



«Школа на ладони» - осенняя сессия 2018

Манёвры и полёты

**Проект подготовили:
учащиеся 3 «Е» класса
и учитель начальных классов
Тихонова Татьяна Владимировна
МБОУ «Школа №109»
г. Ростова-на-Дону**

Наша цель:

**Ознакомиться с курсом и научиться
конструировать бумажные модели самолётов.**



Наши задачи:

Во-первых, обсудить вместе с детьми значения слов, характеризующих особенности полётов живых и неживых объектов.

Во-вторых, создать и испытать лётные качества моделей бумажных самолётов.

В-третьих, разобраться с понятием «центр тяжести» (центр равновесия).

В-четвертых, научиться оценивать, выбирать типы моделей самолетов под определенную задачу.

В-пятых, научиться фиксировать и анализировать данные и делать выводы.

**Конструирование
самолётов –
занятие весьма
интересное.**

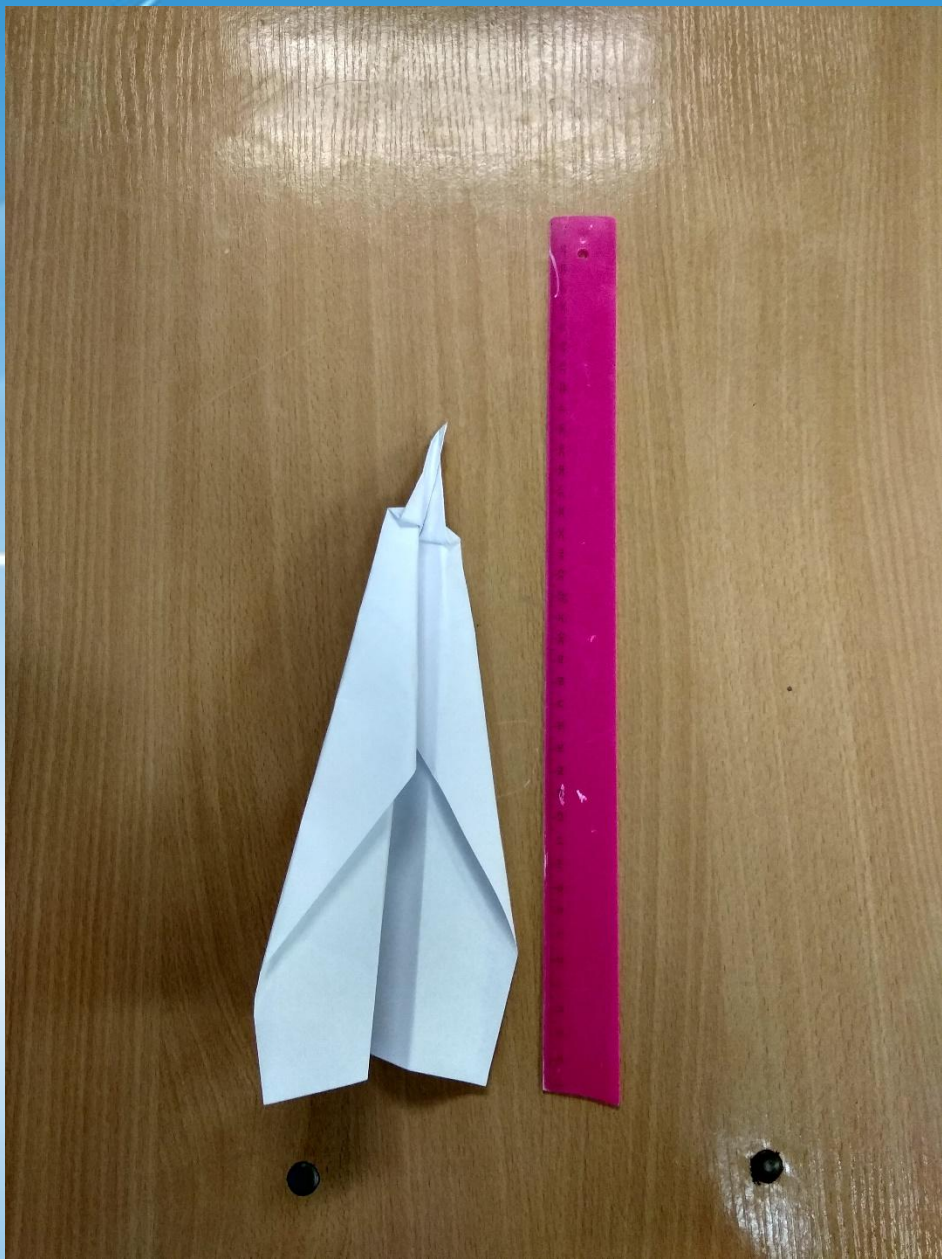


