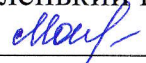


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»**

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10б, телефон: 8(86394)70-8-74

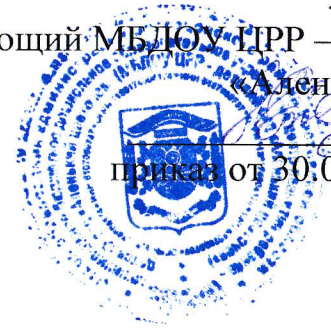
СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ ЦРР – детского сада
"Аленький цветочек"

 Мокрушина А.Л.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ ЦРР – детским садом
«Аленький цветочек»
Бабич Л.И.
приказ от 30.08.2021г. № 190



ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
протокол от 30.08.2021г. № 1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
от 25.08.2021г. №4

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

Содержание

Раздел I. Анализ работы МБДОУ ЦРР – детского сада «Аленький цветочек» (далее - МБДОУ) за 2020-2021 учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ
- 1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Раздел II. Цели и основные задачи на 2021-2022 учебный год

Раздел III. Повышение квалификации и профессионального мастерства на новый 2020-2021 учебный год

- 3.1 Обучение на курсах повышения квалификации
- 3.2 Подготовка к аттестации педагогов МБДОУ
- 3.3 Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и др., с целью повышения профессионального мастерства
- 3.4 Самообразование педагогов

Раздел IV. Организационно-педагогическая работа на новый 2021-2022 учебный год

- 4.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы
- 4.2. Работа творческих групп
- 4.3. Подготовка и проведение педагогических советов
- 4.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта
- 4.5. Участие в конкурсах и смотрах
- 4.6. Оснащение и пополнение материалами информационно-методической базы

Раздел V. Система внутреннего мониторинга на 2021-2022 учебный год

- 5.1. Тематический контроль
- 5.2. Целевые посещения (первичный контроль)
- 5.3. Смотры, конкурсы, презентации опыта
- 5.4. Вторичный контроль
- 5.5. Мониторинг, сбор информации о деятельности педагогов МБДОУ

5.6. Текущий оперативный контроль

Раздел VI. Взаимодействие в работе с семьей, учреждениями социума на 2021-2022 учебный год

6.1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)

6.2. Консультации, консалтинговая помощь

6.3. Родительские собрания, конференции

6.4. Участие родителей в работе органов самоуправления и общественного контроля

Раздел VII. Административно-хозяйственная работа на 2021-2022 учебный год

*Работа по укреплению материально-технической и финансовой базы МБДОУ: ремонт, оснащение и пополнение предметных сред и др.

Раздел VIII. План работы ППк

Раздел IX. План работы творческой группы по ПДДТТ (в рамках муниципальной базовой площадки)

Раздел X. План работы группы ЮПИД

Раздел XI. План работы творческой группы по региональному (казачьему) компоненту

Раздел XII. План мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования, и пилотной площадки МБДОУ, внедряющих комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет на 2021-2022 учебный год

Раздел XIII. План работы творческой группы по внедрению и обобщению опыта работы образовательной программы для детей от 2 -х месяцев до 3 лет "Теремок"

1.1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в связи с этим организована и ведется работа по следующим направлениям:

- Оздоровительная работа по всем образовательным областям
- Режим двигательной активности
- Адаптация детей раннего возраста
- Полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание (для детей с пищевой аллергией организовано и осуществлялось индивидуальное питание, что обеспечивало снижение обострения аллергической реакции)
- Закаливающие мероприятия в соответствии с СанПиН
- Распределение воспитанников в группы здоровья и физкультурные группы
- Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ
- Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- Физкультурный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием, МАФ;
- Используются разнообразные формы организации физической активности воспитанников;
- Ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников (закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, др.);
- Организована работа спортивной секции "Школа мяча";
- НОД по физической культуре (на свежем воздухе, по утвержденному плану).

Оценка выполнения систем оздоровления

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха); организованы консультации для родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний; оформлены информационные уголки, папки-передвижки, др.

Анализ состояния здоровья воспитанников (согласно СП2.4.3648-20)

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и старше
1.	Бактериальная дизентерия	-	-
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
3.	Скарлатина	-	-
4.	Ангина (острый тонзилит)	12	5
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	296	168
6.	Пневмонии	-	-
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	3	3
8.	Другие заболевания	24	12
Всего		335	188

Состояние здоровья воспитанников

Период	Общая заболеваемость в детоднях		Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	% детей, имеющих хронические заболевания	Группы здоровья в течение года (средний показатель)				
	в детоднях	%			I	II	III	IV	V
01.09.2020-31.05.2021уч.г.	3015	15,2%	18	6,3%	90	64	9	-	2

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

1.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы

В МБДОУ осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с Образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая

2015 г. № 2/15), программы "Детство", "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, а также вариативных дополнительных образовательных программ.

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- *Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия*
- *Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).*
- *Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.*
- *Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.*
- *Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.*
- *Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.*
- *Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.*
- *Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, детей с ОВЗ.*

*-Организация логопедического сопровождения воспитанников, зачисленных на занятия в логопункт на основании направления ППк, территориальной ППк, с учетом их индивидуальных особенностей***.*

Образовательная программа и Программа развития МБДОУ ориентирована на повышение качества воспитания и образования воспитанников, соответствие ДОО современным требованиям государственной образовательной политики.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно–исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

–особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

–особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа также содержит описание системы развивающего оценивания достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития воспитанников, а также качества реализации Программы. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных в МБДОУ условий внутри образовательного процесса.

МБДОУ обеспечивает развитие, воспитание, обучение, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Содержание и организация образовательного процесса МБДОУ направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Ведется работа по созданию системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательный процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных с целью дальнейшей социализации ребенка.

Условия оснащения образовательного процесса МБДОУ соответствуют нормативным требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Проводится системная работа по внедрению и реализации современных технологий воспитания и образования воспитанников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности.

В этом учебном году педагоги осуществили все запланированные мероприятия. За исключением первой младшей и подготовительной групп, в выше обозначенных группах был введен карантин по контакту с новой коронавирусной инфекцией. В 1 младшей группе «Маленькая страна» с 31 мая по 11 июня и в старшей группе «Алые паруса» с 3 августа по 9 августа и воспитанники находились дома на самоизоляции.

В МБДОУ в 2020-2021 учебном году, осуществлял свою деятельность консультативный пункт по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках национального проекта «Образование» и реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей». Для родителей (законных представителей) были проведены консультации по вопросам воспитания и развития детей. Консультации проводились как в очном, так и в дистанционном режиме. Общее количество обращений в очном режиме - составило 100, в дистанционной форме 85. Общее число родителей, обратившихся за консультацией – составило 185 человек.

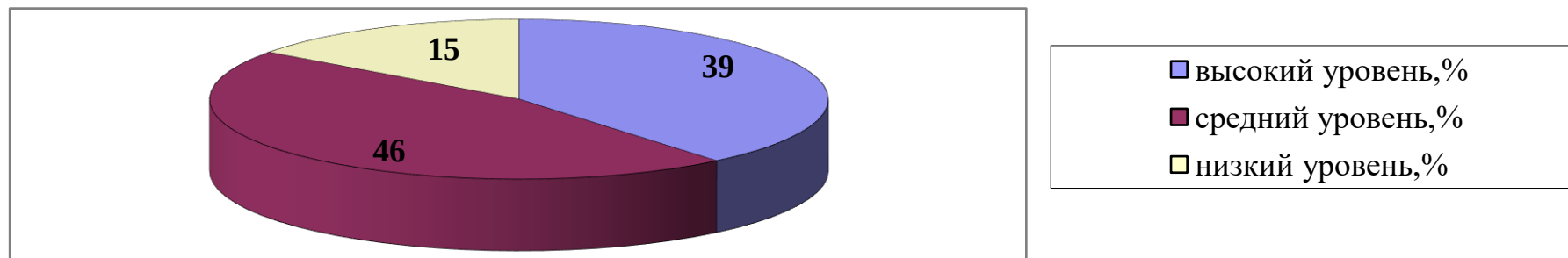
В дальнейшем деятельность консультативного пункта в МБДОУ будет продолжена в соответствии с поставленными задачами государственных и общественных институтов, Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области по созданию эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и содействию повышению грамотности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания и образования.

