

ФИО Мамкин Дмитрий Максимович

ОУ МБОУ «Школа №109»

Класс 8

Предмет Обществознание

Шифр 8-П-109-012

В

- 012

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 80.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

498

Диденко А.С.

АД

48

05

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 8 класс

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
- 1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
- 1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
- 1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
- 1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
- 1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
- 1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
- 1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
- 1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
- 1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
+да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм.

Ответ: психические отклонения, также совпадение трех последних букв во всех четырех словах.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: Лишнее слово парламент. Т.к. не всякое государство демократическое. Остальное - признаки государства
(мажоритарного)

Максимум за задание – 3 балла.

4. Перед Вами три коробки: большая, средняя и маленькая. В одной коробке сидит бабочка. На каждой коробке есть надпись. По крайней мере на двух коробках они ложные.

На большой	На средней:	На маленькой:
Бабочка в этой коробке	Бабочка не в этой коробке	Бабочка не в большой коробке

Какую коробку нужно открыть, чтобы выпустить бабочку?

Ответ: Если 1 ложь, то 3 правда, а 3 ложь, не возникнет вопрос в 2 или в 3-ей
Если 1 правда, то бабочка в ней и возникает противоречие
Везде правда, только одна, если 2 правда, то возникает противоречие

Максимум за задание – 6 баллов.

Бабочка в средней коробке. Т.к. если мы
примем первые два утверждения за ложь, а 3-е
за правду, то так и будет. Если же брать утвержде-
ния по другому, например: ложь 1-е и 3-е или
1-е и 3-е, то возникает противоречие условиям
задачи: где или и 1 правда

60

5. Виктор Прокудин обратился в налоговую инспекцию для того, чтобы узнать, какие налоги он должен платить, если купил машину.

Налоговая инспекция отказалась предоставить информацию, мотивировав это тем, что данная информация предоставляется платно. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.

Ответ: Не правомерен. Т.к. налоговая инспекция обязана
информировать налогоплательщика

Максимум за задание – 5 баллов

6. Анализируя динамику цен на зерно, ученик сделал вывод, что в результате роста мировых цен на пшеницу следует ожидать падения мирового спроса на этот вид зерновых.

Сформулируйте верное утверждение о последствиях повышения цены на пшеницу.

Почему цены на пшеницу минимальны в августе-сентябре и достигают своего максимума к маю? Какой неценовой фактор предложения проиллюстрирован данным примером? Объясните его суть.

Ответ: При повышении цен на пшеницу покупатели ее умень-
шатся, не все смогут позволить себе такие покупки и будут
искать альтернативу. В августе-сентябре массово срывает пшеницу,
ее много, если продавец завысил цены, брать будут у другого.
В мае, после зимы пшеницы мало, но она перенесла зиму без-
ветовых. Неприятные могут предложить некачественный товар — повысить
цены.

Максимум за задание – 7 баллов.

Здесь проиллюстрируем фактор того, что товар бывает
сезонным и не сезонным. В зависимости от этого
меняется и цена

Здесь проиллюстрируем фактор того, что товар
иногда зависит от времени года, месяца, т.е. времени,
когда продается.

7. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Сколько детей Вы бы хотели иметь в идеальных условиях, без учёта нынешних условий жизни? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)					
	V.2005 г.	XII.2017 г.			
Одного	13	7			
Двоих	51	40			
Трёх	23	28			
Четверых и более	7	14			
Не хотел(-а) бы иметь детей	0	6			
Затрудняюсь ответить	6	5			
С учётом Ваших реальных жизненных обстоятельств Вы планируете иметь детей в будущем или нет? Если да, то сколько детей Вы планируете в будущем (кроме детей, которые есть у Вас сейчас)? (закрытый вопрос, один ответ, % по ответам тех, у кого сейчас есть дети)					
	Все опрошенные	Есть один ребёнок	Есть двое детей	Есть трое детей	Есть четверо и более детей
Одного	13	19	10	10	11
Двоих	4	6	2	2	7
Трёх	2	2	1	2	9
Четверых и более	1	1	0	1	0
Не планирую иметь детей в будущем, кроме детей, которые есть у меня сейчас	79	70	85	84	67
Затрудняюсь ответить	1	2	2	1	6

Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён в 2017 г.

- 7.1. В идеальных условиях какое количество детей хочет иметь большинство населения в 2017 г.? Подтвердите ответ данными таблицы.
- 7.2. Какие изменения произошли во мнении россиян относительно желаемого количества детей в идеальных условиях? Предположите, чем это могло быть вызвано.
- 7.3. На практике к какому количеству детей в семье стремится большинство россиян? Как эти показатели соотносятся с желаемым количеством в идеальных условиях?

- 7.4. Как влияют условия жизни на реальное количество детей в семье в сравнении с идеальным? Подтвердите Ваш ответ данными таблицы. Приведите два объяснения сложившейся ситуации.

25 Ответ: 7.1. Двоих. По данным таблицы 40% опрошенных хотят иметь двоих детей в идеальных условиях.

