

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький цветочек»
протокол от 31.08.2023г №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 25.08.2023г . №5

**Календарный план
проведения фронтальных логопедических занятий
в подготовительной группе для детей с ОНР**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
«Аленький цветочек»
на 2023-2024 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом

«Аленький цветочек»

Бабич Л.И.

приказ от 31.08.2023г. №150



Учитель-логопед:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2023г.

План составлен в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В «Подготовка к школе воспитанников с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (подготовительная группа)». Фронтальные занятия проводятся с учетом методических рекомендаций Смирновой Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7лет с ОНР»

Коррекционную работу можно разделить на 3 периода:

Первый период обучения: (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Второй период обучения: (декабрь, январь, февраль).

Третий период: (март, апрель, май)

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Слоговая структура слова	Лексико-грамматический строй речи. Связная речь
Сентябрь	Осень. Периоды осени	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	1. Усвоение слов 1-го типа по слоговому составу Упражнения: Кто это? Найди и назови. Выполни команду. Чего не стало. Выбери картинки	1. Составление простых предложений, определение порядка следования слов в предложении. Игра: Закончи предложение
	Тема: Деревья осенью	Узнавание неречевых звуков	1. Усвоение слов 1-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Подскажи словечко. Кого ты видел в зоопарке. Послушай и ответь	1. Понятия: ПРЕДМЕТ, ДЕЙСТВИЕ. 2. Закрепление слов 1-го типа в предложениях.
Октябрь	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Узнавание неречевых звуков	1. Усвоение слов 2-го типа по слоговому составу Упражнения: Один-много. Кто у кого? Закончи предложение. Покажи и назови. Кого ты видишь?	1. Одушевленные и неодушевленные существительные 2. Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам

	<u>Фрукты</u>	Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру	1. Усвоение слов 2-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Слушай и называй. Что ты делаешь? Скажи наоборот. Так бывает или нет? Чьи вещи? Назови лишнее слово	1. Существительные с уменьшительноласкательным значением. 2. Составление и проговаривание словосочетаний числительных ОДНА, ОДИН с существительными. 3. Закрепление слов 2-го типа в предложениях
--	---------------	---	--	---

	Насекомые	Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру	1. Усвоение слов 3-го типа по слоговому составу Упражнения: Что ты запомнил? Выбери картинку? Скажи наоборот. Узнай по описанию. Лабиринт	1. Именительный падеж множественного числа существительных. 2. Договаривание и анализ предложений
	Перелетные птицы	различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 3-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Назови 5 предметов. Отгадай загадки. Сложи картинку и назови. Закрепление слов 3-го типа в предложениях	1. 3 – е лицо единственного и множественного числа глаголов настоящего времени. 2. Работа с деформированным текстом
Ноябрь	Лес. Грибы, Ягоды	различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 4-го типа по слоговому составу Упражнения: Какое слово получилось? Назови ласково назови один предмет. Подумай и назови. Кто как передвигается.	1. Существительные с уменьшительноласкательным значением. 2. Договаривание и анализ предложений
	Домашние животные и их детеныши	Различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 4-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Посмотри и назови. Что ты будешь делать? Назови 9 предметов. Назови, чьи предметы	1. Притяжательные местоимения. 2. Проговаривание предложений игре «4ый лишний»

	Дикие животные	Различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 4-го типа по слоговому составу Упражнения: Скажи наоборот. Ответь на вопросы. Путаница. Различай слова. Отгадай загадки. Закрепление слов 4-го типа в предложениях.	1. Глаголы прошедшего времени единственного числа. 2. Составление предложений по 2-м опорным картинкам. Постановка вопросов к сюжетным картинкам. 3. Послушай , ответь, расскажи
	Обувь, одежда, головные уборы	Различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 5-го типа по слоговому составу Упражнения: Назови ласково. Один-много. Четвертый-лишний. Узнай ветку. Узнай предмет	1. Винительный падеж единственного числа существительных. 2. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам
Декабрь	Зима, зимние месяцы	Различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 5-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Скажи наоборот. Чего нет? Подбери слова. Загадки. 2. Закрепление слов 4-го типа в предложениях.	1. Родительный падеж единственного числа существительных без предлога и с предлогом у 2. Договаривание преобразование предложений
	Мебель	Различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 6-го типа по слоговому составу Упражнения: Ответь на вопросы. Чего (кого) нет? Один- пять. Скажи наоборот. Образуй слова.	1. Приставочные глаголы. 2. Преобразование приставочных глаголовантонимов в составе словосочетаний 3. Договаривание предложений приставочными глаголами с

