

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»**

СОГЛАСОВАНО


Председатель  
профсоюзного комитета МБДОУ  
ЦРР – детского сада  
«Аленький цветочек»

 Л.Н. Зорькина

Принято на педагогическом совете  
протокол от 17.04.2026 № 4  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детским садом

«Аленький цветочек»  
 Л.И. Бабич  
приказ от 17.04.2026 № 57



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка – детского сада  
«Аленький цветочек»  
за 2025год**

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» создано на основании постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области от 13.11.2013 №1110 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детского сада «Аленький цветочек».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленький цветочек».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка – детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Бабич Людмила Игнатьевна.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б;

Фактический адреса: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10б;

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Язева, 1.

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию: по ул. 40 лет Победы, 10 б – в 2014г., общая площадь – 1741,3 кв.м.; по ул. Язева, 1 – в 2015г., общая площадь – 216, 2 кв.м. в жилых микрорайонах ст. Романовской.

Учредительные документы:

– Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 25.04.2022 № 164;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2013, серия 61 №007580861;

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29.11.2013, серия 61 №007660022;

– Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. 40 лет Победы, 10б) от 16.05.2014 61–АИ 304761, кадастровый №61:08:0070109:533, запись регистрации от 17.01.2014 №61–61–10/002/2014–54;

– Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. 40 лет Победы, 10б) от 17.01.2014, 61–АИ 079023, кадастровый №61:08:0070109:502, запись регистрации от 17.01.2014г. №61–61–10/002/2014–60;

– Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. Язева,1) от 24.12.2014г. 61 – АИ 764918, кадастровый номер: 61:08:0600601:4101, запись регистрации от 24.12.2014г. №61–61–10/029/2014–261;

– Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. Язева,1) от 30.01.2015г., 61–АИ 764461, запись от 26.12.2014 №61–61–10/029/2014–267;

Реквизиты:

ОГРН 1136174004174; ГРН 2156174030208;

ОКВЭД 85.11, 88.91.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3775 от 23 января 2014 года, серия С 61Л01, №0001031, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)7–08–74

Электронный адрес: alenkiitzveto4ek@yandex.ru

Официальный сайт: alenkiycvetocheck.rostov– obr.ru

## 2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.3686–21 «Санитарно–эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно–эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности МБДОУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

- сохранение и укрепление физического и психического развития воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды основной деятельности (предмет деятельности):

– предоставление общедоступного бесплатного качественного дошкольного образования, в порядке, определенном действующим законодательством;

– присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения им личной гигиены и режима дня);

– реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом заведующего МБДОУ от 18.02.2026 №37 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ ЦРР – детского сада «Аленький цветочек» за 2025 год» проведено самообследование деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ) в период с 18.02.2026 по 16.04.2026 и сформирован отчет по состоянию на 17.04.2026.

### **3. Система управления организацией**

Управление МБДОУ ЦРР – детским садом «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий Бабич Людмила Игнатьевна.

Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно–управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ (по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском районе), специалист по кадрам. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз – обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ, специалист по кадрам – кадровое обеспечение. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально–трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

В 2025 году в МБДОУ проводилась работа по учету микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Были введены дополнительные меры профилактики, чтобы предотвратить травматизм работников.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организацию деятельности МБДОУ в режиме развития, внедрение инновационных процессов, комплексное сопровождение участников образовательных отношений.

В 2025 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в

соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97–2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно–распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрены новые правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота, что позволяет работникам МБДОУ оформлять документы по единым нормам.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная.

#### **4. Аналитическая часть**

По состоянию на 31.12.2025 года МБДОУ посещали 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. От 1 года до 3–х лет – 46 воспитанников, от 3–х до 7 лет – 96 воспитанников. В разновозрастных группах – 25 воспитанников, в разновозрастных группах – 117.

В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа «Солнышко» – 14 чел.;
- вторая младшая группа «Пчелки» – 15 чел.;
- вторая младшая группа «Маленькая страна» – 17 чел.;
- средняя группа «Алые паруса» – 26 чел.;
- старшая группа «Теремок» – 29 чел.;
- подготовительная группа «Ангелочки» – 29 чел.;
- разновозрастная группа «Гуселька» – 12 чел.

Из 142 воспитанников: 69 девочек, 73 мальчика.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025–2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06–1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ–957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969),

Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группах. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ семей воспитанников.

### Социальный паспорт семей воспитанников (на 30.12.2025)

№ п/п	Наименование категорий	Количество	Данные в %
1.	Общее количество воспитанников	142	100
1.1.	Общее количество девочек	69	49
1.2.	Общее количество мальчиков	73	51
2.	Общее количество семей (всего)	125	100
2.1.	из них: общее количество полных семей	119	95
2.2.	Общее количество полных семей, в том числе:		
2.2.1.	Количество семей, в которых совместно с родителями воспитанников проживают бабушки и дедушки (расширенные семьи)	8	7
2.2.2.	Количество семей, в которых совместно с родителями воспитанников проживают другие родственники или родственники со своими семьями (большие семьи)	2	2
2.3.	Общее количество неполных семей, из них:	6	5
2.3.1.	Количество семей, проживающих без отца	6	5
2.3.2.	Количество семей, проживающих без матери	0	0
3.	Количество многодетных семей (в которых воспитываются трое и более детей)	15	12
4.	Количество благополучных семей	119	98
5.	Количество семей «из зоны риска»	2	2
6.	Количество воспитанников, находящихся под опекой	0	0
7.	Количество семей, в которых воспитываются дети с ОВЗ и дети-инвалиды	0	0
8.	Количество молодых семей	4	3
9.	Количество семей среднего супружеского возраста (от трёх до десяти лет совместного проживания)	94	75
10.	Количество семей старшего супружеского возраста (от десяти до двадцати и более лет совместного проживания)	27	22
11.	Количество семей с одним ребенком, посещающим МБДОУ	103	85
12.	Количество семей с двумя детьми, посещающими МБДОУ	18	15
13.	Количество семей с тремя детьми, посещающими МБДОУ	0	0
14.	Количество воспитанников из малообеспеченных	46	33

