

Аналитическая справка о деятельности
МБДОУ центр развития ребенка – детского сада «Аленький цветочек»
по реализации регионального (казачьего) компонента содержания дошкольного
образования в 2023/2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году реализация регионального (казачьего) компонента содержания образования на основе культурно–исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края осуществлялась в МБДОУ ЦРР –детском саду «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ), как организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно–смысловой сферы воспитанников, становления их культурной идентификации, духовного развития и самоопределения в условиях поликультурного образования.

Многонациональный состав населения Волгодонского района Ростовской области создает полифункциональную среду развития ребенка. Обращение к народной культуре, возрождение казачьих традиций в воспитании детей, их интеграция в культурное образовательное пространство МБДОУ стали основными приоритетами в образовательной деятельности педколлектива в реализации этнокультурной составляющей казачьего образования.

В 2023/2024 учебном году в МБДОУ казачий компонент содержания дошкольного образования внедряется в соответствии с современными требованиями, обеспечивающий развитие системы духовно–нравственного и гражданского воспитания детей.

В федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в области социально–коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются *«уважительное отношение к Родине, к культурному наследию страны, обогащение представлений детей о малой родине, поддержка интереса к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам), др.»*.

Приобщение детей к традиционным духовно–нравственным и социокультурным ценностям – патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, семья, взаимоуважение, историческая память, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, являются основополагающими целями в образовательном процессе нашего детского сада.

В образовательной программе дошкольного образования, разработанной в МБДОУ на 2023/2024 учебный год, нашли отражение идеи Концепции воспитания:

- *диалог с социумом*: позитивная социализация, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил социальной жизни Волгодонского района;

- *диалог с миром человеческой культуры*: воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему миру;

- *воспитание гуманной, духовно–нравственной личности*, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами.

Будущее страны всегда зависит от того, как будет расти и развиваться ее культурный, нравственный, интеллектуальный потенциал – наши дети.

В МБДОУ, в рамках *регионального компонента* содержания образования, начиная с младшего дошкольного возраста, воспитанникам прививается любовь к Родине, в их сознании формируются культурно–исторические черты, наполненные особенностями региона. Воспитание гражданина Дона, будущего патриота своего родного края, знающего и любящего свою малую Родину, способного возродить и созидать будущую Россию, – задачи, которые педагоги решают в образовательном процессе, организуя работу по пяти образовательным областям: «Познание», «Художественно–эстетическое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Освоение реализуемых в МБДОУ образовательных программ: «Истоки», «Лазорики», технологий программ «Родники Дона», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» включает в себя овладение детьми теоретического и практического материала о жизни народа, быте, традициях донских казаков. Воспитатели организуют занятия в разделах «Познание», «Социально–коммуникативное развитие» – 1/2 занятия в неделю и в совместной организованной деятельности в старших и подготовительной группах, в дополнительном образовании (кружки по интересам), в режиме дня (во всех группах дошкольного возраста) – педагогические ситуации, беседы, игры, досуги, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр слайдов на казачью тематику, чтение казачьих сказок и др.

Процесс культурной идентификации детей происходит во время познания и усвоения исторического опыта народа, его обычаев, обрядов, культуры, приобщения к «корням народа», которые отражены в истории, в произведениях искусства. Основные педагогические технологии, которые используют педагоги, это: музейная педагогика (опора на музейные уроки), здоровьесбережения (экскурсии в православный храм, на конеферму, пешие походы на набережную Дона и др.).

В соответствии с планом работы проведены экскурсии в краеведческий музей Волгодонского района, музей Романовской СОШ, музей казачьего быта МБДОУ, налажено сотрудничество с районной детской библиотекой и др.

В 2023–2024 учебном году педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий по казачьей тематике (выставки, беседы, музейные уроки, круглый стол, исторические экскурсии, викторины, экспозиции, иллюстрированные рассказы о казачьих легендах, изготовление народных игрушек, рисование предметов казачьего быта и др.). Разучивали казачьи песни, частушки, хороводы, танцы, организовали участие воспитанников в фольклорных праздниках: «Любо–казаки!», «Казачьему роду–нет переводу!», в казачьих посиделках, в просветительских и воспитательных мероприятиях, посвященных празднованию 270–летия со дня рождения атамана М.И. Платова.

На основе казачьего фольклора, исторических данных о месте донского казачества в истории Российского государства, исторических сведений о родном крае дети познакомились историей своей малой Родины.

