (полного) общего образования по истории 11 класс. Авторы: Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. Россия в мире. «Дрофа»	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. Россия в мире уровень). «Дрофа», 2020
Обществознание	6	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. 1-е издание. М., «Просвещение», 2023	Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 6 класс. М. «Просвещение», 2021
Обществознание	7	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-	Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др.

		11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение	Обществознание 7 класс. М. Просвещение 2021
Обществознание	8	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс. М. Просвещение 2021
Обществознание	9	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., М. Просвещение	Виноградова Н.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс. М. Просвещение, 2021
Обществознание	10	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М., «Просвещение», 2023	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев И.А. и др. Обществознание 10 класс, М. «Просвещение», 2023
Обществознание	11	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание базовый уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 11 класс. М. «Просвещение», 2019
География	5-6	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексева/сост. И.Г.Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 5-6 класс. М. «Дрофа», 2021
География	7	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексева/сост. И.Г. Смирнова,	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 7 класс. М. «Дрофа», 2021

		разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	
География	8	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 8 класс. М. «Дрофа», 2021
География	9	Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 9 класс. М. «Дрофа», 2021
География	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений. География. Экономическая и социальная география мира, в 2х частях. Базовый уровень. М. «Русское слово», 2018	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География Экономическая и социальная география мира, в 2х частях.10-11 класс Базовый уровень. «Русское слово», 2018.
Изобразительное искусство	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», издание 14-е переработанное	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 1 класс, М.: «Просвещение», 2023.
Изобразительное искусство	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный	Коротеева Е.И./ под редакцией Неменского

искусство		государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Б.М. «Изобразительное искусство» 2 класс, Москва Просвещение 2019.
Изобразительное искусство	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Горяева Н.А., Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 3 класс, Москва Просвещение 2021.
Изобразительное искусство	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. Москва Просвещение	Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 4 класс, Москва Просвещение 2021.
Изобразительное искусство	5	Примерная программа «Изобразительное искусство» для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Просвещение", 15-е издание переработанное	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 5 класс, изд. ОАО "Издательство" Просвещение", 2023
Изобразительное искусство	6	Примерная программа «Изобразительное искусство» для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Просвещение"	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс, изд. ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
Изобразительное искусство	7	Примерная программа «Изобразительное искусство» для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Просвещение"	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс, изд. ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
Астрономия	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений. Астрономия 10-11класс. Базовый уровень. М. Просвещение	Чаругин В.М. Астрономия. 2017

Технология	1	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение», 12-е издание переработанное	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, 12-е издание, М.: «Просвещение», 2023.
Технология	2	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2017
Технология	3	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2017
Технология	4	Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные основные образовательные программы. М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2021.
Технология	5	Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Глазман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 5 класс. М. «Просвещение», 2023
Технология	6	Примерной основной образовательной программы основного общего образования по	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией

		технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Казакевич В.М., Технология 6 класс. М. «Просвещение», 2021
Технология (девочки)	6	Программа основного общего образования «Технология 5-9 классы. Технологии ведения дома» (вариант для девочек), Сеница Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. изд. Москва «Вентана-Граф»	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Москва «Вентана-Граф», 2017
Технология (мальчики)	6	Программа основного общего образования «Технология 5-9 классы. Индустриальные технологии (вариант для мальчиков)» А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф»	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс ООО издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017
Технология	7	Примерной основной образовательной программа основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 7 класс. М. «Просвещение», 2021
Технология (девочки)	7	Программа основного общего образования «Технология 5-9 классы. Технологии ведения дома» (вариант для девочек), Сеница Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Москва «Вентана-Граф»	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Москва «Вентана-Граф», 2017
Технология (мальчики)	7	Программа основного общего образования «Технология 5-9 классы. Индустриальные технологии (вариант для мальчиков)» А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф»	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс ООО издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» Москва 2017
Технология	8	Программа основного общего образования «Технология» Авт.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А.,

(мальчики, девочки)		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. изд. «Вентана-Граф»	Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс. Москва «Вентана-Граф», 2017
Технология	8-9	Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 8-9 класс. М. «Просвещение» 2021
Музыка	1	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы -«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., «Просвещение», 15-е издание переработанное	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. М. «Просвещение», 2023
Музыка	2	Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений для 1-4 классов. Москва Дрофа	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 2 класс. Москва Дрофа 2017
Музыка	2	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. М. Просвещение 2019
Музыка	3	Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений для 1-4 классов. Москва Дрофа	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 3 класс. Учебник в 2-х ч. Москва Дрофа 2017
Музыка	3	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. М.



		примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение	Просвещение 2019
Музыка	4	Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений для 1-4 классов. Москва Дрофа	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 4 класс. Учебник в 2-х ч. Москва Дрофа 2017
Музыка	4	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. М. Просвещение 2021
Музыка	5	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. М.: «Просвещение», 14-е издание переработанное	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. М.: «Просвещение» 2023
Музыка	6	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Дрофа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. Москва «Просвещение»	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. Москва Дрофа 2016 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. Москва «Просвещение» 2021
Музыка	7	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Дрофа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. Москва «Просвещение»	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. Москва Дрофа 2017 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. Москва «Просвещение» 2021
Музыка	8	Программа по музыке для общеобразовательных	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка

		учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва Дрофа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс. Москва «Просвещение»	8 класс. Москва Дрофа 2016 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс. Москва «Просвещение» 2020
ОБЖ	5	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд. «Просвещение», 3-з издание переработанное.	Б.О. Хренников, Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, изд. М.: «Просвещение», 2023
ОБЖ	5-7	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-7 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 5-7 класс». М. Вентана- Граф 2021
ОБЖ	6	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	7	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	7-9	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 7-9 класс». М. Вентана- Граф 2019
ОБЖ	8-9	Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ОБЖ 8-9 класс. М. Вентана- Граф 2021
ОБЖ	8	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8

		классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	класс, изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	9	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, изд. «Просвещение», 2017
ОБЖ	10	Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд. «Просвещение», 3-з издание переработанное.	Б.О. Хренников, Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, под редакцией Егорова С.Н. изд. М.: «Просвещение», 2023
ОБЖ	10-11	Примерная программа основного общего образования и авторская программа: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, изд. Вентана- Граф, 2021
ОДНКНР	5	примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф,	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственного культуры народов России. 5 класс Издательский центр "ВЕНТАН А-ГРАФ, 2021
ОДНКНР	6	примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Русское слово, 2019	Янушкявичене О.А. Основы духовно-нравственного культуры народов России. 6 класс. Издательский центр «Русское слово», 2019
Физическая культура	1	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. А.П. Матвеев. Физическая культура. 1 класс. «Просвещение»	А.П. Матвеев. «Физическая культура. 1 класс». М.: «Просвещение», 2023, издание 14-е переработанное
Физическая культура	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Комплексной	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебная литература. – М.:

		программы физического воспитания учащихся 1-4 классов, автор Лях В.И., М.: «Просвещение»	Просвещение, 2021
Физическая культура	5	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. «Просвещение», 13-е издание переработаное.	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Просвещение 2023
Физическая культура	6-7	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 6-7 классов. А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение 2021г.
Физическая культура	8-9	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 8-9 классов автор А.П. Матвеев. Просвещение	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение 2021г
Физическая культура	10-11	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение	Лях В.И Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 ОАО "Издательство" Просвещение", 2021

Предмет	Класс	Программа	Учебное пособие
Литературное чтение на родном языке	3	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, изд.

		решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)	«Просвещение», 2021
Литературное чтение на родном языке	4	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, изд. «Просвещение», 2021

**Программно – методическое обеспечение  
реализации образовательных программ внеурочной деятельности в  
МБОУ «Школа № 109»  
в 2022 - 2023 учебном году**

Предмет	Клас с	Программа	Учебник
Финансовая грамотность	8-9	Примерная основная образовательная программа основного общего образования «Основы финансовой грамотности» под редакцией Чумаченко В.В., Горяева А.П., Москва «Просвещение» 2017 год.	Чумаченко В.В., Горяев А.П., Основы финансовой грамотности, изд. – М: Просвещение 2018

**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
в 1 - 11 классах**

*(дополнение к учебному  
плану)*

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### **1. Актуальность единства урочной и внеурочной деятельности школьников в образовательном процессе**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Важность и необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов по-прежнему особо подчёркивается создателями ФГОС.

Методические объединения учителей-предметников МБОУ «Школа № 109», чётко обозначили актуальность взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности школьников: «Суть проблемы состоит в том, что современная российская школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, должна построить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на принципе полноты образования. Последнее означает, что в российской школе впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития каждого ребенка. В этих условиях школа наконец-то смогла бы преодолеть интеллектуальный перекося в развитии учащихся и создать основу для их успешной адаптации в обществе.

Дополнительное (внеурочное) образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает огромным потенциалом, т.к. ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитаться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

## **2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции**

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

### **Цели внеурочной деятельности на уровнях общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровнях общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



**Цели и задачи** внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной и основной школе:

1) образовательная — обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

### **3. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1 - 11 классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности первоклассников являются следующие нормативно-правовые документы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64100);
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 №64101);
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 № 13-51-28/13);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, и является дополнением учебного плана.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
  - спортивно-оздоровительное,
  - духовно-нравственное,
  - социальное,
  - общеинтеллектуальное,
  - общекультурное.
- Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:
  - 1) игровая деятельность;
  - 2) познавательная деятельность;
  - 3) проблемно-ценностное общение;
  - 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
  - 5) художественное творчество;
  - 6) социальное творчество;
  - 7) трудовая (производственная) деятельность;
  - 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
  - 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

- Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательное учреждение.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 5 часов на класс.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия тарифицируются.

- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2- 11-х классах 34 учебные недели, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **4. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 1 - 11 классах проводятся в школе во второй половине дня для обучающихся первой смены, после не менее, чем 30-минутной динамической паузы и обеда, а для обучающихся второй смены- в первой половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся с внутриклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе или в учреждениях дополнительного образования.
- При организации экскурсий и других выездных мероприятий, длительных по времени, допускается изменение расписания и перенос занятий на другое время, в том числе выходные дни и каникулярное время.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 15 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.3648-20.

➤ Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

## 5.Содержание внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 109» представлены следующим набором курсов;

### 1-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	В гостях у сказки	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
	Оч.умелые ручки	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: начало	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Общекультурное</b>	Гимнастика для ума	Разработана самостоятельно	1x8
	Математика вокруг нас	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8
	Ступеньки здоровья	Разработана самостоятельно	1x8

### 2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	В гостях у сказки	Разработана самостоятельно	2x9
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x9
	Психологическая азбука	Разработана	1x9

		самостоятельно	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: как это было	Разработана самостоятельно	2x9
<b>Общекультурное</b>	Этикет	Разработана самостоятельно	2x9
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x9
	Школа безопасности	Разработана самостоятельно	1x9

### 3-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Волшебный мир слов	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
	Оч.умелые ручки	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: вчера и сегодня	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Общекультурное</b>	Книголюб	Разработана самостоятельно	1x8
	Этикет	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8

### 4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Тайны русского языка	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: история Дона	Разработана самостоятельно	2x8

<b>Общекультурное</b>	Я познаю мир	Разработана самостоятельно	2x8
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	Разработана самостоятельно	1x8
	Радуга здоровья	Разработана самостоятельно	2x8

#### 5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x8
<b>Социальное</b>	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шахматы	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Общекультурное</b>	Вокруг нас- мир	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки здоровья	Разработана самостоятельно	1x8

#### 6-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x8
<b>Социальное</b>	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Экология растений	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x8
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Лаборатория здоровья	Разработана самостоятельно	1x8

### 7-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x6
<b>Социальное</b>	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x6
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страны и континенты	Разработана самостоятельно	1x6
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x6
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки здоровья	Разработана самостоятельно	1x6

### 8-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x7
<b>Социальное</b>	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x7
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Финансовая грамотность	Разработана самостоятельно	1x7
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x7
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x7

### 9-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии	1x6



		развития образования РАО	
<b>Социальное</b>	«Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеева	1x6
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Избранные вопросы математики	Разработана самостоятельно	1x6
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x6
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x6

### 10 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x2
<b>Социальное</b>	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	Г.В. Мишенин, Г.П. Звездина	1x2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Избранные вопросы математики	Разработана самостоятельно	1x2
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x2

### 11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования РАО	1x1
<b>Социальное</b>	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	Г.В. Мишенин, Г.П. Звездина	1x1

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Избранные вопросы математики	Разработана самостоятельно	1x1
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	Разработана самостоятельно	1x1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дневник здоровья	Разработана самостоятельно	1x1

## 6. Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности

**6.1.** При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности:

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

**6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм.** Первый уровень результатов, может быть, достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности реализуется в так называемом «методическом конструкторе» «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности».

**6.3.** При организации внеурочной деятельности первоклассников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком *первого уровня результатов*.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

### 1-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам								Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	

<b>Духовно-нравственное</b>	В гостях у сказки	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Оч.умелые ручки	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: начало	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Общекультурное</b>	Гимнастика для ума	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Математика вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Ступеньки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

### 2-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам									Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	
<b>Духовно-нравственное</b>	В гостях у сказки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Психологическая азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: как это было	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Общекультурное</b>	Этикет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

### 3-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам							Всего
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	

<b>Духовно-нравственное</b>	Волшебный мир слов	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Оч.умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: вчера и сегодня	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Общекультурное</b>	Книголюб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Этикет	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

#### 4-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам								Всего
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	
<b>Духовно-нравственное</b>	Тайны русского языка	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Социальное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Страницы истории: история Дона	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Общекультурное</b>	Я познаю мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматный всеобуч	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Радуга здоровья	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

#### 5-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам								Всего
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Социальное</b>	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Общекультурное</b>	Вокруг нас- мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

#### 6-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам								Всего
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Экология растений	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

#### 7-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам						Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Страны и континенты	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

#### 8-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам							Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7

Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

### 9-е классы

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам						Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	9е	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

### 10 класс

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам		Всего
		10 а	10б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	2
Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	2

<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
--------------	----------	----------	-----------

**11 класс**

<b>Направления</b>	<i><b>Внеурочные занятия</b></i>	<b>Количество недельных часов по классам</b>	<b>Всего</b>
		<b>11 а</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1	1
<b>Социальное</b>	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Избранные вопросы математики	1	1
<b>Общекультурное</b>	Россия- мои горизонты	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дневник здоровья	1	1
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>