1.2. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ за 2020-2021 учебный год

Из приведенной ниже таблицы и графика видно, что по показателям интегративных качеств воспитанников в 2020-2021 учебном году имеют высокий уровень 39% воспитанников, показатели среднего уровня – 46% воспитанников, 15 - низкого уровня.

Образовательные области	Уровни в %		
	высокий	средний	низкий
"Социально-коммуникативное развитие"	39%	47%	14%
"Познавательное развитие"	34%	51%	15%
"Речевое развитие"	36%	43%	21%
"Художественно-эстетическое развитие"	35%	52%	13%
"Физическое развитие"	52%	35%	13%
Средний показатель по МБДОУ	39%	46%	15%

Уровни развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ



1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, консультативная помощь, организована работа творческих групп.

Ведется работа по изучению профессиональных навыков педагогов: анкетирование, мониторинг, индивидуальные беседы, др.

В МБДОУ работают опытные педагоги и специалисты. По результатам проведенного мониторинга, стаж работы педагогов на 01.01.2021 года составил:

до 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-20 лет	Более 20 лет
8	3	1	4
50%	18,75%	6,25	25%

Проведен качественный анализ педагогических кадров

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляли 16 педагогов, из них:

- воспитатели –10
- старший воспитатель -1
- педагог-организатор -1
- педагог-психолог – 1

- учитель-логопед –1
- музыкальный руководитель – 1,
- воспитатель-методист - вакансии
- инструктор по физической культуре – 1

В настоящее время педагоги МБДОУ имеют:

- Первую квалификационную категорию -5 чел. – 31,25%;
- Высшую квалификационную категорию - 1 чел. – 6,25%;
- Соответствуют занимаемой должности -11 человек – 68,75%;
- Не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности в виду отсутствия необходимого стажа - 5 человек - 31,25%;
- Высшее образование - 3 чел. – 18,75%;
- Среднее профессиональное педагогическое - 13 чел. – 81,25%;

Прошли:

- Курсы повышения квалификации -11 человек – 68,75%,
- Повысили квалификационный уровень в результате аттестации на соответствие занимаемой должности – 5 человек – 31,25%;

Имеют:

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.

Грамоты и благодарственные письма:

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района –1 человек;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 2 человек;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района– 4 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области–8 человек

Грамота Отдела образования администрации Волгодонского района –1 человек;

Грамота и Благодарность МБДОУ ЦРР – детского сада «Аленький цветочек» - 12 человек;

Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» - 1 чел.;

Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Вестник педагога» - 1 чел.

За 2020-2021 учебный год приняли участие:

- во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» -3 чел.;
- в тестировании по выявлению профессиональных предрасположенностей к предпринимательству, в рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства» -3 чел.;

- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» - 11 чел.;
- в акции «Профсоюзный диктант» - 3 чел.;
- в акции «Большой этнографический диктант - 2020» - 3 чел.;
- в тотальном тестировании «Доступная среда» 2020 – 1 чел.;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы»;
- в вебинаре «Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР» - 3 ч.;
- в вебинаре «Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением МОБИ для работы с детьми ОВЗ»- 2 ч.

Материально – техническое обеспечение

МБДОУ имеет современную материально-техническую базу:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ включает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр «Пожарная безопасность»
- Центр «Книжная гостиная»
- Центр мини-музей региональной культуры «Казачье подворье»
- Центр «Экологическая комната»
- Центр «ПДД»
- Мини-центр «Сенсорика»
- Автогородок
- Центр «Мой край Донской!»
- Центр «Безопасность»
- Комната космоса
- Центр «Психологической разгрузки»
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр «Мы дежури́м»
- Центр «Мы играем»
- Центр «Юный конструктор»
- Центр «До-ми-солька»
- Костюмерная

- Театральный уголок
- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголок уединения
- Уголок казачьей культуры и быта
- Уголок по антитеррору
- Мини-лаборатория «Хочу все знать»

В МБДОУ рационально используются групповые помещения, созданы условия, как для взаимодействия воспитанников друг с другом, так и для индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе реализуемой образовательной программы, соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая среда, уровень безопасности и охраны здоровья воспитанников в МБДОУ соответствуют ФГОС дошкольного образования.

Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации и водоотведения в норме.

МБДОУ (2 здания - 40 лет Победы, 10б, Язева,1) оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Проводится системная работа по оснащению воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка периодической литературы и методических материалов для педагогов.

Раздел II. Основные цели и задачи МБДОУ на 2021-2022 учебный год:

1.Повышение качества дошкольного образования на основе реализации современных технологий развития образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.Реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста с учетом **программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет в рамках инновационной деятельности областной пилотной площадки.

3. Модернизация материально-технического, программного обеспечения условий, содержания реализации образовательных программ и совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Создание системы эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, их готовности к самообразованию, самореализации, к разработке авторских инноваций.

5. Организация сетевого взаимодействия:

- в освоении культурных практик по реализации регионального (казачьего) компонента содержания образования на основе народной культуры донского казачества;

- в совместной деятельности по ПДДТТ с учреждениями социума в рамках муниципальной базовой площадки МБДОУ

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению проектной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ:

*сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»

3. Совершенствовать работу по развитию детей раннего возраста:

*уделить должное внимание сенсорному развитию детей раннего возраста;

*учесть особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста

Раздел III. Повышение квалификации и профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году

№	Содержание	Ответственный	Сроки
3.1	Обучение на курсах повышения квалификации	Воспитатели, специалисты МБДОУ	По плану, в течение года
3.2	Подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Воспитатели, специалисты МБДОУ	По утвержденному плану-графику
3.3	Посещение семинаров, методических объединений, конференций, круглых столов, др.	Воспитатели, специалисты МБДОУ	По плану мероприятий в течение года
3.4	Самообразование	Воспитатели, специалисты	В течение года

		МБДОУ	
3.5	Презентация портфолио педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ	Ноябрь
3.6	Педагогическая гостиная (работа по проблеме: "Педагогические технологии работы в группе детей раннего и младшего дошкольного возраста в детском саду")	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ	В течение года

План аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Должность	Дата аттестации
1	Клевцова Ирина Александровна	Педагог-организатор	16.09.2021г.

