

Педагогический проект

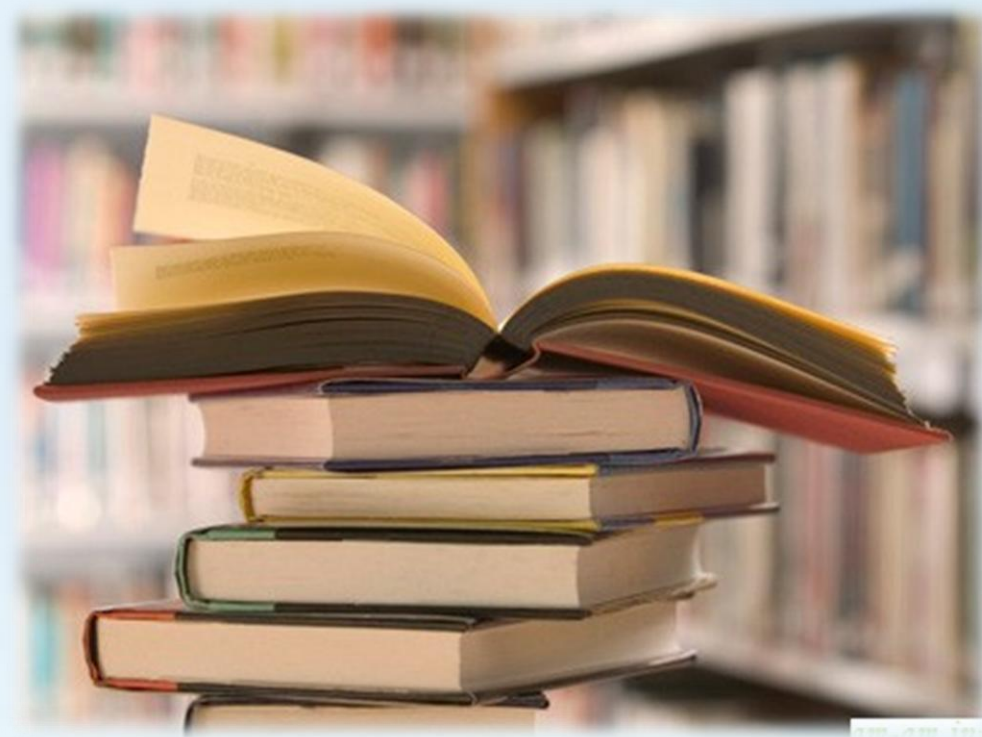
«Читать – это модно»

Тема: Формирование читательской деятельности у обучающихся начальной школы

Автор: Шевченко Ксения Сергеевна,
учитель начальных классов



Новизна – обеспечение целостного образовательного пространства для создания условий формирования читательской деятельности.



Актуальность

Проблема действительности:
«Дети не читают!»



Цель проекта:

Педагогическая

Сформировать интерес
Создать условия



Ученическая

Познакомиться
Научиться понимать
Использовать в жизни



Задачи проекта:



Педагогическая

Развивать навыки осмысленного чтения; формировать умение эмоционально откликаться на события, происходящие в произведении; формировать читательскую самостоятельность младших школьников, формировать желание совместного детско-родительского чтения и оказывать методическую помощь, формировать нравственные понятия. Активизировать совместную работу с библиотеками школы и города.



Ученическая

Умение ставить цель, планировать свою деятельность для достижения цели и анализировать выполненную работу;
умение выслушивать друг друга;
умение распределять обязанности;
умение работы с информацией: поиск, анализ, систематизация, передачи.

Содержание проекта:



Совершенствование техники чтения



Формирование умений работы с текстом



Формирование интереса к чтению

Совершенствование техники чтения



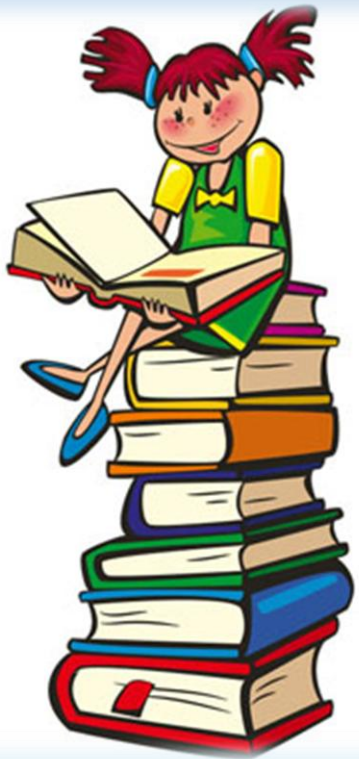
Оптимальное чтение – это чтение со скоростью разговорной речи, т.е. в темпе от **120 до 150 слов** в минуту. Именно к такой скорости приспособился за многие столетия артикуляционный аппарат человека, именно при этой скорости достигается лучшее понимание текста.