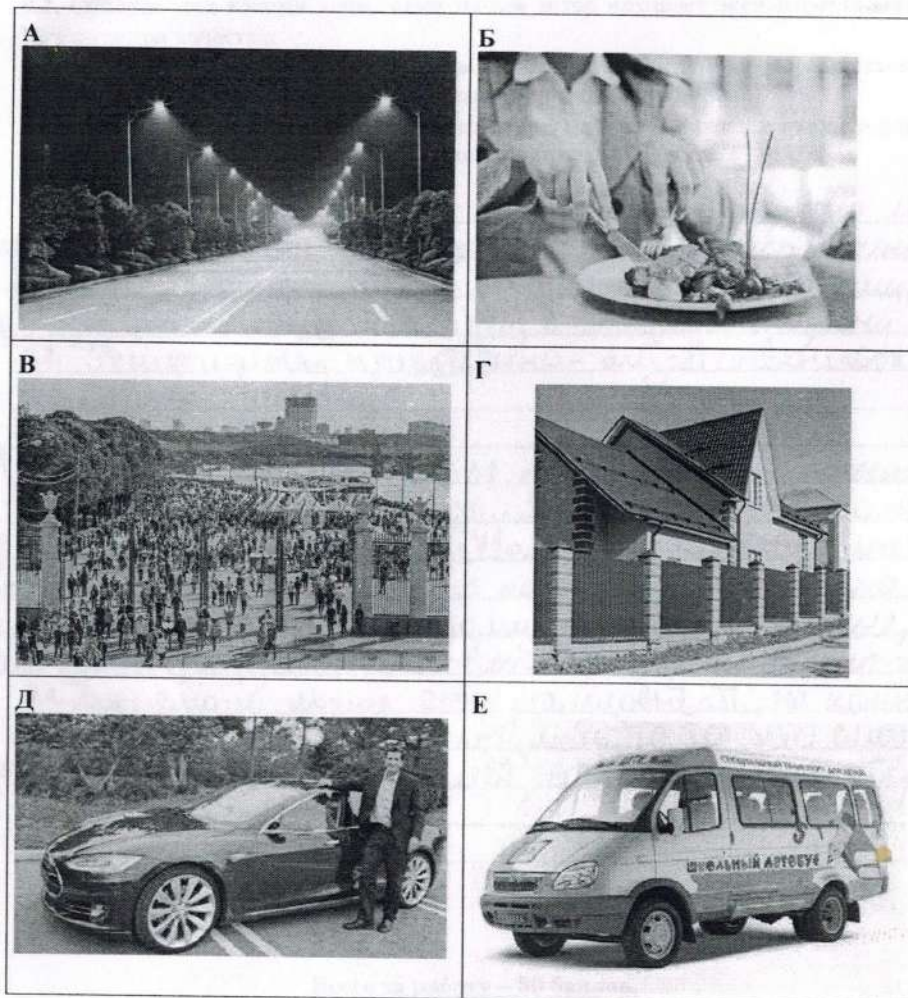
65 7.2. На практике 79% россиян не планируют иметь детей. Я думаю это вызвано тем, что родители чаще работают и родители привыкли и имеют проблемы. Не имеют времени заниматься с детьми трудностями.

35 7.3. На практике 85% россиян, имеющих 2-х детей не хотят иметь ещё. В идеальных условиях большинство так же хотели бы иметь 2-х детей.

75 7.4. В идеальных условиях кто-то хочет одного, кто-то двух, кто-то трех, четырех детей, но лишь 6% не хотят. В реальности большинство людей устраивает, то что есть. Как я писал: ребёнок – это трудность. Это первая причина, а вторая – это то, что почти все устраивает, то кол-во детей, которое они имеют – их все устраивает.

Максимум за задание – 15 баллов.

8. Разбейте представленные изображения на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения соответствующих изображений под названными Вами группами.



Ответ:

Группа 1: Общественные места, предметы – транспорт, соц. собственность

Изображения: АВЕ

Группа 2: Личные предметы, личная собственность

Изображения: БГД

Максимум за задание – 8 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Общей тенденции, которая привела к тому, что мнение масс, состоящих из срединных людей, повсюду сделалось или делается господствующей властью, – этой тенденции должна, по-видимому, противодействовать всё более и более резко обозначающаяся индивидуальность мыслящих людей. В такое время, как наше, более чем когда-либо надо не запугивать, а, напротив, поощрять индивидуумов, чтобы они действовали не так, как действует масса. Потому именно что тирания мнения в наше время такова, что всякая эксцентричность стала преступлением, потому именно и желательно, чтобы были эксцентричные люди, – это желательно для того, чтобы покончить с этой тиранией. Там всегда было много эксцентричных людей, где было много сильных характеров, и вообще в обществе эксцентричность бывает пропорциональна гениальности, умственной силе и нравственному мужеству. То обстоятельство, что теперь так мало эксцентричных людей, и свидетельствует о великой опасности, в какой мы находимся. Я сказал, что в высшей степени важно дать как можно более простору тому, что не соответствует обычаю, для того чтобы можно было видеть, из несоответствующего обычаю, не заслуживает ли что-нибудь быть обращённым в обычай. Из этого не следует, чтобы независимость действия и неподчинение обычаю заслуживали поощрения потому только, что могут создать лучшие образы действия и обычаи, более достойные общего признания, чем те, которые существуют в данное время, – из этого не следует, чтобы только те люди, которые отличаются умственным превосходством, могли иметь справедливое притязание устраивать свою жизнь по своему личному усмотрению. Нет никакого основания, почему бы существование всех людей должно было быть устраиваемо на один манер, или по небольшому числу раз определённых образцов. Если только человек имеет хотя самую посредственную долю здравого смысла и опыта, то тот образ жизни, который он сам для себя изберёт, и будет лучший, не потому чтобы быть лучше сам по себе, а потому, что он есть его собственный. Люди не бараны, да и бараны даже не до такой степени схожи между собой, чтобы совершенно не отличались один от другого.