				опорой на картинку
	Посуда	Дифференциация слогов	1. Усвоение слов 6-го типа по слоговому составу (продолжение) Упражнения: Узнай слово по слогу. Подбери картинку. Закончи предложение. 2. Закрепление слов 5-го типа в предложениях	1. Количественные числительные ДВА, ДВЕ 2. Преобразование предложений по сюжетным картинкам. 3. Договаривание предложений по предметным картинкам и карточке с цифрой 2
	Новогодний праздник	Дифференциация фонем	1. Усвоение слов 7-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Назови ласково. Назови детенышей. Закончи предложение. Один – пять. Подумай и ответь. Образуй слово	1. Предлог НА 2. Договаривание предложений по демонстрации действий. Преобразование деформированной фразы. Самостоятельное составление предложений по 2 опорным картинкам
Январь	Зимующие птицы	Звук У. Выделение начального ударного и безударного гласного	1. Усвоение слов 7-го типа по слоговому составу (продолжение) Упражнения: В деревне. Назови слово правильно. Чей хвост? Скажи наоборот. 3. Закрепление слов 6-го типа в предложениях	1. Предлоги НА, С. 2. Договаривание предложений. Самостоятельное составление предложений с предлогами НА, С по двум опорным картинкам. Постановка вопросов с опорой на картинку по образцу

	Зима.		1. Усвоение слов 8-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Какое слово получилось? У кого кто? Чья, чье? Выбери картинки. Назови магазин. Скажи наоборот	2. Составление рассказа «Зима». Составление предложений по опорным словам. Распространение предложений определениями. Заучивание короткого рассказа
	Животные жарких стран	Звук А. Выделение начального ударного и безударного гласного	1. Усвоение слов 8-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Образуй слова. Хитрые слова. Послушай и ответь. 2. Закрепление слов 7-го типа в предложениях	1. Предлоги НА, ПОД 2. Составление предложений по картине по вопросам. Выделение предлогов из текста
Февраль	Семья	Звуки А, У. Звуковой анализ сочетаний, воспроизведение звуковых рядов	1. Усвоение слов 9-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Бабушкино угощение. Кем ты будешь? Назови ласково. Один – пять	1. Родительный падеж множественного числа существительных 2. Полный ответ на вопрос игры: Чего не стало? Ответы с отрицательным словом НЕТ. Договаривание предложений
	Почта	<u>Звук И.</u> Выделение начального ударного и безударного гласного	1. Усвоение слов 9-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Подумай и ответь. Образуй слова. Скажи наоборот. С чем баночка?	1. Род имен существительных 2. Составление предложений по предметной картинке и карточке с цифрой 1 с данным глаголом

			1. Усвоение слов 9-го типа по слоговому составу (продолжение) Упражнения: В зоопарке. Послушай и ответь. 3. Закрепление слов 8-го типа в предложениях	1. Пересказ сказки: «Три медведя» по серии сюжетных картин. 2. Имитация голосов медведей (отраженно). Составление предложений или подбор из текста к каждой картинке из серии. Полные ответы на вопросы по содержанию сказки
	День защитника Отечества	Звук Н. Выделение конечного согласного, воспроизведение слоговых рядов	1. Усвоение слов 10-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Чего (кого) нет? Какое слово получилось? Назови ласково	1. Понятие ПРИЗНАК 2. Постановка вопросов к предметным картинкам из серии и ответы на них
	Транспорт	Звук М. Выделение конечного и начального	1. Усвоение слов 10-го типа по слоговому составу (продолжение): Слова с точкой. Назови действие. Образуй слово. Скажи как?	1. Признаки предметов, выраженные прилагательными
		согласного, воспроизведение слоговых рядов. Звуковой анализ и схема обратных слогов	2. Закрепление слов 9-го типа в предложениях.	2. Договаривание предложений. Заучивание отрывков из стихов
Март	Весна	Звук П. Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, составление схем	1. Усвоение слов 11-го типа по слоговому составу. Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Добавь первый звук. Один – много. Чего (кого) нет? Узнай предмет. Что ты делаешь?	1. Относительные прилагательные 2. Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов

	Праздник 8 Марта	Звук Т. Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, составление схем. Договаривание слов	1. Усвоение слов 11-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Закончи слово. Подбери слово. Наоборот. Подумай и ответь	1. Относительные прилагательные. 2. Составление предложений с относительными прилагательными в винительном и творительном падежах, с использованием предлога ИЗ
	Перелетные птицы весной.	Звук К. Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, составление схем. Договаривание слов	1. Усвоение слов 11-го типа по слоговому составу (продолжение): Кто это? Послушай и ответь. Кто это? 2. Закрепление слов 10-го типа в предложениях.	1. Притяжательные прилагательные с суффиксом ИН-

	Весна в садах и лесах.	Звуки К-Т. Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, преобразование обратных слогов	1. Усвоение слов 12-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Чего (кого) не стало? Назови ласково. Назови слово. Наоборот. Сравни предметы. Ответь на вопросы.	Пересказ сказки «Заюшкина избушка». Пересказ по цепочке с опорой на картинки. Заучивание песенки петуха
Апрель	Наша страна.	Звуки П-Т. Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, преобразование обратных слогов	1. Усвоение слов 12-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Добавь слог КА. Какое слово получилось? Скажи как? Образуй слова. Исправь предложения. 3. Закрепление слов 11-го типа в предложениях.	1. Притяжательные прилагательные с суффиксом –ИН- 2. Развитие диалогической речи: упражнение в постановке вопросов Чей? Чья? Чье?

	Профессии	Звуки П-Т-К. Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, преобразование обратных слогов	1. Усвоение слов 13-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Подбери картинку. Образуй слова. Добавь слог КА. Наоборот	1. Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым однофигурным сюжетным картинкам и опорным словам. 2. Объединение предложений в связный описательный рассказ
	Наш дом	Звук Х. Выделение начального согласного, преобразование обратных слогов в прямые	1. Прилагательные с противоположным значением 2. Усвоение слов 13-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Покажи и назови. Подумай и ответь. Закончи предложения	1. Относительные прилагательные. 2. Составление и употребление в речи предложений с однородными членами
	Насекомые	<u>Звуки К-Х.</u> Дифференциация	1. Образование сложных прилагательных. 2. Усвоение слов 13-го типа по слоговому	1. Относительные прилагательные.

		звуков. Звуковой анализ, составление схем слов ПУХ, МАК	составу (продолжение темы): Профессии. Образуй новые слова. Послушай и ответь. 3. Закрепление слов 12-го типа в предложениях	2. Развитие диалогической речи: составление предложений с относительными прилагательными по образцу
Май	Человек	Звук О. Выделение гласного под ударением после согласного. Звуковой анализ, составление схем слов КОТ	1. Усвоение слов 14-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Добавь слог. Какое слово получилось? Скажи наоборот. Назови несколько предметов. Назови действие	1. Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий- (на –ий, –ья, –ье, –ьи) 2. Развитие монологической речи: составление и проговаривание реплик и коротких монологов по образцу

	Домашние животные	Звук Ы. Выделение гласного под ударением после согласного. Звуковой анализ, составление схем слогов.	1. Усвоение слов 14-го типа по слоговому составу (продолжение темы): образуй слова. Чья?. Чьё? Ответь на вопросы. Закончи предложения. Кому нужны эти предметы	1. Сравнительная степень качественных прилагательных. 2. Развитие монологической речи: придумывание конца сказки «Хвосты»
	Школа	Гласные звуки	1. Усвоение слов 14-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Образуй новые слова. В зоопарке. Чего нет? Что ты делаешь? 2. Закрепление слов 13-го типа в предложениях	1. Заучивание стихотворения А.К. Толстого «Колокольчик» 2. Упражнение в постановке вопросов к картине; беседа по содержанию стихотворения; заучивание стихотворения
	Лето	Согласные звуки	1. Предложения с использованием слов сложной слоговой структуры. 2. Закрепление слов 14-го типа в предложениях	1. Пересказ сказки «Снегурочка». 2. Беседа по содержанию сказки по иллюстрациям; Подбор из текста отрывков к каждой иллюстрации; коллективный пересказ с использованием приема договаривание фраз
Мониторинг речи воспитанников				