

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 109»

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Видеоблог – как средство развития
коммуникативной иноязычной компетенции и
интереса к краеведению»

Разработала

учитель английского языка

МБОУ «Школа №109»

Василенко Ирина Валерьевна

2019

Появление различных международных научных проектов и программ, а также активное участие России в жизни мирового сообщества объективно выдвигает свободное владение и практическое применение одного иностранного языка в качестве приоритетного направления образования современного человека. Согласно Государственному стандарту, иноязычная коммуникативная компетенция является важным компонентом содержания обучения любому иностранному языку и подразумевает способность осуществлять общение на иностранном языке на уровне не ниже разговорного.

Иноязычная компетенция, по мнению Н.С. Сахаровой, - системно-ценностное личностное новообразование, синтезирующее иноязычные, профессиональные знания, иноязычные умения и ценностные отношения. Иноязычная компетенция проявляется в ценностном самоопределении и готовности личности к организации учебной, познавательной, профессиональной деятельности от постановки целей, выбора способов познания до контроля и оценки полученного результата.

В Концепции модернизации российского образования наряду с русским языком, историей, правом также подчеркивается роль ИЯ, как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся. Высокий уровень владения не только родным, но и ИЯ, правильная речь – сегодня это одна из визитных карточек интеллигентного и образованного человека XXI века. Именно эту стратегическую задачу и призваны решать учителя ИЯ. Глубокое изучение ИЯ является особенно важным в системе образования, поскольку от того, с каким уровнем языковой грамотности молодой человек выходит из учебного заведения, во многом зависит его дальнейшая личная и профессиональная судьба как гражданина России, гражданина мира.

Несомненно, эффективность развития иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения во многом зависит от правильно подобранных методов обучения. Как показывает практика, именно

интерактивные или даже нетрадиционные методы обучения имеют большие возможности в развитии иноязычной коммуникативной компетенции.

Именно этим и обусловлен выбор темы моего проекта, поскольку он предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания. Метод видеоблога позволяет не только сильным, но и слабым учащимся проявить себя и достичь успеха, поскольку в ходе решения проблемных задач происходит непроизвольное запоминание лексических средств и грамматических структур, стимулируется развитие творческого мышления, воображения, создаются условия для свободного выражения мнения учащегося.

Актуальность проекта

Современный образовательный процесс немыслим без новых технологий. На сегодняшний день электронные устройства прочно вошли в нашу жизнь и почти у каждого учащегося есть свой набор гаджетов. И рассматривать мы их можем не только как средство развлечения, но и как реальную помощь в обучении и развитии. Тем более сейчас, когда стало модным вести свой онлайн-дневник (видеоблог) на различные темы. И я считаю, что использование в педагогической практике «метода видеоблога» может вызвать познавательный интерес не только к ИЯ, но и культуре и истории родного края.

Цель проекта

- Создать максимально благоприятные условия для развития коммуникативной иноязычной компетенции у старших школьников
- Вызвать познавательный интерес не только к предмету, но и к истории и культуре родного края посредством использования элементов краеведения в своих видеоблогах (рассказ о знаменитых донских писателях, о красивых местах в нашем городе, о любимом районе/парке/улице в городе и т.д.)

- Раскрытие творческого потенциала

Задачи проекта

- Создать школьный онлайн-дневник, где будут размещаться видеоролики (или раздел на сайте учителя / школьном сайте)
- Разработать контент (темы), на которые ребята будут снимать свои видео (согласно учебному плану)
- Изучить техническую сторону вместе с учащимися (как создавать, как лучше записать и т.д)
- Помогать учащимся в выборе средств и форм для выражения своих мыслей, идей

План проведения проекта

Мероприятие	Сроки	Формы деятельности
1. Введение в проект	Апрель 2019	обсуждение
2. Разработка тем	Май 2019	обсуждение
3. Сбор информации, подготовка текстов (контента) для видеороликов	Сентябрь 2019	Обсуждение, консультация
Презентация видеороликов в группах, отбор на конференцию	Октябрь 2019	Презентация , обсуждение

Итоговая конференция: награждение лучших по номинациям	Ноябрь 2019	Представление лучших работ
--	-------------	-------------------------------

Примерные темы для видеороликов

9 класс

- Знаменитые донские писатели (биография одного писателя)
- История г. Ростова-на-Дону
- Достопримечательности г.Ростова-на-Дону и области
- Символы г. Ростова-на-Дону
- Памятные даты г. Ростова-на-Дону

10 класс

- Мои увлечения
- Любимые места молодежи в г. Ростове-на-Дону (любимый парк, сквер, кинотеатр, театр, кафе и т.д.)
- Моя любимая школа. История школы
- Мой любимый предмет
- Моя будущая профессия
- Экологические проблемы г.Ростова-на-Дону и области
- Климат Ростовской области

Предполагаемые трудности

- Затруднения с поиском информации
- Затруднения с формулировкой и составлением текста
- Технические сложности

Плюсы данного проекта

1. Видеоблогинг развивает навыки самопрезентации
2. Развивает такие умения, как планирование, поиск и систематизация информации
3. Развивает навыки творческого мышления и актерское мастерство
4. Совершенствование языковых способностей, значительное расширение словарного запаса и кругозора