

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький цветочек»
протокол от 31.08.2023г №1

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 25.08.2023г . №5

**Календарный план
проведения фронтальных логопедических занятий
в подготовительной группе для детей с ФФНР**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
« Аленький цветочек »
на 2023-2024 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом
«Аленький цветочек»
Бабич Л.И.
приказ от 31.08.2023г. №150



Учитель-логопед:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2023г.

План составлен на основании пособия Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для воспитанников с ФФНР»

Коррекционную работу можно разделить на 3 периода:

Первый период обучения: (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Второй период обучения: (декабрь, январь, февраль).

Третий период: (март, апрель, май)

Недели Звуки, буквы		Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй речи (словоизменение, словообразование)	Графомоторные навыки	Лексика пассивная, темы	Связная речь. Тема занятия
1 период. Сентябрь						
1,2			Обследование			
3	У	Выделение ударного начального гласного	Договаривание предложений по картинкам (именительный и винительный падежи ед. числа существительных). Образование прилагательных от существительных (ум, уют, утка, ухо)	Выполнение различных видов узоров и штриховок	Времена года. Осень	занятие №3*Пересказ рассказа Сладкова Н. «Осень на пороге»
	А	Анализ звукового ряда из двух гласных	Договаривание предложений по картинкам (косвенные падежи ед. и мн. числа существительных).			
	А,У	Воспроизведение и анализ звуковых рядов из трех гласных звуков	Различение категорий рода и числа существительных (мой, моя, мое, мои) Род существительных (согласование с количественными числительными <i>один, одна, одно</i>)			

4	И	Анализ звукового ряда из трех гласных звуков	Именительный падеж множественного числа существительных на -и, -а		Тема: Деревья осенью	занятие №2** Составление описательного рассказа о дереве
	П-П'	Выделение последнего глухого	Составление предложений по сюжетным картинкам по образцу. Согласование глаголов			

		согласного. Звуковой анализ и синтез обратного слога, типа -ан	настоящего времени с существительными. Понятие «слова – действия». Выделение «лишнего» слова из ряда: <u>пугает</u> , пальто, павлин, паук; пыль, плита, <u>пьет</u> , петух; поет, <u>панама</u> , падает, пылает; пуховый, пыльный, питьевой, <u>поле</u>			
--	--	---	---	--	--	--

Октябрь

1	Т	Звуковой анализ обратного слога, типа -ут . Воспроизведение слоговых рядов (обратные слоги)	Составление предложений по сюжетным картинкам по вопросам. Согласование количественных числительных 1,2,5, с существительными Различение категорий рода и числа существительных (мой, моя, мое, мои)	Выполнение упражнений «Продолжи строчку»	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	занятие №3* Пересказ сказки «Вершки и корешки»
	П-Т	Выделение последнего глухого согласного в слове. Звуковой анализ и синтез обратного слога	Притяжательные прилагательные на -ин- . Согласование количественных числительных 1,2,5, с существительными. Уменьшительно – ласкательные суффиксы существительных			

2	К-К'	Преобразование обратных слогов в прямые. Воспроизведение слоговых рядов (обратные и прямые)	Родительный падеж ед. числа существительных.		<u>Фрукты</u>	<u>занятие № 4**</u> Пересказ рассказа Толстого Л.Н. «Косточка» по серии сюжетных картин
	П-Т-К	Воспроизведение слоговых рядов типа па-та-ка . Звуковой анализ прямого слога	Предлоги на, под Уменьшительно – ласкательные суффиксы существительных			
	О	Воспроизведение слоговых рядов (прямые слоги). Выделение ударного гласного после согласного	Родительный падеж множественного числа существительных. Составление предложений со словом много . Употребление несклоняемых существительных в различных конструкциях простых предложений (пальто, кофе, пианино, кино, ситро, метро,, домино, лото)			
3	Й-Л'	Воспроизведение слоговых рядов (обратные и прямые). Мягкие согласные. Звуковой анализ и синтез обратного слога	Образование относительных прилагательных (от названия деревьев). Глаголы мн. Числа прошедшего времени. Приставочные глаголы (от лечь). Род существительных (согласование с местоимениями мой, моя, моё)		<u>Насекомые</u>	Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему
	Х-Х'	Мягкие согласные. Выделение начального согласного перед	Согласование количественных числительных 1, 2, 5, 9 с существительными. Образование формы винительного падежа			

