

**«Роль семьи на этапе
самоопределения
старших школьников»**

Цель: мотивировать родителей на оказание поддержки в профессиональном определении детей.

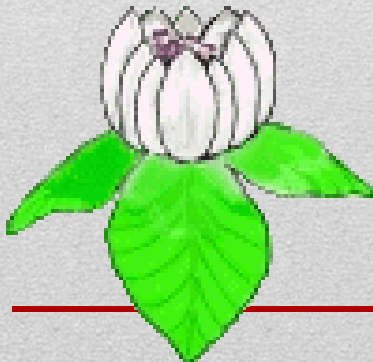
Задачи:

- изучить особенности профессионального самоопределения подростков;
- развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей;
- побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания в семье.



- *«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».*

А.С.Макаренко



- Удачный выбор профессии...
- Можно ли его осуществить?
- От кого это зависит и как заранее определить, что выбор сделан правильно?

Парадокс состоит в том, что гораздо легче выявить, когда выбор делается ошибочно, нежели понять, что этот выбор сделан верно.

Куда пойти учиться?



В выборе профессии пересекаются три линии:

- способности человека,
- его намерения, желания
- спрос на профессию.



Отсюда и формула удачного выбора:
способности и желания совпадают с
потребностями рынка труда.

- Современный ритм жизни несколько стремителен, а возможностей не явилось так много, что сегодня важно задаваться не только вопросом: **“Как выбирать профессию?”** но и **“Когда выбирать профессию?”**
-

Чем могут помочь родители, чтобы их ребенок не разочаровался в выборе профессии, уже на начальном этапе обучения в училище, техникуме или ВУЗе, мы попытаемся разобраться.



Что делает?



ВРАЧ



УЧИТЕЛЬНИЦА



ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА



ШОФЁР



ПОВАР



ПРОДАВЕЦ



СТРОИТЕЛЬ



ПАРИКМАХЕР



ПОЖАРНЫЙ

- Влияние родителей на выбор профессии их детьми безусловно. Опросы школьников показали, что для них советы родителей относительно выбора профессии и учебного заведения имеют большое значение, чем рекомендации школы, учителей.
-

Есть очевидные ошибки

- Неумеренная переоценка способностей своих сыновей и дочерей
- Настаивание на том, чтобы дети выбрали престижную, по их мнению профессию, это, а не другое место учебы.



- Влиять на формирование интересов, помогать развитию способностей нужно, но навязывать свою волю, не следует даже в том случае, если это вызвано самыми добрыми намерениями. Нельзя решать за детей, нельзя допускать, чтобы забота о детях превращалась в думанье за них.
-

Подростки чрезвычайно нуждаются в помощи, совете, но в то же время они считают себя уже взрослыми и не терпят диктата, давления. В последнем случае может возникнуть психологический бунт, проявляемый либо в форме бурного разлада с родителями, выражающегося в стремлении поступить “назло” родителям, хотя, порой, и вопреки своим интересам и склонностям, либо в форме полнейшего смирения с судьбой, глубокой апатией.



- Нужно найти “золотую середину” между инициативой ребенка и вашим активным участием.
 - Крайняя позиция: “Пусть все решает сам” и “Что он без меня решит” - в конечном счете приведут к отчуждению между вами.
-

Среди условий успешного взаимодействия родителей с ребенком можно выделить следующее:

- Знания родителями интересов и потребностей ребенка;
- Умение упрочить сотрудничество в достижении общей цели;
- Общаться с детьми нестандартно, естественно;
- Глубоко “по-настоящему” чувствовать ребенка, быть готовыми и способными к сопереживанию, становиться на позицию ребенка, видеть в нем личность;
- Умение управлять собой, своим поведением, чувствами, исключить во взаимоотношениях с детьми грубость, авторитарность, назидательность, панибратство;
- Умение требовать, поощрять и наказывать

Причины, приводящие к неправильному выбору профессии:

- недостаточная информированность о профессиях.
- незнание себя, своего здоровья, способностей, неумение соотнести их с требованиями профессий.
- незнание самих правил выбора профессий

Это некоторые распространенные ошибки при выборе профессии, знания их убережет от многих случайностей.

- Разумеется, выбор профессии не ограничивается психологической поддержкой. Но на первых этапах самоопределения ребенок нуждается именно в этой помощи.
-

Родители,
помните, что
какой бы жестокой
не становилась
жизнь, нельзя
относиться к
выбору
профессии, как к
работе сапера,
лишая ребенка
права на ошибку.



- Задача взрослого – помочь подростку
взрослеть рядом с ним, быть нужным своему
ребенку, а это значит, быть всегда
настроенным “на его волну”, не уходить от
трудных вопросов, чутко улавливая малейшие,
но такие важные перепады его эмоций. И
взрослым и детям нужно всегда помнить, что
человек “состоит” из души, тела и дела,
которое его кормит, одевает, согревает.
Выбирает он не профессию в чистом виде, а
нечто большее – приемлемые условия и
безопасность труда, его доход, среду и
“климат” общения, то есть уровень и образ
жизни.
-

- Самое главное для подростков, как бы они ни стремились к самостоятельности, - это ощущение поддержки со стороны взрослого, для детей очень важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.
-