	семей (родители получают социальные выплаты на детей через УСЗН)			
15.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (состоят на административном учете в КДН., др.)		2	2
16.	Количество асоциальных семей		2	2
17.	Количество воспитанников из семей иностранных граждан (не имеющих гражданства РФ)		0	0
18.	Дети из семей «беженцев»		0	0
19.	Образование родителей (законных представителей)			
19.1.	Отец	высшее	32	28
		среднее профессиональное	71	62
		среднее	12	10
		общее	0	0
		начальное	0	0
19.2.	Мать	высшее	47	38
		среднее профессиональное	66	55
		среднее	8	7
		общее	0	0
		начальное	0	0
20.	Социальный статус родителей (законных представителей):			
20.1.	Интеллигенция		9	4
20.2.	Служащие		30	13
20.3.	Предприниматели		14	6
20.4.	Рабочие		139	58
20.5.	Работники сельского хозяйства, арендаторы		1	0,5
20.6.	Безработные		6	2,5
20.7.	Домохозяйки		35	15
20.8.	Пенсионеры		1	0,5
20.9.	Студенты		1	0,5
21.	Количество родителей		240	100
22.	Состояние здоровья воспитанников			
22.1.	1 группа здоровья (здоровые, нормально развивающиеся, без функциональных отклонений)		126	89
22.2.	2 группа здоровья (здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений)		14	10
22.3.	3 группа (больные в компенсирующем состоянии)		2	1
22.4.	4 группа (больные в субкомпенсированном состоянии)		0	0
22.5.	5 группа (больные в декомпенсированном состоянии)		0	0
23	Семьи участников СВО		8	7
23.1	Из них количество детей, которые посещают МБДОУ		10	8

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В 2025 году воспитатели МБДОУ реализовывали Программу

просвещения родителей (законных представителей), разработанную Минпросвещения по поручению Президента (п. 3 Перечня поручений от 14.06.2022 № Пр –1049 ГС, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03–1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»). Просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей (законных представителей) были актуализированы на информационных стендах, в социальных сетях (ВК, МАХ) и официальном сайте МБДОУ.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Одной из основных задач МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в связи с этим организована и ведется работа по следующим направлениям:

- оздоровительная работа по всем образовательным областям;
- режим двигательной активности;
- адаптация детей раннего возраста;
- полноценное, сбалансированное 4–х разовое питание (организовано индивидуальное питание, при наличии медицинских показаний);
- закаливающие мероприятия в соответствии с СанПиН;
- распределение воспитанников в группы здоровья и физкультурные группы;
- оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ;
- анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском районе по оказанию первичной медико – санитарной помощи воспитанникам.

В целях организации первичной медико–санитарной помощи воспитанников в период их обучения и воспитания детский сад в январе 2025года перезаключил договор с ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском районе. Медицинский кабинет (пункт) является структурным подразделением медицинской организации. Деятельность медпункта организуется в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В МБДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- физкультурный зал, спортивные площадки с физкультурным оборудованием, игровые площадки с МАФ, прогулочные веранды;
- используются разнообразные формы организации физической активности воспитанников;

–ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников (закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, босохождение, др.);

–организована работа спортивной секции –отделение баскетбола «Школа мяча»;

– НОД по физической культуре (в физкультурном зале, на свежем воздухе– по утвержденному плану).

Реализовался комплекс различных физкультурно–оздоровительных мероприятий в рамках модуля «Будь здоров!» рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, развлечения, досуги, занятия по ЗОЖ). Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками была реализована через использование гибких режимов дня, определение адекватной физической нагрузки на ребенка, организацию двигательной активности и сбалансированного питания. На занятиях по физической культуре применялись современные технологии физического развития и оздоровления (ритмопластика, самомассаж, фитбол – гимнастика, др.). Физкультурные занятия в старших группах проводились на основе спортивных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола, подвижных игр (традиционные, тематические, сюжетные, интегрированные, народные, региональные) и др. В теплое время года физкультурные занятия проводились на воздухе. На высоком профессиональном уровне была организована работа спортивной секции «Школа мяча» (по договору сетевого сотрудничества с МБУ ДО СШ).

### **Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ**

В МБДОУ осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на 2024–2025, 2025–2026 учебные годы (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и ФОП ДО.

МБДОУ обеспечивает развитие, воспитание, обучение, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

ОП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства, на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в условиях совместного образования.

ОП ДО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно–нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно–нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ОП ДО и Программа развития МБДОУ ориентированы на повышение качества воспитания и образования воспитанников, на соответствие МБДОУ современным требованиям государственной образовательной политики.

Цели ОП ДО достигаются через решение задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1. ФОП ДО).

В Содержательный раздел ОП ДО включены:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально–коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- содержание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- содержание способов поддержки детской инициативы;

- содержание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательный раздел ОП ДО содержит рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, в том числе созданных педагогами, в разных видах деятельности и культурных практиках. В основу вариативной части включено содержание регионального этнокультурного (казачьего) компонента образования (авторские программы: «Лазорики», «Истоки»). Освоение реализуемых в МБДОУ образовательных программ:

«Истоки», «Лазорики», технологий программ «Родники Дона», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» включала в себя овладение детьми теоретического и практического материала о жизни народа, быте, традициях донских казаков.

