

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета МБДОУ
ЦРР – детского сада
«Аленький цветочек»

 Л.Н. Зорькина

Принято на педагогическом совете
протокол от 15.04.2025 № 5
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом

«Аленький цветочек»

Л.И. Бабич

приказ от 18.04.2025 № 47



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детского сада
«Аленький цветочек»
за 2024год**

ст. Романовская
2025

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» создано на основании постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области от 13.11.2013 №1110 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детского сада «Аленький цветочек».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленький цветочек».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка – детский сад.

Организационно–правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Бабич Людмила Игнатьевна.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10 б;

Фактические адреса: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. 40 лет Победы, 10б;

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Язева, 1.

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию: по ул. 40 лет Победы, 10 б – в 2014г., общая площадь – 1741,3 кв.м.; по ул. Язева, 1 – в 2015г., общая площадь – 216,2 кв.м. в жилых микрорайонах ст. Романовской.

Учредительные документы:

– Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 25.04.2022 № 164;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.11.2013, серия 61 №007580861;

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29.11.2013, серия 61 №007660022;

– Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. 40 лет Победы, 10б) от 16.05.2014 61–АИ 304761, кадастровый №61:08:0070109:533, запись регистрации от 17.01.2014 №61–61–10/002/2014–54;

– Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. 40 лет Победы, 10б) от 17.01.2014, 61–АИ 079023, кадастровый №61:08:0070109:502, запись регистрации от 17.01.2014г. №61–61–10/002/2014–60;

– Свидетельство о государственной регистрации права (здание на ул. Язева,1) от 24.12.2014г. 61 – АИ 764918, кадастровый номер: 61:08:0600601:4101, запись регистрации от 24.12.2014г. №61–61–10/029/2014–261;

– Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок на ул. Язева,1) от 30.01.2015г., 61–АИ 764461, запись от 26.12.2014 №61–61–10/029/2014–267;

Реквизиты:

ОГРН 1136174004174; ГРН 2156174030208;

ОКВЭД 85.11, 88.91.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3775 от 23 января 2014 года, серия С 61Л01, №0001031, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)7–08–74

Электронный адрес: alenkiitzveto4ek@yandex.ru

Официальный сайт: alenkiycvetochek.rostov– obr.ru

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности МБДОУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

- сохранение и укрепление физического и психического развития воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды основной деятельности (предмет деятельности):

- предоставление общедоступного бесплатного качественного дошкольного образования, в порядке, определенном действующим законодательством;

- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения им личной гигиены и режима дня);

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с Федеральным законом №273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом заведующего МБДОУ от 27.02.2025 №29 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ ЦРР – детского сада «Аленький цветочек» за 2024 год» проведено самообследование деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ) в период с 27.02.2025 по 17.04.2025 и сформирован отчет по состоянию на 18.04.2025.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детским садом «Аленький цветочек» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий Бабич Людмила Игнатьевна.

Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно–управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, методист, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ (по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском районе). Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель, методист осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз – обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ, специалист по кадрам – кадровое обеспечение. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

В 2024 году в МБДОУ проводилась работа по учету микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Были введены дополнительные меры профилактики, чтобы предотвратить травматизм работников.

Система управления в МБДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организацию деятельности МБДОУ в режиме развития, внедрение инновационных процессов, комплексное сопровождение участников образовательных отношений.

В 2024 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —

ФОП ДО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями, СПЗ.1/2.4.3598–20 СП 2.4.36.48–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», дополнительно – СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.3686–21 «Санитарно–эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», другими нормативными правовыми актами.

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной–образовательной среды МБДОУ. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в МБДОУ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) – ее частей с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Дистанционные занятия проводятся в случаях, если воспитанники не могут посещать МБДОУ и родители (законные представители) дают свое письменное согласие. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент может применяться только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — пункт 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В 2024 году были внедрены современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной ОП ДО, которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО, основанная на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (в рамках НОД и режимных моментов), самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание ОП ДО было выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

Обязательная часть каждого раздела ОП ДО оформлена в виде ссылки на ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями ФОП ДО, что позволило использовать инновационные разработки и обеспечить повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, в том числе созданных педагогами, в разных видах деятельности и культурных практиках. В основу вариативной части включено содержание **регионального этнокультурного (казачьего) компонента образования** (авторские программы: «Лазорики», «Истоки»). Освоение реализуемых в МБДОУ образовательных программ: «Истоки», «Лазорики», технологий программ «Родники Дона», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» включала в себя овладение детьми теоретического и практического материала о жизни народа, быте, традициях донских казаков. Воспитатели организуют занятия в разделах «Познание», «Социально-коммуникативное развитие» – 1/2 занятия в неделю и в совместной организованной деятельности в старших и подготовительной группах, в дополнительном образовании (кружки по интересам), в режиме дня (во всех группах дошкольного возраста) – педагогические ситуации, беседы, игры, досуги, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр слайдов на казачью тематику, чтение казачьих сказок и др.

Вариативная часть ОП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

– *специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;*

– на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые *в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;*

– сложившиеся традиции МБДОУ или группы.

Для освоения ОП ДО было организовано проведение занятий, игровых ситуаций и досуговых мероприятий (праздники, утренники, конкурсы, др.).

