

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький
цветочек»
протокол от 30.08.2024г №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 28.08.2024г . №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом

«Аленький цветочек»

Бабич Л.И.

приказ от 30.08.2024г. №150



**Перспективный план взаимодействия учителя - логопеда с
родителями (законными представителями)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
«Аленький цветочек»
на 2024-2025 учебный год**

Учитель-логопед:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2024

Дата проведения	Тема	Форма работы	Цель работы
Сентябрь	1.Цели и задачи логопедического пункта	День открытых дверей	Оказание коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования
Сентябрь	2.Учимся разговаривать	Оформление информационного стенда	Отразить содержание основных моментов коррекционно-развивающего обучения
Сентябрь	3.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Консультации по запросу родителей (законных представителей)	Помощь родителям (законным представителям) в интересующих их вопросах
Октябрь	1. Анкетирование	Оформление и обработка анкетных данных	Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей (законных представителей) по отношению к ребенку и его речевому дефекту
	2.Буклеты	Представить рекомендации учителя – логопеда по развитию речи детей в игре в домашних условиях	Изготовить буклеты, в которых отражён теоретический материал, направленный на формирование знаний родителей (законных представителей) о развитии речи детей Подобрать игры в соответствии с возрастными особенностями детей Игры направлены на развитие артикуляционных навыков, лексико-грамматических категорий, памяти, внимания, мышления

	3.«Содержание работы родителей (законных представителей) с детьми дома Домашняя игротека»	Консультация	Познакомить родителей (законных представителей) с формами выполнения домашних заданий Знакомить родителей(законных представителей) с полезными играми для детей развивающими звуковую культуру, грамматический строй, обогащение словарного запаса, связной речи
	4.«Ознакомление родителей(законных представителей) с результатами мониторинга речевого развития детей»	Родительское собрание	Познакомить родителей(законных представителей) с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы
Ноябрь	1.«Артикуляционная гимнастика с мамой»	Консультация	Мотивировать родителей(законных представителей) на выполнение ежедневной артикуляционной гимнастики в домашних условиях
	2.«Автоматизация звуков в домашних условиях»	Консультация	Познакомить родителей(законных представителей) с принципами и приемами автоматизации поставленных звуков в домашних условиях
	3.«Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук, используемые в логопедической практике»	Консультация	Познакомить родителей(законных представителей) со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка Познакомить родителей (законных представителей) с играми на развитие мелкой моторики
	4.«Наши пальчики играют, говорить нам помогают»	Круглый стол	Дать родителям(законным представителям) знания о значении пальчиковых игр в развитии ребенка
Декабрь	1.«Учись говорить красиво»	Семинар-практикум	Повысить эффективность Взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи
	2.«Логопедические игры с мамой»	Мастер – класс	Оказание помощи родителям(законным представителям) в организации и проведении логопедических игр в домашних условиях нетрадиционными способами
	3.Автоматизация звуков	Индивидуальные консультации	Показать родителю правильное произношение ребенком ранее нарушенного звука и дать рекомендации по автоматизации звука. Так как родители(законные

			представители) часто привыкают к речи своего ребенка и не замечают в ней недочетов
	4.Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта)	Совместная работа детей с родителями (законными представителями)	Помощь родителям(законным представителям) в интересующих их вопросах
Январь	1.«Учимся произносить звуки»	Открытый показ НОД для родителей (законных представителей)	Познакомить родителей (законных представителей) с практическими приемами автоматизации звуков. Оказать родителям (законным представителям) приемы коррекционно-педагогической работы по формированию правильного звукопроизношения. Дать возможность увидеть «со стороны», оценить имеющиеся трудности и успехи ребенка
	2.«Подготовим руку к письму»	Консультации по запросу родителей(законных представителей)	Знакомство с прописями, умение правильно развивать руку ребенка в домашних условиях
	3.«Развитие воображения и творческих способностей ребенка в рамках логопедической работы в ДОУ»	Оформление в родительском уголке консультация	Дать рекомендации по развитию художественно-творческих способностей дошкольников с ЗПР посредством изобразительной деятельности на основе изучения и освоения различных техник
Февраль	1.«Дыхательная гимнастика»	Игротека. Игры, направленные на развитие дыхания	Дать рекомендации по формированию речевого дыхания у детей с нарушением звукопроизносительной стороны речи
	2. «Учим ребенка пересказывать»	Консультация	Проанализировать и изучить
	3.Буклеты	«Артикуляционная гимнастика»; «Улыбка» ; «Наши пальчики»; «Любопытный язычок»	Дать советы родителям (законным представителям)
	4. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта)	Консультации по запросу родителей (законных представителей)	Помощь родителям(законным представителям) в интересующих их вопросах
Март	1.Речевая готовность ребенка к школе	Консультация	Познакомить родителей (законных представителей) с результатами логопедической работы
	2.Проектная деятельность	Совместная работа педагогов, детей с родителями (законными представителями)	Объединить усилия педагогов и родителей(законных представителей) в совместной деятельности по коррекции

		представителями)	речевых нарушений. Широко использовать родительский потенциал. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей (законных представителей)
	3. Организация совместной работы учителя-логопеда и родителей(законных представителей) детей с ОНР в ДОУ	Консультативный материал. Мастер-класс	Рекомендации для родителей (законных представителей) детей с ОНР и раскрыть приёмы коммуникативного развития
	4. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта)	Консультации по запросу родителей (законных представителей)	Помощь родителям(законным представителям) в интересующих их вопросах
Апрель	1.«Шпаргалка для родителей (законных представителей)»	Выпуск брошюр	Познакомить родителей (законных представителей) со списком литературы для чтения дома, рассказать о значении правильного подбора литературы
	2.«Ребенок, семья и учитель- логопед»	Открытый показ итогового НОД для родителей(законных представителей)	Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей
	3.Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта)	Консультации по запросу родителей (законных представителей)	Помощь родителям (законным представителям) в интересующих их вопросах
Май	1.«Подведение итогов коррекционной работы за учебный год. Результаты мониторинга Планирование работы на новый учебный год	Родительское собрание	Познакомить родителей(законных представителей) с результатами мониторинга на конец учебного года. Ознакомить с планированием работы на новый учебный год
	2.«Чем заниматься летом с ребенком»	Оформление в родительском уголке консультация	Помощь родителям (законным представителям) в интересующих их вопросах
	3.«Праздник ума и смекалки»	Интеллектуальное развлечение	Создание у родителей (законных представителей), педагогов и детей праздничного, веселого настроения, вызвать у детей желание соревноваться, сплочивание детского коллектива, педагогов и родителей (законных представителей)