В 2025 году в МБДОУ была продолжена работа по созданию системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс направлен на повышение качества образования и воспитания. Проводилась системная работа по внедрению и реализации современных образовательных технологий, в том числе через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности.

Воспитательная работа МБДОУ строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной ОП ДО, которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО, основанная на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (в рамках НОД и режимных моментов), самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание ОП ДО было выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

Обязательная часть каждого раздела ОП ДО оформлена в виде ссылки на ФООП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями ФООП ДО, что позволило использовать инновационные разработки и обеспечить повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, в том числе созданных педагогами, в разных видах деятельности и культурных практиках. В основу вариативной части включено содержание регионального этнокультурного (казачьего) компонента образования (авторские программы: «Лазорики», «Истоки»). Освоение реализуемых в МБДОУ образовательных программ: «Истоки», «Лазорики», технологий программ «Родники Дона», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» включала в себя овладение детьми теоретического и практического материала о жизни народа, быте, традициях донских казаков. Воспитатели организуют занятия в разделах «Познание», «Социально-коммуникативное развитие» – 1/2 занятия в неделю и в совместной организованной деятельности в старших и подготовительной группах, в дополнительном образовании (кружки по интересам), в режиме дня (во всех группах дошкольного возраста) – педагогические ситуации, беседы, игры, досуги, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр слайдов на казачью тематику, чтение казачьих сказок и др.

Вариативная часть ОП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

– специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

– сложившиеся традиции МБДОУ или группы.

Для освоения ОП ДО было организовано проведение занятий, игровых ситуаций и досуговых мероприятий (праздники, утренники, конкурсы, др.).

Количество специально организованной НОД соответствовало действующим нормативным санитарно – гигиеническим требованиям.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В 2025 году в МБДОУ были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, реализовался комплекс различных физкультурно–оздоровительных мероприятий в рамках модуля «Будь здоров!» рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, развлечения, досуги, ЗОЖ).

Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками реализовалась через использование гибких режимов дня, определение адекватной физической нагрузки на ребенка, организацию двигательной активности и сбалансированного питания. На занятиях по физической культуре применялись современные технологии физического развития и оздоровления (ритмопластика, самомассаж, фитбол – гимнастика, др.).

Физкультурные занятия в старших группах проводились на основе спортивных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола, подвижных игр (традиционные, тематические, сюжетные, интегрированные, народные, региональные) и др. В теплое время года физкультурные занятия проводились на воздухе.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников, способствующие их гармоничному развитию, в соответствии с действующими СанПиН. В режим дня включены: утренний фильтр, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день (с учетом климатических условий), режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с нормативными требованиями к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируется баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.).

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, оздоровительных динамических пауз, чередование НОД различной направленности. Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно использовались развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ОП ДО.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру Программы, как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты) и организационно–педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях, включена рабочая программа воспитания.

В 2025 году в МБДОУ работа по внедрению современных моделей и инновационных практик по духовно–нравственному и патриотическому воспитанию была активно продолжена. Были организованы занятия по рабочей программе воспитания (модули; «Моя Родина – Россия!», «Нити добра», «Разговор о важном»). В МБДОУ действует порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в МБДОУ в начале каждой недели и в период проведения торжественных воспитательных мероприятий.

В 2025 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, культуре и быта донского казачества проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно–нравственных ценностей;
- эмоционально–ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11–р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями (законными представителями)	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Групповые родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»
События МБДОУ	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды–инсценировки на патриотические темы Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно–пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Письмо моего деда с фронта» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини–музея боевой славы, патриотических мини–центров в групповых помещениях, посвященных ВОВ
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

В группах были организованы и проведены занятия : «Герои СВО–донские казаки», «80 лет Великой Победе!», «Наши земляки – защитники Родины!», «Романовские подпольщики», «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций на патриотические темы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, о Родине. Оформлены патриотические уголки, информационные стенды, выставки рисунков, фотоматериалов, детских работ, посвященные защитникам Отечества, воинам и героям ВОВ, СВО.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по закреплению представлений о государственной символике РФ, направленная

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению и закреплению знаний о государственных символах и символике Ростовской области, Российского и Донского казачества;
- беседы с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- участие в мероприятиях, приуроченные к празднованию памятных дат в Российской Федерации и в Ростовской области («Бессмертный полк», «День Победы», «День России», «День народного единства», мероприятия в рамках тематических недель по казачьему образованию и др.

В 2025 году в МБДОУ активно реализовался региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования на основе авторской программы «Лазорики» (модуль «Юртовые казачата»). Разработано перспективно – тематическое и календарное планирование непосредственно образовательной деятельности. Организовано участие педагогов и воспитанников в патриотической акции «Казачий диктант –2025» (13 педагогов и 50 воспитанников). В МБДОУ реализовался план мероприятий по проведению в патриотических, спортивных, просветительских и иных событий. В содержание образования по реализации казачьего компонента в вариативной части образовательной программы МБДОУ включены вопросы, на которые обращается особое внимание: использование детьми в речи выражений языка донских казаков; изучение жизни казачества в деревне; знакомство с живописью, народными промыслами донского казачества; использование в свободной двигательной деятельности детей казачьих игр и строевых упражнений. Педагоги применяли разнообразные формы проведения занятий по казачьей тематике (выставки, беседы, музейные уроки, круглый стол, исторические экскурсии, викторины, экспозиции, иллюстрированные рассказы о казачьих легендах, изготовление народных игрушек, рисование предметов казачьего быта и др.). Разучивали казачьи песни, частушки, хороводы, танцы, организовали участие воспитанников в фольклорных праздниках: «Любо–казаки!», «Казачьему роду–нет переводу!», в казачьих посиделках, в просветительских и воспитательных мероприятиях.