Количество специально организованной НОД соответствовало действующим нормативным санитарно – гигиеническим требованиям.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В 2024 году в МБДОУ были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, реализовался комплекс различных физкультурно–оздоровительных мероприятий в рамках модуля «Будь здоров!» рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, развлечения, досуги, ЗОЖ).

Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками реализовалась через использование гибких режимов дня, определение адекватной физической нагрузки на ребенка, организацию двигательной активности и сбалансированного питания. На занятиях по физической культуре применялись современные технологии физического развития и оздоровления (ритмопластика, самомассаж, футбол – гимнастика, др.).

Физкультурные занятия в старших группах проводились на основе спортивных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола, подвижных игр (традиционные, тематические, сюжетные, интегрированные, народные, региональные) и др. В теплое время года физкультурные занятия проводились на воздухе.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников, способствующие их гармоничному развитию, в соответствии с действующими СанПиН. В режим дня включены: утренний фильтр, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день (с учетом климатических условий), режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с нормативными требованиями к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируется баланс и

чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.).

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, оздоровительных динамических пауз, чередование НОД различной направленности. Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно использовались развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ОП ДО.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в 7 возрастных группах общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанни- ков (по списку)
1.	Разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (три возраста и более) разновозрастная группа «Гуселька»	20
2.	Одновозрастная группа для детей от 1 года до 3-х лет «Маленькая страна»	16
3.	Одновозрастная группа для детей от 1 года до 3-х лет «Веселая компания»	10
4.	Разновозрастная группа для детей от 2-х месяцев до 8-ми лет «Солнышко»	25
5.	Разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше «Теремок»	25
6.	Разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста) «Ангелочки»	24
7.	Разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста) «Алые паруса»	27

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ–2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отражено в результатах опроса, проведенного в конце 2024 года.

Все предложения и пожелания родителей (законных представителей) рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ будут реализованы в рамках календарного плана воспитательной работы в течение 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников (на 01.09.2024)

№ п/п	Наименование категорий	Количество	Данные в %
1.	Общее количество воспитанников	147	100
1.1.	Общее количество девочек	64	44
1.2.	Общее количество мальчиков	83	56
2.	Общее количество семей (всего)	147	100
2.1.	из них: общее количество полных семей	118	80
2.2.	Общее количество полных семей, в том числе:	118	80
2.2.1.	Количество семей, в которых совместно с родителями воспитанников проживают бабушки и дедушки(расширенные семьи)	34	29
2.2.2.	Количество семей, в которых совместно с родителями воспитанников проживают другие родственники или родственники со своими семьями (большие семьи)	1	1
2.3.	Общее количество неполных семей, из них:	29	20
2.3.1.	Количество семей, проживающих без отца	29	20
2.3.2.	Количество семей, проживающих без матери	0	
3.	Количество многодетных семей(в которых воспитываются трое и более детей)	52	38
4.	Количество благополучных семей	136	100
5.	Количество семей «из зоны риска»	1	1
6.	Количество воспитанников, находящихся под опекой	0	0
7.	Количество семей, в которых воспитываются дети с ОВЗ и дети-инвалиды	0	0
8.	Количество молодых семей	14	10
9.	Количество семей среднего супружеского возраста (от трёх до десяти лет совместного проживания)	96	71

10.	Количество семей старшего супружеского возраста (от десяти до двадцати и более лет совместного проживания)		26	19
11.	Количество семей с одним ребенком, посещающим МБДОУ		115	78
12.	Количество семей с двумя детьми, посещающими МБДОУ		19	13
13.	Количество семей с тремя детьми, посещающими МБДОУ		13	9
14.	Количество воспитанников из малообеспеченных семей (родители получают социальные выплаты на детей через УСЗН)		20	15
15.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (состоят на административном учете в КДН., др.)		0	0
16.	Количество асоциальных семей		0	0
17.	Количество воспитанников из семей иностранных граждан(не имеющих гражданства РФ)		0	0
18.	Дети из семей «беженцев»		0	0
19.	Образование родителей (законных представителей)			
19.1.	Отец	высшее	23	17
		среднее профессиональное	90	66
		среднее	23	17
		общее	0	
		начальное	0	
19.2.	Мать	высшее	38	27
		среднее профессиональное	79	58
		среднее	19	13
		общее	3	2
		начальное	0	
20.	Социальный статус родителей (законных представителей):			
20.1.	Интеллигенция		11	4
20.2.	Служащие		59	22
20.3.	Предприниматели		13	5
20.4.	Рабочие		164	60
20.5.	Работники сельского хозяйства, арендаторы		3	1
20.6.	Безработные		10	4
20.7.	Домохозяйки		8	3
20.8.	Пенсионеры		1	1
20.9.	Студенты		3	1
21.	Количество родителей		272	100
22.	Состояние здоровья воспитанников			
22.1.	1 группа здоровья(здоровые, нормально развивающиеся, без функциональных отклонений)		139	89
22.2.	2 группа здоровья (здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений)		18	11
22.3.	3 группа (больные в компенсирующем состоянии)		0	0
22.4.	4 группа(больные в субкомпенсированном состоянии)		0	0

22.5.	5 группа(больные в декомпенсированном состоянии)	0	0
23	Семьи участников СВО	10	7
23.1	Из них количество детей, которые посещают МБДОУ	10	7

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру Программы, как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно–педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях, включена рабочая программа воспитания.

