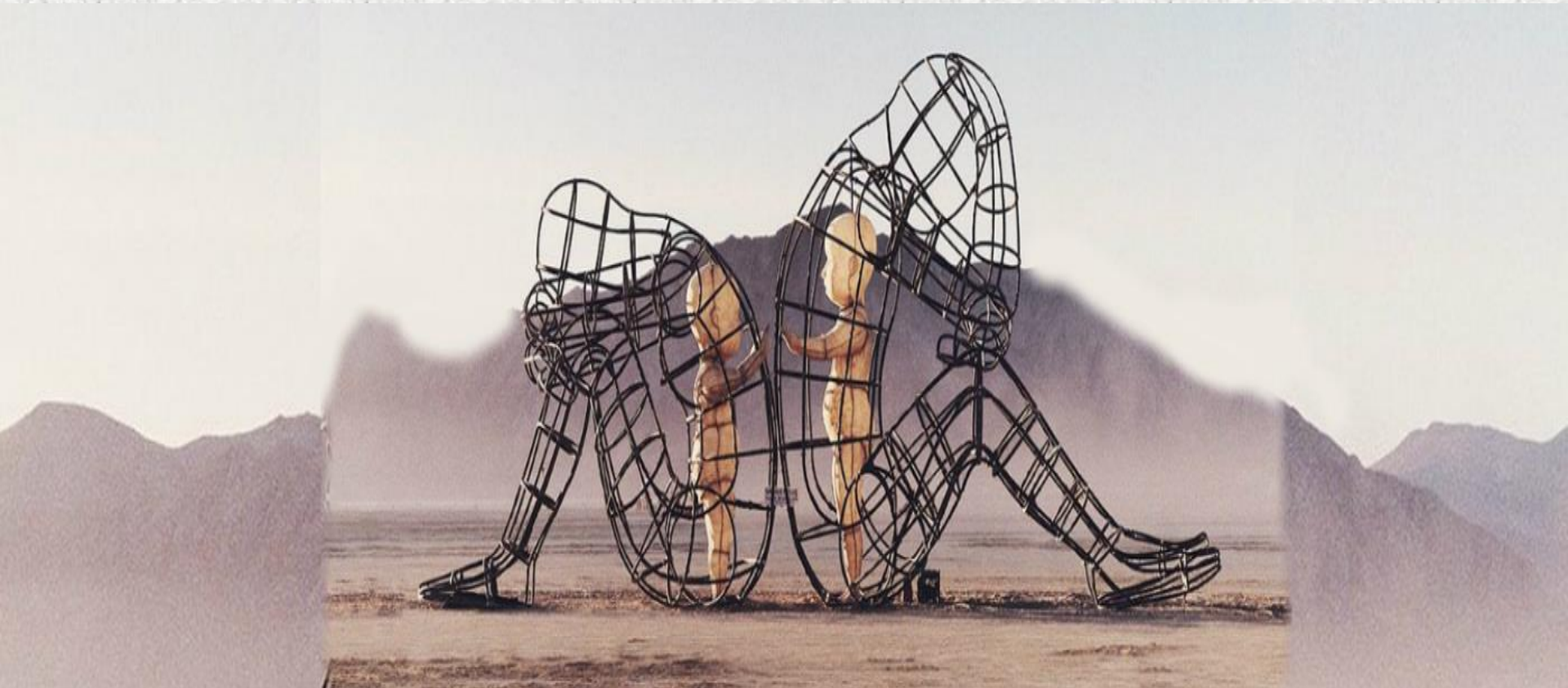


Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка



«Откуда я взялся?» - такой вопрос возникает у детей довольно часто.



- А как это происходит в вашей семье?

- Как вы отвечаете своему ребёнку на такой вопрос?



Психосексуальное развитие человека начинается с первых месяцев жизни. В его процессе формируется половое самосознание, половая роль и психосексуальные ориентации.

Этапы психосексуального развития

- I этап. Формирование полового самосознания (1-5 лет).
- II этап: Формирование стереотипа полоролевого поведения (5-12 лет).
- III этап. Формирование психосексуальных ориентаций (12-25 лет).



- **Паранубертатный период (1-7 лет)**, в течение которого формируется половое самосознание (1 этап психосексуального развития).
- **Препубертатный период (7-13 лет)** характеризуется выбором и формированием стереотипа полоролевого поведения (2 этап психосексуального развития).
- **Пубертатный период (12-18 лет)** – происходят половое созревание и формирование платонического, эротического и начальной фазы сексуального либидо (первые две стадии 3 этапа психосексуального развития).
- **Период зрелой сексуальности (26-55 лет).**
- **Инволюционный период (51-70 лет).**

Родительское отношение к полу ребенка формируется еще до того, как ребенок появился на свет



Родители стараются определить его пол, выбирают имя, создают его образ и строят в отношении его планы.

