

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

325
фок
Общественное

Задание № 1 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно. *Овощехранильщик, сенокосилка, фотосниматель, зоосад, электросчётчик.*

Задание № 2 (5 баллов)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) обдумать образовано от слова думать
- 2) выдумать образовано от слова думать
- 3) додумать образовано от слова думать
- 4) задумать образовано от слова думать
- 5) задуматься образовано от слова думать

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка	шепчет листва
ударил палкой	ударил мороз
плачет малыш	плачет дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

шепчет бабушка	шепчет листва
----------------	---------------

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбукой. Термин (2) азбуки встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) алфавит – с XV в. Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) тридцать три буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) „а“ до „я“».

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 4 класс

Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) таком же порядке».

Задание № 5 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) золь, слушать – (бел.) злухаць, свалить – (бел.) зваліць, сбегать – (бел.) збегчы, смягчить – (бел.) смякчыць?

Объясните Ваше решение.

Задание № 6 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются **исторически однокоренными** друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.

А	Б	В
<u>Белый</u>	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
<u>Белка</u>	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
<u>Берёза</u>	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
<u>Белка</u>	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<u>Бельё</u>	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 7 (5 баллов)

Чем отличается употребление слова Оля в парах предложений (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Оля, ты пойдёшь сегодня гулять? – Оля, пошла сегодня гулять.
- 2) Не пойдёшь ли ты, Оля, погулять? – Пошла, Оля, гулять.

Перепишите предложения, расставив знаки препинания.

Оля, ты пойдёшь сегодня гулять? – Оля, пошла сегодня гулять.
Не пойдёшь ли ты, Оля, погулять? – Пошла, Оля, гулять.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 4 класс

Задание № 8 (10 баллов)

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

К какой группе вы отнесёте слова малина, книга, чтение (когда кто-то читает), школьник. Почему?
Малина и чтение в группу много или несколько предметов, книга и школьник в один предмет, существ.

Задание № 9 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Аще ли кто злословить или оскорбляеть родителя своя или кленеть, или лаеть, сий пред Богомъ грѣшенъ, отъ народа проклять. Аще кто биеть отца и мать – отъ церкви и отъ всякия святыни да отлучится, и лютою смертию ... да умрет».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая Домострой, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Задание № 10 (6 баллов)

Известно, что, строя предложение, магистр Йода меняет прямой порядок в каждом сочетании слов. Напишите, как магистр Йода построил бы следующее предложение: **Надо уважать высшее руководство Совета джедаев.**

Высшее руководство Совета джедаев надо уважать.

Максимальный балл за все выполненные задания – 62.

Упражнение 3.

Плачет ребёнок

Плачет чужа

Упражнение 4

Если кто злословит и оскорбляет родителей своих или клетчат или жёт, перед Богом грешён, от народа проклят. Если кто бьёт отца и мать - от церкви и от всяких святых да отлучится, и мотой смертно да умрёт?