

## 6 класс

### «Как относиться к детским влюбленностям?»

«Любовь – это склонность находить удовольствие во благе другого человека» Г. Лейбниц

Задачи собрания: Подготовить родителей учащихся к проблеме взросления их детей, выраженного во влюблённости. Разобраться как себя вести и как помочь своему ребёнку, который теряет голову от любви. Наметить пути налаживания отношений с собственным ребёнком, который не слышит голоса разума и находится во власти чувств.

Ход собрания:

«Любви все возрасты покорны». У наших детей наступила и наступает пора любви, первой влюблённости. Кто знает, какой она будет: стремительной, как ураган, или затяжной, как осенний дождь. Самое главное, что мы должны понять – она будет. Подросток забывает об учёбе, о своих обязанностях, перестаёт понимать близких людей, проявляет против них агрессию и злобу, уходит в свой мир грёз и мечтаний.

Влюблённость подростков отличается от влюблённости старшеклассников. Влюблённость подростков стремительнее, острее и даже безрассуднее. Старшеклассники, приобретая в подростковом возрасте определённый опыт, относятся к любви гораздо ответственнее и более спокойно. Вот поэтому так важно для родителей быть рядом со своим ребёнком в период первой влюблённости, поддержать его, помочь избежать ненужных последствий.

1. Родителям точно не стоит беспокоиться: влюбленность у младших школьников — абсолютно нормальное явление, поскольку совершенно не подразумевает физического влечения. Она романтическая, светлая, как описывается в книгах.

Хорошо, когда все свои переживания ребенок обсуждает с родителями. Часто детская влюбленность вызывает умиление и смех. Смеяться нельзя категорически, иначе родители рискуют заложить негативный фундамент для будущего. В подростковом возрасте влюбленность будет посерьезней, но у ребенка уже сформируется установка: о чувствах говорить нельзя, это вызывает насмешку.

Если ребенок говорит: «Я влюбился, мама, в Катю с третьей парты», у родителей появляется лишняя возможность научить ребенка понимать себя, анализировать свои чувства. Можно расспросить ребенка о том, что ему в Кате понравилось. Можно даже подсказывать: «Она симпатичная. Она добрая. Ты к ней испытываешь нежность. Тебе нравится с ней играть».

Иногда ребенок не умеет выражать свою симпатию и делает это через агрессивное поведение. Классическое проявление влюбленности в этом возрасте: девочку дергают за косичку или прячут какие-нибудь вещи, или бьют пеналом по голове. Родители могут помочь понять, как правильно проявлять

свои чувства — объяснить мальчику, что девочке, например, можно подарить цветок, помочь донести рюкзак...

Если родители не воспринимают чувства ребенка всерьез или запрещают говорить на эту тему, то мальчик будет понимать, что за девочкой как-то надо ухаживать, но будет стесняться об этом говорить. В итоге «ухаживание» может принять не очень хорошие формы, например, в виде воровства, когда мальчик будет стремиться унести что-то из дома для девочки, которая ему нравится.

И в этом возрасте симпатия может быть неразделенной. Если ребенок переживает по этому поводу, то можно с ним об этом поговорить, посочувствовать: «Ты расстраиваешься, грустишь...» Ведь это вполне реальная жизненная ситуация, которая может повториться и в будущем, но уже гораздо более болезненно. Можно придумывать с ребенком какие-то истории и рисовать книжки на тему неразделенной влюбленности.

Ни в коем случае нельзя обесценивать эти чувства: «Да ты еще сто раз влюбишься, а в детстве это вообще несерьезно!» Потому что, повторяю, это задел на будущее: будет ребенок уверен, что родителям всегда можно открыться, или, наоборот, запомнит, что лучше не стоит, зависит от взрослых. Потому важно уважительно относиться ко всему, что происходит с ребенком, слушать его и разговаривать с ним.