Особое место в воспитательно–образовательном процессе занимали календарно–обрядовые праздники: «Рождество», «Святки», «Благовещение», «Масленица», «Жаворонки», «Пасха», «Троица», «Покров Пресвятой Богородицы», «День матери–казачки» и другие, построенные на основе славянского годового солнечного круга. Весело и интересно проводятся театрализованные развлечения, досуги: «Казачьему роду–нет переводу», «На казачьем подворье»; праздники: «Казачья ярмарка», «Казачьи посиделки»: «Любо–казаки!», «Слава Богу–мы казаки!», обряды: «Посаждение на коня», «Посвящение в казаки» и др.

В МБДОУ проведены тематические занятия по формированию интереса к истории, героическому прошлому, традициям донского казачества («Как воспитывали детей (девочки, мальчика) в семье казаков», «Православная вера казаков», «Как рождаются воином», «Подвиги донских казаков», «Обряды и

праздники на Дону», «Строительство куреня, казачьего подворья» и др.). У воспитанников продолжали формировать знания о культуре, истории Донского края, жизни, быте и традициях казаков, приобщали к социально – культурным ценностям Волгодонского района, воспитывали любовь к малой Родине – ст.Романовской, к родному дому.

В МБДОУ налажено активное сотрудничество с сетевыми партнерами: юртовым казачьим обществом «Романовский юрт», Благочинным Волгодонского и Цимлянского районов, настоятелем Храма Архангела Михаила ст. Романовской иереем П.Зайковым, МБДОУ ЦРР –детским садом «Акварелька», МБУК «Романовский РДК», музеем краеведения Волгодонского района и др. МБДОУ тесно взаимодействует с Всероссийским казачьим обществом в рамках работы методического объединения «Казачий детский сад».

В МБДОУ функционируют группы казачьей направленности, реализующие этнокультурный (казачий) компонент содержания дошкольного образования). Численность воспитанников, вовлеченных в образовательный и воспитательный процессы казачьей направленности составляет 142 чел. –100%. Казачата детского сада принимают активное участие в праздновании Дня Победы, «Дня народного единства», в благотворительных патриотических акциях: «Помощь участникам СВО», «Мы – вместе!», «Спасибо за мирное небо!» «Дари добро!» и др. Подготовили выступления, письма и рисунки российским воинам–участникам СВО, концерт, посвященный подвигу солдат в ВОВ. Посетили аллеи воинов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане, в СВО, мемориал «Вдовы», памятник погибшим в Чернобыльской аварии, Волгодонской краеведческий музей.

В МБДОУ стало ежегодной традицией проведение воспитательного мероприятия «Посвящение в казаки». В 2025 году приняли в казачата новых воспитанников старшей и подготовительной групп. В 2025 году организовано участие воспитанников казачьей группы в параде Победы, участие членов коллектива в Дне муниципальных образований Ростовской области. Налажено взаимодействие с Вско, принято участие в разработке Всероссийской Олимпиады по истории и культуре российского казачества для детей старшего дошкольного возраста (март 2025).

В сентябре 2025года казачата старшей и подготовительной групп приняли участие в Окружном казачьем круге Первого Донского округа (Романовский казачий юрт).

Обновление содержания казачьего образования осуществлялась при следующих педагогических условиях:

- реализация современных образовательных программ казачьей направленности, технологий с содержанием этнокультурного казачьего компонента;

- использование инновационных практик казачьего образования;

- создание предметно–пространственной развивающей среды и развитие материально–технической базы с казачьей составляющей;

–системное повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

–организация разнообразных форм работы с воспитанниками;

–сотрудничество с социальными партнерами и активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательного процесса строилась на основе интеграции образовательных областей, различных форм организации детской деятельности и взаимодействия с учреждениями социума (посещение краеведческого музея, сотрудничество с РДК, участие представителей казачества) и родителей (законных представителей). На занятиях по изучению музыкального фольклора с воспитанниками разучивали песни, которые воспевали природу родного края и подвиги казаков, организовали постановки музыкально–хореографических композиций, использовали казачий фольклор, видеопрезентации к казачьим песням. Содержание казачьего образования реализуется через занятия: «Я – житель Дона», «Казачий быт», «Донская кухня», «Рецепты моей бабушки», различные театрализованные досуги и праздники, тематика которых отражена в ОП ДО и Программе воспитания МБДОУ.

На занятиях познавательного цикла воспитанники получают знания об историческом прошлом казачества, образе жизни человека Дона, знакомятся с особенностями ландшафта и культурными памятниками, изучают традиции и обычаи донских казаков. Вот темы некоторых занятий: «Родная станица», «Тихий Дон наш Батюшка», «Казачьему роду –нет переводу!» (о песнях и казачьих донских сказаниях), «Героическое прошлое казачества», «Казак с конем и ночью, и днём», «Казаки – люди вольные» «Подвиги донских казаков», «Донские казачьи атаманы» и др. Интересными формами работы с детьми являются интегрированные занятия, которые требуют информированности об искусстве Донского края (литература, музыка, живопись, архитектура), их взаимосвязи и отражении полученных представлений в различных видах художественно–творческой деятельности, формировании ценностного отношения к малой Родине. Тематика таких занятий являются: «Наш край родной–район Волгодонской!», «Земля Донская –край родной!» .

