

«Школа на ладони» - осенняя сессия 2018

«Полёты и манёвры»

**Проект:
«Самолеты и полёты»**

**Проект подготовили:
учитель начальных классов
Ольховская Оксана Викторовна
и учащиеся 4 «Б» класса
МБОУ «Школа №109»
г. Ростова-на-Дону**

Занятие 1. Особенности полётов живых существ

Просмотр учащимися презентации

«Загадка полетов и маневров».

Цель: изучение, обсуждение полётов живых существ и полёты бумажных моделей самолетов.



Заполнение учащимися таблицы «Полёты и манёвры в воздухе»

Цель: анализ сходства и различия
разных видов полёта живых существ.



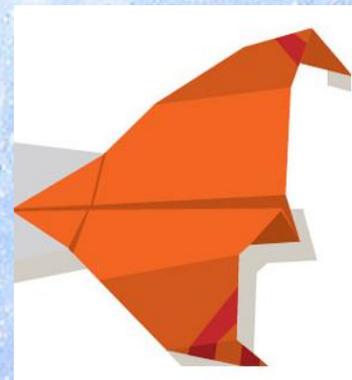
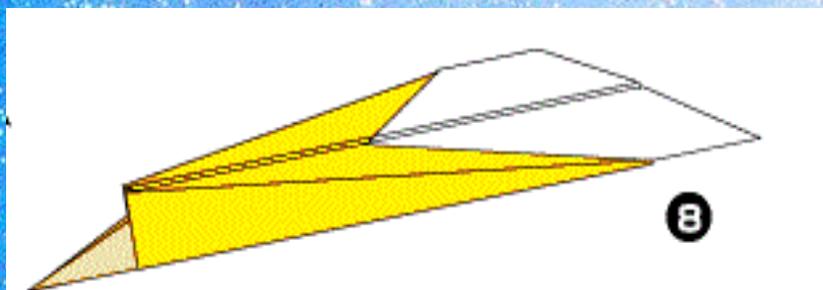
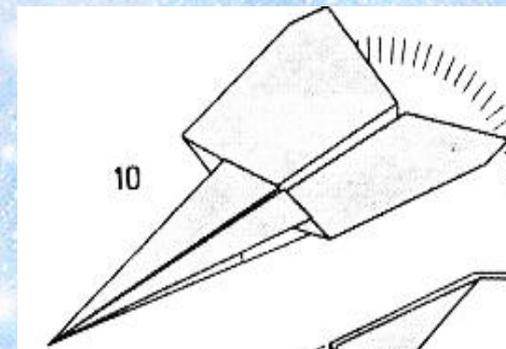
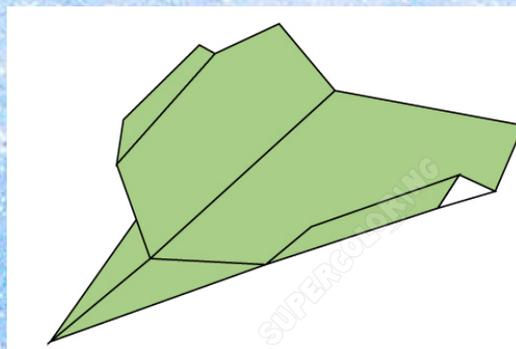
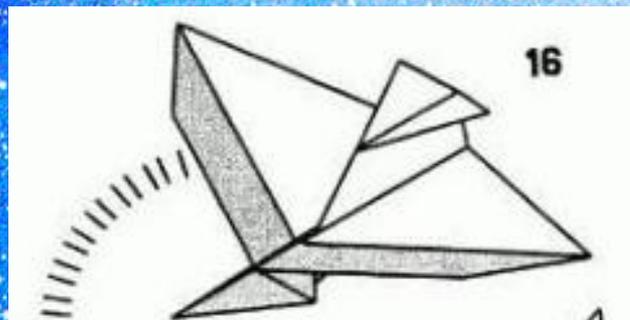
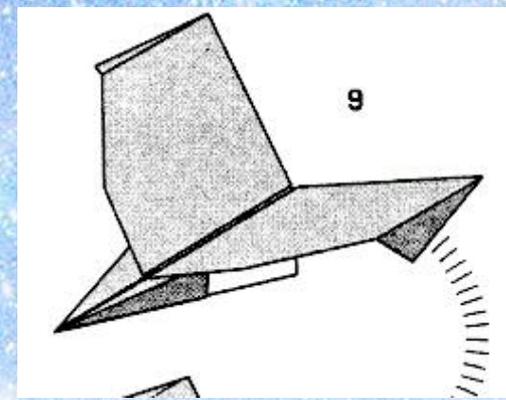
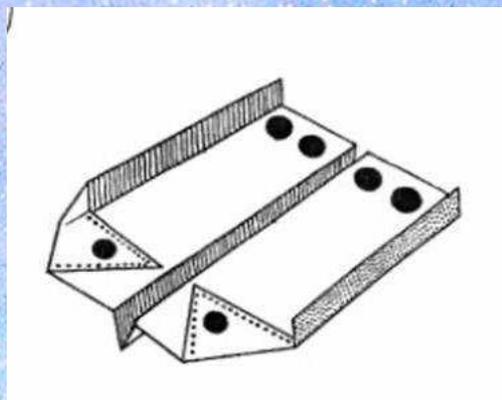
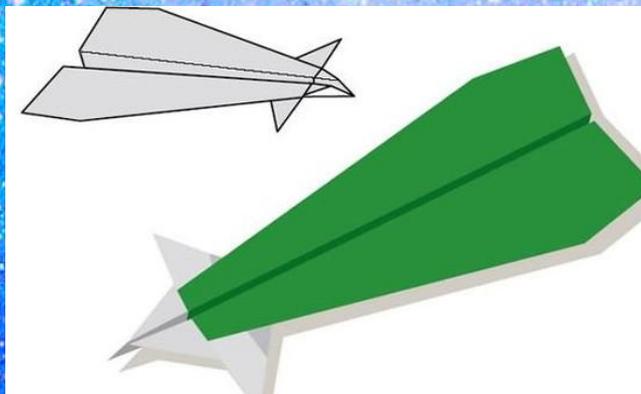
Занятие 2. Самолётостроение

