

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Школа №109» на 2023-2024 учебный год

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Функциональная грамотность формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности, каждый курс которой, несет развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Духовно- нравственная деятельность

1.1. «Разговоры о важном» (10 класс)

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Социальная деятельность

2.1. «Развитие ценностных ориентаций старшеклассников» (10 класс)

Цель: сформировать ценностные ориентации у обучающихся на основе анализа художественных текстов.

3. Общеинтеллектуальная деятельность

3.1. «Избранные вопросы математики» (10 класс)

Цель: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; успешно подготовить учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ (часть 2), к продолжению образования; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;

4. Общекультурная деятельность

4.1. «Моя Россия- мои горизонты» (10 класс)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

5.1. «Дневник здоровья» (10 класс)

Цель: развитие нового мировоззрения, системы идеалов и ценностей; формирование норм и традиций безопасного поведения; формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

10 класс

Направления	Внеурочные занятия	Количество недельных часов по классам		Всего
		10 а	10б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	2

Общекультурное	Россия- мои горизонты	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Дневник здоровья	1	1	2
Всего		5	5	10