2. Главное, дорогие родители – без паники. И не ломайте дров – ***чувства ребенка сейчас важнее вашего мнения об объекте его любви. Итак, что делать и чего не следует делать, когда ваше дитя влюбилось...***

Любовь может застигнуть дитя врасплох где угодно – в песочнице, в школе, в детском саду, на море и пр. Ну, вы и сами, наверное, помните. Перемены в ребенке любой родитель заметит сразу – глаза блестят, взгляд таинственный, улыбка загадочная, остальное – по обстановке. К своим переживаниям и волнениям ребенок в любом возрасте относится очень серьезно – хоть в 15 лет, хоть в 5. Первая любовь – это всегда явление уникальное. Ребенок очень уязвим и раним в этот период, поэтому никаких резких выпадов – «он тебе не пара», «нам с папой он не нравится», «это пройдет» и пр. **Будьте предельно тактичны и осторожны!**

### 3. Как же реагировать родителю?

Независимо от возраста к чувству ребенка (впрочем, как и любого человека) следует отнестись бережно и тактично. Не стоит выпрашивать, выпытывать ребенка или подростка о его переживаниях, даже если отчасти любопытство и беспокойство мешает вашему спокойному сну. Также не стоит интересоваться данным вопросом, привлекая к беседе друзей, одноклассников, знакомых. Такое поведение воспринимается подростком как вмешательство в его личную жизнь — в этом случае он будет стремиться защитить ее.

Самое лучшее, что может сделать родитель, — это разделить чувства ребенка, для начала ненавязчиво заметив его изменившееся состояние: «Ты выглядишь счастливым», «У тебя сияют глаза»; «Как приятно видеть тебя в таком настроении!».

Доверительным лицом для подростка, как правило, выступают сверстники, поэтому родителю не следует рассчитывать на то, что подросток поделится с ним абсолютно всеми своими секретами. Впрочем, если отношения

между матерью и дочерью достаточно теплые и искренние, дочь может обратиться за советом, для мальчиков такое обращение к родителю скорее исключение, чем правило.

А что если родителю совершенно очевидно, насколько сложными и противоречивыми могут быть отношения между влюбленными в дальнейшем, что полученный из этих отношений опыт будет преимущественно негативным?

Обесценивание, попытки раскрыть глаза дадут прямо противоположный результат: подросток, определяя вашу позицию как враждебную, будет стараться сохранить отношения с симпатичным ему человеком вопреки вашим усилиям.

#### 4. Родителю важно:

— выразить свое мнение нейтрально, подчеркнув сильные (обязательно!) и слабые стороны объекта симпатии;

— не давать никаких оценок;

— подчеркнуть, что право выбора остается за подростком.

Сам ответственный за свой собственный выбор, подросток будет оценивать ситуацию гораздо более реалистично.

При этом родитель как человек с большим жизненным опытом, безусловно, понимает, что сохранить отношения гораздо сложнее, чем прервать их; если эти отношения пройдут проверку временем, то, значит, они прочны и, возможно, достойны продолжения; если не пройдут — это необходимый для подростка опыт.

Кстати, этот опыт может быть жестоким и восприниматься подростком как трагедия, крах. Важно, не упрекая, помочь ему пережить непростую жизненную ситуацию.

Если же объект симпатии подростка попросту представляет собой угрозу, например, активно употребляет алкоголь или наркотики, то, прежде чем предпринимать какие-либо действия, родителю следует выяснить, что привлекает вашего внешне благополучного ребенка в этом человеке.

Кроме того, безусловно, у родителей возникают вопросы, связанные с началом сексуальной жизни подростка; этот вопрос потребует отдельной беседы.

Чтобы осознать все услышанное выше и ответить себе на вопрос готовы ли к состоянию влюбленности вашего ребенка и правильного отношения к этому чувству, я предлагаю ответить вам на вопросы не сложной, но на мой взгляд, емкой анкеты (**Анкета для родителей**). Обсуждение результатов анкетирования родителей.

5. Что же думают наши дети об этом чувстве (результаты анкетирования детей):

#### Анкета учащихся

1. Как ты думаешь, есть любовь на свете?  
Да 13 Не знаю 3 возможно 1 нет 1
2. Какого человека ты сможешь полюбить?
3. Как отнесутся твои родители к человеку, которого ты полюбишь?  
Хорошо 3 Не знаю 11 плохо 1 никак 1
4. Как должен относиться к тебе человек, которого ты полюбишь?