Этнокультурный казачий компонент включается во все режимные моменты: утреннюю гимнастику («Казак и лиса», «Глупец и жеребец»), пальчиковую гимнастику («Листок», «Осы», «Дождик»), прогулку («На лугу», «Осень золотая»), игры вне занятия: дидактические («Одень казачку», «Узнай по описанию»), подвижные («Плетень», «Караси и щуки»), сюжетно-ролевые («Казачья семья», «Горница»), театрализованные игры («Осенины», «Хороши привалы, где казаки запеваля») и пронизывает весь образовательный процесс. Отдельное внимание необходимо уделить строевой подготовке казачат (действия в составе отряда, построение в шеренги, индивидуальная строевая выучка доклад командира и многое другое) согласно требованиям Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Детское казачье объединение, совместно с педагогами, командой ЮПИД приняли участие в областном конкурсе по ПДД «Волшебное колесо–2025», «Безопасное лето–2025» и др.

В МБДОУ созданы 2 фольклорные детские группы и творческая казачья группа педагогов.

Образовательный процесс в МБДОУ отличался гибкостью, был ориентирован на возрастные и индивидуально–психологические особенности детей, осуществлялся личностно – ориентированный подход к ребенку.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 проводится мониторинг информационной–образовательной среды МБДОУ. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в МБДОУ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (далее –ОП ДО) – ее частей с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется частично в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Дистанционные занятия проводятся в случаях, если воспитанники не могут посещать МБДОУ и родители (законные представители) дают свое письменное согласие. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент может применяться только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы –пункт 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению современных информационных технологий, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей воспитанников.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно–обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Результативность работы по реализации ОП ДО отслеживалась с помощью педагогической диагностики. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах проводили в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО). В процессе диагностики педагоги оценивали эффективность работы, определяли, как скорректировать педагогическую работу с воспитанниками, чтобы достигнуть планируемых результатов и дети показали высокий уровень освоения ОП ДО. Результаты педагогической диагностики использовали, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем: составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, вносить своевременно изменения в планы, содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками.

В 2025 во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр – 2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году в МБДОУ продолжалась работа районного консультационного пункта.

За 12 месяцев 2025 года в рамках деятельности консультационного пункта МБДОУ предоставлена помощь (методическая, психолого – педагогическая, диагностическая, консультативная) – родителям (законным представителям), в том числе, в очном режиме – 76, включая индивидуальные консультации узких специалистов и групповые консультации воспитателей (на родительских собраниях – по актуальным темам), в дистанционном режиме – 36.

Общее количество родителей (законных представителей), получивших информацию, консультацию и другие услуги на консультационном пункте – 112, в том числе родителей (законных представителей), обратившихся с детьми от 3 до 7 лет – 96, с 7 лет и старше – 1, с детьми до 1,5 лет – 15.

Также оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) из контингента детей из семей участников СВО – 4 чел. (в т.ч., из числа воспитанников и вновь поступающих детей в МБДОУ

### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2025 году Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого–педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письмо от 29.03.2024 № АБ–1122/07). 10 воспитанников, из числа семей, чьи родители принимали участие в СВО, получали необходимое психолого–педагогическое сопровождение.

Среди контингента воспитанников МБДОУ в указанный период детей–инвалидов не было. Родителям 2-х воспитанников оказана методическая и консультативная помощь при направлении детей на ТПМПК Волгодонского района, осуществлялось социальное сопровождение 1 семьи.

В рамках деятельности консультационного пункта для родителей (законных представителей) проведены консультации по вопросам воспитания и развития детей, оказания индивидуальной помощи ребенку в период адаптации в МБДОУ, обсуждались проблемы личностного развития, др. Заведующий, узкие специалисты – как педагог–психолог, педагог–организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель–логопед, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ, осуществляли консультативную деятельность по запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Информационно–просветительская поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования проводилась в тесном взаимодействии и

организации работы с использованием очных и дистанционных форм. По программе психологического сопровождения воспитанников проведены практические занятия, мини-тренинги, игры, направленные на формирование коммуникативных навыков, развитие индивидуальных способностей детей.

В 2025 году в МБДОУ была продолжена работа психолого-педагогического консилиума. 25 воспитанников прошли через ППк и были зачислены на логопункт МБДОУ.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен медицинским инструментарием, имеется набор средств для оказания первой помощи. Медицинской сестрой проводился учет заболеваемости воспитанников, профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, антропометрические замеры).

Особое внимание уделяется вопросам организации сбалансированного питания, выполнению натуральных норм, соблюдению требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Методических рекомендаций 2.4.0260-21.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах, рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов, согласно действующему санитарному законодательству (10,5 часовое пребывание воспитанников), по сезонам года.

Проводился контроль за выполнением натуральных норм питания, технологии приготовления пищи, хранения продуктов, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, др.

В 2025 году в МБДОУ продолжена системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка. Внесены качественные изменения в содержание развивающих центров детской активности по казачьему региональному компоненту, по патриотическому воспитанию. Оформлен мини-музей казачьего быта, новые макеты по ПДД, уголки познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников, игровой деятельности. Дополнительно оснащены оборудованием, методическими пособиями и литературой кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический центр и другие.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно-пространственной средой, наличием кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг ППРС. В качестве ориентира использовали

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная в МБДОУ предметно–пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечает их интересам и потребностям, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы развивающие центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Содержание предметно–пространственной среды в МБДОУ периодически меняется, постоянно варьируется, обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

В 2025 году обновлены игровые уголки для сюжетно–ролевых игр: «Почта», «СТО», «Космическая азбука», «Магазин», «Банк», «Семья», «Школа», «ПДД»; развивающие мини–центры: «Герои СВО», «Романовское подполье», «Донской край», «Казачья семья», «Труд казаков», «Наш край Донской–земля родная!», «Казачий круг», «Салон красоты», др., оформлены кукольные театры, изготовлены новые декорации к тематическим праздникам «День Космонавтики», «День Защитника Отечества», «День Матери», «Осенины», «Новый год», к театрализованным постановкам: «Казачий курень», «Край Донской, любимый!», «Казачьи забавы», др. Проведен косметический ремонт МАФ, игрового и спортивного оборудования на групповых участках и физкультурных площадках, на территории МБДОУ. Оформлены новые баннеры по казачеству и др.