В образовательном процессе были определены следующие приоритеты:

– окружение детей национальными предметами, пробуждающими душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, что помогает ребенку с раннего возраста понять, что они – *часть казачьего народа*;

– широкое использование различных видов казачьего фольклора (песни, былины, легенды, сказки и т. д.). Знакомство через народное творчество с характером донских казаков, присущих им нравственных ценностей, формирование представлений о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности;

– проведение народных праздников, изучение народных традиций;

– расширение знаний детей о культуре и быте, истории казачества, знакомство с архитектурой, религиозными мировоззрениями, с православием;

– знакомство воспитанников с выдающимися представителями донского и российского казачества.

В образовательной работе по казачеству активно использовался мини – музей (центр казачьей культуры), в котором собраны различные материалы:

– иллюстрации, картинки, картины; макеты казачьего куреня, подворья, храма, плоскостные фигурки людей и животных, орудий труда;

– настольный, кукольный театры (куклы в казачьих костюмах);

– игрушки и самоделки, имитирующие предметы быта казачества (ведра, коромысло, деревянные ложки, чугунки и т. д.);

– предметы домашнего обихода мебель – лавки, стол, иконы, шашка, нагайка, русская печь (макет);

– вышитые салфетки, скатерти, рушники;

– глиняная посуда местного (донского) изготовления: кувшин, чинак, макитра, глечик, др.;

– костюмы казака и казачки, украшения и аксессуары к ним;

– музыкальные инструменты казаков (гребешок, гармонь, дудочка);

– казачьи уголки, игровые зоны (плетни, деревянная бочка, лавки, посуда донских казаков и др.).

В 2023–2024 учебном году в содержание образования по реализации казачьего компонента в вариативной части образовательной программы МБДОУ включались вопросы, на которые обращалось особое внимание: использование детьми в речи выражений языка донских казаков; изучение жизни казачества в деревне; знакомство с живописью, народными промыслами донского казачества; использование в свободной двигательной деятельности детей казачьих игр и строевых упражнений.

Содержание работы:

Занятия проводились с детьми старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы) Тема: «Кто мы, откуда. Где наши корни» – развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, прививать любовь к родственникам.

Тема: «Россия – Родина моя!» – формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.

Тема: «Наши предки – славяне» – расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.

Тема: «Дон, земля донская, донские казаки!» – донести до

сознания воспитанников принадлежность к славному казачьему роду, к людям, проживающим на воспетой М.Шолоховым донской земле, старожилам малой Родины.

Тема: *«Возрождение казачества на Дону»* – рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.

Тема: *«Как воспитывали казака»* – дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.

Тема: *«Рыцарская жизнь казаков»* – дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.

Тема: *«Военные походы»* – расширение представлений детей об истории донского казачества. Дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.

Тема: *«Казаки – люди вольные»* – дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.

Тема: *«На казачьем кругу»* – продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Донского.

Тема: *«Обряды и праздники на Дону»* – познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.

Тема: *«Покров – первое зазимье»* – знакомство с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с приметами этого дня, традициями, обрядами.

Тема: *«Новый год на Дону. Святки»* – раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатства народа.

Тема: *«Рождество Христово!»* – формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.

Тема: *«Крещение»* – продолжать формировать у детей целостное представление о православии.

Тема: *«Пасха, Красная горка»* – познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды.

Тема: *«Масленица»* – расширить знания о традициях, праздниках казачества.

Тема: *«Благовещение – птиц на волю отпущенье»* – знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.

Тема: *«К худой голове своего ума не приставишь»* – показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.

Тема: *«Живет в народе песня»* – знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.

Тема: *«На героя и слава бежит»* – беседа об атаманах, героях – казаках, старинном оружии.

Тема: *«Сердце матери лучше солнца греет»* – этическая беседа об отношении казаков к женщине – матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

Тема: *«Шутку шутить – людей насмешить»* – беседа о народном казачьем юморе.

Тема: *«Наши земляки»* Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведением *«Нахаленок»*.

Тема: *«Золотые имена»* – рассказ о выдающихся людях донского казачества и Волгодонского района

Тема: *«Человек без Родины, что соловей без песни»* – беседа о прошлом и настоящем донского края.

Тема: *«Казачий быт»* – через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.

Тема: *«Казачий курень»* – углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.

Тема: *«Казачья утварь»* – мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.

Тема: *«Казачий костюм»* – изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.

Тема: *«Архитектура. Православные храмы Ростовской области»* – дать детям знания об особенностях внешнего вида, символики (купол–небо и т.п.), внутренних частях храма, о правилах поведения в храме.

Тема: *«Казачья кухня»* – знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.