В 2024 году в МБДОУ оптимизировалась работа по внедрению современных моделей и инновационных практик по духовно–нравственному и патриотическому воспитанию. Были организованы занятия по рабочей программе воспитания (модули; «Моя Родина – Россия!», «Нити добра», «Разговор о важном»). В МБДОУ действует порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в МБДОУ в начале каждой недели и в период проведения торжественных воспитательных мероприятий.

В 2024 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, культуре и быта донского казачества проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно–нравственных ценностей;
- эмоционально–ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; др.

В группах была организована НОД: «Герои СВО», «Наши земляки – защитники Родины!», «Романовские подпольщики», «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций на патриотические темы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, о Родине. Оформлены патриотические уголки, информационные стенды, выставки рисунков, фотоматериалов, детских работ, посвященные защитникам Отечества, воинам и героям ВОВ, СВО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по закреплению представлений о государственной символике РФ, направленная на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Реализованы следующие мероприятия:

–НОД по изучению и закреплению знаний о государственных символах и символике Ростовской области, Российского и Донского казачества;

– беседы с учетом возрастных особенностей воспитанников;

– участие в мероприятиях, приуроченные к празднованию памятных дат в Российской Федерации и в Ростовской области («Бессмертный полк», «День Победы», «День России», «День народного единства», мероприятия в рамках тематических недель по казачьему образованию и др.

В 2024 году в МБДОУ активно реализовался региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования на основе авторской программы «Лазорики» (модуль «Юртовые казачата»). Разработано перспективно – тематическое и календарное планирование непосредственно образовательной деятельности. Организовано участие педагогов и воспитанников в реализации патриотического проекта Правительства Ростовской области «Живу на Дону», регионального проекта с содержанием этнокультурного казачьего компонента «С чего начинается Родина» («Приобщаем детей к народной культуре», авт. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю.). В МБДОУ реализовался план мероприятий по проведению в патриотических, спортивных, просветительских и иных событий. В содержание образования по реализации казачьего компонента в вариативной части образовательной программы МБДОУ включены вопросы, на которые обращается особое внимание: использование детьми в речи выражений языка донских казаков; изучение жизни казачества в деревне; знакомство с живописью, народными промыслами донского казачества; использование в свободной двигательной деятельности детей казачьих игр и строевых упражнений. Педагоги применяли разнообразные формы проведения занятий по казачьей тематике (выставки, беседы, музейные уроки, круглый стол, исторические экскурсии, викторины, экспозиции, иллюстрированные рассказы о казачьих легендах, изготовление народных игрушек, рисование предметов казачьего быта и др.). Разучивали казачьи песни, частушки, хороводы, танцы, организовали участие воспитанников в фольклорных праздниках: «Любо–казаки!», «Казачьему роду–нет переводу!», в казачьих посиделках, в просветительских и воспитательных мероприятиях.

Особое место в воспитательно–образовательном процессе занимали календарно–обрядовые праздники: «Рождество», «Святки», «Благовещение», «Масленица», «Пасха», «Троица», «Покров Пресвятой Богородицы», «День матери–казачки» и другие, построенные на основе славянского годового солнечного круга. Весело и интересно проводятся театрализованные развлечения, досуги: «Казачьему роду–нет переводу», «На казачьем подворье»; праздники: «Казачья ярмарка», «Казачьи посиделки»: «Любо–казаки!», «Слава Богу–мы казаки!», обряды: «Посаждение на коня», «Посвящение в казаки» и др.

В МБДОУ проведены тематические занятия по формированию интереса к истории, героическому прошлому, традициям донского казачества («Как воспитывали детей в семье казаков», «Православная вера казаков», «Как рождаются воином», «Подвиги донских казаков», «Обряды и праздники на Дону», «Строительство куреня, казачьего подворья» и др.). У воспитанников продолжали формировать знания о культуре, истории Донского края, жизни, быте и традициях казаков, приобщали к социально – культурным ценностям – Волгодонского района, воспитывали любовь к малой Родине – ст.Романовской, к родному дому.

В МБДОУ налажено активное сотрудничество с сетевыми партнерами: юртовым казачьим обществом «Романовский юрт», Благочинным Волгодонского и Цимлянского районов, настоятелем Храма Архангела Михаила ст. Романовской иереем П.Зайковым, МБДОУ ЦРР –детским садом «Акварелька», МБУК «Романовский РДК», музеем краеведения Волгодонского района и др. МБДОУ тесно взаимодействует с Всероссийским казачьим обществом в рамках работы методического объединения «Казачий детский сад».

В МБДОУ создано детское казачье объединение «Юртовые казачата» (30чел.). Численность воспитанников, вовлеченных в образовательный и воспитательный процессы казачьей направленности составляет 147 чел. –100%. Казачата детского сада принимают активное участие в праздновании Дня Победы, «Дня народного единства», в благотворительных патриотических акциях: «За Победу!», «Мы – вместе!», «Спасибо за мирное небо!» «Дари добро!» и др. Подготовили выступления, письма и рисунки российским воинам-участникам СВО, концерт, посвященный подвигу солдат в ВОВ. Посетили аллеи воинов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане, в СВО, мемориал «Вдовы», памятник погибшим в Чернобыльской аварии.