Информационно–технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную и воспитательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень.

### Приобретения и работы по оснащению МТБ МБДОУ в 2025 году

Дорожки ковровые –50,0тыс. руб.;
Стиральная машина– 46,990 тыс.руб.;
Вывеска–4,32 тыс.руб.;
Баннеры – 12,6тыс.руб.
Баннеры–9,88 тыс.руб.
Канцтовары – 40,0тыс.руб.
<b>ИТОГО: 153,91тыс.руб.</b>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет необходимо дооснастить техническим и компьютерным оборудованием, чтобы имелась возможность работать одновременно несколькими педагогам.

Вывод: в МБДОУ учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводятся мероприятия по ВСОКО. В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ использовались статистические данные, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБДОУ, посещение открытых мероприятий, организуемых педагогами. Проведение мониторинга в МБДОУ было ориентировано на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно–методические, материально–технические, кадровые, информационно–технические, организационные и др.), качество результата.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривалась, как система контроля внутри МБДОУ, которая включала:

- качество методической работы;
- качество воспитательно–образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно–пространственной среды;
- качество работы с социумом.

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который позволил получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования, план и циклограмма ВСОКО. В 2025 году проводилась процедура НОКУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) (98,6%), получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,4%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением организации, – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования, – 100%;

– доля родителей (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством работы МБДОУ.

Полученные данные свидетельствуют о том, что МБДОУ не испытывает затруднений в организации образовательного процесса и реализации содержания образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. МБДОУ обеспечивает высокое качество дошкольного образования с учетом региональных особенностей его реализации. В МБДОУ обобщен опыт работы по формированию у воспитанников интереса к истории этнографии родного края, приобщению детей к духовному и культурному наследию жителей Донского края. Свой опыт коллектив МБДОУ передает коллегам Волгодонского района. История и культура казачества стали ведущим фактором, определяющим специфику в наполнении регионального компонента содержания образования. Опыт МБДОУ по казачеству распространяется, как в Волгодонском районе, так и за его пределами. Фото и публикации по казачьему образованию публикуются на сайте «Казачье образование России».

МБДОУ нацелено на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуется активным вовлечением своих сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ОП ДО в МБДОУ осуществлялся за условиями ее реализации, которые способствовали достижению детьми положительных образовательных результатов в усвоении ОП ДО.

Коррекционно – развивающее направление образовательного процесса в МБДОУ было представлено двумя направлениями: логопедическая коррекция и коррекционно – развивающая работа педагога–психолога.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для детей раннего и младшего дошкольного возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования. Всего на логопункт было зачислено 25 воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием НОД, рабочей программой учителя-логопеда, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2024–2025, 2025–2026 учебные годы.

В МБДОУ были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы: педсоветы, вебинары, мастер-классы, семинары, др. Педагоги принимали участие в районных МО.

В МБДОУ активно реализовалась целевая модель наставничества (ЦМН).

В МБДОУ были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы: педсоветы, вебинары, мастер-классы, семинары, др. Педагоги принимали активное участие в районных МО, методическом объединении Вско.

В МБДОУ была разработана и активно реализовалась целевая модель наставничества (ЦМН).

В 2025 году отмечена результативность участия МБДОУ в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

#### Участие МБДОУ в муниципальных, районных, областных конкурсах, акциях

1	Участие в муниципальном конкурсе «Чудо Масленица–2025»	Дипломы
2	Участники всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
3	Областной конкурс по ПДД «Безопасное лето–2025»	1,3 место в разных номинациях
4	«Неделя дорожной безопасности» акции: «Письмо водителю», «Засветись ради жизни», «Ребенок –пассажир», «Дисциплинированный пешеход» с участием команды ЮПИД, инициативной группы «Родительский патруль», всеобуч для родителей, видеообращения и др. Участие воспитанников в Олимпиаде по ПДД, в областной викторине «Автомобиль. Безопасность, Велосипед» (региональный проект «Безопасность дорожного движения») –	Сертификаты, дипломы

	3 место (диплом Госавтоинспекции ГУ МВД России) и многие другие	
6	Участие в районных праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ	Благодарность
6.	Участие в областных и муниципальных широкомасштабных и социально-значимых акциях по ПДД: «Весенние дороги», «Осенние дороги», «Внимание-дети!», «Зимние дороги», «11 лет ЮПИД» и др.	Статьи в СМИ «Авто-Дон», «Романовский вестник», в аккаунтах и на сайте МБДОУ
7	Участие в поселенческих экологических акциях, субботниках	Благодарность
8	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню рождения ст.Романовской	Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, Благодарность Главы Романовского с/поселения
9	«ЭкоВторПереработка» (сбор макулатуры)	Благодарность
10	Участие в областной акции «День леса»	Благодарность
11	Участие в Дне физкультурника	Благодарственное письмо
12	Участие в поселенческом фотоконкурсе, посвященное Международному женскому дню	Благодарность
13	Участие в областном конкурсе рисунков по пожарной безопасности	Сертификаты