Раздел IV. Организационно-педагогическая работа на новый 2021-2022 учебный год

4.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы		
Содержание	Ответственный	Сроки
• Консультации, круглые столы:		
1.Консультация «Содержательная насыщенность РППС для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»	Старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатели	Сентябрь
2. Консультация «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - моральные нормы и нравственные ценности. Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе	Старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатели	Сентябрь
3.Консультация «Как обеспечить поли функциональность, вариативность и трансформируемость РППС в группах раннего возраста»	Старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатели	Октябрь
4.Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов)	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели-наставники,	2021-2022 учебный год

	воспитатели	
5.Деловая игра «Организация РППС в группе раннего и младшего дошкольного возраста: установки образовательной программы, практические подходы»	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, педагог-психолог	Октябрь
6.Педагогический квест «Организация работы с детьми в возрасте 1,5-3 лет в центре познания и коммуникации»	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели-наставники	Ноябрь
7.Неделя педагогического мастерства	Все педагоги	08-12 ноября
8.Итоги работы МБДОУ за 2021 год (анализ статистического отчета формы 85-к)	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Декабрь
9.Реализация педагогического проекта «Создание в группе раннего и младшего дошкольного возраста центра экспериментирования»	Педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели	Декабрь
10.Фольклорно-физкультурные занятия и досуги как основа образовательных ситуаций и средство приобщения к народной педагогике	Старший воспитатель, инструктор по физической работе, музыкальный руководитель, педагог-организатор	Февраль
11.Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	Заведующий, педагог-организатор	Апрель
12.Нормативные требования и методические рекомендации к планированию и организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель	Май
• Смотры, конкурсы, выставки, развлечения, праздники, совместная деятельность		
1.Готовность групп и кабинетов к новому учебному году 2.День знаний	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп	По утвержденному плану Сентябрь
3. Месячник дорожной безопасности (во всех возрастных группах) Азбука безопасности на дороге	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели всех групп	Октябрь
4.Международный день музыки	Музыкальный руководитель, воспитатели	1 октября
5.Всемирный день животных. Презентации "Красная книга России", "Красная книга Ростовской области"	Воспитатели всех групп	4 октября
6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы "Покров - первое зазимье"	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	14.10.2021г.
7."Осенины" (обрядовый праздник последнего снопа) для детей 5-7 лет (согласно графику проведения)	Музыкальный руководитель, воспитатели разновозрастной,	Октябрь

	старшей и подготовительной групп, узкие специалисты,	
8. Выставка детских работ "Золотая осень!"	Воспитатели всех групп	Октябрь
9. День бабушек и дедушек в России (28 октября)	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	Октябрь
10. Организация методического сопровождения НОД (в рамках муниципальной базовой площадки по ПДДТТ).	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	Ноябрь
11. Конкурс открыток к празднику "Сердце матери лучше солнца греет!" День Матери (последнее воскресенье ноября). Праздничный концерт воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	По утвержденному плану
12. Акция "Я – гражданин Российской Федерации", посвященный празднованию Дня Конституции РФ (12 декабря)	Воспитатели старшей и подготовительной групп, старший воспитатель	По утвержденному плану
13. Подготовка коллажа, посвященного Дню инвалидов (3 декабря)	Воспитатели старшей и подготовительной групп, старший воспитатель	По утвержденному плану
14. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2022 году	Воспитатели всех групп	Декабрь
15. Выставка поделок "Новогоднее чудо!" (воспитанники, педагоги, родители (законные представители))		
16. Новогодние утренники (во всех возрастных группах)	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	
17. Фольклорный праздник «Рождественские Святки», "Святки-Колядки"	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	Январь
18. Акция, посвященная Всемирному дню "Спасибо!"	Воспитатели, старший воспитатель	11 января
19. День рождения детского сада "Аленький цветочек" (8 февраля)	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	По утвержденному плану
20. Международный день родного языка (21 февраля)	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-организатор	По утвержденному плану
21. Выставка детских коллективных работ, посвященных Дню Защитника Отечества 22. Утренники, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель	Февраль, по утвержденному плану

23.Масленица– широкая масленица Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	по утвержденному плану
24.Всемирный день писателя Всемирный день поэзии Международный день театра	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, старший воспитатель	3, 21, 27 марта
25. Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Участие в онлайн-конкурсах посвященных Международному женскому дню.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, старший воспитатель	По утвержденному графику
26.День смеха "Юмор в коротких штанишках", развлечение Международный день птиц Именины домового	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	1 апреля 1 апреля 1 апреля
27.Международный день детской книги	Воспитатели всех групп	2 апреля
28. День Космонавтики	Воспитатели всех групп	12 апреля
29.Физкультурный досуг "День здоровья" "Благовещение - птиц на волю отпущенье" "День материнства и красоты" (7 апреля)	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, старший воспитатель	Апрель
30.Творческий конкурс детских рисунков и поделок "Мы - пешеходы", "Дорожные помощники"	Воспитатели всех групп	По утвержденному плану
31. Музыкально-театрализованный праздник, посвященный Всемирному дню Матери-Земли	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, старший воспитатель	22 апреля
32. Экологические акции, «Посади свой «Аленький» цветок»	Воспитатели всех групп	Апрель, по утвержденному плану
33.Учебно-тренировочные мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны труда (28 апреля), др.	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, узкие специалисты	Апрель, по утвержденному плану
34.Конкурс–выставка по оформлению развивающей среды в групповом помещении "Патриотические странички" (картины, фотоальбомы, иллюстрации, макеты (музейная педагогика).	Воспитатели всех групп	Апрель
35. Празднование Святой Пасхи (24 апреля)	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, старший воспитатель	По утвержденному плану

36. Учебно-тренировочные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны в РФ (30 апреля). Проведение учебных тренировок по эвакуации воспитанников и персонала	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп, педагоги, персонал МБДОУ	По утвержденному плану
37. Праздник, посвященный 77 –ой годовщине Великой Победы. Оформление патриотического уголка (в группах)	Старший воспитатель, воспитатели средней, старшей и подготовительной групп, узкие специалисты	Май, по утвержденному плану
38. Пополнение папки – портфолио по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, узкие специалисты	Май
39. Музыкально-спортивное развлечение «Добрая дорога» (по группам)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, старший воспитатель	По утвержденному плану
40. Бал выпускников "До свидания, детский сад!" (по группам)	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель	По утвержденному плану
41. Музыкально-театрализованное развлечение, посвященное Международному дню защиты детей, "Здравствуй, лето!" (по группам)	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели всех групп, узкие специалисты	1 июня
42. Летний спортивный праздник "День Нептуна" (по группам)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	По утвержденному плану
43. День государственного флага России	Старший воспитатель, воспитатели	22 августа
• Наставничество		
1. Разработка локальных актов о наставничестве, определение наставников за молодыми педагогами, оказание методической помощи	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Сентябрь
2. Разработка плана работы наставничества	Наставники	По индивидуальным планам в течение всего учебного года
3. Отчет о деятельности наставников, молодых педагогов	Старший воспитатель, педагоги-наставники, молодые педагоги	Ежеквартально: Ноябрь, февраль, май
4.2. Работа творческих и рабочих групп МБДОУ		
1. Подготовка к выставкам, смотрам-конкурсам, праздникам, др. мероприятиям на уровне МБДОУ, района, области, региона и т.д.	Старший воспитатель, все педагоги	В течение года в соответствии с планом мероприятий
2. Работа по реализации Программы развития МБДОУ, годового плана, ООП ДО, программы воспитания	Старший воспитатель, все педагоги	В течение года