Тема: *«Природа донского края»* – познакомить детей с природой донского края, растительным и животным миром.

Тема: *«Кладовая казачьего края»* – познакомить детей с Красной книгой растений и животных Донского края.

Тема: *«Культура общения в семье и обществе»* – формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатстве.

В МБДОУ стало доброй традицией проведение таких важных воспитательных мероприятий, как «Посаждение на коня», «Посвящение в казаки». Эти казачьи ритуалы проводятся с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников, казаков–наставников, представителей общественности. В 2023/2024 учебном году приняли в казачата 12 воспитанников старшей группы.

Поиск оптимальных моделей организации образовательной деятельности с детьми стимулировал воспитателей к совершенствованию своего профессионального мастерства. В рамках изучения истории Донского казачества, истории своей малой Родины – станицы Романовской, Волгодонского района педагоги активно использовали произведения Г.Д. Астапенко «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков», Краснова П.Н. «Картины былого Тихого Дона», сборники А.В. Венкова, А.В.Лазарева и др. «Живу на Дону» и др., «Волгодонской район–жемчужина Донского края», информационно–методическое пособие В.В.Тормосина «Романовский юрт»и др.

В 2023–2024 учебном году педагоги приняли участие в мастер –классе по изготовлению многофункционального методического пособия «Бабушкин сундук», на основе технологий музейной педагогики, детей знакомили с ремеслами казаков (кружевоплетением, лоскутным шитьем, гончарным делом, кузнечным делом, лозоплетением, др.), представили опыт работы по казачьему образованию на семинаре по теме: «Этнокультурный компонент в деятельности МБДОУ как способ формирования патриотических и социально–нравственных качеств личности дошкольника».

В 2023/2024 учебном году кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: 13 педагогов, из них: методист, учитель–логопед, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, педагог–психолог (по совмещению), музыкальный руководитель (по совмещению), 3 педагога–организатора (по внутреннему совмещению); 7 педагогов (по договорам сетевого взаимодействия: с ДШИ, спортивной школой, центром дополнительного образования). В текущем учебном году коллектив обновился двумя творческими педагогами, но имеется вакансия старшего воспитателя.

В МБДОУ созданы условия для системного профессионального развития кадров. Педагоги пользуются современной методической литературой, учебными пособиями, разработанными в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, им доступна периодическая печатная литература (газеты, журналы). Имеется методический кабинет, оснащенный образовательными программами, книгоиздательской литературой по казачьему образованию, оборудованный ТСО и 2 персональными компьютерами с выходом в «Интернет». Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов. Работа по казачьему компоненту содержания образования освещается на официальном сайте МБДОУ ([alenkiycvetohek.rostov–obr.ru](https://alenkiycvetohek.rostov-obr.ru)), в социальных сетях ВК (<https://vk.com/sadik2023>) и Телеграм (<https://t.me/alenkiitzveto4ek>), газете «Романовский вестник» и др.

В 2023/2024 учебном году проведена комплексная работа по оформлению предметно–пространственной развивающей среды по казачьей направленности. Модернизировано оборудование казачьего подворья на участке, изготовлены новые атрибуты (курень, мельница, казачка, скамейки и др.), оформлены новые игровые центры казачьей культуры (кони, жеребенок, телега, казак с казачкой, колодец, сундук, др.) в интерьере детского сада. Создана развивающая зона для творческого развития в музыкально–театрализованной деятельности (плетни, казачья лодка–баркас, сети и другие предметы для рыбной ловли (макеты), муляжи рыб, лягушек, камыша и т.д.). Во всех групповых помещениях оборудованы уголки по казачеству.

Созданное образовательное пространство, которое обеспечивает возможности для свободной игровой и творческой деятельности воспитанников, оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В 2023/2024 учебном году изготовлены новые декорации для постановки и инсценирования казачьих сказок, атрибуты к казачьим играм, сшиты новые казачьи костюмы для детей младшего дошкольного возраста.

Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками всех воспитательных мероприятий, организуемых в МБДОУ. Они сопровождали детей во время экскурсий (к памятнику Вдов, Смаге Чершенскому, в

музеи, в ДК, в храм, на конеферму, на набережную, в парк «Русь»). Являлись инициаторами проведения патриотических праздников и досугов в МБДОУ, принимали участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО и при посещении семей ветеранов ВОВ, чернобыльцев. Активно участвовали в акциях, выступлениях детей на концертах и в различных мероприятиях.

В 2023/2024 учебном году работа по казачьему образованию выполняется в соответствии с планом, в полном объеме.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом «Аленький цветочек»



Бабич Л.И.