**Мероприятия, проведенные с воспитанниками**  
**Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия**

№ п/п	Тематика	Участники
1	«Рождественские колядки»	Все возрастные группы
2	Праздник «Рождественские казацкие посиделки»	Разновозрастная группа
3	Акции: «Покормите птиц», «Посади цветок»	Все возрастные группы
4	День рождения детского сада «Нам -11 лет!»	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков и поделок в группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы
6	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества (с соблюдением сан-эпидрежима)	все возрастные группы
7	Учебно-тренировочные мероприятия: «Эвакуация детей во время пожара»; «Эвакуация на случай ЧС», «Эвакуация детей в предотвращению террористической угрозы», др.	Все возрастные группы
8	Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
9	Всемирный день Здоровья	Все возрастные группы
10	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
11	Развлечение «Широкая Масленица»	Все возрастные группы
12	Всемирный день смеха-1 апреля	Все возрастные группы
13	День здоровья (7 апреля)	Все возрастные группы

14	НОД, посвященные 79 летию ВОВ	Все возрастные группы
15	Утренники, посвященные выпуску в школу	Подготовительная, разновозрастная группы
16	Международный день защиты детей –1 июня	Все возрастные группы
17	Мероприятия по плану ЛОК	Все возрастные группы
18	Летний спортивный праздник	Все возрастные группы
19	День знаний	Подготовительная и разновозрастная группы
20	«Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада», «Экологическая тропа», «Экологическая сказка» и др.	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп и родители (законные представители)
21	Месячники и акции по ПДД (по комплексному плану работы)	Все возрастные группы
22	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Все возрастные группы
23	Всемирный день растений. Презентации «Красная книга России», «Красная книга Ростовской области»	Все возрастные группы
24	«Осенины»	Старшие и подготовительная группы (отдельно каждая)
25	Участие в областных и муниципальных конкурсах по ПДД	Команды ЮПИД, воспитанники средне - старшей, старшей, подготовительной, разновозрастной групп
26	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	В каждой возрастной группе
27	Казачьи посиделки	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
28	Выставка поделок «Новогоднее чудо!»	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
29	Досуговое мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Все возрастные группы
30	Досуговое мероприятие, посвященное Дню Матери–казачки	Старшая, подготовительная, разновозрастная группы
31	Музыкально–театрализованные представления(утренники) к Новому году	Все возрастные группы
<b>Конкурсы, олимпиады</b>		
32	Семейно - досуговый конкурс «Лучше папы-друга нет!»	1 семья
33	Участие в российских дистанционных конкурсах	34 диплома, из них 26 – дипломы победителей
34	«Изменение климата глазами детей–2025» «Эко–Мода»	Все возрастные группы

В МБДОУ реализовалась система организационно – методических мероприятий, которые были направлены на повышение мастерства педагогов, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

### Конкурсы, смотры, акции в МБДОУ

№ п/п	Тематика конкурса	Участники
1	Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
2	Защитники Отечества: выставка коллективных работ дошкольников	Воспитатели и воспитанники всех групп
3	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
4	Педагогический марафон: по оформлению уголков физического развития и ППРС физкультурного зала	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
5	Смотр – конкурс: «Лучший игровой уголок», «Патриотический уголок», «Казачий уголок», «Казачий музей»	Воспитатели всех групп
6	Смотр предметно-пространственной развивающей среды по изучению ПДДТТ, организация уголков безопасности по ПДД во всех группах	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
7	Подготовка буклетов, рисунков, посвященных Дню инвалидов, оформление навигатора ППРС и МБДОУ	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
8	Участие в благотворительных акциях мобилизованным воинам, участникам СВО	Сотрудники и воспитанники МБДОУ
9	Экологические акции и субботники	Сотрудники, все возрастные группы
10	Снежное волшебство на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
11	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2026 году	Воспитатели всех групп
12	Конкурс МБДОУ «Приглашаем к творчеству!»	Сотрудники, все возрастные группы
13	Конкурс «Огород на окошке»	Все группы
14	Другие (см. показатели мониторинга эффективности)	Поквартально, 2025год

В МБДОУ в 2025 году в рамках вариативной части ОП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам: художественно–эстетическое развитие (по договору с МАУ ДО ВР «Детская школа искусств»), работа спортивной секции «Школа мяча» (по договору с МБУ ДО ДЮСШ), работа 3 кружков (по договору с МБУ ДО ЦВР).

В 2025 году МБДОУ система организационно–методических мероприятий была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и

развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

В методическом кабинете оформлен новый учебно–методический материал по региональному (казачьему) компоненту содержания дошкольного образования, наглядные дидактические пособия и др.

В 2025 году МБДОУ педагоги осуществляли деятельность по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей на дорогах, организации деятельности команд ЮПИД, комиссии «За безопасность движения», инициативной группы «Родительский патруль», участию в различных конкурсах и акциях по ПДДТТ.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально–технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, детские машины, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2025 году изготовлены новые макеты и информационные стенды по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ОП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы коллектива МБДОУ.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ОП ДО, др.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

С целью информирования родителей (законных представителей) в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, в том числе на игровых верандах, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга

уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на совершенствование качества работы по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, цифровизации методического и программного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ реализуется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2025 года количество работников МБДОУ составляло 38 человек (из них 3 – внешних совместителя), педагогических работников – 12.

Заведующий – Бабич Людмила Игнатьевна, имеет высшее образование, общий стаж работы – 44 года, педагогический – 21 лет, в данном учреждении – 12 лет.

#### Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ в течение года осуществляли 12 педагогов (16,75 ст.), из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 8 (11,0 ст.),
- педагог-организатор – 2 (1,0 ст. по внутреннему совмещению),
- педагог-психолог – 1 (0,5 ст. по внутреннему совмещению),
- учитель-логопед – 1 (1,0 ст.),
- музыкальный руководитель – 1 (1,5 ст.)
- инструктор по физической культуре – 1

На конец 2025 года – 12 педагогов; вакансии: методист – 1,0 ст., музыкальный руководитель – 0,25 ст. 6 воспитателей работают с объемом педнагрузки на 1,5 ставки.