5. Есть ли, по твоему мнению, лекарство от любви?  
Да 4 Нет 12 Не знаю 2
6. Это плохо, если любовь безответна?  
Да 9 Не знаю 8 нет 1
7. Что делать, если человек тебе нравится, а ты ему нет?  
Не знаю 3 Разберусь с ним Обижусь 2 Буду решать 8 уйду 1
8. Нужно ли добиваться ответного чувства?  
Не знаю 3 Да 7 Нет 7
9. Если тебе говорят, что человек, которого ты любишь, не достоин тебя, как ты поступишь?  
Не знаю 1 Не буду слушать 12 Прислушаюсь к совету 1 сердце подскажет 1 пошлю 1
10. Что бы ты посоветовал одноклассникам, переживающим период влюблённости?  
Не знаю 2 Не переживать 11 Не терять голову 6 выкинуть из головы, бежать

#### 6. Итоги лектория в виде памятки родителям

Не унижайте подростка допросами, создайте такую атмосферу, при которой ему самому хотелось бы с вами поделиться возникшим чувством! Не назидайте, а советуйте, помогайте справиться с чувством, если подростку тяжело! Не обсуждайте его чувство с другими людьми! Не говорите плохо о человеке, к которому у подростка сильное чувство. Анализируйте вместе с ним не человека, а его действия и поступки! Рассказывайте о своих чувствах в этом возрасте, о своих ошибках в поведении, учите быть честным в отношениях с другим человеком! Познакомьтесь с тем человеком, который нравится вашему ребёнку, если он того хочет! Не пытайтесь обвинять другого человека в том, что он плохо влияет на вашего ребёнка. Критичнее присмотритесь к своему! Будьте едины с мужем или с женой в предъявлении своих требований! Не позволяйте другим людям унижать достоинства вашего ребёнка! Будьте честны с самим собой, предъявляя требования к подростку!

#### **Анкета для родителей**

1. Как ваш ребёнок относится к вопросам любви?
2. Говорите ли вы с ним на деликатные темы?
3. Знает ли ваш ребёнок истории ваших детских влюблённостей?
4. Знает ли он историю любви своих родителей?
5. Считаете ли вы необходимым продемонстрировать ребёнку свою любовь к мужу, жене?
6. Видит ли ребёнок примеры положительных взаимоотношений в любви своих родителей?
7. Когда, по вашему мнению, подросток имеет право влюбиться?
8. Каким вы видите человека, в которого ваш ребёнок может влюбиться?
9. Говорите ли вы со своим ребёнком о последствиях любовных отношений?
10. Рассказывает ли вам ребёнок о своих отношениях с человеком, которого он любит?

#### **Памятка для родителей**

**Помните!** Время первой любви у каждого человека своё. Полюбить по указанию, как и по требованию, невозможно! **Не унижайте** подростка допросами, создайте такую атмосферу, при которой ему самому хотелось бы с вами поделиться возникшим чувством! **Не назидайте**, а советуйте, помогайте справиться с чувством, если подростку тяжело! **Не обсуждайте** его чувство с другими людьми! **Не говорите плохо** о человеке, к которому у подростка сильное чувство. **Анализируйте** вместе с ним не человека, а его

действия и поступки! **Рассказывайте** о своих чувствах в этом возрасте, о своих ошибках в поведении, учите быть честным в отношениях с другим человеком! **Познакомьтесь** с тем человеком, который нравится вашему ребёнку, если он того хочет! **Не пытайтесь обвинять** другого человека в том, что он плохо влияет на вашего ребёнка. Критичнее присмотритесь к своему! **Будьте едины** с мужем или с женой в предъявлении своих требований! **Не позволяйте** другим людям унижать достоинства вашего ребёнка! **Будьте честны** с самим собой, предъявляя требования к подростку!

#### Анкета учащихся

1. Как ты думаешь, есть любовь на свете?  
Да Не знаю
2. Какого человека ты сможешь полюбить?
3. Как отнесутся твои родители к человеку, которого ты полюбишь?  
Хорошо Не знаю
4. Как должен относиться к тебе человек, которого ты полюбишь?
5. Есть ли, по твоему мнению, лекарство от любви?  
Да Нет Не знаю
6. Это плохо, если любовь безответна?  
Да Не знаю
7. Что делать, если человек тебе нравится, а ты ему нет?  
Не знаю Разберусь с ним Обижусь Буду решать
8. Нужно ли добиваться ответного чувства?  
Не знаю Да Нет
9. Если тебе говорят, что человек, которого ты любишь, не достоин тебя, как ты поступишь?  
Не знаю Не буду слушать Прислушаюсь к совету
10. Что бы ты посоветовал одноклассникам, переживающим период влюблённости?  
Не знаю Не переживать Не терять голову Не терять голову