Родительская непримиримость с полом новорожденного, разочарование, граничащее с неприятием половой принадлежности, безусловно, исказит процесс полового развития ребенка и повлияет на его половое поведение.

- на 6-32-ю неделю внутриутробной жизни приходится формирование мозговых структур, ответственных за половое поведение, материнский инстинкт, агрессивность, двигательную активность и т.д.



Формирование полового самосознания (1-5 лет)



«Только сравнивая себя с другим ребёнком - своего или другого пола, - дошкольник может определить, какими качествами он обладает сам, и каким хочет быть»

- 1 фаза. Выработка установки. Осознание собственной половой принадлежности.
- 2 фаза. Научение и закрепление установки. Проявляется любопытством, направленным на половые признаки (вопросы о строении тела, деторождении, исследование половых органов (своих, родителей, других детей), наблюдение за поведением взрослых, игры в папу и маму).

Осознание принадлежности к полу (1-5 лет) происходит под влиянием микросоциальной среды, но в значительной степени детерминировано половой дифференцировкой мозга в перинатальный период.

Формируются сознание половой принадлежности собственной личности и окружающих, уверенность в ее необратимости, после чего попытки изменить половое самосознание ребенка оказываются малоуспешными. Детское любопытство направлено на выяснение причин появления на свет детей и изучение половых признаков. В норме в завершающей фазе этого этапа при определении ребенком пола окружающих его лиц равнозначную роль играют все признаки половой принадлежности (внешний вид, одежда, строение тела и половых органов).



Формирование стереотипа полоролевого поведения

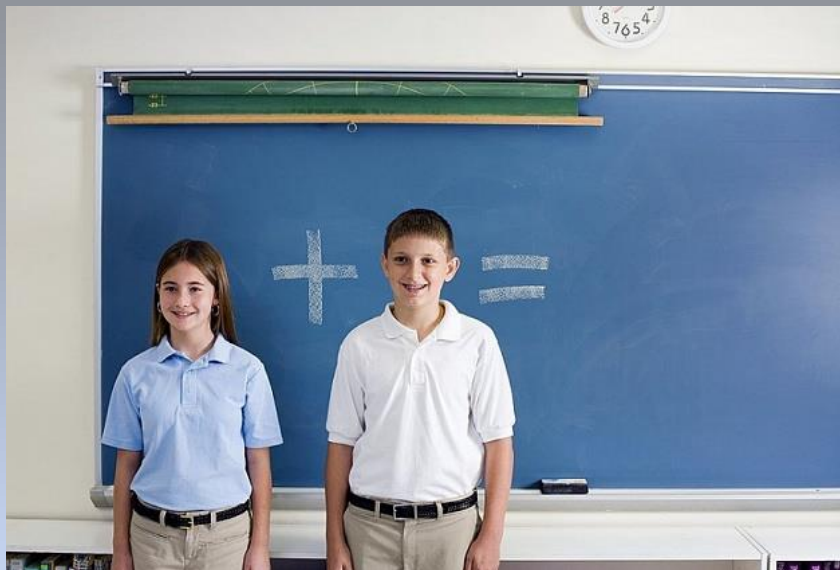
(5-12 лет)



Половая роль – система предписаний, которые индивидуум должен усвоить и соответствовать ей, чтобы его признали представителем данного пола.

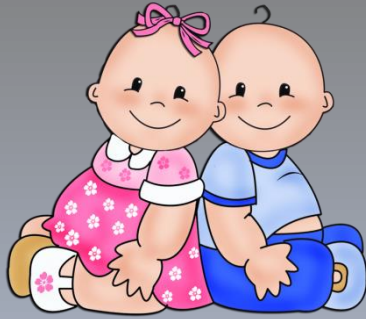
- 1 фаза – выработка полоролевых установок;
- 2 фаза – научение полоролевому поведению в играх.

Формирование стереотипов полоролевого поведения.



На этом этапе (5-12 лет) происходит выбор половой роли, наиболее соответствующей психофизиологическим особенностям ребенка и идеалам маскулинности (или феминности) микросоциальной среды.

Родители и их взаимоотношения становятся объектом пристального внимания и подражания. Они воспринимаются ребенком как модель мужественности и женственности, как образец взаимоотношения полов.



«Ошибки родителей»

2 стадия – от года до двух лет.