	К-Х	гласным. Звуковой анализ и синтез прямого слога Звуковой анализ синтез слов, типа <i>пух, кот</i>	существительных Согласование количественных числительных и существительных. Образование прилагательных от существительных			
4	Ы Ы-И М	Выделение ударного гласного после согласного Звуковой анализ слов типа <i>кит, пыль</i> Выделение начального согласного. Звуковой анализ слов типа <i>мак, Тима</i>	Именительный падеж мн. ч. существительных на –ы . Притяжательные прилагательные на –ин . Именительный падеж мн. ч. существительных на –ы, –и, –а . Различение существительных и глаголов на практическом уровне (Назови слово – предмет со звуком Ы, слово – действие со звуком И. Деформированная фраза		Перелетные птицы	<u>занятие №6**</u> Пересказ рассказа Соколова-Миткова И.С. «Улетают журавли» по опорным картинкам
2 период. Ноябрь						
1	С	Определение места звука в слове. Деление слов на слоги	Составление предложений с данным словом. Множественное число существительных. Подбор антонимов к словам: темный, сильный, безволосый, мокрый, низкий, веселый, трусливый, низкий, пасмурный	Выполнение узоров	Лес. Грибы, Ягоды	<u>занятие №7**</u> Пересказ рассказа Катаева В. «Грибы» по серии сюжетных картин

	С'	Звуко - слоговой анализ слов <i>гусь, гуси</i>	тесный Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Притяжательные прилагательные на -ин-			
2	С-С' Н	Звуко - слоговой анализ слов <i>сам, сама, сами</i> Деление слов на слоги. Место звука в слове. Звуко – слоговой анализ слова <i>санки</i>	Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Образование слов – признаков с уменьшительным значением: сухой, спелый, веселый, синий, седой Предлоги <i>на, с</i> . Словообразование сложных слов: <i>снегопад, сенокос, садовод, вездеход, лесовод, медонос, нефтебаза</i>		Домашние животные и их детеныши	<u>занятие №8**</u> Составление рассказа «Неудачная охота» По серии сюжетных картин
3	З З-З' С-З	Звуко – слоговой анализ слов <i>зубы, козы, зима, зонт, Зина</i> . Схемы слов Звонкие и глухие согласные. Преобразование слогов, слов. Звуко – слоговой анализ слова <i>тазы</i>	Предлоги за, из-за. Согласование прилагательных <i>зеленый, зимний</i> с существительными в роде. Образование глаголов с приставочным способом (приставка <i>за-</i>) Сомнительные согласные в конце слова (<i>таз, нос, воз</i>) Выбор слов - признаков и слов – действий из ряда: синий, стоять, завести, соленый, сонный, зеленый, залаять	Выполнение упражнения «Дорисуй вторую половину»	Дикие животные	<u>занятие №9**</u> Пересказ рассказа Бианки В. «Купание медвежат»

4	Б
---	---

3	Г-Г' Г-К	Звуко-слоговой анализ. Схемы слов <i>утюги, книга, кофта</i> . Чтение и печатанье слов по следам анализа	Косвенные падежи количественных числительных(один, два, пять) с существительными. Предлоги <i>под, из-под, за, из-за</i>	Графический диктант (4 на 4 клетки)	Посуда	<u>занятие №14**</u> Пересказ сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации
4	Э Е Ё	Звуко-слоговой анализ слов: <i>эта, этот, эти, дети, ветка</i> . Чтение и печатанье предложений	Образование прилагательных, согласование с существительными. Большая буква в начале предложения	Графический диктант (4 на 4 клетки)	Зима. Новогодний праздник	<u>занятие №15*</u>
Январь						
1					Зимующие птицы	<u>занятие №12**</u> Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин
2	Л Л-Л'	Звуко-слоговой анализ и схемы слов <i>стол, стул, волк, слон, белка, волки</i> Упражнения с разрезной азбукой. Чтение и печатанье предложений	Глаголы единственного числа прошедшего времени. Образование родственных слов. Притяжательные прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i> . Согласование прилагательных с существительными	Графический диктант (5 на 5 клеток)	Животные жарких стран	<u>занятие №15**</u> Пересказ рассказа Житкова Б. «Как слон спас своего хозяина»
3	Ш	Преобразование слов (<i>мышка-миска</i>). Составление схем слов, печатанье	Распространение предложений дополнениями. Спряжение глаголов настоящего времени по образцу	Графический диктант (5 на 5 клеток)	Семья	<u>занятие №16**</u> Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»
4	С-Ш Я	Преобразование слов (миска-мышка). Составление схем слов по индивидуальным картинкам	Словообразование существительных (лиц по их занятиям). Уменьшительноласкательные суффиксы существительных <i>-ушк-, -юшк-, -ышк-</i> Сложноподчиненные предложения	Штриховка с чередованием прямых и зигзагообразных линий	Почта	<u>занятие №18*</u> Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по серии сюжетных картин