**Конструировать
любят все:
и мальчики,
и девочки.**

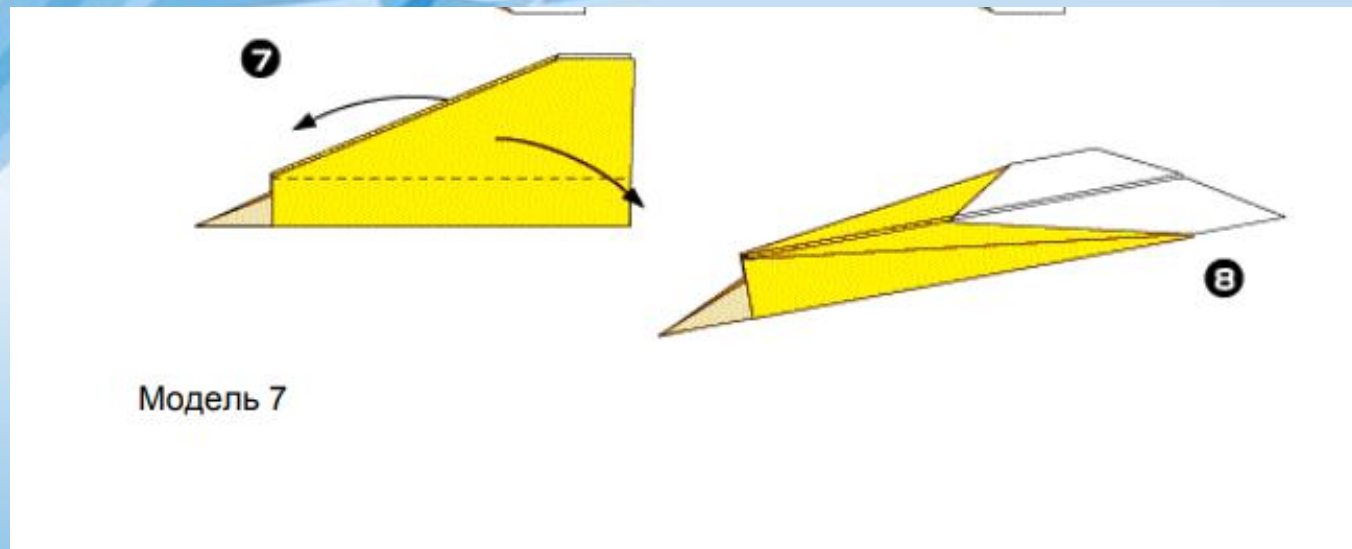


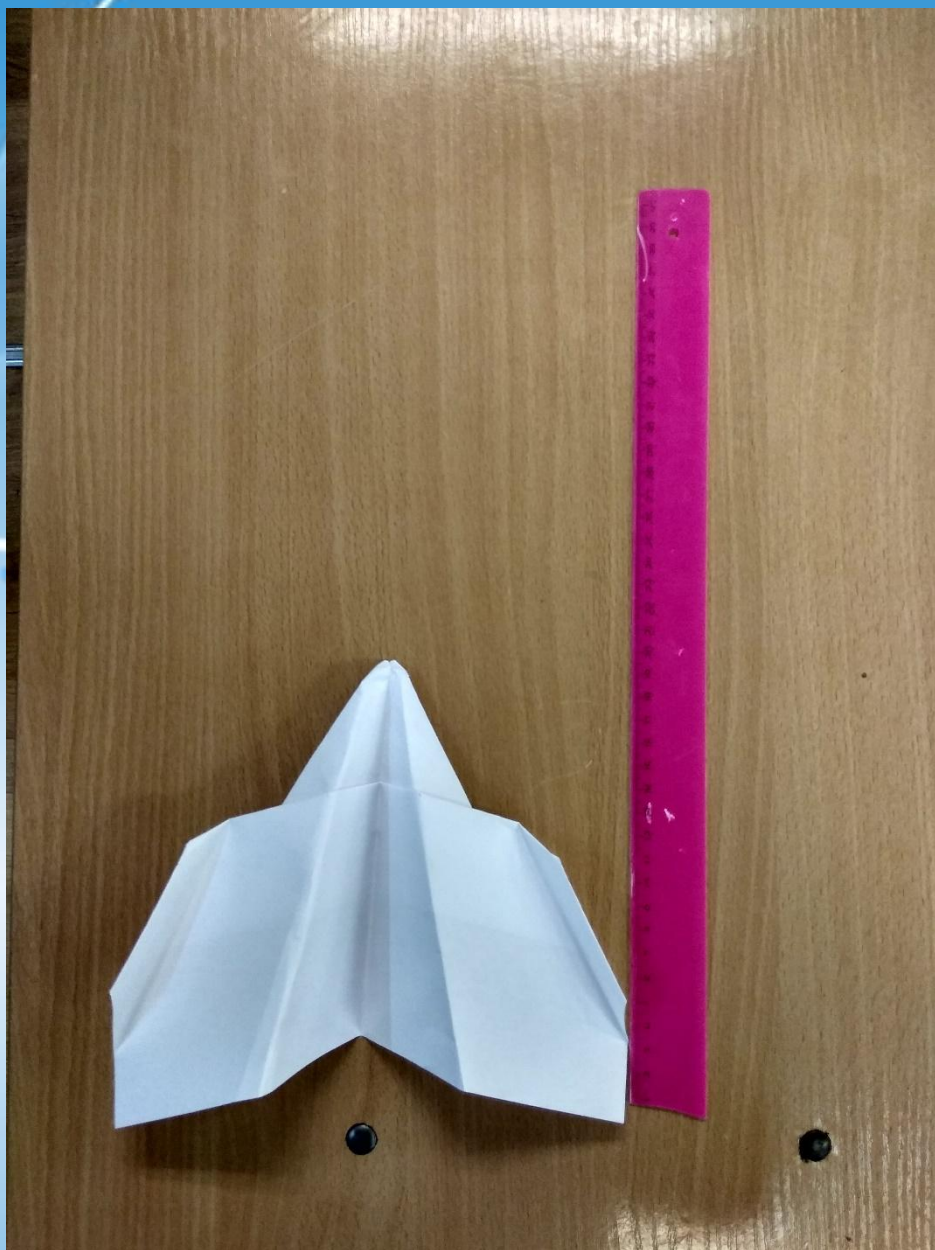


*Но главное,
коллективное
конструирование
приносит позитивные
эмоции, такие как
радость и счастье.*

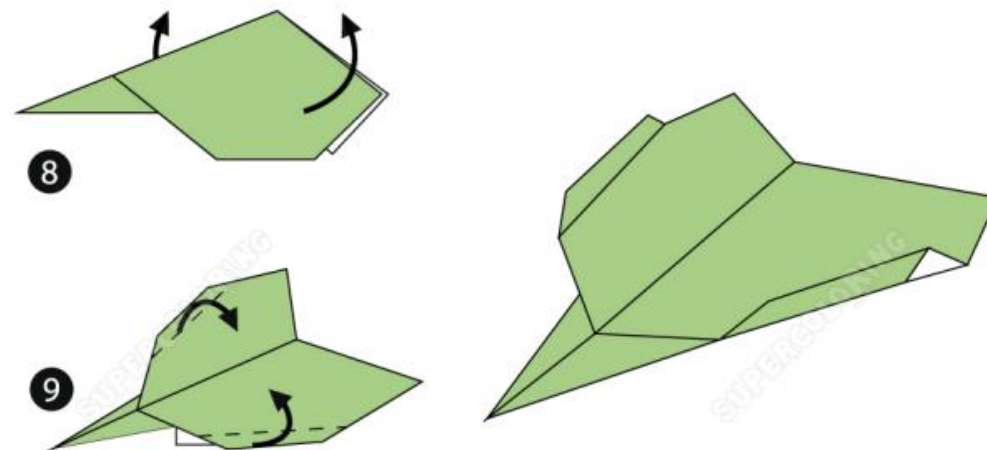


Наименование модели	Модель (фото)	Время полета (длительность, секунды)	Дальность полета, м
Модель 7		2 с	8

