

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана педагогом-психологом на основе федеральной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО для работы с воспитанниками дошкольного возраста.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада «Аленький цветочек»
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детского сада «Аленький цветочек»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,

• Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада «Аленький цветочек».

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- 1.Целевого;
- 2.содержательного;
- 3.организационного.

Рабочая программа позволяет определить возможные пути включения деятельности педагога-психолога ДООУ в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, администрацией ДООУ.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДООУ, психолого- педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по развитию и коррекции познавательных процессов, обеспечивающих высокий уровень психологической готовности к школьному обучению у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Рабочая программа педагога-психолога рассчитана на все возрастные периоды дошкольного детства. Программа является коррекционно-развивающей, так как направлена на профилактику дезадаптации к условиям детского сада, возникновения нерациональных форм поведения воспитанников; развитие и коррекция основных операций мышления,

зрительного восприятия, памяти, формирование устойчивого внимания, выявленных в ходе диагностического обследования; развитие эмоциональной отзывчивости; создание благоприятной атмосферы, характеризующейся доброжелательным общением, а также на коррекцию уже имеющихся эмоциональных нарушений у воспитанников дошкольного возраста.

Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Психологическое сопровождение предполагает целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающих применение адекватных форм, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Пояснительная записка программы содержит: цель, задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса, которые отражают требования ФГОС ДО. Определены нормативные документы, на основе которых разработана программа, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников старшего возраста, дана характеристика родительскому коллективу. Целевые ориентиры образования воспитанников старшего возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Цель программы- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

В процессе коррекционного обучения воспитанников решаются следующие задачи:

- Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
- Способствовать созданию благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;
- Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности воспитанников, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
- Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо

от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Способствовать эмоциональному благополучию родителей (законных представителей) в процессе общения с ребёнком;
- Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность с детьми;
- Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- **принцип развивающего образования**, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание **принципа научной обоснованности и практической применимости**, т.е. соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствие **критериям полноты, необходимости и достаточности**, приближаясь к разумному «минимуму»;
- **единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** в процессе реализации, которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- **комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса;
- **решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей** в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии с условиями ДОУ;

- **построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.** Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В целевом разделе программы содержится:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи рабочей программы
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
- Возрастные и индивидуальные особенности
- Характеристика особенностей развития воспитанников
- Планируемые результаты реализации и освоения программы:
- Целевые ориентиры коррекционно-образовательной деятельности педагога-психолога.

В содержательном разделе содержится:

- Задачи и содержание образования по образовательным областям
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- Содержание работы
- Направление психолого-педагогической деятельности
- Методы и технологии в работе педагога-психолога
- Взаимодействие со специалистами ДООУ
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Консультативная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
- Календарный план
- Перспективное планирование
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы в коррекционно-развивающей деятельности
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе содержится :

- Психолого-педагогические условия, реализации программы
- Особенности организации и развивающей предметно-пространственной среды
- Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды
- Материально-техническое обеспечение РП
- Рекомендуемая литература для родителей (законных представителей)

