

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький цветочек»
протокол от 30.08.2024г №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 28.08.2024г . №1

**Календарный план
проведения фронтальных логопедических занятий
в подготовительной группе для детей с ФФНР**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
« Аленький цветочек »
на 2024-2025 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом

«Аленький цветочек»
_____ Бабич Л.И.

приказ от 30.08.2024г. №150



Учитель-логопед:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2024

План составлен на основании пособия Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для воспитанников с ФФНР»

Коррекционную работу можно разделить на 3 периода:

Первый период обучения: (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Второй период обучения: (декабрь, январь, февраль)

Третий период: (март, апрель, май)

Недели Звуки, буквы		Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй речи (словоизменение, словообразование)	Графомоторные навыки	Лексика пассивная, темы	Связная речь. Тема занятия
1 период. Сентябрь						
1,2			Обследование			
3	У	Выделение ударного начального гласного	Договаривание предложений по картинкам (именительный и винительный падежи ед. числа существительных). Образование прилагательных от существительных (ум, уют, утка, ухо)	Выполнение различных видов узоров и штриховок	Тема: «Времена года Осень»	<u>занятие №3*</u> Пересказ рассказа Сладкова Н. «Осень на пороге»
	А	Анализ звукового ряда из двух гласных	Договаривание предложений по картинкам (косвенные падежи ед. и мн. числа существительных).			
	А,У	Воспроизведение и анализ звуковых рядов из трех гласных звуков	Различение категорий рода и числа существительных (мой, моя, мое, мои) Род существительных (согласование с количественными числительными <i>один, одна, одно</i>)			

4	И	Анализ звукового ряда из трех гласных звуков	Именительный падеж множественного числа существительных на -и, -а		Тема: « <u>Деревья осенью</u> »	занятие №2**Составление описательного рассказа о дереве
	П-П'	Выделение последнего глухого	Составление предложений по сюжетным картинкам по образцу Согласование глаголов			

		согласного Звуковой анализ и синтез обратного слога, типа -ан	настоящего времени с существительными Понятие «слова – действия» Выделение «лишнего» слова из ряда: <u>пугает</u> , пальто, павлин, паук; пыль, плита, <u>пьет</u> , петух; поет, <u>панама</u> , падает, пылает; пуховый, пыльный, питьевой, <u>поле</u>			
--	--	--	---	--	--	--

Октябрь

1	Т	Звуковой анализ обратного слога, типа -ут . Воспроизведение слоговых рядов (обратные слоги)	Составление предложений по сюжетным картинкам по вопросам Согласование количественных числительных 1,2,5, с существительными Различение категорий рода и числа существительных (мой, моя, мое, мои)	Выполнение упражнений «Продолжи строчку»	Тема: «Овощи. <u>Труд взрослых на полях и огородах</u> »	занятие №3* Пересказ сказки «Вершки и корешки»
	П-Т	Выделение последнего глухого согласного в слове. Звуковой анализ и синтез обратного слога	Притяжательные прилагательные на -ин- Согласование количественных числительных 1,2,5, с существительными Уменьшительно – ласкательные суффиксы существительных			

2	К-К'	Преобразование обратных слогов в прямые Воспроизведение слоговых рядов (обратные и прямые)	Родительный падеж ед. числа существительных		<u>Тема «Фрукты»</u>	занятие № 4** Пересказ рассказа Толстого Л.Н. «Косточка» по серии сюжетных картин
	П-Т-К	Воспроизведение слоговых рядов типа па-та-ка . Звуковой анализ прямого слога	Предлоги на, под Уменьшительно – ласкательные суффиксы существительных			
	О	Воспроизведение слоговых рядов (прямые слоги). Выделение ударного гласного после согласного	Родительный падеж множественного числа существительных. Составление предложений со словом много Употребление несклоняемых существительных в различных конструкциях простых предложений (пальто, кофе, пианино, кино, ситро, метро,, домино, лото)			
3	Й-Л'	Воспроизведение слоговых рядов (обратные и прямые). Мягкие согласные. Звуковой анализ и синтез обратного слога	Образование относительных прилагательных (от названия деревьев). Глаголы мн. Числа прошедшего времени. Приставочные глаголы (от лечь). Род существительных (согласование с местоимениями мой, моя, моё)		<u>Тема: «Насекомые»</u>	Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему
	Х-Х'	Мягкие согласные. Выделение начального согласного перед	Согласование количественных числительных 1, 2, 5, 9 с существительными. Образование формы винительного падежа			