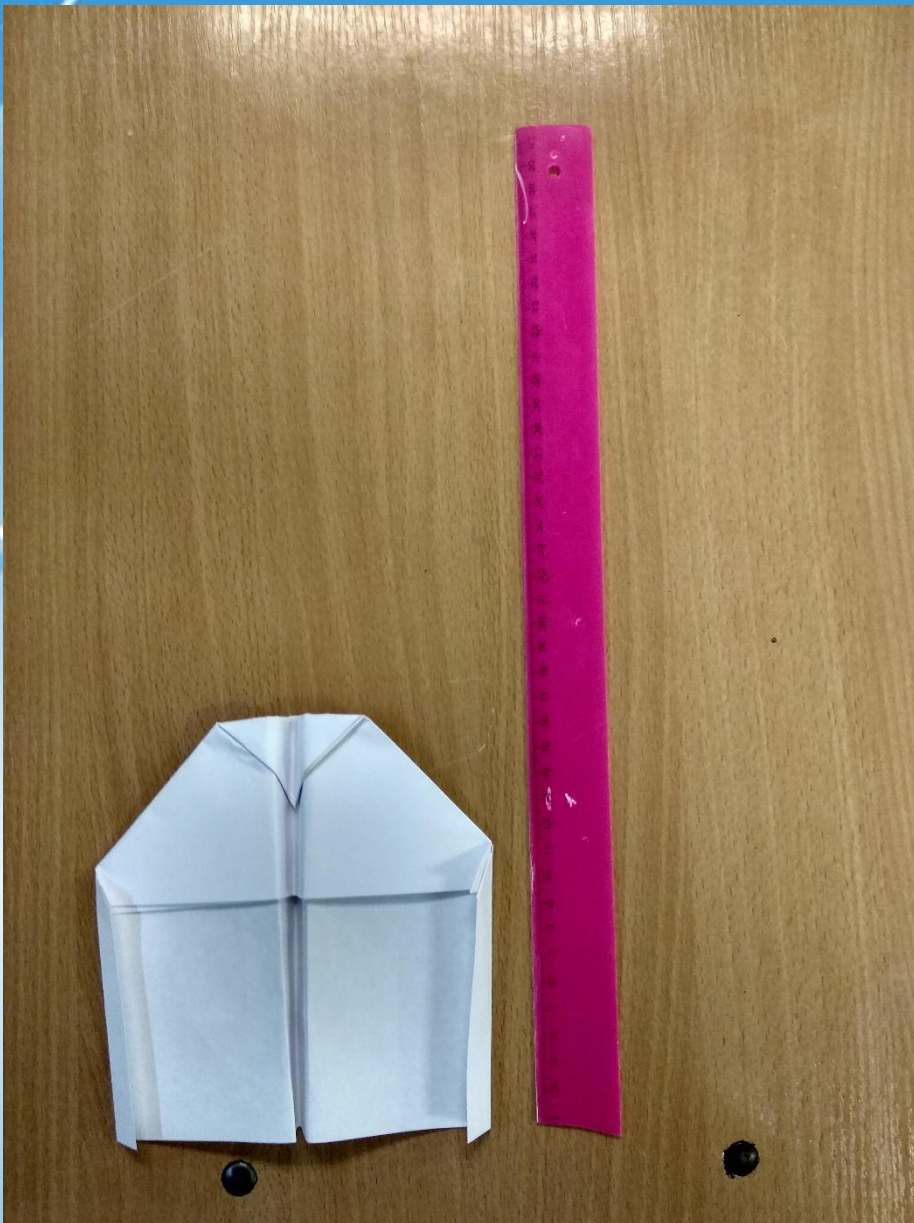




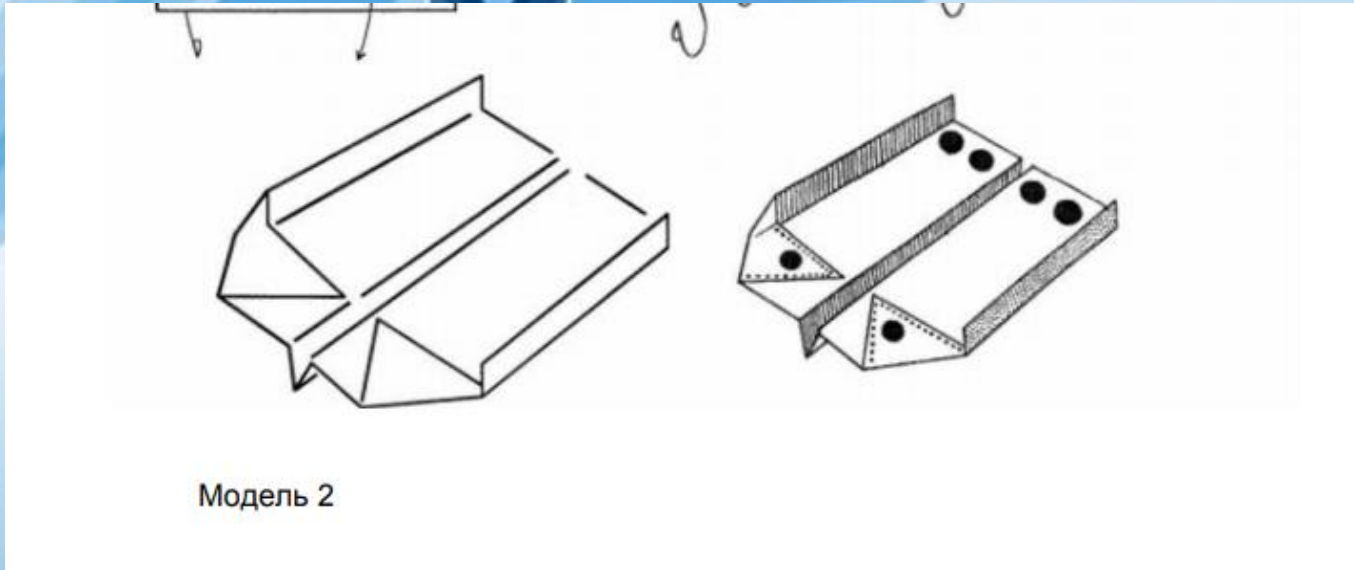
Наименование модели	Модель (фото)	Время полета (длительность, секунды)	Дальность полета, м
Модель 5 (сошла с дистанции)		3 с	7



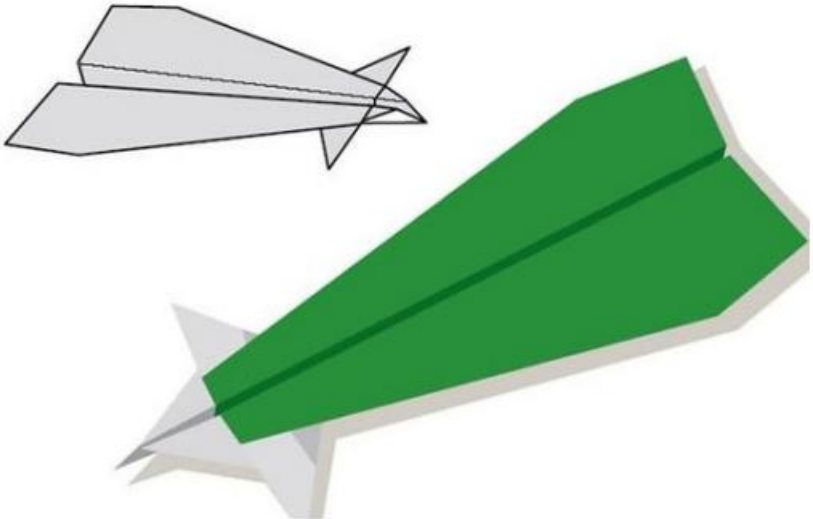
Модель 5



Наименование модели	Модель (фото)	Время полета (длительность, секунды)	Дальность полета, м
Модель 2		3 с	2 (и повернул обратно)





Наименование модели	Модель (фото)	Время полета (длительность, секунды)	Дальность полета, м
Модель 1		3 с	8,5 м – пролетел дальше всех

Модель 1

Вывод:

Во многом, дело даже не в самой модели самолёта (победила 1 модель), хотя и она играет не последнюю роль.

А в том, как:

- 1) Ребёнок сложит конструкцию;*
- 2) Как ребёнок её запустит;*
- 3) Из какого материала будет сделан самолётик;*
- 4) Где самолёт был запущен.*



Спасибо за внимание!