По уровню образования:

- высшее: заведующий, 1 воспитатель, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатель;
- среднее профессиональное – 8 человек. 1 из числа учебно-вспомогательного персонала продолжает обучение в педагогическом ВУЗе, 1 – в педагогическом колледже..

#### Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет	25–29 лет	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64
1	3	1	1	1	2	1	1	1

**Стаж работы педагогических кадров  
(на 31.12.2025года –12 человек)**

от 1 – 3 лет	от 3– 5 лет	от 5– 10 лет	от 10–15 лет	от 20 лет и выше
1	–	7	1	3

**Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации**

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	1	3	6	2
Процент	12%	25%	75%	–

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 в МБДОУ проанализирована документация, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

**Обучение работников по оказанию первой помощи, охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности**

В соответствии с приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ проводятся инструктажи по охране труда. Все педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал проходят КПК по оказанию первой помощи, с ними проводятся инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности..

**Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и руководитель МБДОУ –100%**

**Награды и звания**

имеют:

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек.

Нагрудный знак Министерства просвещения России «За верность профессии» – 1 человек (2025год).

Грамоты и благодарственные письма:

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 8 человек.

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека.

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 7 человек.

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района – 7 человек.

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области – 8 человек.

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 7 человек.

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования – 4 человека.

Медаль «За активную наставническую деятельность» – 3 человека.

Благодарственные письма, грамоты МБДОУ имеют все педагоги.

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях, во Всероссийском форуме «Воспитатели России». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, учитель – логопед) подготовили практические материалы и презентации опыта (выступление на РМО, в публикациях на сайтах в российских педагогических изданиях и на интернет-порталах).

Вывод: усилить работу по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории, рекомендовать получение высшего образования.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2025 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием,

современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты «Добрая дорога детства». В качестве источников информации использовались журналы: «Управление ДОУ», «Методист» «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Справочник старшего воспитателя» информационные ресурсы в сети «Интернет», информационной системы «Образование», педагогических интернет-сайтов и др. Была оформлена подписка на периодические издания: газеты «Романовский вестник».

Оформлены альбомы по казачеству, «Летопись ЮПИД» и др.

В 2025 году приобретены методическая литература по ФОП ДО, по региональному казачьему компоненту, информационные комплекты для оформления родительских уголков, мини-стенды и др.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

#### **7. Оценка материально – технической базы**

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию в 2014, 2015г.г., по адресам ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1.

В МБДОУ имеются 7 групповых помещений (6 – в основном здании, 1 – в структурном подразделении), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В структурном подразделении групповая комната и спальня совмещены. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, игровая комната, комната казачьего быта, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территориях МБДОУ (ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1) расположены 7 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 7 веранд, 2 спортивные площадки с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, «Казачье подворье» (лодка, макеты: храм, курень, плетень, кувшины, хомут, колесо, скамейка, мельница, казачка, лошадь, указатель и др.), скамейки; постамент – визитная карточка МБДОУ «Аленький цветочек»; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения – деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды. В течение года проводилась системная работа по благоустройству территории.

Здания МБДОУ оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2025 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово-предупредительный ремонт оборудования, системы отопления, системы канализации. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Реализуется комплекс мер по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками по ГО ЧС и пожарной безопасности.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ оформлены различные игровые и развивающие пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр «Пожарная безопасность»
- Центр «Антитеррористическая безопасность»
- Центр «Книжная гостиная»
- Центр мини-музей региональной культуры «Казачье подворье»
- Центр «Экологическая комната»
- уголки природоведения и краеведения
- Центр игровой активности «ПДД»
- Кабинет «ПДД»
- Мини-центр «Сенсорика»
- Мини-центр «Финансовая грамотность»
- Автогородок
- Центры «Мой край Донской, казачий!»
- Музейная комната донского казачества
- Центр «Безопасность»
- «Комната космоса»
- Центр «Психологической разгрузки»
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр «Мы дежуриим»
- Центр «Мы играем»
- Центр «Конструирование»
- Центр «Музыкальная гостиная»
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал

- Уголки уединения
- Мини-лаборатории «Хочу все знать», «Познай-ка»
- Уголок, посвященный ВОВ (80-летие Великой Победы)
- Патриотические уголки
- Казачьи мини-центры
- и др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей во всех видах: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, речевой, познавательной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового, технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Развивающая среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

- мини-центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- мини-центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);
- мини-центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- мини-центры сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр;
- книжкин уголок (литературное и речевое развитие дошкольников);
- мини-спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;
- экологические уголки и центры природоведения;
- другие (по направлениям детской активности – настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 2 мультимедийных проектора, 8 компьютеров, 8 из них подключены к сети «Интернет», созданы официальные адреса электронной почты, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями.

Годовой бюджет на 2025 год по всем расходам составил 29452,3 тыс. руб., т.ч. на оплату труда 21868,0тыс. руб., на оплату работ и услуг– 1154,0тыс. руб.,

В 2025 году в МБДОУ проводился ремонт технологического и бытового оборудования.

Материально–техническое состояние МБДОУ и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана–графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу по приобретению цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобретение посуды для буфетных групповых помещений из нержавеющей стали, ростовой детской мебели (столы и стулья–для частичной замены), игрушек и игрового оборудования, определить источники финансирования закупки.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	142 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8,3%

1.8.2	Первая	3 человека/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	От 5 до 10 лет	7 человек/58,4%
1.9.3	От 10 до 15 лет	1 человек/8,3%
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 человек/0%
1.9.5	20 лет и более	3 человека/25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	12 человек /87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 142 человека; 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	да
1.15.7	Другие	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1957 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	390,0кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отчет составил:  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детским садом «Аленький цветочек»



Л.И. Бабич