	К-Х	гласным Звуковой анализ и синтез прямого слога Звуковой анализ синтез слов, типа <i>пух, кот</i>	существительных Согласование количественных числительных и существительных Образование прилагательных от существительных			
4	Ы Ы-И М	Выделение ударного гласного после согласного Звуковой анализ слов типа <i>кит, пыль</i> Выделение начального согласного Звуковой анализ слов типа <i>мак, Тима</i>	Именительный падеж мн. ч существительных на –ы Притяжательные прилагательные на –ин- Именительный падеж мн. ч. существительных на –ы, –и, –а Различение существительных и глаголов на практическом уровне (Назови слово – предмет со звуком Ы, слово – действие со звуком И Деформированная фраза		<u>Тема: «Перелетные птицы»</u>	<u>занятие №6**</u> Пересказ рассказа Соколова-Миткова И.С. «Улетают журавли» по опорным картинкам
2 период. Ноябрь						
1	С	Определение места звука в слове Деление слов на слоги	Составление предложений с данным словом. Множественное число существительных Подбор антонимов к словам: темный, сильный, безволосый, мокрый, низкий, веселый, трусливый, низкий, пасмурный	Выполнение узоров	Тема: «Лес. Грибы, Ягоды»	<u>занятие №7**</u> Пересказ рассказа Катаева В. «Грибы» по серии сюжетных картин

	С'	Звуко - слоговой анализ слов <i>зусь, зуси</i>	тесный Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных Притяжательные прилагательные на -ин-			
2	С-С' Н	Звуко - слоговой анализ слов <i>сам, сама, сами</i> Деление слов на слоги. Место звука в слове. Звуко – слоговой анализ слова <i>санки</i>	Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными Образование слов – признаков с уменьшительным значением: сухой, спелый, веселый, синий, седой Предлоги <i>на, с</i> . Словообразование сложных слов: <i>снегопад, сенокос, садовод, вездеход, лесовод, медонос, нефтебаза</i>		Тема: «Домашние животные и их детеныши»	<u>занятие №8**</u> Составление рассказа «Неудачная охота» По серии сюжетных картин
3	З З-З' С-З	Звуко – слоговой анализ слов <i>зубы, козы, зима, зонт, Зина</i> . Схемы слов Звонкие и глухие согласные. Преобразование слогов, слов. Звуко – слоговой анализ слова <i>тазы</i>	Предлоги за, из-за Согласование прилагательных <i>зеленый, зимний</i> с существительными в роде. Образование глаголов с приставочным способом (приставка <i>за-</i>) Сомнительные согласные в конце слова (<i>таз, нос, воз</i>) Выбор слов - признаков и слов – действий из ряда: синий, стоять, завести, соленый, сонный, зеленый, залаять	Выполнение упражнения «Дорисуй вторую половину»	Тема: «Дикие животные»	<u>занятие №9**</u> Пересказ рассказа Бианки В. «Купание медвежат»

4	Б	Звуко – слоговой анализ слов бинт, бант . Схемы слов Ударение	Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных – ок-, -ек-, -ик- Образование прилагательных от глаголов: болеет, боится, забавляет, заботится, бурлит, обманывает	Узоры по клеточкам	Тема: «Обувь, одежда, головные уборы»	Составление описательного рассказа с опорой на схему
	Б-Б’	Мягкие и твердые согласные. Дифференциация	Деформированная фраза			
	П-Б	Звонкие и глухие согласные. Дифференциация	Предлоги под, из-под . Подбор антонимов к словам: богатый, маленький, черный, полный, злой, беззубый, хороший, здоровый, заботливый			
Декабрь						
1	В Д Т-Д	Работа с разрезной азбукой: составление и преобразование слогов и слов квас, звон, звук, дубы, дубок, домик, Тома, дымит Звонкие и глухие согласные	Распространение предложений. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных Словообразование существительных, обозначающих лиц по их занятиям	Различные виды штриховок	Тема: «Времена года Зима»	Составление рассказа « Зимние забавы » по сюжетной картине (Гомзяк О.С., занятие 11)
2	Т’- Д’	Звуко - слоговой анализ слов диван, сатин	Косвенные падежи существительных. Глаголы надеть, одеть, надевать, одевать . Приставочные глаголы	Знакомство с графическими диктантами (три на три клетки)	Тема: «Мебель»	<u>занятие №13**</u> Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам
	Г	Звуко-слоговой анализ слов голуби, бумага . Чтение слов и предложений Анализ предложения	(ходить) Подбор предметов к признакам. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже			