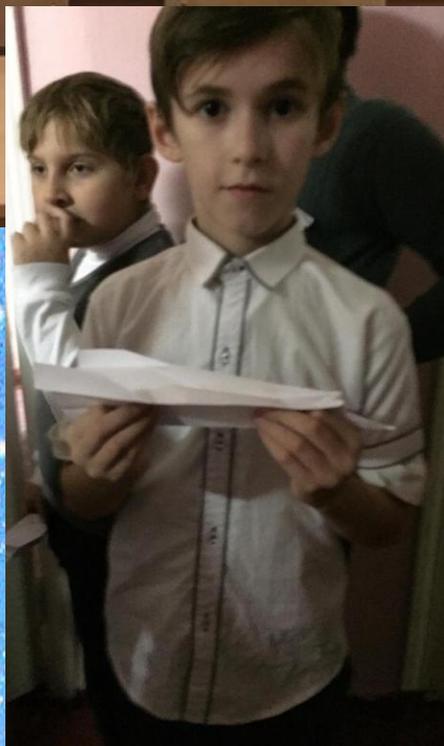
Изготовления бумажных моделей самолетов.

Для проекта учащиеся выбрали схемы моделей с1 по 8.



Модели выбранных самолётов





**Наши самолеты
ГОТОВЫ.**

Сравнительная таблица полетов моделей по времени и дальности

	Модель №1	Модель №2	Модель №3	Модель №4	Модель №5	Модель №6	Модель №7	Модель №8
Средняя дальность	4м 97см	4м 31см	7м	1м 18см	7м 52см	7м 72 см	8м 43см	7м 70см
Среднее время	1 мин 47с	2 мин 35 с	1 мин 46 с	2 мин 19 с	2 мин 27с	2 мин 397 с	2 мин 09с	2 мин 12с

Лучший результат дальности полетов

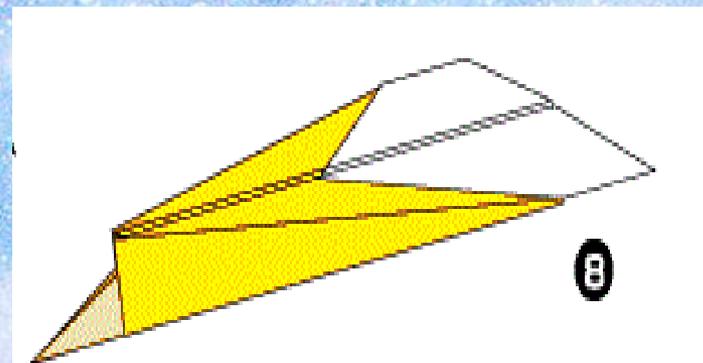
Модель №7

Дальность полета - 8м 43см

Время полета – 2 мин 09с

Вывод: у самолета из-за законцовки крыла дальность полета увеличивается.

Скорость полета зависит от формы крыла самолета.

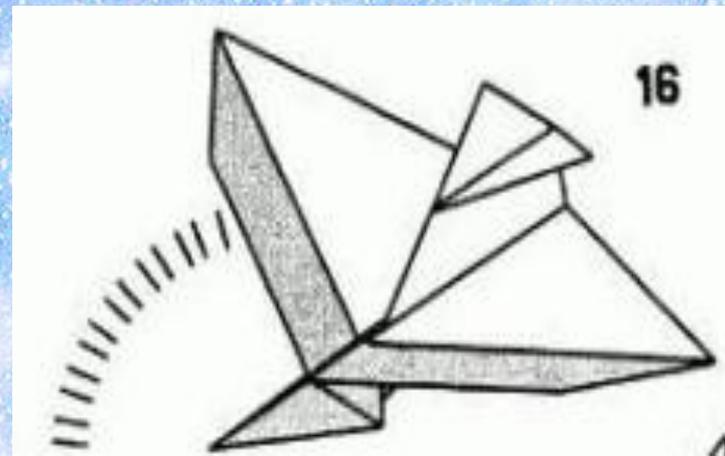


Худший результат дальности полетов

Модель № 4

Дальность полета - 1м 18см

Время полета – 2 мин 19с



Вывод: модель самолёта была выполнена не правильно, у самолета отсутствует подъемная силы.