3. Работа творческой группы по региональному (казачьему) компоненту	Старший воспитатель, все педагоги	В течение года
4. Работа творческой группы по ПДДТТ в рамках муниципальной базовой площадки	Старший воспитатель, все педагоги	В течение года
5. Работа творческой группы по реализации комплексной образовательной программы "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет	Старший воспитатель, воспитатель-методист, воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	В течение года
6. Подготовка к педагогическим советам, семинарам, фестивалям и др.	Старший воспитатель, все педагоги	В течение года в соответствии с планом мероприятий
7. Участие в вебинарах, информационных совещаниях, др.	Старший воспитатель, члены творческой группы	В течение года
4.3. Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров		
1. Педсовет «Организация образовательной деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада "Аленький цветочек» в 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Перспективы и приоритетные направления работы»		
Повестка дня: 1. Анализ и итоги летней оздоровительной компании в МБДОУ ЦРР – детском саду «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ). <i>(Отчеты педагогов, старшего воспитателя, медицинской сестры, инструктора по физической культуре)</i> 2. Принятие и утверждение годового плана. Обсуждение программы развития МБДОУ. Перспективы и приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год <i>(информационно-аналитическое сообщение)</i> 3. Утверждение образовательной программы, рабочих программ, адаптированных программ, расписаний НОД, кружковой и секционной работы, учебного плана <i>(информация)</i>. 4. Реализация комплексной образовательной программы "Теремок" (для детей от 2 месяцев до 3-х лет). Работа МБДОУ в режиме областной пилотной площадки 5. Ознакомление с планом повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов МБДОУ 6. Подготовка к проведению круглого стола «Выполнение ФГОС дошкольного образования – мониторинг организации деятельности и перспективы работы. Организация проведения НОКО» <u>Практическая часть:</u> представление новинок методической литературы, пособий. 7. Анализ мониторинга "Оценка качества подготовки групп к 2021-2022 учебному году". 8. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников Волгодонского района <i>(просмотр онлайн-конференции)</i> 9. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель-методист, педагоги	Август
2. Педсовет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности		
<u>План педсовета</u>	Заведующий,	Октябрь

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы. 3. Тайм-раунд (Педагоги делятся на мини-группы в соответствии с номерами. Участники мини-групп по очереди в течение 2 минут отвечают на вопросы, которые им достались по схеме) 4. Изучить пути формирования готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности. 5. Разработать план мероприятий для решения заявленной проблемы. 6. Итог (педагоги приобретают навык работы со сложным понятием, преодолевают недоверие к современным требованиям. Учатся подбирать адекватные возрасту детей цифровые технологии для информатизации и автодидактичности развивающей предметно-пространственной среды. 7. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.	старший воспитатель, рабочая группа педагогов	
3. Тематический педсовет «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС в группах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»		
1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы. 3. Какую работу педагоги организуют с детьми 4. Как родители участвуют в образовательной деятельности 6. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.	Заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор, педагоги	Январь
4. Педсовет «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы на основе реализации здоровьесберегающих технологий»		
Повестка дня: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Реализация нормативных требований образовательной программы область «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО 3. Результаты предупредительного контроля (мониторинг проведения закаливающих мероприятий, утренней гимнастики, НОД, гимнастики пробуждения) 4. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости в МБДОУ за истекший год. Профилактические мероприятия в группах (отчет воспитателей, медицинской сестры). 5. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании 6. <u>Практическая часть</u> : - выставка новинок методической литературы, дидактических пособий; - выставка и защита дидактического пособия изготовленного своими руками. 7. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, медицинская сестра МБДОУ Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Март
5. Педсовет «Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год. Комплексный анализ качества образования в МБДОУ»		
1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы в 2021-2022 учебном году: - итоги выполнения годового плана, программы развития МБДОУ, образовательной программы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты	Май

дошкольного образования, программы воспитания, др. -итоги диагностического обследования (уровень усвоения ОП ДО по группам, результаты работы с детьми ОВЗ, психологического сопровождения, мониторинга ОП и др.) 2.Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой МБДОУ, педагогов и перспективы по оптимизации деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году 3. Организация ЛОК 4.Разное 5. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета.		
Семинары:		
<u>1. “Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей”</u> 1. Познакомить с методическим пособием «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки» (автор О.М. Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л. Шадрова – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020)	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
2 «Игровые пособия для сенсорного развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет».	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели младших групп	Ноябрь
3. «Год историко-культурного наследия» Повестка: - Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году историко-культурного наследия - Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей - Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» -Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России» -Конкурс «Условия в группе для формирования основ культурно-исторического наследия» - Беседы с детьми «Знаменитые земляки»; памятные места станицы; народные промыслы, как жили люди на Руси, Казачий Дон, и др. -знакомство с русскими народными играми - Музыкально-спортивное развлечение «Богатыри» - музыкально-познавательное мероприятие «Русские березы» - НОД «Преданья старины глубокой» - театральная неделя «Сказки славянских народов» - привлечение родителей к участию в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги	Декабрь
4.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта		
Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – инновационное направление работы МБДОУ"	Зорькина Л.Н.	Октябрь
Распространение опыта работы по теме: "Развитие речи детей через произведения русского народного творчества"	Вихарева О.А.	Ноябрь
Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: "Повышение профессиональной	Абинякина Н.В.	Декабрь

компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса"		
Распространение опыта работы по теме: "Реализация регионального компонента в образовательном процессе разновозрастной группы"	Цой О.В.	Январь
Обобщение опыта работы по теме: "Использование ИКТ в организации непосредственно образовательной деятельности с детьми"	Прядко А.В.	Февраль
Распространение опыта работы по теме: «Развитие творческих способностей детей в ИЗО - деятельности"	Исакова Е.А.	Февраль
Обобщение передового педагогического опыта работы по теме: «Организация речевой среды, как важное условие развития связной речи дошкольника»	Умматова Г.Ю.	Март
Распространение опыта работы по теме: "Оптимизация взаимоотношений в группе на основе использования личностно-ориентированного подхода"	Клевцова И.А.	Март
Распространение опыта работы по теме: "Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методов в образовательном процессе ДОО"	Белкин А.А.	Апрель
Распространение опыта работы по теме: "Воспитание экологической культуры ребенка на основе организации природоохранной деятельности в ДОО"	Рябова О.Е.	Апрель
Распространение опыта работы по теме: "Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста"	Мокрушина А.Л.	Май
4.5.Участие педагогов в конкурсах и смотрах (внутрисадовый, муниципальный, областной, российский и др. уровни)		
Конкурс педагогического мастерства, иные конкурсные мероприятия согласно плану	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
Конкурс по ПДДТ (по плану вышестоящих органов управления)	Старший воспитатель, педагог-организатор	В течение года
Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей	Воспитатели, воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	Сентябрь
Лучший уголок уединения в группе	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь
Лучший уголок дежурных	Воспитатели и воспитанники групп дошкольного возраста	Ноябрь
Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп и родители	Ноябрь
Лучшее новогоднее оформление групп	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и родители	Декабрь
Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	Педагоги, воспитанники и родители	Декабрь
Лучший снеговик на территории детского сада	Педагоги, дети всех возрастных групп и родители	Январь
Лучшая игровая площадка зимой	Воспитатели групп	Январь

	дошкольного возраста	
Наша армия сильна: конкурс коллективных работ дошкольников	Воспитатели и воспитанники всех групп	Февраль
Лучший центр физического развития в группах	Воспитатели и воспитанники всех групп	Февраль
Лучший огород на подоконнике в группе	Воспитатели и воспитанники всех групп	Март
Лучший уголок театрализованной деятельности в группах	Воспитатели всех возрастных групп	Март
Лучший патриотический центр в группе	Педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп	Апрель
Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	Апрель
Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе	Воспитатели всех возрастных групп	Май
Лучшее выносное оборудование для прогулок с детьми в летний период	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь
Лучшая клумба на территории детского сада	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь
Герб нашей семьи: смотр-конкурс творческих работ детей и родителей	Педагоги, воспитанники и их родители	Июль
Лучшая постройка из песка на прогулочном участке детского сада	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп	Июль
Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году	Педагоги младшие воспитатели всех возрастных групп	Август
Лучшая визитная карточка группы детского сада	Воспитатели всех возрастных групп	Август
4.6.Оснащение и пополнение материалами методического кабинета		
1. Нормативные и правовые документы по дошкольному образованию (федеральные законы, постановления, ФГОС ДО, др.) 2. Инновационные передовые технологии и методики по дошкольному образованию 3. Подписная научно-практическая и методическая литература 4. Картотека методического материала по 5-ти направлениям развития воспитанников: -познавательное развитие; -социально-коммуникативное; -речевое развитие;	Старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатель-методист, узкие специалисты,	В течение года В течение года

-художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие. 5. Паспорта групповых помещений, учебных кабинетов и центров развития 6. Справочная и периодическая литература 7. Инновационные образовательные практики (опыт работы, полезные ресурсы, методическая копилка, гостевой обмен, др.)	воспитатели	
---	-------------	--

Раздел V. Система внутреннего мониторинга в 2021-2022 учебном году

№	Виды контроля	Тема	Объект проверки	Ответственные	Сроки
5.1	Тематический контроль	Создание условий для комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ	Все группы	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель-методист, педагог-организатор	Ноябрь
5.2.	Целевые посещения	Выполнение режима дня, воспитание культурно-гигиенических навыков, создание условий для организации здорового образа жизни воспитанников в МБДОУ, выполнение СанПиН	Все группы	Заведующий МБДОУ, медсестра, старший воспитатель, завхоз	В течение года
5.3	Смотры	Готовность к новому учебному году Готовность к летней оздоровительной компании	Все группы	Заведующий МБДОУ старший воспитатель, завхоз, медсестра	2 раза в год
5.4.	Повторный контроль	Выполнение решений педагогического совета Выполнение решений тематической проверки по созданию предметно-пространственной развивающей среды Выполнение предложений по текущему контролю	По итогам решений По итогам тематической проверки По итогам текущего контроля	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	1 раз в квартал 1 раз в год

5.5.	Мониторинг, сбор информации о МБДОУ	Отчет о состоянии заболеваемости воспитанников МБДОУ. Отчет по питанию Отчет о выполнении муниципального задания Анализ результатов диагностики педагогического, медицинского, психологического обследования	По задачам года По плану По результатам проверок перед совещанием	Медсестра, старший воспитатель Медсестра, завхоз Заведующий Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раза в год (15.01; 15.07) 2 раза в год
5.6	Мониторинг, сбор информации	О предварительном комплектовании МБДОУ на 2021-2022 учебный год	Анализ демографической ситуации, работы по комплектованию	Старший воспитатель	Май
5.7.	Текущий оперативный контроль	Охрана физического и психического здоровья воспитанников Выполнение расписания НОД Проведение утренней гимнастики, прогулки Организация питания	Все группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатель-методист медсестра (по согласованию)	В течение года

Раздел VI. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими учреждениями социума на 2021-2022 учебный год

6.1 Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)		
Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.Проведение виртуального Дня открытых дверей 2.Выявление семей социального риска. При необходимости - создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Организационное родительское собрание 3.Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям (законным представителям)	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь - октябрь
4.Оказание консультативной, методической помощи по вопросам развития, воспитания, обучения детей	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп	В течение года
5.Работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор	В течение года

6.Организация групповых встреч родителей (законных представителей) со специалистами МБДОУ, (медсестра, педагог-психолог, завхоз, учитель-логопед, др.)	Старший воспитатель	Ноябрь
7.Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей)	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
8.Совместная деятельность родителей (законных представителей) воспитанников: - участие в конкурсах и выставках; - участие в субботниках, акциях по благоустройству	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
9..Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности работой МБДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
10.Анкетирование с целью выявления запросов родителей (законных представителей)	Старший воспитатель, педагоги	Апрель
11.Создание банка данных о семьях воспитанников	Старший воспитатель	В течение года
12.Проведение совместных (дистанционных) мероприятий с МБОУ: Романовская СОШ (по договору о сотрудничестве)	Старший воспитатель	В течение года
6.2. Консультации		
Роль современных воспитательных технологий в формировании у дошкольников положительной мотивации к учению	Старший воспитатель	Сентябрь
Проведение иммунизации по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ	Старшая медсестра	Октябрь
Организационно-педагогическое сопровождение деятельности по реализации комплексной основной образовательной программы "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет)	Воспитатель-методист, воспитатели, педагог - психолог	Октябрь
О подготовке к проведению новогодних утренников Итоги участия МБДОУ в проведении районных мероприятий	Заведующий	Ноябрь
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», в рамках планирования работы на 2022 год , как Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов	Старший воспитатель, воспитатели	Декабрь
Работа с воспитанниками по ознакомлению с правилами противопожарной и антитеррористической безопасности	Воспитатель-методист, старший воспитатель	Декабрь
Сказочный театр физической культуры: физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок	Инструктор по физической культуре	Январь
"Экологическая тропа" и познавательное развитие дошкольника	Воспитатель-методист	Апрель
Летние проекты на участке детского сада	Воспитатели, педагог - психолог	Май

Солнце, воздух, вода и чистота - залог здоровья воспитанников	Медицинская сестра	Июль
Подготовка к новому 2022-2023 учебному году	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель-методист	Август
6.3. Родительские собрания		
1. Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели	По утвержденному плану, в течение года, не реже 1 раза в квартал
2. Родительская конференция, общие родительские собрания	Заведующий, старший воспитатель, все педагоги	По утвержденному плану (1-2 раза в год) и эпидемиологической обстановки
6.4. Участие родителей (законных представителей) в работе органов самоуправления и общественного контроля		
1. Организация работы родительских комитетов групп	Воспитатели групп	Сентябрь
2. Организация работы объединенного родительского комитета МБДОУ: - Участие членов родительского комитета в заседаниях педагогического совета; - Участие членов родительского комитета в заседаниях Совета по питанию МБДОУ и др.	Старший воспитатель, педагоги	В течение года

Раздел VII. Административно-хозяйственная работа на 2021-2022 учебный год

7.1. Подготовка учреждения к новому учебному году. Работа с кадрами		
Мероприятие	Ответственные	Сроки
• Проведение производственных совещаний • Проведение планерных совещаний с персоналом и с административной группой • Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников • Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям, инструкциям по ТБ и ОТ • Оформление паспортов учебных кабинетов, развивающих центров детской активности, др. • Оформление паспортов групп и актов приемки помещений к новому учебному году • Общие и производственные собрания трудового коллектива	Заведующий МБДОУ завхоз, воспитатели групп	В течение года В течение года В течение года В течение года Сентябрь В течение года
7.2. Материально-техническое оснащение:		
• Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности • Пополнение игрового, спортивного оборудования, учебно-дидактического материала • Приобретение хозяйственного и кухонного инвентаря, др. • Проведение инвентаризации материальных ценностей • Проведение регламентных работ по предписаниям контролирующих органов • Организация текущего косметического ремонта	Завхоз Заведующий МБДОУ, главный бухгалтер, Завхоз, инженер по КОЗ	В течение года
7.3. Финансово – хозяйственная деятельность МБДОУ:		
• Отчет о деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год • Организация своевременного учета на балансе приобретенных материальных ценностей • Выполнение ПФХД • Выполнение муниципального задания • Исполнение бюджета МБДОУ в полном объеме	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз	Май По плану-графику В течение года

VIII. План работы ППк

План работы психолого-педагогического консилиума на 2021 – 2022 учебный год

Цель: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса в МБДОУ ЦРР - детском саду "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ).

