

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР–
детским садом "Аленький цветочек"
Бабич Л.И.
приказ от 31.08.2022 г. №153

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол заседания от 25.08.2022г. №3



**Концепция развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада "Аленький цветочек"
(дополнение к Программе развития МБДОУ на 2021–2025г.г. в контексте
реализации Стратегии развития дошкольного образования)**

Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития – детского сада "Аленький цветочек" разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, является дополнением к Программе развития МБДОУ ЦРР – детского сада "Аленький цветочек" (далее – МБДОУ) и определяет важные стратегические направления и пути развития МБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития с учетом задач, поставленных государством перед системой дошкольного образования в Российской Федерации (Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года), документов стратегического планирования в области детства, образования и воспитания (материалы стратегической сессии по разработке Концепции развития дошкольного образования в Российской Федерации, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.; и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"; и др. Концепция развития МБДОУ является инструментом Программы развития МБДОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Концепция развития МБДОУ дополняет векторы перспективных направлений Программы развития МБДОУ и направлена на:

- качественную реализацию муниципального задания МБДОУ;
- на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

Концепция развития МБДОУ уточняет содержание направлений развития МБДОУ, способы достижения поставленных целей, деятельности коллектива МБДОУ для достижения желаемых результатов.

Цель Концепции: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития МБДОУ (в 2-х зданиях: ул. 40 лет Победы, 106, ул. Язева, 1); развитие эффективной системы управления персоналом, способствующей его профессиональному, творческому и личностному развитию, создание необходимых условий качественного дошкольного образования, обеспечивающего успех в современном мире, реализация механизмов дистанционного взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для

обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования, создание условий для более полного удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Миссия МБДОУ:

– *по отношению к социуму:* быть конкурентоспособным МБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющим потребностям социума и государства; психолого – педагогическая поддержка семьи как условие развития детей, обеспечение взаимодействия МБДОУ и семьи, проявляющееся в активном участии родителей (законных представителей) в образовательном процессе;

– *по отношению к детям:* получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями; реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; повышение охвата детей в программах раннего развития и дошкольного образования;

– *по отношению к коллективу МБДОУ:* создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями МБДОУ определены проекты, направленные на освоение современных педагогических и воспитательных технологий.

Превышение ФГОС дошкольного образования реализуется и далее планируется по следующим направлениям: *информационно-коммуникативные технологии;* умение работать в сетевом пространстве; *физкультурно-спортивная направленность* - обучение воспитанников различным видам спортивных игр (футбол, баскетбол, теннис, шахматы); *художественно-эстетическая направленность* – танцы, пение, обучение игре на детских музыкальных инструментах; изобразительное и прикладное искусство (нетрадиционное рисование, рукоделие); *социальная направленность* - сказкотерапия, кукольный театр, др.); *познавательный процесс* (педтехнологии конструктивного общения и речевого развития; логопункт; мини-музей казачьего быта; "экологическая комната"; "комната космоса"; информационно-библиотечный фонд; развивающие мини-центры интеллектуальных игр, познавательно-исследовательской деятельности; условия для воспитания патриотических чувств (патриотические уголки в группах; наглядные учебные пособия, ТСО и др.); *физкультурно-оздоровительный процесс* (физкультурный зал, 2 физкультурные площадки, спортивное и физкультурное оборудование, организованная спортивная секция "Школа мяча"; 4-х разовое сбалансированное питание, медицинское обслуживание (обеспечивает МБУЗ "ЦРБ" Волгодонского района); *культурно-социальный процесс* (открытая коммуникативная среда, музыкальный зал, музыкальное оборудование, костюмерная, культурные практики, НОД художественно-эстетического цикла, занятия по интересам; мини -ИЗО студия, др.; многообразие форм взаимодействия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями), *система психологического - дополнений к социальному сопровождению детей, родителей (законных представителей,)* педагогов – *функционирует районный консультационный пункт;* *творческо-трудовой процесс* (мини- центры исследовательской деятельности "Познай-ка", развивающие мини-центры социализации и творческого труда.