В МБДОУ стало ежегодной традицией проведение таких важных воспитательных мероприятий, как «Посаждение на коня», «Посвящение в казаки». Эти казачьи ритуалы проводятся с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников, казаков-наставников, представителей общественности. В 2024 году приняли в казачата 12 воспитанников старшей и подготовительной групп.

В 2024 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленький цветочек» сад принял участие во Всероссийском конкурсе Всероссийского казачьего общества на звание **«Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)» в 2024 году** и занял 2 призовое место, признан лауреатом в номинации «ЛУЧШИЙ АТАМАН ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ».

В октябре 2024года казачата подготовительной группы подготовили поздравительное выступление, посвященное Дню рождения –5 летию ВскО, которое было опубликовано на сайте «Союз казачьей молодежи России».

С 04 по 07декабря 2024года 35 воспитанников и 14педагогических работников приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции **«Казачий диктант–2024»**.

Организация образовательного процесса строилась на основе интеграции образовательных областей, различных форм организации детской деятельности и взаимодействия с учреждениями социума (посещение краеведческого музея, сотрудничество с РДК, участие представителей казачества) и родителей (законных представителей). На занятиях по изучению музыкального фольклора с воспитанниками разучивали песни, которые воспевали природу родного края и подвиги казаков, организовали постановки музыкально-хореографических композиций, использовали казачий фольклор, видеопрезентации к казачьим песням. В МБДОУ создана фольклорная детская группа «Пчелочка золотая».

Детское казачье объединение, совместно с педагогами, командой ЮПИД приняли участие в областном конкурсе по ПДД «Волшебное колесо-2024», «Безопасное лето-2024» и др.

Образовательный процесс в МБДОУ отличался гибкостью, был ориентирован на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществлялся личностно – ориентированный подход к ребенку.

Результативность работы по реализации ОП ДО отслеживалась с помощью педагогической диагностики. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах проводили в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО). В процессе диагностики педагоги оценивали эффективность работы, определяли, как скорректировать педагогическую работу с воспитанниками, чтобы достигнуть планируемых результатов и дети показали высокий уровень освоения ОП ДО. Результаты педагогической диагностики использовали, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем: составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, вносить своевременно изменения в планы, содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр – 2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в МБДОУ продолжалась работа районного консультационного пункта.

За 12 месяцев 2024 года в рамках деятельности консультационного пункта МБДОУ предоставлена помощь (методическая, психолого – педагогическая, диагностическая, консультативная) – 144 родителям (законным представителям), в том числе, в очном режиме – 100, включая индивидуальные консультации узких

специалистов и групповые консультации воспитателей (на родительских собраниях – по актуальным темам), в дистанционном режиме – 34.

Общее количество родителей (законных представителей), получивших информацию, консультацию и другие услуги на консультационном пункте – 144, в том числе родителей (законных представителей), обратившихся с детьми от 3 до 7 лет – 128, с 7 лет и старше – 2, с детьми до 1,5 лет – 14.

В указанный период оказана консультативная помощь маме ребенка-инвалида (1 чел.), маме ребенка, находящегося под опекой (1 чел.), папе, обратившегося за консультацией для ребенка, имеющего проблемы в здоровье (1 чел.), маме воспитанника, из категории семьи, проживающей в трудной жизненной ситуации (1 чел.).

Также оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) из контингента детей из семей участников СВО (в т.ч., из числа воспитанников – 6 чел. и вновь поступающих детей в МБДОУ – 2 чел.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письмо от 29.03.2024 № АБ-1122/07). 10 воспитанников, из числа семей, чьи родители принимали участие в СВО, получали необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

Среди контингента воспитанников МБДОУ в указанный период детей-инвалидов не было. Родителям 2-х воспитанников оказана методическая и консультативная помощь при направлении детей на ТПМПК Волгодонского района, осуществлялось социальное сопровождение 1 семьи.

В рамках деятельности консультационного пункта для родителей (законных представителей) проведены консультации по вопросам воспитания и развития детей, оказания индивидуальной помощи ребенку в период адаптации в МБДОУ, обсуждались проблемы личностного развития, др. Заведующий, узкие специалисты – как педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ, осуществляли консультативную деятельность по запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования проводилась в тесном взаимодействии и организации работы с использованием очных и дистанционных форм. По программе психологического сопровождения воспитанников проведены практические занятия, мини-тренинги, игры, направленные на формирование коммуникативных навыков, развитие индивидуальных способностей детей.

В 2024 году в МБДОУ была продолжена работа психолого-педагогического консилиума. 25 воспитанников прошли через ППк и были зачислены на логопункт МБДОУ.

Выполнение мероприятий Года семьи

В 2024 году в МБДОУ реализовывался план мероприятий в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515–П45–ТГ и Ростовской области, также эти мероприятия были приурочены к 10–летию Дня рождения детского сада.

Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

Численный состав воспитанников (на 31.12.2024)

Возраст	Девочки	Мальчики	Всего
1 год	2	3	5
2 года	14	13	27
3 года	12	14	26
4 года	12	15	27
5 лет	11	19	30
6 лет	17	14	31
7 лет	0	1	1
Всего:	68	79	147

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинской сестрой по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском районе по оказанию первичной медико– санитарной помощи воспитанникам.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен медицинским инструментарием, имеется набор средств для оказания первой помощи. Медицинской сестрой проводился учет заболеваемости воспитанников, профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, антропометрические замеры).

Особое внимание уделяется вопросам организации сбалансированного питания, выполнению натуральных норм, соблюдению требований СанПиН 2.3/2.4.3590–20, Методических рекомендаций 2.4.0260 –21.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10 –ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах, рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов, согласно действующему санитарному законодательству (10,5 часовое пребывание воспитанников), по сезонам года.

Проводился контроль за выполнением натуральных норм питания, технологии приготовления пищи, хранения продуктов, санитарно–гигиенического состояния пищеблока, др.

В 2024 году в МБДОУ продолжена системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через

обновление образовательной среды. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно–пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка. Внесены качественные изменения в содержание развивающих центров детской активности по казачьему региональному компоненту, по патриотическому воспитанию. Оформлен мини–музей казачьего быта, новые макеты по ПДД, уголки познавательному, художественно–эстетическому, физическому развитию воспитанников, игровой деятельности. Дополнительно оснащены оборудованием, методическими пособиями и литературой кабинеты учителя–логопеда, педагога–психолога, методический центр и другие.

МБДОУ располагает современной материально–технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно–пространственной средой, наличием кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно–пространственная среда, соответствовала современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечала их интересам и потребностям, обеспечивала психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы развивающие центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Содержание предметно–пространственной среды в МБДОУ периодически изменялось, постоянно варьируется, обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

В 2024 году обновлены игровые уголки для сюжетно–ролевых игр: «Детский сад», «СТО», «Космическая азбука», «Магазин», «Банк», «Семья», «Школа», «ПДД»; развивающие мини–центры: «Донской край», «Казачья семья», «Труд казаков», «Наш край Донской–земля родная!», «Казачий круг», «Салон красоты», др., оформлены кукольные театры, изготовлены новые декорации к тематическим праздникам «День Космонавтики», «День Защитника Отечества», «День Матери», «Осенняя история», «Новый год», к театрализованным постановкам: «Казачий курень», «Край Донской, любимый!», «Пчелкины забавы», «Волшебные улыбки», др. Проведен косметический ремонт МАФ, игрового и спортивного оборудования на групповых участках и физкультурных площадках, на территории МБДОУ. Оформлены новые баннеры по казачеству и др.

Информационно–технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную и воспитательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобретения и работы по оснащению МТБ МБДОУ в 2024 году

Областной бюджет + Местный бюджет – 2024 год (тыс. рублей)
пылесос, овощерезка – 96,0тыс.руб запчасти – 43,9тыс.руб хозтовары – 154,5тыс.руб морозильный ларь – 37,3тыс.руб костюмы (казацья форма), изготовление шевронов – 273,3тыс.руб баннеры – 9,8тыс.руб работы по текущему ремонту оборудования – 185,4тыс.руб
ИТОГО 800,2тыс.руб.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет необходимо дооснастить техническим и компьютерным оборудованием, чтобы имелась возможность работать одновременно несколькими педагогам.

Вывод: в МБДОУ учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проведена процедура ВСОКО. В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ использовались статистические данные, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБДОУ, посещение открытых мероприятий, организуемых педагогами. Проведение мониторинга в МБДОУ было ориентировано на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно–методические, материально–технические, кадровые, информационно–технические, организационные и др.), качество результата.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривалась, как система контроля внутри МБДОУ, которая включала:

- качество методической работы;
- качество воспитательно–образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно–пространственной среды;
- качество работы с социумом.

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который позволил получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования, план и циклограмма ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) (98,6%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ– 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования, –100%;
- доля родителей (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством работы МБДОУ.

Полученные данные ВСОКО свидетельствуют о том, что МБДОУ не испытывает затруднений в организации образовательного процесса и реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. МБДОУ обеспечивает высокое качество дошкольного образования с учетом региональных особенностей его реализации. В МБДОУ обобщен опыт работы по формированию у воспитанников интереса к истории этнографии родного края, приобщению детей к духовному и культурному наследию жителей Донского края. Свой опыт коллектив МБДОУ передает коллегам Волгодонского района. История и культура казачества стали ведущим фактором, определяющим специфику в наполнении регионального компонента содержания образования. Опыт МБДОУ по казачеству распространяется, как в Волгодонском районе, так и за его пределами. В октябре 2024 года казачата подготовительной группы подготовили поздравительное выступление, посвященное Дню рождения – 5 летию Вско, которое было опубликовано на сайте «Союз казачьей молодежи России».

МБДОУ нацелено на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуется активным вовлечением своих сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ОП ДО в МБДОУ осуществлялся за условиями ее реализации, которые способствовали достижению детьми положительных образовательных результатов в усвоении ОП ДО.