- *Особенности.* Ребенок учится пользоваться горшком, ему это интересно, он получает от этого удовольствие. Он не чувствует отвращения к своим экскрементам, принимает их, как часть своего тела. И даже приносит горшок похвастаться – так своеобразно он выделяет значимых для него людей.
- *Надо знать.* Сейчас у ребенка появляется способность дарить свою любовь другим. Если родители подчеркивают неудачные шаги ребенка на пути к самостоятельности, часто проявляют недовольство его поведением, то он вырастает неуверенным и слабым.
- *Ошибки.* Наказание малыша за потерю контроля над испражнением или за излишнюю демонстративность может в последствии дать толчок развитию в нем таких качеств, как педантичность (предельно точный, чрезмерно склонный к соблюдению формальных требований), скупость, чрезмерная аккуратность, а также послужит причиной психических расстройств: энуреза (недержание мочи), энкопреза (произвольного или непроизвольного выделения кала).

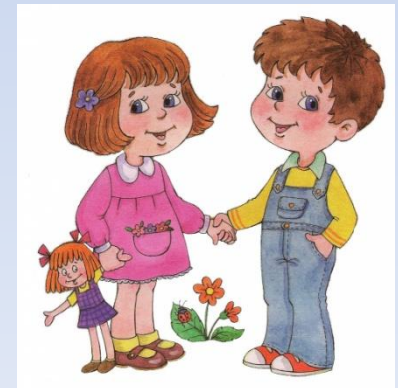
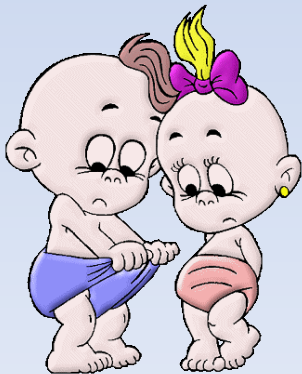
1 стадия – от рождения до года.

- *Особенности.* Сосание и жевание – главные удовольствия малыша. Активные действия младенца, когда он добивается сосания, обнимает ее руками, объясняются не одной лишь потребностью в еде. Если эта активность не будет встречать сопротивления со стороны мамы, у малышки будет развиваться чувство безопасности и благополучия.
- *Надо знать.* Именно на этой стадии формируется установка «меня любят». В современных исследованиях подчеркивается, что будущая чувственность тела, ощущение доверия к другому человеку зависят от ласкового пеленания, поглаживаний, купания. Они позволяют ребенку почувствовать ценность собственного телесного «Я», которая сохраняется в течение всей жизни.
- *Ошибки.* Недостаток удовольствия от сосания порождает стремление к постоянной поддержке удовольствий, связанных с областью рта. Это проявляется в склонности к алкоголю и курению, булимии (обжорству), привычке грызть ногти, словесной агрессии и спазмах в горле.



3 стадия – от двух до пяти лет.

- **Особенности.** Ребенок начинает интересоваться строением половых органов (и своих и других людей). Все дети дошкольного возраста проявляют сексуальный интерес. Начинается он с вопросов: «Тети рожают девочек, а дяди – мальчиков?», «Мамы что, сначала съедают ребеночка, а потом рожают?». Затем сексуальная активность может проявляться в подглядывании за обнаженными взрослыми, играх в «доктора» с раздеванием, умышленном употреблении грубых слов, принесенных с улицы.
- **Надо знать.** Мотивами такого поведения выступают не эротические, а познавательные интересы. И утолив любопытство, дети обычно легко переключаются на что-то другое. Баланс интереса к сексуальной сфере с проявлениями любознательности в других направлениях означает, что у ребенка все нормально!
- **Ошибки.** Родителям надо стараться называть половые органы правильно, нормативными названиями. Употребление ненормативных слов зачастую приводит к тому, что ребенок, становясь старше, все больше стесняется таких «домашних» названий и в результате расширяет свой словарик позаимствованными вульгарными грубыми уличными определениями. То, как родители называют половые органы, формирует у ребенка определенное отношение к своему телу.
- Отношение родителей к половым органам дети воспринимают через их интонацию, выражение лица, замечания и комментарии. Если ребенок стесняется того, что «ниже пояса», настаивает, чтобы никто не смотрел, когда он переодевается (некоторые даже настаивают на том, чтобы их купали в трусиках), это свидетельствует о пренебрежительном отношении родителей к интимным местам.



4 стадия – от 6-7 до 11-12 лет.