Доступность дошкольного образования достигается благодаря учету возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство МБДОУ, в котором созданы условия

для гармоничного и всестороннего развития воспитанников, учитывающие *возрастную специфику*.

Инклюзивное образование в МБДОУ предусматривает доступность образования для всех, устранение барьеров для равноправного и открытого участия детей в образовательном процессе и жизни детского сада, создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Наиболее перспективным направлением является *создание безбарьерной среды и социально-психологического обеспечения для инклюзивного развития ребенка с особыми образовательными потребностями*. Дальнейшее обеспечение деятельности районного **консультационного пункта**, который включает в себя комплекс образовательных и консультативных услуг:

- оказание систематической психолого-педагогической помощи детям, формирование предпосылок учебной деятельности, социальную адаптацию, содействие родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения;

- оказание ранней помощи для детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения, с целью организации психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии. Особое внимание будет уделяться интеграции детей раннего возраста, которая способствует достижению ребенком с отклонениями равного или близкого по возрастной норме уровня общего и речевого развития и позволяет ему на более раннем этапе своего развития влиться в среду нормально развивающихся сверстников;

- *Консультативный пункт для родителей, (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребенка.*

Стратегические цели Национального проекта "Образование" (федеральные проекты), государственной программы РФ "Развитие образования" (2018-2025), новой модели качества дошкольного образования ложатся в основу разработки и реализации дополнений к Концепции и к Программе развития МБДОУ:

- проект **"Кадровый потенциал"** (создание эффективной модели непрерывного роста и совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; развитие системы методического сопровождения, формирование системы наставничества для начинающих педагогов, включающего различные формы поддержки и сопровождения; обмена опытом и распространения лучших практик дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования; освоение и реализация современных педагогических и воспитательных технологий; развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности; развитие эффективной системы управления персоналом, способствующей профессиональному, творческому и личностному развитию; материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их деятельности; участие педагогов в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня в очном и дистанционном формате; позитивный опыт консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей. Компетентность управленческой команды Партнерство как стиль управления). Задача МБДОУ: обеспечить мотивацию и самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских учебных

программ, пособий);

- система обмена опытом в сети МБДОУ, района, области, педагогического сообщества других регионов;

- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т.п.;

- проект **"Цифровая образовательная среда в детском саду"** и **"Социальные медиа"** (обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; создание условий для дистанционного взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области ИКТ, онлайн сервисов, реализации современных образовательных технологий; обеспечение овладения педагогами на 100% "цифровыми компетенциями; обеспеченность высокоскоростным Интернет-соединением, приобретение компьютерной техники и ТСО необходимых для образовательной, игровой деятельности и в последующем для дополнительного образования; разработка видео-презентаций, создание видеофильмов и др.; функционирует и постоянно обновляется официальный сайт МБДОУ, страница в социальных сетях "Телеграмм", "В контакте"; дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений; актуальное информационное пространство МБДОУ: 3 компонента цифровой среды: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения и информационные системы и технологии. Инфраструктура электронных средств обучения включает: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в Интернет. Информационные системы и технологии – это образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия);

- проект **"Консультационный пункт "** (в рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей");

- проект **"Создание комфортной образовательной среды в МБДОУ"** (разработка системы управленческих мероприятий: развивающая предметно-пространственная среда – содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная обеспечивает реализацию образовательной программы и учитывает возрастные особенности детей, национально-культурные традиции. Современная предметно-развивающая среда МБДОУ, отвечает требованиям ФГОС ДО; приобретение интерактивного оборудования. Образовательное пространство предусматривает комбинацию комплекса оздоровительно-восстановительных мероприятий, информационно-коммуникационных, креативных и релаксационных зон. Весь объем помещений используется как образовательное и развивающее пространство, включающее зоны погружения в различные виды специфичной детской деятельности).