3	Г-Г' Г-К	Звуко-слоговой анализ. Схемы слов <i>утюги, книга, кофта</i> . Чтение и печатанье слов по следам анализа	Косвенные падежи количественных числительных(один, два, пять) с существительными. Предлоги <i>под, из-под, за, из-за</i>	Графический диктант (4 на 4 клетки)	Тема: « <u>Посуда</u> »	<u>занятие №14**</u> Пересказ сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации
4	Э Е Ё	Звуко-слоговой анализ слов: <i>эта, тот, эти, дети, ветка</i> . Чтение и печатанье предложений	Образование прилагательных, согласование с существительными. Большая буква в начале предложения	Графический диктант (4 на 4 клетки)	Тема: «Зима. Новогодний праздник»	<u>занятие №15*</u>
Январь						
1					Тема: «Зимующие птицы»	<u>занятие №12**</u> Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин
2	Л Л-Л'	Звуко-слоговой анализ и схемы слов <i>стол, стул, волк, слон, белка, волки</i> Упражнения с разрезной азбукой. Чтение и печатанье предложений	Глаголы единственного числа прошедшего времени Образование родственных слов Притяжательные прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i> Согласование прилагательных с существительными	Графический диктант (5 на 5 клеток)	<u>Тема: «Животные жарких стран»</u>	<u>занятие №15**</u> Пересказ рассказа Житкова Б. «Как слон спас своего хозяина»
3	Ш	Преобразование слов (<i>мышка-миска</i>) Составление схем слов, печатанье	Распространение предложений дополнениями. Спряжение глаголов настоящего времени по образцу	Графический диктант (5 на 5 клеток)	<u>Тема: «Семья»</u>	<u>занятие №16**</u> Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»
4	С-Ш Я	Преобразование слов (миска-мышка) Составление схем слов по индивидуальным картинкам	Словообразование существительных (лиц по их занятиям) Уменьшительноласкательные суффиксы существительных <i>-ушк-, -юшк-, -ышк-</i> Сложноподчиненные предложения	Штриховка с чередованием прямых и зигзагообразных линий	Тема: «Почта»	<u>занятие №18*</u> Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по серии сюжетных картин
Февраль						

1	Р Р'	Самостоятельное составление схем слов Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов	Составление предложений по картинкам, деление на слова Родственные слова от слов: <i>ворона, воробей, рак, тигр</i> . Образование отглагольных прилагательных	Графический диктант (6 на 6 клеток)	Тема: « <u>День защитника Отечества</u> »	занятие №19** Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин
2	Р-Р' Р-Л'	Преобразование слогов и слов. Слова сложной слоговой структуры	Относительные прилагательные, отглагольные прилагательные Страдательные причастия прошедшего времени (образование, употребление, согласование)	Штриховка дугообразной строчкой	Тема: « <u>Транспорт</u> »	занятие №20** Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предыдущих и последующих событий
3	Р-Л- Р'-Л' Ж	Преобразование слогов и слов. Слова сложной звуко-слоговой структуры	Приставочные глаголы Предложения с однородными членами Спряжение глагола <i>бежать</i>	Графический диктант (6 на 6 клеток)	Тема: « <u>Весна</u> »	занятие №21** Пересказ рассказа Ушинского К.Д. «Четыре желания»
4	Ж-З Ж-Ш	Схема предложения Чтение, печатание предложений	Предлоги <i>за, из-за, из-под, между, через</i> Родственные слова	Линия с петлями без отрыва карандаша Штриховка	Тема: « <u>Праздник 8 Марта</u> »	занятие №22** Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием

		Слова сложной звуко-слоговой структуры		зигзагообразными линиями		предшествующих и последующих событий
3 период . Март						
1	Ц С-Ц	Составление схем слов со стечением согласных. Чтение и печатание слов и предложений	Словообразование уменьшительно-ласкательной формы существительных среднего рода Использование образованных слов в составе предложения Словообразование существительных женского рода с суффиксами <i>-иц-, -ниц-</i>	Графический диктант (7 на 7 клеток)	Тема: « <u>Перелетные птицы весной</u> »	занятие №23** составление рассказа «Скворечник» По серии сюжетных картин

2	Ч	Составление схем слов со стечением согласных Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Чтение и печатанье слов и предложений	Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных Словообразование отчеств мужского рода Приставочные глаголы от <i>бежать</i> Словообразование притяжательных прилагательных	Штриховка наклонными линиями	Тема: «Наша страна»	занятие №25** Пересказ Рассказа Баруздина С.А. «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц
3	Ю Ч-Т'	Твердые и мягкие согласные Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов	Большая буква. Спряжение по образцу. Глагол <i>хотеть</i> Приставочные глаголы движения от слова <i>летать</i> . Притяжательные прилагательные	Графический диктант (8 на 8 клеток)	Тема: «Профессии»	занятие №17** Пересказ сказки «Две косы»
4	Ч-С' Ф-В	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Звонкие и глухие согласные	Словообразование существительных мужского рода (по их занятиям). Родственные слова <i>учить, читать</i>	Графический диктант (9 на 9 клеток)	Тема: «Наш дом»	занятие №27 Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)
Апрель						
1	Щ	Упражнения с	Словообразование	Выполнение	Насекомые	Составление рассказа по
		разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Схема предложения	существительных мужского и женского рода с суффиксами – <i>щик-, -щиц-</i> (профессии). Увеличительно-пренебрежительный суффикс <i>-щи</i> Действительные причастия настоящего времени. Правописание <i>щу, ща</i>	«плотной» штриховки с наклонными линиями		опорным предметным картинкам. Рассказ «Сороконожка»
2	Д-С'	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатанье слов. Схема предложения	Степени сравнения прилагательных и наречий	Графический диктант (10 на 10 клеток)	Тема: «Профессии»	«Кем быть?» Составление творческих рассказов с элементами драматизации о различных профессиях (Арбекова Н.Е. Занятие 18)

3	Й	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схема предложения	Образование отглагольных существительных	Графический диктант (11 на 11 клеток)		
4	Щ-Ч Щ-Т'	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схема слов	Словообразование существительных женского рода (профессии) Сложноподчиненные предложения. Родственные слова	Штриховка зигзагами	Домашние животные	«Дедушкин подарок» Рассказывание по сюжетной многофигурной картине с придумыванием детьми предшествующих и последующих событий (Арбекова Н.Е. Занятие 12)
Май						
1	Щ-Ч-С'-Т' Ш-Щ	Упражнения с разрезной азбукой, чтение, печатание слов. Схема предложения	Составление вопросов к прослушанному тексту. Синонимы. Страдательные причастия прошедшего времени, отглагольные существительные	Графический диктант (12 на 12 клеток)		
2	Мягкие и твердые	Упражнения с разрезной	Образование сложных слов Распространение предложений	Линия с петлями без отрыва	Домашние птицы	Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Чужое
	согласные	азбукой, чтение, печатание слов. Схемы слов	Сложные предложения	карандаша		яичко». Составление пересказа по схематичному плану. (Арбекова Н.Е. Занятие 15)
3	Глухие и звонкие согласные	Работа над техникой чтения	Сложные предложения различной конструкции.	Закрепление полученных навыков	Садовые и лесные ягоды	Составление рассказа с элементами драматизации по предметным картинкам и опорному плану «Мы по ягоды пойдем» (Арбекова Н.Е, занятие 6)
4	Гласные звуки	Ударение	Степени сравнения прилагательных	Закрепление полученных навыков	Деревья и кустарники	Составление описательного рассказа о дереве с использованием мнемотаблицы (Гомзяк О.С., занятие 2)
Мониторинг речи воспитанников						