

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький
цветочек»
протокол от 31.08.2023г №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 25.08.2023г . №5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом
«Аленький цветочек»
Бабич Л.И.
приказ от 31.08.2023г. №150



Перспективный план работы педагога-психолога

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
«Аленький цветочек»
на 2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2023г.

Психологическая диагностика

Диагностика педагогического коллектива		
	Оценка психологического климата в коллективе	Май
Диагностика родителей (законных представителей)		
1.	Получить согласие родителей (законных представителей) на психологическую диагностику и сопровождение детей	Сентябрь Апрель
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей, поступающих в ДОУ	Июнь-Сентябрь
3.	Анкетирование родителей (законных представителей) по итогам адаптации	Октябрь
Диагностика воспитанников		
Индивидуальная		
1.	Вновь поступающих в ДОУ	Июнь-август
2.	С особенностями эмоционально-волевой сферы	В течение года
3.	Выявление способных воспитанников для работы по программе раскрытия творческого потенциала	Сентябрь
4.	Психолого-педагогическая готовность к школе детей старших групп, поступающих в школы с 6 лет	Февраль
5.	Для оформления на ПМПК	Февраль
6.	Диагностика воспитанников раннего возраста	Апрель-май
7.	Диагностика воспитанников младшего возраста	Сентябрь-май
8.	Диагностика детей, не посещающих ДОУ (в рамках консультационного центра)	По запросу Родителей (законных представителей)
Групповая		
1.	Контрольные занятия на выявление уровня сформированности психических процессов (средние группы)	Сентябрь Апрель
2.	Контрольные занятия на выявление уровня сформированности психических процессов (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь Апрель
3.	Выявление уровня адаптированности к детскому саду воспитанников	Октябрь
4.	Диагностика эмоционального самочувствия воспитанников в детском саду (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь Апрель
5.	Социометрия – изучение сформированности детского коллектива в старших группах	Март
6.	Изучение эмоционального отношения воспитанников к школе (подготовительные группы)	Апрель

1. Психологическая профилактика и коррекция

1.	Наблюдение и анализ организации взаимодействия взрослых и воспитанников с целью обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка	В течение года
2.	Наблюдения за воспитанниками в разных ситуациях деятельности, выявление индивидуальных психологических качеств отдельных воспитанников	В течение года
3.	Посещение режимных процессов, разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия с воспитанниками разных возрастных групп	В течение года

4.	Психологическое сопровождение воспитанников раннего возраста в период адаптации, психологическая поддержка, снятие отрицательных эмоциональных переживаний	Август- сентябрь
5.	Профилактика дезадаптации посредством индивидуальной работы с воспитанниками , поступающими в ДОУ (игры с песком, природным материалом и т.п.)	Август - сентябрь
6.	Групповая развивающая работа с застенчивыми воспитанниками старшего дошкольного возраста	Октябрь- апрель 1 раз в неделю
7.	Групповая развивающая работа с застенчивыми воспитанниками среднего дошкольного возраста	Октябрь- апрель 1 раз в неделю
8.	Групповая развивающая работа с застенчивыми воспитанниками младшего дошкольного возраста	Октябрь-апрель 1 раз в неделю
9.	Групповая развивающая работа с воспитанниками подготовительных групп (игротерапия) – профилактика школьной тревожности	Октябрь- апрель 1 раз в неделю
10.	Индивидуальная работа с воспитанниками с эмоциональными нарушениями и с воспитанниками , попавшими в трудную жизненную ситуацию (игровая терапия)	В течение года
11.	Песочная терапия с воспитанниками раннего возраста (стабилизация эмоционального состояния)	В течение года
12.	Развивающие занятия со способными воспитанниками «Умные игры»	Октябрь- апрель 1 раз в неделю

2. Психологическое просвещение и консультативная деятельность

Мероприятия для воспитателей		
1.	Организация адаптации (для групп раннего возраста) «Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к группе детского сада»	Июнь
2.	Организация адаптационного периода. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе (младшая группа)	Июнь
3.	Методика проведения тренингов на развитие психических процессов (по параллелям)	1 раз в неделю сентябрь-май
4.	Собеседование с воспитателями «Знание особенностей эмоциональноволевой сферы и личностных особенностей воспитанников группы»	Сентябрь
5.	Разработка карт сопровождения воспитанников, имеющих проблемы в поведении, планирование коррекционной работы	Октябрь
6.	Тренинг для воспитателей по укреплению психологического здоровья	Ноябрь
7.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики воспитанников группы риска и организации работы с ними	В течение года по запросу
8.	Индивидуальные консультации и коррекция психоэмоционального состояния по запросу	По запросу родителей (законных представителей)
Мероприятия для родителей (законных представителей)		
1.	Работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ. Психологическое обследование детей, консультирование родителей (законных представителей)	В течение года
2.	«Ребенок поступает в детский сад»	Июнь

3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей, поступающих в ДООУ	Июнь-август
4.	Анкетирование и беседа с родителями (законными представителями) по итогам адаптации	Октябрь
5.	Мастер-класс для родителей (законных представителей) «Умные игры» (подготовительный возраст)	Декабрь
6.	«Ребенок переходит в младшую группу детского сада»	Май
7.	Выступления на родительских собраниях по запросам воспитателей	В течение года
8.	Разработка рекомендаций для родителей(законных представителей) по актуальным темам психического развития детей с размещением на сайте детского сада	В течение года
9.	Индивидуальные консультации по проблемам семейного воспитания и проблемам обучения в детском саду, выборе образовательного маршрута, развития талантов воспитанников	По запросу родителей (законных представителей)
10.	Коррекция психоэмоционального состояния по запросу	По запросу родителей (законных представителей)

3. Организационное направление и участие в методической работе ДООУ

1.	Наблюдение за течением периода адаптации у воспитанников раннего возраста	Август-сентябрь
2.	Проведение социопсихологического мониторинга семей воспитанников	Сентябрь
3.	Участие в работе педсоветов по плану ДООУ	Сентябрь-май
4.	Анализ работы воспитателей адаптационных групп, определение степени адаптации у воспитанников. Подготовка выступления к педсовету	Октябрь
5.	Разработка профилактико- коррекционных и развивающих программ для воспитанников, направленных на преодоление выявленных в ходе диагностики проблем	Октябрь
6.	Разработка рекомендаций для воспитателей (по итогам диагностики воспитанников)	Ноябрь
7.	Подготовка информационных листов для родительских уголков. Обновление папки для родителей (законных представителей) «Психолог советует»	Июнь - август
8.	Участие в работе ППк	По плану
9.	Организация работы консультационного центра	В течение года
10.	Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета	В течение года
11.	Посещение библиотеки, городского методического кабинета, сайтов для психологов, вебинаров для повышения научной и психологопедагогической квалификации.	В течение года
12.	Участие в творческих группах ДООУ «Позитивная социализация личности воспитанника в условиях ДООУ» «Диагностика детей раннего возраста»	В течение года
13.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (по годовому плану психологов)	1 раз в месяц