- *Особенности.* Поскольку в этом возрасте ребенок начинает познавать социальные роли, межличностные отношения, нравственные основы поведения, сексуальные импульсы ребенка оказываются подавленными или находятся в заторможенном состоянии.
- Возникает интерес к развитию собственного тела. Они начинают беспокоиться, насколько их внешность соответствует эталону. И это совершенно нормально.
- *Надо знать.* Дружба и приятельство в этом возрасте больше сконцентрированы на групповой активности, чем на индивидуальной. У младших школьников симпатия и дружба возникают на основе общих занятий и игр. Взаимоотношения младших школьников разного пола становятся более эмоциональными. Если дошкольник легко может «раздружиться» с Олей и сразу «подружиться» с Катей, то второклассник будет долго переживать конфликт, возникший с другом.
- Согласно исследованиям, неуверенность в общении с противоположным полом взрослого человека предопределяется именно в это время.
- Этот возраст – время подражания взрослому поведению, время формирования стиля общения с противоположным полом
- *Ошибки.* Родители должны быть со своими детьми объективными и правдивыми. И с семилетним и с пятнадцатилетним ребенком разговор нужно вести так, чтобы его смысл отвечал действительности, вытекал из законов природы. Сказки об аистах и капусте вредны для развития сознания ребенка. Рано или поздно он все равно узнает, как все происходит на самом деле и дополнит знания уличным образованием. В результате ребенок перестанет доверять старшим, будет относиться к ним с подозрением, как к обманщикам.
- Развращает ребенка не научный факт, а незнания! избегание родителями «трудных» детских вопросов придает этим вопросам еще большую привлекательность. А чтобы информация о сексуальности не обрастала «уличными знаниями», важно всегда быть готовым ответить на любой вопрос ребенка, чтобы чадо на ваш примитивный ответ однажды не заявило: «Что-то я не видела, чтобы дети под кустами валялись».

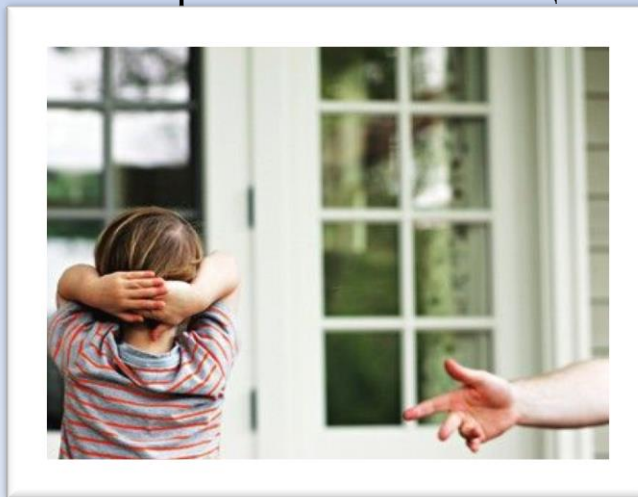


Защищаем ребенка от сексуального насилия.

- Объясните ребенку, что Вы хотите обсудить с ним тему безопасности, чтобы он знал, что делать, если окажется в сложной ситуации.
- Объясните ребенку, что это неправильно со стороны взрослых принуждать ребенка к сексуальным действиям. Используйте простой, понятный для возраста детей язык.
- Заверьте ребенка, что он может спокойно говорить Вам абсолютно все, особенно если это касается других взрослых.
- Попробуйте познакомиться с людьми, с которыми ребенок проводит время. Это могут быть родители друзей, тренеры, руководители и соседи.
- Расскажите ребенку о его теле. Помогите ему назвать различные интимные части тела и подчеркните, что никто не может прикасаться к ним без его разрешения.
- Убедитесь в том, что Вы четко знаете, где ребенок находится в любое время, когда его нет рядом с Вами. Познакомьтесь с друзьями ребенка и узнайте у него о тех местах и домах, которые он посещает. Сделайте правилом обязательно сообщать Вам, когда он приходит или уходит откуда-то, или когда планы меняются.
- Научите ребенка НИКОГДА не приближаться к машине и не вступать в разговор с теми, кого он не знает и никогда не ходить с кем-либо без получения разрешения от Вас.



- Обратите внимание, если кто-то уделяет Вашему ребенку или всем детям повышенное внимание или дарит им подарки. Найдите время поговорить с ребенком об этом человеке, и узнайте, почему к детям проявляется такое внимание.
- Скажите ребенку, что он имеет право сказать НЕТ любому непрошенному, неприятному или смущающему жесту, действиям или прикосновениям других людей.
- Будьте чувствительными к любым изменениям в поведении ребенка или отношении. Смотрите внимательно за любыми происходящими изменениями в поведении ребенка, таким как отказ от любимых видов деятельности или излишняя привязанность к родителям. Мягко поговорите о том, что происходит.
- Потренируйте основные навыки по технике безопасности. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы в случае необходимости он мог с Вами связаться. Обозначьте с ним круг людей, к которым он может в случае необходимости обратиться за помощью.



Полноценное половое воспитание должно начинаться задолго до вступления детей в период полового созревания.

Именно *в раннем детстве* закладываются первичные пласты подсознательного отношения ко всему, что окружает их в жизни. Иными словами, *воспитывая ребенка до 3-х лет, родители строят дом, а повторяя то же самое в 13 лет они смогут лишь подкрасить стены;*

Как личность человека неотделима от его сексуальности, а сексуальность - от личности, так и половое воспитание неотделимо от воспитания "вообще".

*Ребенка не надо "воспитывать сексуально",
его надо просто воспитывать.*