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, поведении воспитанников;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также воспитанников, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого–педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития воспитанников;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей;
- организация исполнения рекомендаций психолого-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития воспитанников;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов МБДОУ, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

В состав постоянных членов Консилиума по приказу заведующего МБДОУ вводятся постоянные специалисты:

- старший воспитатель МБДОУ (председатель консилиума);
- педагог – организатор;
- воспитатель-методист;
- воспитатель МБДОУ, представляющий ребенка на ППк;

- воспитатели МБДОУ с большим опытом работы;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед;
- медицинская сестра;
- инструктор по физической культуре

Состав ППк может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы. Участвуют по потребности:

- воспитатели;
- члены родительского комитета;
- дополнительно-привлекаемые специалисты

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1 "Установочное заседание ППк" - Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год - Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк МБДОУ - Выявление воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МБДОУ	Сентябрь 2021г.	Председатель ППк; члены ППк; воспитатели групп
2.	Заседание № 2 "Итоги сбора информации о воспитанниках, нуждающихся в ПП сопровождении" Диагностика детей дошкольного возраста Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, физиологического, педагогического, медицинского обследования воспитанников. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми Формирование списков воспитанников по запросам родителей (законных представителей) и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи ребенку	Октябрь 2021г.	Председатель ППк; члены ППк; воспитатели групп
3.	Заседание № 3 "Итоги работы за первое полугодие" - Обсуждение результатов индивидуальной работы - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития - Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	Январь 2022г.	Председатель ППк; члены ППк; воспитатели групп
4.	Заседание № 4 "Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2021-2022"	Май 2022г.	Председатель ППк; члены ППк;

	учебный год" 1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года 2. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям (законным представителям) по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы		воспитатели групп
5.	Подготовка документов для ТПМПК Волгодонского района	По рекомендациям ППк МБДОУ	Члены ППк; воспитатели
6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	По рекомендациям ППк МБДОУ	Члены ППк; педагоги МБДОУ
7.	Формирование дополнительных списков воспитанников по запросам родителей (законных представителей) и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям Обследование воспитанников Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования воспитанников	При необходимости (поступление запросов родителей (законных представителей) или педагогов)	Председатель ППк; члены ППк; воспитатели групп
8.	Диагностико - консультативный блок		
8.1	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии воспитанников	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель, педагог-психолог
8.2	Консультирование родителей (законных представителей) о работе ППк в МБДОУ	Август, Сентябрь 2021г.	Члены ППк
8.3	Обследование уровня психического развития воспитанников по запросам воспитателей и родителей (законных представителей)	Сентябрь 2021г.	Педагог-психолог
8.4	Подготовка выписок из медицинских карт воспитанников	Сентябрь 2021г.	Медицинская сестра
8.5	Индивидуальные консультации по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников	По необходимости	Члены ППк
9.	Методический блок		
9.1	Оформление консультаций для воспитателей: "Что такое психолого-педагогический консилиум?" "Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы" "Работа с ребенком с ОВЗ, ребенком - инвалидом"	Август, Сентябрь 2021г.	Члены ППк, воспитатель-методист
9.2	Оформление консультаций для родителей (законных представителей): "Что такое ППк в МБДОУ?" "Почему ребенок не говорит?" "Агрессивный ребенок в семье" "Гиперактивные дети" "Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?" "Проблемы адаптации к МБДОУ"	В течение года	Председатель ППк; члены ППк
9.3	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с	Октябрь	Председатель ППк;

	воспитанниками	2021г.	члены ППк; воспитатели групп
10.	Внеплановые заседания ППк		
По мере поступления запросов от воспитателей и родителей (законных представителей)			

РАЗДЕЛ IX. ПЛАН РАБОТЫ творческой группы по ПДДТТ (в рамках базовой муниципальной площадки)

Цель: проведение предупредительно – профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения среди воспитанников МБДОУ. Повышение профессиональной культуры участников образовательного процесса по ПДДТТ

Задачи:

- совершенствовать работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, безопасной дороге в детский сад;
- воспитывать правовую культуру участников дорожного движения;
- оптимизировать деятельность МБДОУ в области безопасного дорожного движения;
- использовать инновационные формы и методы работы в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы по предупреждению ДДТТ:

- организация работы в рамках муниципальной базовой площадки по ПДДТТ;
- координация работы команды ЮПИД по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ; - участие в дистанционных мероприятиях по безопасности дорожного движения, конкурсах, акциях и т.д.;
- оформление наглядной информации и учебно-дидактического материала по правилам безопасного поведения детей на дороге (изготовление баннеров, буклетов, папки-передвижки, лэпбуков, памяток по ПДДТ, др.);
- организация методического сопровождения внедрения и реализации образовательных программ по ПДДТ;
- оптимизация работы с родителями (законными представителями), учреждениями социума по предупреждению ДДТТ (с применением официального сайта МБДОУ, мессенджера WhatsApp);
- организация предметно – пространственной образовательной среды по предупреждению ДДТТ на территории и в помещениях МБДОУ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж для педагогов: "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	Сентябрь	Заведующий

2	Месячник дорожной безопасности	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в МДОУ	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Круглый стол "Современные технологии в работе МБДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах" Рекомендации по оформлению уголков по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель-методист, педагоги Старший воспитатель
5	Уроки безопасности	По плану НОД	Воспитатели групп
6	Конкурс "Лэпбук по ПДД"	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
7	Инструктажи с воспитанниками	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты МБДОУ
8	Организация целевых прогулок для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса, за сигналами светофора Тематическая беседа "Осторожно, гололед!"	Декабрь	Воспитатели групп
9	Консультации для родителей "Организация изучения правил дорожного движения с детьми", "Учить безопасности - это важно!"	Декабрь	Воспитатели групп
10	Подготовка и участие в муниципальных и областных конкурсах по ПДДТ	По плану	Воспитатели и специалисты МБДОУ
11	Опрос родителей (законных представителей) на тему "Знает ли Ваш ребенок как вести себя на дороге?"	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Акция «Одежда детей со светоотражающими элементами»	Январь	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
12	Знакомство с новинками методической литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
13	Конкурс развивающей среды по изучению ПДД; организация методического сопровождения НОД	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
	Конкурс рисунков и поделок на темы: «Я - пешеход», «Знаки - помощники»	Февраль, июнь	Все педагоги
14	Чтение детской художественной литературы по ПДД, просмотр мультимедийных фильмов, видеофильмов	По плану НОД	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
15	Организация уголков безопасности для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
16	Конкурс на изготовление дидактических игр по профилактике	Апрель	Старший воспитатель, педагоги всех

	ДДТТ		возрастных групп
	Диагностика уровня знаний воспитанников по ПДД по всем возрастным группам	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
17	Подведение итогов работы по ПДДТ. Итоговый педсовет (утверждение плана работы по ПДДТТ на летний период)	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
18	Спортивное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Июнь	Все педагоги
19	Конкурс рисунков на темы: "Безопасность на дорогах", "Дорога от дома в детский сад"	Июнь	Все педагоги
20	Оформление папки-передвижки по ПДД	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
	Непосредственно образовательная деятельность с использованием макета Автогородка, транспортных площадок	В течение года (по плану НОД)	Все педагоги
21	Обновление транспортных площадок МБДОУ (разметки пешеходного перехода, линии "Стоп" и др.)	Июнь-июль	Все педагоги
22	Оформление папки – портфолио по ПДД Работа творческой группы по ПДДТТ в рамках муниципальной базовой площадки	Июль, в течение года	Старший воспитатель, все педагоги
23	Конкурс рисунков на асфальте "Дорога, автомобили, пешеходы"	Июль-август	Старший воспитатель, все педагоги
24	Подготовка материалов к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, все педагоги

Раздел X. ПЛАН РАБОТЫ группы ЮПИД на 2020-2021 учебный год

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Утверждение плана работы отряда ЮПИД 2. Утверждение плана работы комиссии "За безопасность дорожного движения" 3. Утверждение плана работы базовой муниципальной площадки по ПДД (раздел совместной работы с ЮПИД) 4. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок по дорожной безопасности 5. Оформление плакатов, буклетов по ПДД 6. Организация сюжетно-ролевых игр "Водители", "Поворот", «Пассажиры автобуса» 7. Просмотр видеофильма "Детям о правилах дорожного движения" 8. Месячник дорожной безопасности 9. Азбука безопасности на дороге (видео уроки "Тетушки Совы", видео карточки "Дорожные знаки", обучающие фильмы "Дорожные загадки", "Дорожные правила"	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп

пешехода", мультфильмы "Учим правила дорожного движения", "Светофор" - обучающие песенки для детей"		
1. Акция "Внимание! Дети на улице" (оформление и распространение тематических памяток среди родителей (законных представителей), представителей общественности) 2. Организация и проведение тематических занятий с воспитанниками-велосипедистами (в старших и подготовительных группах) на транспортной площадке МБДОУ 3. Познавательная игра-викторина "Красный, желтый, зеленый" 4. Оформление летописи работы ЮПИД (продолжение) 5. Участие в акциях и конкурсах по ПДД (по утвержденному плану) 6. Смотр развивающей среды по ПДДТ, организация уголков безопасности ПДД во всех группах. Организация методического сопровождения НОД 7. Проведение бесед с родителями (законными представителями) по теме «Безопасность на дороге»	Ноябрь	Педагог-организатор, старший воспитатель, педагоги
1. "Мы рисуем улицу» (составление маршрута «Моя дорога в детский сад") 2. Проведение в старших и подготовительных группах бесед "Катание на велосипеде", "Как переходить улицу"	Январь	Старший воспитатель, педагоги
1. Проведение спортивно-развлекательного досуга "Улицы станицы" 2. Встреча с работником ГИБДД на тему "Внимание! Дети!"	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
1. Путешествие в страну дорожных знаков (развлечения, игры) 2. Обновление уголков безопасности дорожного движения 3. Работа с ЮИД МБОУ: "Романовская СОШ"	Март По плану совместной деятельности	Старший воспитатель, педагоги
1. Акция "Советы родителям по ПДД" 2. Игра "Школа юных помощников инспекторов движения" 3. Конкурс детских рисунков "О чем говорят дорожные знаки?"	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
1. Дидактические игры: "Собери светофор", "Мы едем, едем, едем», др. 2. Участие в конкурсах по ПДДТ (разного уровня) 3. Акция ЮПИД "Ребенок-главный пассажир"	Май По плану	Старший воспитатель, педагоги
4. Оформление плакатов с родителями (законными представителями) по теме "Дорога - не место для игр" 5. Подготовка и изготовление атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных верандах	Июнь	Старший воспитатель, педагоги

Раздел XI. ПЛАН РАБОТЫ

творческой группы по региональному (казачьему) компоненту содержания образования

Цели: организация совместной творческой деятельности с воспитанниками по приобщению к ценностям, традициям, быту и культуре казаков Донского края. Накопление знаний о культуре и истории казачества, формирование исторического сознания, ценностных установок у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1.Осуществление организационно-педагогической, учебно-методической, практико-ориентированной и управленческой работы по реализации регионального (казачьего) компонента содержания образования и патриотического воспитания дошкольников.

2.Организация образовательного пространства через создание методических, материально-технических и социальных условий, реализацию программного комплекса вариативной части образовательной программы.

3.Обобщение опыта работы и публикации на сайте, в СМИ опыта работы по казачьему компоненту содержания образования с детьми дошкольного возраста.

Состав творческой группы:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Абинякина Наталья Владимировна	Старший воспитатель
2	Клевцова Ирина Александровна	Педагог-организатор
3	Вихарева Оксана Александровна	Воспитатель
4	Зорькина Людмила Николаевна	Воспитатель
5	Рябова Ольга Егоровна	Воспитатель
6	Мокрушина Анна Львовна	Педагог-психолог
7	Белкин Анатолий Андреевич	Инструктор по физической культуре

Материально-техническое обеспечение:

- "казачий курень";
- "казачье подворье", "казачка", "мельница", плетень, хомут
- мини-музей казачьего быта;
- куклы в казачьих костюмах;
- макеты "казачьего подворья";
- казачьи костюмы для детей и взрослых;
- атрибутика для театрализованной и музыкальной деятельности (детские музыкальные инструменты, народные музыкальные игрушки);

- баннер на казачью тематику;
- предметы быта, посуда, сундук, коромысло, казачья кухонная утварь;
- плетни, подсолнухи, кувшины и др.;
- видео и фото материалы, картины (донская тематика);
- книгоиздательская литература, программы, методические разработки;
- русско-донской словарь и др.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственные, группа	Сроки
1	Развлечение "Праздник урожая"	средняя группа «Теремок» Исакова Е.А.	октябрь
2	Фольклорное развлечение Осень на порог – на стол пирог"	подготовительная группа «Алые паруса» Зорькина Л.Н.	октябрь
3	Развлечение "Покров на Дону"	старшая группа "Ангелочки" Вихарева О.А	октябрь
4	Развлечение "Осенины"	разновозрастная группа "Гуселька» Цой О.В.	октябрь
5	Развлечение "Золотая осень, в гости просим"	Младшая группа "Маленькая страна" Соколова В.П.	октябрь
6	Фольклорное развлечение "Святки"	педагоги всех групп (по согласованному графику), старший воспитатель	январь
7	Праздничное гуляние на улице "Казачья масленица" (отдельно каждая группа, по утвержденному плану)	педагоги всех групп	март
8	Фольклорный праздник "Весенняя капель в Берендеевом царстве"	старшая группа "Ангелочки" Вихарева О.А.	март
9	Фольклорный праздник "Зеленые святки"	подготовительная группа «Алые паруса» Зорькина Л.Н.	апрель
10	Фольклорное развлечение "Русская сказка всем сказкам сказка!"	первая младшая группа «Солнышко» Рябова О.Е..	апрель
11	Мастер-класс "Организация праздников в контексте славянского годового солнечного круга"	педагоги всех групп, старший воспитатель	май

Предполагаемый результат:

- Введение в практику образовательной деятельности системы педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе регионального (казачьего) компонента содержания образования
- Повышение уровня компетентности педагогических кадров
- Создание оптимальных условий в МБДОУ, обеспечивающих результат нравственно-патриотического образования воспитанников

Раздел XII.

ПЛАН

мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования, и пилотной площадки МБДОУ, внедряющего комплексную образовательную программу "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет) на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
2. Воплощение системы эффективного учебного и научно-методического сопровождения педагогов МБДОУ, работающих в группах раннего возраста.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственных, кадровых и организационных условий:
 - модернизация развивающей предметно-пространственной среды для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
 - использование педагогических технологий руководителями и педагогами МБДОУ по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет;
 - корректировка системы взаимодействия с родителями в условиях инновационной деятельности и соблюдения требований СанПиН;
2. Обеспечение организационно-методической поддержки внедрения системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет.
3. Реализация и внедрение инновационных решений: проектов, методических рекомендаций по актуальным проблемам модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет.
4. Подготовка и сопровождение информационных материалов о результатах инновационной деятельности на сайтах: пилотных площадок, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Ожидаемые результаты:

1. Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности Ростовской области.