Специфика образовательного процесса:

1) системность, благодаря которой обеспечивается неразрывное единство целенаправленного воспитания и качественного обучения и развития каждого воспитанника, с учетом его самобытности и самооценности.

2) высокая степень вариативности, благодаря которой для каждого воспитанника подбирается индивидуальная образовательная траектория, отвечающая его личностным возможностям и жизненным планам. Учет многообразных факторов развития личности, познавательного интереса и потребностей, соответствующих каждому возрастному периоду ребенка;

3) аутентичность, благодаря которой каждому воспитаннику обеспечивается тот объем и темп усвоения содержания, который наиболее точно соответствует его индивидуальности.

4) важнейшим критерием качества образования в МБДОУ

выступает способность на основе постоянного психолого-педагогического мониторинга, по-новому, организовывать образовательный процесс для каждого воспитанника, сообразуясь с его возможностями и новыми жизненными обстоятельствами; стимулировать высокую активность самих воспитанников, мотивировать их сознательную деятельность исходя из принципа осознанной перспективы, позволяющего задействовать личностно-смысловую (рефлексивную) позицию воспитанника путем включения механизмов познания (самоанализ, самопроектирование и самоуправление);

– проект **"Сохранность контингента и снижение заболеваемости воспитанников"** (100% выполнение муниципального задания; снижение роста заболеваемости воспитанников в расчете на одного ребенка, отработка новых механизмов ведения финансово-хозяйственной деятельности осуществляется за счёт целевых субсидий муниципального задания, развития МБДОУ и получение дополнительного финансирования за инновационные достижения; новая система оплаты труда, стимулирующую качество, результативность и профессиональное развитие педагогов; реализация системных профилактических и оздоровительных мероприятий совместно с родителями (законными представителями), учреждениями здравоохранения. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди детского населения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МБДОУ);

– проект **"Организация дополнительного образования"**, повышение его эффективности, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей (законных представителей). Планирование участия в реализации ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности", до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126);

– проект **"Патриотическое воспитание"** (федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ"; Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления");

Важными новыми направлениями в Концепции и Программе развития МБДОУ стали:

– усиление антитеррористической защищенности МБДОУ (обеспечение безопасности воспитанников, работников и посетителей. Проведение в МБДОУ дополнительных работ по антитеррористической защите (установка звукового оповещения в здании МБДОУ по ул. Язева,1; перенос видеокамеры наружного наблюдения на место, направленное на опасный объект (по предписанию Росгвардии)), программы инструктажей; комплексный план антитеррористической защищенности, антикризисный план (распоряжение Минпросвещения (письмо от 11.05.2021 № СК-123/07), др.;

– совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основным результатом выполнения задач Концепции и Программы развития МБДОУ является четкая координация деятельности всех членов коллектива МБДОУ, принятие каждым сотрудником целей и задач работы по совершенствованию качества образования.

Инновационная репутация МБДОУ – высокий творческий потенциал педагогов МБДОУ. Трансляция передового педагогического опыта. Положительная оценка деятельности МБДОУ со стороны родителей (законных представителей), учредителя –

Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области, Администрации Волгодонского района Ростовской области, социальных партнеров и др.

Имиджевая характеристика:

К ценностям детского сада относятся:

- открытость, поддержка и сотрудничество (для МБДОУ характерен постоянный поиск партнеров, выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей, стремление открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении);
- инновационность (педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МБДОУ);
- индивидуализация (каждый участник образовательного процесса в МБДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, стремление создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности);
- преемственность (цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами МБДОУ);
- мобильность, гибкость (педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг);
- традиции и стили семейного и общественного воспитания являются равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МБДОУ;
- здоровье (как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Стремление к тому, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса);
- профессионализм и высокое качество услуг в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ. Педагоги стремятся в совершенстве овладеть профессиональными компетенциями.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
4. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" (п. 4.4 паспорта национального проекта "Образование", утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.