Система комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

Коррекционно – развивающее направление образовательного процесса в МБДОУ было представлено двумя направлениями: логопедическая коррекция и коррекционно – развивающая работа педагога–психолога.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для детей раннего и младшего дошкольного возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования. Всего на логопункт было зачислено 25 воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием НОД, рабочей программой учителя–логопеда, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2023 –2024, 2024– 2025 учебные годы.

В МБДОУ были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы: педсоветы, вебинары, мастер–классы, семинары, др. Педагоги принимали участие в районных МО.

В МБДОУ была разработана и активно реализовалась целевая модель наставничества (ЦМН).

В 2024 году заведующий и педагогический коллектив МБДОУ был награжден Почетной грамотой Главы Администрации Волгодонского района, Грамотой Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» окружного казачьего общества «Первый Донской округ» «Романовский юрт» за значительный вклад в возрождении казачьих традиций и воспитание подрастающего поколения казачьей молодежи Романовского юрта.

В МБДОУ были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической

работы: педсоветы, вебинары, мастер–классы, семинары, др. Педагоги принимали активное участие в районных МО, методическом объединении Вско.

В МБДОУ была разработана и активно реализовалась целевая модель наставничества (ЦМН).

В 2024 году отмечена результативность участия МБДОУ в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Участие МБДОУ в муниципальных, районных, областных конкурсах, акциях

1	Участие в муниципальном конкурсе «Чудо Масленица–2024»	Дипломы
2	Участники всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
3	Областной конкурс по ПДД «Безопасное лето–2024» (номинации: на лучший ролик «Безопасный пассажир», «Дисциплинированный пешеход»; тематических рисунков «Безопасная дорога детям»	1,2,3 место в разных номинациях
4	«Неделя дорожной безопасности» акции: «Письмо водителю», «Засветись ради жизни», «Ребенок –пассажир», «Дисциплинированный пешеход» с участием команды ЮПИД, инициативной группы «Родительский патруль», всеобуч для родителей, видеообращения и др. Участие воспитанников в Олимпиаде по ПДД, в областной викторине «Автомобиль. Безопасность. Велосипед» (региональный проект «Безопасность дорожного движения») – 3 место (диплом Госавтоинспекции ГУ МВД России) и многие другие	Сертификаты, дипломы
6	Участие в районных праздничных мероприятиях, посвященных 79–летию Победы в ВОВ	Благодарность
6.	Участие в областных и муниципальных широкомасштабных и социально–значимых акциях по ПДД: «Весенние дороги», «Осенние дороги», «Внимание–дети!», «Зимние дороги», «10 лет ЮПИД» и др.	Статьи в СМИ «Авто–Дон», «Романовский вестник», в аккаунтах и на сайте МБДОУ
7	Участие в поселенческих экологических акциях, субботниках	Благодарность
8	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню рождения ст.Романовской	Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, Благодарность Главы Романовского с/поселения
9	«ЭкоВторПереработка» (сбор макулатуры)	Благодарность
10	Участие в областной акции «День леса»	Благодарность
11	Участие в Дне физкультурника	Благодарственное письмо
12	Участие в поселенческом фотоконкурсе, посвященное Международному женскому дню	Благодарность
13		2 призовое место
14	Участие в областном конкурсе рисунков по пожарной	Сертификаты

	безопасности	
15		

Мероприятия, проведенные с воспитанниками

Конкурсы, олимпиады		
1	Всероссийский конкурс «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)» в 2024 году	4 конкурсных испытания—Почетная грамота Вско— 2 призовое место, лауреат в номинации «ЛУЧШИЙ АТАМАН ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ»
2	Международный конкурс для детей и молодежи «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное творчество», «Танцевальное творчество» и др.	6 победителей
Конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей»		
3	Номинация «Елочная игрушка»	1 место -2 воспитанника 2 место – 2 воспитанника
4	Всероссийские конкурсы, проводимые в дистанционной форме	16 участников

Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Тематика	Участники
1	«Рождественские колядки»	Все возрастные группы
2	Праздник «Рождественские казачьи посиделки»	Разновозрастная группа
3	Акции: «Покормите птиц», «Посади цветок»	Все возрастные группы
4	День рождения детского сада «Нам -10 лет!»	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков и поделок в группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы
6	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества (с соблюдением сан-эпидрежима)	все возрастные группы
7	Учебно–тренировочные мероприятия: «Эвакуация детей во время пожара»; «Эвакуация на случай ЧС», «Эвакуация детей в предотвращению террористической угрозы», др.	Все возрастные группы
8	Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
9	Всемирный день Здоровья	Все возрастные группы
10	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
11	Развлечение «Широкая Масленица»	Все возрастные группы
12	Всемирный день смеха–1 апреля	Все возрастные группы
13	День здоровья (7 апреля)	Все возрастные группы
14	НОД, посвященные 79 летию ВОВ	Все возрастные группы
15	Утренники, посвященные выпуску в школу	Подготовительная, разновозрастная группы
16	Международный день защиты детей –1 июня	Все возрастные группы