2. Реализация методических рекомендаций по оптимизации образовательной деятельности для детей раннего и младшего возраста в условиях реализации ПМК "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет.
3. Внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения МБДОУ по реализации основной образовательной программы в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
4. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов МБДОУ по основным направлениям модернизации образования детей от двух месяцев до трех лет.
5. Распространение инновационных решений (проектов образования детей от двух месяцев до трех лет): проект "Развитие ребенка в театрализованной деятельности на основе приобщения детей к региональной (казачьей) культуре"
6. Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия в условиях инновационной деятельности (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары)
7. Наличие информационных материалов о результатах деятельности на сайтах: пилотных площадок, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Задача № п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
Организационно-подготовительный этап (январь 2018 –декабрь 2018 г)						
1	Создание организационных и кадровых условий для начала инновационной деятельности по внедрению содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок» (январь 2019 – август 2019 г)					
Основной этап – этап практической реализации (2019-2020 учебный год)						
2	Разработка и внедрение системы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста					
3	Внедрение в практику работы МБДОУ основного содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»					
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием	Корректировка ООП ДОУ Разработка рабочих программ образования детей раннего возраста на основе ПМК	1.Определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом	Мониторинг эффективности планирования и организации ОП Протоколы решений педсоветов. Утвержденные ООП ДОУ, рабочие программы. Циклограммы	постоянно	ПП, ММС

	материалов программно-методического комплекса «Теремок» по 5-ти образовательным областям	«Теремок»	2. Ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка; 3. Оценка качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов 4. Планирование ОП на основе (ПМК) «Теремок»	планирования		
4	<i>Внедрение совместно с муниципалитетами вариативных моделей образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей особенности региона</i>					
	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей раннего возраста в МБДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО, описание ее функциональных принципов	Разработка системы методической работы ПП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок»	Системная модель управления качеством образования детей раннего возраста в ДОУ	Алгоритм типового решения для внедрения моделей Описание модели ДОУ на основе типового решения для внедрения Размещение на сайте типового решения модели образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	01.02. 2021 - 05.04. 2021	ПП, ММС и научные консультанты
	Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме ИД.	Презентации лучших практик организации образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»	Диссеминация опыта и его результатов	Доля публикаций в региональных и всероссийских изданиях, включая СМИ	Еже годно	ПП, ММС и научные консультанты

5	Укрепление системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов ДОУ Ростовской области. Обобщение опыта, включая подготовку публикаций, в т.ч. СМИ					
6	Совершенствование форм и технологий сетевого взаимодействия. Обобщение опыта					
	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
	Участие инновационных площадок в различных формах сетевого взаимодействия Определение направлений инновационного опыта для диссеминации	Информация о формах сетевого взаимодействия (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары)	График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД	Отчёт о проведённых мероприятиях Размещение на сайте, охват участников	постоянно	ПП, ММС и научные консультанты
	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках	PR-сопровождение лучших практик (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ	Обобщение опыта лауреатов конкурсов	Тиражирование лучших практик конкурсантов, обобщение опыта (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ	Спец график	ПП, ММС
	Совершенствование методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности	Подготовка к публикации и тиражированию	Модели условий качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей.	Подготовка и поддержка информационных материалов на сайтах института и ММРЦ, отражающих результаты совместной деятельности		

Раздел XIII. План работы

творческой группы по внедрению комплексной образовательной программы для детей от 2-х месяцев до 3-х лет "Теремок"

Цель: Создание условий для качественного образования детей раннего возраста в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Задачи:

- реализация и внедрение вариативной модели организации качественного образования детей раннего возраста в ДОУ;
- обобщение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста;
- внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в МБДОУ;
- разработка моделей и проектов образования детей от двух до трех лет;
- повышение уровня компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста с помощью конференций, семинаров, коммуникативных площадок, вебинаров и т.д.;
- обобщение и внедрение инновационного опыта работы детского сада с детьми раннего возраста по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» в МБДОУ;
- повышение родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей, а также обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия с ребенком раннего возраста.

Направления работы:

1.Организационный этап (2018-2019г.г.)

1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности
 - разработка Положения о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки по апробации комплексной образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)
 - разработка Положения о творческой группе
- 2.Закрепление педагогов группы для участия в апробации программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)
- 3.Работа творческой группы по обобщению адаптированного методического сопровождения комплексной образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)
- 4.Выполнение плана инновационной деятельности и плана реализации его этапов
- 5.Корректировка содержательного раздела ООП МБДОУ и разработка рабочих программ педагогов группы раннего возраста в связи с внедрением УМК «Теремок»

6. Соблюдение организационной модели внутреннего мониторинга инновационной деятельности (ИД)
7. Разработка критериев (индикаторов) эффективности ИД. Использование диагностических методик, позволяющих оценить эффективность ИД.
8. Совершенствование системы методической работы с педагогическими работниками, работающими с детьми раннего возраста
9. Проведение методического семинара для педагогов по теме: «Технология реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)
10. Подготовка и размещение на сайте МБДОУ информации о внедрении комплексной образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)
11. Обучение педагогов, реализующих комплексную образовательную программу «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет) и повышение их профессиональных компетенций
12. Пополнение и корректировка ресурсного оснащения МБДОУ для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста
13. Совершенствование материально-технической базы для оснащения групп раннего возраста
- Наличие программно- методического комплекса (ПМК) «Теремок». Пополнение ППРС группы, реализующей программу «Теремок»
14. Проведение круглого стола с членами творческой группы МБДОУ по обсуждению и рефлексивному анализу хода первого этапа эксперимента и итогов работы
15. Согласование с научным руководителем пилотной площадки предварительного плана экспериментальной работы на следующем этапе эксперимента.

2. Основной этап – этап практической реализации (сентябрь 2018 - май 2021)

1. Корректировка и планирование мероприятий
2. Участие в авторских обучающих семинарах "Ознакомление с методологическими основами и методическими рекомендациями по реализации комплексной ООП «Теремок» (по плану отдела ДИНО)
3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ (в свете апробации и внедрения ООП «Теремок»)
4. Учёт при организации методического сопровождения. Анализ выявленных проблем Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с программными задачами всего периода
5. Проведение методических консультаций по теме: «Планирование образовательного процесса в комплексной образовательной программе «ТЕРЕМОК» для детей от 2 месяцев до 3 лет
6. Готовность педагогических кадров к реализации комплексной образовательной программы «ТЕРЕМОК» для детей от 2 месяцев до 3 лет в рамках ФГОС ДО

7.Реализация комплексно-тематического планирования образовательного процесса в группе раннего возраста в программе «Теремок»

8.Внедрение учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в комплексной программе «Теремок»

9.Анализ содержания учебно-методических пособий по различным образовательным областям

10.Анализ образцов-сценариев методических мероприятий по освоению ООП «Теремок»

11.Конспекты НОД с детьми на основе ПМК программы «Теремок»

12.Участие педагогов в МО, научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях по проблемам внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет

13.Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников

14.Организация участия педагогов в вебинарах, посвященных проблеме воспитания и образования детей раннего возраста

15.Создание инновационных продуктов необходимых для апробации и внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет (до 2021г.)

Инновационные продукты (уникальные методические рекомендации, методические материалы, модели, навигаторы, управленческие комплексы, системы и т.п.)

16.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи

Создание модели виртуального (с использованием ИКТ) взаимодействия с семьями воспитанников

Повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

17.Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами. Выставка методических материалов в методическом кабинете

18.Создание модели развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей требования комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет

3.Заключительный этап (июнь 2021 – декабрь 2021 года)

1.Обобщение опыта Составление отчета о работе пилотной площадки

2.Предоставление отчета по результатам проведения этапов эксперимента в отдел ДИНО и на сайте МБДОУ - декабрь 2021г.

3.Разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности

4.Презентация разработанных материалов, представление готовых методических продуктов на заседаниях пилотной площадки

5.Мониторинг эффективности условий образования детей раннего возраста

Проведение сравнительного анализа эффективности разработанной организационной модели мониторинга.

Обобщение полученных результатов

6. Мониторинг родительской удовлетворенности результатами деятельности детей в группе раннего возраста

Учет мнения родителей (законных представителей) в корректировке действий по реализации ООП «Теремок» для детей раннего возраста. Рефлексия. Обмен мнениями.