

Годовой план работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Цель – содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в МБДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников;
- ✓ Формирование осознанного отношения воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к своим эмоциональным проявлениям и взаимодействию с другими людьми;
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ Развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- ✓ Психологическое обеспечение адаптационного периода;
- ✓ Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению;
- ✓ Оказание помощи детям с ОВЗ и детям с нарушением в развитии социально-личностной сферы;
- ✓ Содействие формированию психологической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, администрации в вопросах воспитания, создания единой воспитательной среды для формирования гармонически развитой личности, адаптированной в обществе;
- ✓ Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем;
- ✓ Содействие благоприятному социально-психологическому климату в МБДОУ, созданию безопасной образовательной среды.

	РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ			
Диагностика	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Предполагаемый результат
	Отслеживание прохождения адаптационного периода у детей младшего дошкольного возраста	Наблюдение	Сентябрь-ноябрь	Профилактика дезадаптации воспитанников в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей)
	Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов воспитанников старшего дошкольного возраста и подготовительной группы ДОУ	Подгрупповая диагностика	Октябрь (первичная) Май (итоговая)	Выявление воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе, коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики развития
	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) – выборочно - по результатам опроса педагога	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у воспитанников. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей)
	Определение интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста	Тестирование	Февраль	Определение соответствия возрастной норме. Направление на ТПМПК детей, нуждающихся в организации специальных психолого-педагогических условий для дальнейшего развития и коррекции имеющихся нарушений

	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (предварительная)	Фронтальная диагностика	Октябрь-ноябрь	Определение уровня психологической подготовки детей к школе. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей)
	Выявление «одаренных» воспитанников	Экспресс-анкета для воспитателей «Одаренный ребенок»	Октябрь	Выявление «одаренных» воспитанников
	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение	В течение года	Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей; Организация профилактической и развивающей работы на ранних этапах развития ребенка.
	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп	Индивидуальная Групповая диагностика	Апрель-май	Определение уровня психологической подготовки детей к школе, информирование педагогов на итоговом педсовете
Психопрофилактики	Работа по адаптации детей раннего возраста к ДООУ	Наблюдение за взаимодействием детей друг с другом, воспитателями.	Первый квартал учебного года	Способствовать созданию положительного психологического климата в группе, снятие эмоционального напряжения, сокращение срока адаптационного периода

	Проведение игровых занятий с детьми средних, старших, подготовительных групп	Подгрупповые и групповые, игровые занятия	Сентябрь-май	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы развитие ООП
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с воспитанниками: неуверенные, отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска», ОВЗ	Индивидуальные занятия, в составе малых групп и индивидуальные занятия	В течение года	Преодоление сложностей в эмоционально-личностной сфере
	Индивидуальная работа с детьми группы со сложным дефектом	Согласно индивидуальным образовательным маршрутам и АОП	В течение года	Развитие коммуникативных навыков и смягчение нарушения взаимодействия с другими людьми

	<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
Консультирование	Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и семье в интересах ребенка	Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, создании положительного психологического климата в группе	В течение года	Реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей, уровня психофизического развития
Психопрофилактика	Проведение индивидуальных консультаций для сотрудников ДООУ	Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации. Профилактика	По запросу в течение года	Оказание помощи в решении возникших трудностей

		эмоционального выгорания		
	Самоанализ «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей»		Февраль	Анализ условий для организации и развития игр детьми разного возраста. Осознание роли педагога на развитие детской игры по принципу партнерского взаимодействия с детьми
Диагностика	Психологическая диагностика, тестирование и анкетирование педагогов		По запросу	Определение стиля лидерства, авторитарность, совместимость, тревожность, личностные ценности и т.д. Мониторинг удовлетворенности средой ДОУ
	Обсуждение с воспитателями результатов диагностики воспитанников	Беседы	Февраль	Направление на ТПМПК
Психологическое просвещение	«Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей»		Март-апрель	Анализ условий для организации и развития игр детьми разного возраста. Осознание роли педагога на развитие детской игры по принципу партнерского взаимодействия с детьми
	Участие в заседаниях ППк ДОУ	Заседания	По графику	Разработка маршрутов коррекционной работы, рекомендаций для педагогов и родителей по организации воспитательно – образовательного взаимодействия с детьми. Протокол
	Участие в заседаниях Педагогических Советов	Заседания	По плану ДОУ	По плану ДОУ

	«Психологическая безопасность детей»			
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностика	Анкетирование родителей (законных представителей) по адаптации ребенка в детском саду	Анкетирование	Октябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей)
	Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению общего представления относительно данных ребенка	Анкетирование	Декабрь	Выявление детей с признаками одаренности для дальнейшей диагностической и развивающей работы
	Диагностика детско- родительских отношений в семье	Опросники, проективные методики, анкетирование, наблюдение, беседы, тесты	В течение года по запросу	Определить: - родительские установки и реакции; - отношение родителей к ребенку и жизни в семье; - нарушения воспитательного процесса в семье; - причины отклонений в семейном воспитании; - типы воспитания; - уровень родительской компетентности и т.п.

Психопрофилактика	Оказание содействия родителям: в адаптационный период, в период подготовки к школе, в кризисные периоды	Беседы, консультации, анкетирование консультации по результатам диагностики	В течение года	- предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. - профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
	Участие в родительских собраниях	Консультирование, использование мультимедийных презентаций и видео	В течение года по запросу	Создание условий для повышения психологической компетентности родителей (законных представителей), а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Психологическое просвещение	Подготовка информации на темы: «Рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации ребенка к ДОУ», «Советы родителям будущих первоклассников», «Кризис 3-х лет», «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста», «Жестокое обращение с детьми», «Роль подвижных игр в гармоничном развитии ребенка», «Игры на развитие памяти, внимания, мышления и речи» и др.	Размещение наглядной информации на информационных стендах	В течение года по запросу	- целенаправленное и систематическое применение наглядно-информационных средств в целях ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической помощи семье.
Консультирование	Индивидуальное консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и по вопросам возрастной психологии, нормы отклонений	Консультация	В течение года	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций

	развития и обучения детей			
	Консультация для педагогов и родителей (законных представителей), анкетирование «Составляющие и особенности психологической готовности к школе»	Консультация	Апрель	Информирование и стимулирование педагогов к созданию условий для формирования компонентов психологической школьной готовности у старших дошкольников
	Консультация и анкетирование родителей (законных представителей) «Первый раз в детский сад. Помощь ребенку в период адаптации»	Консультация	Сентябрь - ноябрь	Повышение психологических знаний педагогов и родителей (законных представителей)