17	Мероприятия по плану ЛОК	Все возрастные группы
18	Летний спортивный праздник	Все возрастные группы
19	День знаний	Подготовительная и разновозрастная группы
20	«Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада», «Экологическая тропа», «Экологическая сказка» и др.	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп и родители (законные представители)
21	Месячники и акции по ПДД (по комплексному плану работы)	Все возрастные группы
22	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Все возрастные группы
23	Всемирный день растений. Презентации «Красная книга России», «Красная книга Ростовской области»	Все возрастные группы
24	«Осенины»	Старшие и подготовительная группы (отдельно каждая)
25	Участие в областных и муниципальных конкурсах по ПДД	Команды ЮПИД, воспитанники средне - старшей, старшей, подготовительной, разновозрастной групп
26	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	В каждой возрастной группе
27	Казачьи посиделки	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
28	Выставка поделок «Новогоднее чудо!»	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
29	Досуговое мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Все возрастные группы
30	Досуговое мероприятие, посвященное Дню Матери-казачки	Старшая, подготовительная, разновозрастная группы
31	Музыкально-театрализованные представления (утренники) к Новому году	Все возрастные группы
Конкурсы, олимпиады		
32	Семейно - досуговый конкурс «Лучше папы-друга нет!»	1 семья
33	Участие в российских дистанционных конкурсах	34 диплома, из них 26 – дипломы победителей
34	«Изменение климата глазами детей-2024» «Эко-Мода»	Все возрастные группы

В МБДОУ реализовалась система организационно – методических мероприятий, которые были направлены на повышение мастерства педагогов, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

Конкурсы, смотры, акции в МБДОУ

№	Тематика конкурса	Участники
---	-------------------	-----------

п/п		
1	Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
2	Защитники Отечества: выставка коллективных работ дошкольников	Воспитатели и воспитанники всех групп
3	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
4	Педагогический марафон: по оформлению уголков физического развития и ППРС физкультурного зала	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
5	Смотр – конкурс: «Лучший игровой уголок», «Патриотический уголок», «Казачий уголок», «Казачий музей»	Воспитатели всех групп
6	Смотр предметно-пространственной развивающей среды по изучению ПДДТТ, организация уголков безопасности по ПДД во всех группах	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
7	Подготовка буклетов, рисунков, посвященных Дню инвалидов, оформление навигатора ППРС и МБДОУ	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
8	Участие в благотворительных акциях мобилизованным воинам, участникам СВО	Сотрудники и воспитанники МБДОУ
9	Экологические акции и субботники	Сотрудники, все возрастные группы
10	Снежное волшебство на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
11	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2024 году	Воспитатели всех групп
12	Конкурс МБДОУ «Приглашаем к творчеству!»	Сотрудники, все возрастные группы
13	Конкурс «Огород на окошке»	Все группы

В МБДОУ в 2024 году в рамках вариативной части ОП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам: художественно–эстетическое развитие (по договору с МАУ ДО ВР «Детская школа искусств», работа спортивной секции «Школа мяча» (по договору с МБУ ДО ДЮСШ), работа 3 кружков (по договору с МБУ ДО ЦВР).

В 2024 году МБДОУ система организационно–методических мероприятий была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

В методическом кабинете имеется учебно–методический материал по региональному (казачьему) компоненту содержания дошкольного образования, наглядные дидактические пособия и др.

В 2024 году МБДОУ педагоги осуществляли деятельность по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма, обеспечению

безопасности детей на дорогах, организации деятельности команд ЮПИД, комиссии «За безопасность движения», инициативной группы «Родительский патруль», участию в различных конкурсах и акциях по ПДДТТ.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, детские машины, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2024 году изготовлены новые макеты и информационные стенды по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ОП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы коллектива МБДОУ.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ОП ДО, др.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

С целью информирования родителей (законных представителей) в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, в том числе на игровых верандах, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на совершенствование качества работы по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, цифровизации методического и программного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ реализуется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям.

5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года количество работников МБДОУ составляло 38 человек (из них 2 – внешних совместителя), педагогических работников – 12 и 1 – по внутреннему совмещению.

Заведующий – Бабич Людмила Игнатьевна, имеет высшее образование, общий стаж работы – 43 года, педагогический – 21 лет, в данном учреждении – 11 лет.

Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ в течение года осуществляли 12 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 8,
- педагог-организатор – 3 (по внутреннему совмещению),
- педагог-психолог – 1 (по внутреннему совмещению),
- учитель-логопед – 1,
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1

На конец 2024 года – 12 педагогов; вакансии: методист – 1,0 ст., музыкальный руководитель – 0,25 ст. 6 воспитателей работают с объемом педнагрузки на 1,5 ставки.

По уровню образования:

- высшее: заведующий, 1 воспитатель, учитель-логопед, старший воспитатель;
- среднее профессиональное – 9, из них 2 продолжают обучение в педагогическом ВУЗе.

Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет	25–29 лет	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64
1	3	1	1	1	2	1	1	1

Стаж работы педагогических кадров (на 31.12.2024 года – 12 человек)

от 1 – 3	от 3 – 5	от 5 – 10	от 10 – 15	от 20 лет и выше
----------	----------	-----------	------------	------------------

лет	лет	лет	лет	
—	2	4	1	5

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	1	4	7	—
Процент	12%	25%	75%	—

Обучение работников по оказанию первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал прошли КПК по оказанию первой помощи.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и руководитель МБДОУ –100%

Награды и звания

имеют:

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек.

Грамоты и благодарственные письма:

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 8 человек;

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 6 человек;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 6 человек;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области – 8 человек;

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 7 человек;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования – 4 человека;

Медаль «За активную наставническую деятельность» – 3 человека.

