

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений воспитанников в условиях логопункта разработана в соответствии с

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада «Аленький цветочек»
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детского сада «Аленький цветочек»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,
- Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада «Аленький цветочек»;

- Положением о логопедическом пункте ДООУ;
- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей. Авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова;
- Разработками отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.
- «Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» (пособие для логопедов) Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.

Данная коррекционно-развивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- 1.Целевого;
- 2.содержательного;
- 3.организационного.

Рабочая программа позволяет определить возможные пути включения деятельности учителя-логопеда ДООУ в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данная рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Данная рабочая программа соотносится с федеральной основной образовательной программой ДООУ, отвечает ФГОС ДО.

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания воспитанников 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи, может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (законных представителей), а также педагогов и специалистов детского сада (музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре). Работа по речевому развитию воспитанников проводится не только логопедом, но и в нерегламентированной деятельности воспитателей: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также

на занятиях по труду, изобразительной деятельности, конструированию, ознакомлению с окружающим миром. Родители (законные представители) ребёнка и педагоги детского сада постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки.

Пояснительная записка программы содержит: цель, задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса, которые отражают требования ФГОС ДО. Определены нормативные документы, на основе которых разработана программа, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников старшего возраста, дана характеристика родительскому коллективу. Целевые ориентиры образования воспитанников старшего возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у воспитанников старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха;
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с речевыми нарушениями;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи обучающихся;
- Развитие их коммуникативности, успешности в общении;
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста;
- Взаимодействие с педагогами ДОУ;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

воспитанников;

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- принцип гуманно-личностного отношения к ребенку, что позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы;

- принцип природосообразности, т.е. синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи;

- онтогенетический принцип, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

- принципы интеграции усилий специалистов;

- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;

- принцип постепенности подачи учебного материала;

- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

- принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи;

- принцип обеспечения активной языковой практики.

В целевом разделе программы содержится:

- Пояснительная записка;

- Цели и задачи, принципы рабочей программы;

- Принципы и подходы в организации образовательного процесса;

- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики;

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента логопункта;

- Характеристика нарушений речевого развития обучающихся;

- Характеристика речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);

- Характеристика детей с фонетическим недоразвитием речи (ФНР);

- Характеристика детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (по Р.Е. Левиной);

- Планируемые результаты реализации и освоения программы;

- Целевые ориентиры коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда;
- Планируемые результаты логопедической работы.

В содержательном разделе содержится:

- Задачи и содержание образования по образовательным областям;
- Содержание образовательной деятельности в области;
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
- Модель организации коррекционно-образовательного процесса;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Механизм взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников, педагогами и специалистами ДООУ;
- Планируемый результат логопедической работы;
- План индивидуальной коррекционной работы по звукопроизношению;
- Консультативная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями);
- Календарный план работы с родителями (законными представителями);
- Консультативная и информационно-просветительская работа учителя-логопеда с педагогами;
- Научно-методическая и аналитическая работа;
- Аналитическая работа учителя-логопеда;
- Планирование логопедической работы для детей дошкольного возраста с нарушениями речи;
- Перспективное планирование логопедической работы для детей дошкольного возраста с нарушениями речи;
- Перспективное планирование индивидуальной работы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы в коррекционно-развивающей деятельности;
- календарно-тематический планирование;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе содержится :

- Психолого-педагогические условия, реализации программы;
- Особенности организации и развивающей предметно-пространственной среды;
- Организация развивающей предметно – пространственной среды;
- Материально - техническое обеспечение РП;
- Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда;
- Рекомендуемая литература для родителей (законных представителей).