Формирование умений работы с текстом



 Прочти, спроси, ответь!».

 «Чтение – разведка»



 Технология развития критического мышления

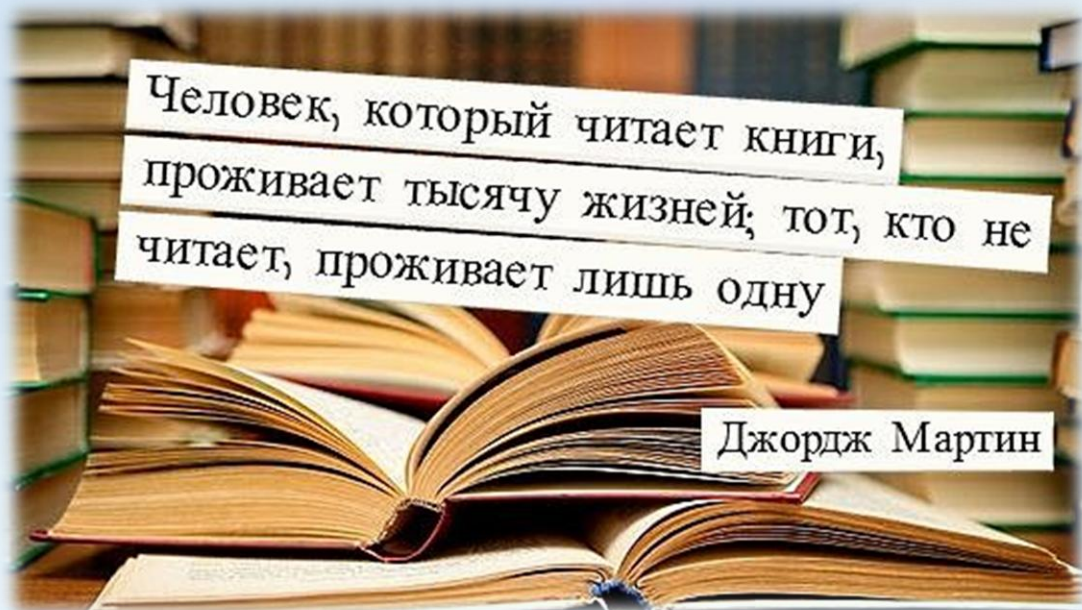
 «Финиш»

 Многократное обращение к тексту

Формирование интереса к чтению



Расширение круга чтения



Взаимодействие с родителями



План реализации проекта:

Подготовительный

- мониторинг техники чтения;
- определение уровня сформированности навыка чтения;
- анализ научно-методической литературы;
- выявление эффективных приемов формирования читательской деятельности

Май – август, 2019

Основной

- применение на практике упражнений для развития техники чтения;
- реализация плана интегрированных уроков;
- организация взаимодействия с партнерами и родителями

Сентябрь, 2019

Апрель, 2021

Заключительный

- мониторинг техники чтения;
- определение уровня сформированности навыка чтения

Май, 2021

Ожидаемые результаты:

- 📖 сформированные коммуникативные навыки;
- 📖 достаточно сформированный опыт выполнения морально-этических норм;
- 📖 достаточный уровень развития познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- 📖 умение ставить и удерживать цель, планировать деятельность, добиваться результата;
- 📖 умение работать с информацией: поиск, анализ, систематизация, передача;
- 📖 рост показателей социальной активности обучающихся.



Спасибо за внимание!

Сила книги заключена в её способности превращать единичное во всеобщее.

- Лаура Буш -

Мы читаем книги, чтобы узнать, кто мы такие.

- Урсула Ле Гуин -