Благодарственные письма, грамоты МБДОУ имеют все педагоги.

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях, во Всероссийском форуме «Воспитатели России». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, учитель –логопед) подготовили практические материалы и презентации опыта (выступление на РМО, в публикациях на сайтах в российских педагогических изданиях и на интернет–порталах).

Вывод: усилить работу по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории, рекомендовать получение высшего образования.

6. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2024 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты «Добрая дорога детства», на журналы: «Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Справочник старшего воспитателя». В качестве источников информации использовались журналы: «Управление ДОУ», «Методист» «Музыкальный руководитель», «Педагог–психолог», информационные ресурсы в сети «Интернет», информационной системы «Образование», педагогических интернет–сайтов и др. Была оформлена подписка на периодические издания: газеты «Романовский вестник».

Оформлены альбомы по казачеству, «Летопись ЮПИД» и др.

В 2024 году приобретены новые наглядно –дидактические пособия и методическая литература по ФОП ДО, по региональному казачьему компоненту, информационные комплекты для оформления родительских уголков, мини–стенды, рабочие тетради для воспитанников и др.

7. Оценка материально –технической базы

МБДОУ расположено в 2-х современных зданиях (типовое и приспособленное), введенных в эксплуатацию в 2014, 2015г.г., по адресам ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1.

В МБДОУ имеются 7 групповых помещений (6 – в основном здании, 1 – в структурном подразделении), состоящих из игровой, спальни; приемной и туалетной комнат. В структурном подразделении групповая комната и спальня совмещены. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога–психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, игровая комната, комната казачьего быта, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территориях МБДОУ (ул. 40 лет Победы, 10б, ул. Язева, 1) расположены 7 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 7 веранд, 2 спортивные площадки с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини–стадион, «Казачье подворье» (лодка, макеты: храм, курень, плетень, кувшины, хомут, колесо, скамейка, мельница, казачка, лошадь, указатель и др.), скамейки; постамент – визитная карточка МБДОУ «Аленький цветочек»; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения – деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно–опытные участки, огороды. В течение года проводилась системная работа по благоустройству территории.

Здания МБДОУ оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно–эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2024 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово–предупредительный ремонт оборудования и системы отопления, срочный частичный ремонт кровли основного здания МБДОУ. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Реализуется комплекс мер по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно–тренировочные мероприятия с воспитанниками по ГО ЧС и пожарной безопасности.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно–гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально–техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно–пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе

соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ оформлены различные игровые и развивающие пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр «Пожарная безопасность»
- Центр «Антитеррористическая безопасность»
- Центр «Книжная гостиная»
- Центр мини-музей региональной культуры «Казачье подворье»
- Центр «Экологическая комната»
- уголки природоведения и краеведения
- Центр игровой активности «ПДД»
- Кабинет «ПДД»
- Мини-центр «Сенсорика»
- Мини-центр «Финансовая грамотность»
- Автогородок
- Центры «Мой край Донской, казачий!»
- Музейная комната донского казачества
- Центр «Безопасность»
- «Комната космоса»
- Центр «Психологической разгрузки»
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр «Мы дежури́м»
- Центр «Мы играем»
- Центр «Конструирование»
- Центр «Музыкальная гостиная»
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини-лаборатории «Хочу все знать», «Познай-ка»
- Уголок, посвященный ВОВ (79-летие Великой Победы)
- Патриотические уголки
- и др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей во всех видах: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, речевой, познавательной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового, технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Развивающая среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно–пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

- мини–центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- мини–центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);

- мини–центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно–речевая и изобразительная деятельность);

- мини– центры сюжетно–ролевых, настольно–печатных игр;

- книжкин уголок (литературное и речевое развитие дошкольников);

- мини–спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;

- экологические уголки и центры природоведения;

- другие (по направлениям детской активности – настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 2 мультимедийных проектора, 8 компьютеров, 8 из них подключены к сети «Интернет», созданы официальные адреса электронной почты, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями.

Годовой бюджет на 2024 год по всем расходам составил 29397,8 тыс. руб., т.ч. на оплату труда 20844,5тыс. руб., на оплату работ и услуг– 1006,3тыс. руб.,

В 2024 году в МБДОУ дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 2.3/2.4.3590–20 (посуда из нержавеющей стали, ремонт технологического оборудования), групповые помещения– столовой посудой.

Материально–техническое состояние МБДОУ и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана–графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ–413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС в МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: учебно–методическое и библиотечно–информационное обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу по приобретению цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобретение посуды для буфетных групповых помещений из нержавеющей стали, ростовой детской мебели (столы и стулья–для частичной замены), игрушек и игрового оборудования, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	147 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7, 4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8,3%
1.8.2	Первая	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/16,7%
1.9.2	От 5 до 10 лет	4 человека/33,3%

1.9.3	От 10 до 15 лет	1 человек/8,3%
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 человек/0%
1.9.5	20 лет и более	5 человек/41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	13 человек /87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 147 человека; 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	да
1.15.7	Другие	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	1957 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	390,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отчет составил:

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом «Аленький цветочек»



Л.И. Бабич