Февраль						
1	Р Р'	Самостоятельное составление схем слов. Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов	Составление предложений по картинкам, деление на слова. Родственные слова от слов: <i>ворона, воробей, рак, тигр</i> . Образование отглагольных прилагательных	Графический диктант (6 на 6 клеток)	День защитника Отечества	<u>занятие №19**</u> Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин
2	Р-Р' Р-Л'	Преобразование слогов и слов. Слова сложной слоговой структуры	Относительные прилагательные, отглагольные прилагательные. Страдательные причастия прошедшего времени (образование, употребление, согласование)	Штриховка дугообразной строчкой	Транспорт	<u>занятие №20**</u> Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предыдущих и последующих событий
3	Р-Л- Р'-Л' Ж	Преобразование слогов и слов. Слова сложной звуко-слоговой структуры	Приставочные глаголы. Предложения с однородными членами. Спряжение глагола <i>бежать</i>	Графический диктант (6 на 6 клеток)	Весна	<u>занятие №21**</u> Пересказ рассказа Ушинского К.Д. «Четыре желания»
4	Ж-З Ж-Ш	Схема предложения. Чтение, печатанье предложений	Предлоги <i>за, из-за, из-под, между, через</i> . Родственные слова	Линия с петлями без отрыва карандаша. Штриховка	Праздник 8 Марта	<u>занятие №22**</u> Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием
		Слова сложной звуко-слоговой структуры		зигзагообразными линиями		предшествующих и последующих событий
3 период . Март						
1	Ц С-Ц	Составление схем слов со стечением согласных. Чтение и печатанье слов и предложений	Словообразование уменьшительно-ласкательной формы существительных среднего рода. Использование образованных слов в составе предложения. Словообразование существительных женского рода с суффиксами <i>-иц-, -ниц-</i> .	Графический диктант (7на 7 клеток)	Перелетные птицы весной	<u>занятие №23**</u> составление рассказа «Скворечник» По серии сюжетных картин

2	Ч	Составление схем слов со стечением согласных. Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Чтение и печатанье слов и предложений	Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Словообразование отчеств мужского рода. Приставочные глаголы от <i>бежать</i> . Словообразование притяжательных прилагательных	Штриховка наклонными линиями	Наша страна	занятие №25** Пересказ Рассказа Баруздина С.А. «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц
3	Ю Ч-Т'	Твердые и мягкие согласные. Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов	Большая буква. Спряжение по образцу. Глагол <i>хотеть</i> . Приставочные глаголы движения от слова <i>летать</i> . Притяжательные прилагательные	Графический диктант (8 на 8 клеток)	Профессии	занятие №17** Пересказ сказки «Две косы»
4	Ч-С' Ф-В	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Звонкие и глухие согласные	Словообразование существительных мужского рода (по их занятиям). Родственные слова <i>учить, читать</i>	Графический диктант (9 на 9 клеток)	Наш дом	занятие №27 Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)
Апрель						
1	Щ	Упражнения с	Словообразование	Выполнение	Насекомые	Составление рассказа по
		разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Схема предложения	существительных мужского и женского рода с суффиксами – <i>щик-, -щиц-</i> (профессии). Увеличительно-пренебрежительный суффикс <i>-ищ-</i> . Действительные причастия настоящего времени. Правописание <i>щу, ща</i>	«плотной» штриховки с наклонными линиями		опорным предметным картинкам. Рассказ «Сороконожка»
2	Д-С'	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Схема предложения	Степени сравнения прилагательных и наречий	Графический диктант (10 на 10 клеток)	Профессии	«Кем быть?» Составление творческих рассказов с элементами драматизации о различных профессиях

3	Й	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схема предложения	Образование отглагольных существительных	Графический диктант (11 на 11 клеток)		
4	Щ-Ч Щ-Т'	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схема слов	Словообразование существительных женского рода (профессии). Сложноподчиненные предложения. Родственные слова	Штриховка зигзагами	Домашние животные	«Дедушкин подарок» Рассказывание по сюжетной многофигурной картине с придумыванием детьми предшествующих и последующих событий
Май						
1	Щ-Ч-С'-Т' Ш-Щ	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схема предложения	Составление вопросов к прослушанному тексту. Синонимы. Страдательные причастия прошедшего времени, отглагольные существительные	Графический диктант (12 на 12 клеток)		
2	Мягкие и твердые	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схемы слов	Образование сложных слов. Распространение предложений	Линия с петлями без отрыва	Домашние птицы	Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Чужое
	согласные	азбукой, чтение, печатание слов.	Сложные предложения	карандаша		яичко». Составление пересказа по схематичному плану
3	Глухие и звонкие согласные	Работа над техникой чтения	Сложные предложения различной конструкции	Закрепление полученных навыков	Садовые и лесные ягоды	Составление рассказа с элементами драматизации по предметным картинкам и опорному плану «Мы по ягоды пойдем»
4	Гласные звуки	Ударение	Степени сравнения прилагательных	Закрепление полученных навыков	Деревья и кустарники	Составление описательного рассказа о дереве с использованием мнемотаблицы
Мониторинг речи воспитанников						