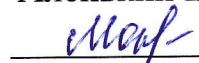


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ ЦРР- детского сада
"Аленький цветочек"

 Мокрушина А.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 30.08.2021г. №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
от 25.08.2021г. №4

**Положение
о рабочей программе воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении центре развития ребенка- детском саду
"Аленький цветочек"**

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду "Аленький цветочек" (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детским садом "Аленький цветочек", на основании Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек" (далее - МБДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

1.3. Основой разработки Программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021);
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р "Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- др.

1.4. Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.5. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы направлены:

- на гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- социальное воспитание и приобщение воспитанников к культурному наследию;
- познавательное развитие и экологическое воспитание;

-физическое развитие и культуру здоровья (оздоровительное направление);

-трудовое воспитание;

-этико-эстетическое воспитание.

1.6. Освоение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2.1. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

2.2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3.Целью разработки и реализации Программы воспитания МБДОУ является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

2.4.Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями".

2.5.Главной задачей является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей.

2.6.Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

2.7.Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного

развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде;
- воспитание гордости за достижения Родины на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Содержание и структура Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

3.1. Программа воспитания содержит следующие разделы:

Пояснительная записка
Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты Рабочей программы воспитания МБДОУ
Цель и задачи Программы воспитания
Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
Уклад МБДОУ
Воспитывающая среда МБДОУ
Общества (сообщества) МБДОУ
Социокультурный контекст
Деятельности и культурные практики в МБДОУ
Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания
Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста. Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)
Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)
Преимущества в результатах освоения Программы воспитания на уровнях дошкольного и начального общего образования
Раздел II. Содержательный

Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
Патриотическое направление воспитания
Социальное направление воспитания
Познавательное направление воспитания
Физическое и оздоровительное направление воспитания
Трудовое направление воспитания
Этико-эстетическое направление воспитания
Особенности реализации воспитательного процесса
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
Раздел III. Организационный
Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
Взаимодействие взрослого с детьми. События МБДОУ
Организация предметно-пространственной среды
Кадровое обеспечение воспитательного процесса
Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
Основные направления самоанализа воспитательной работы
Календарный план воспитательной работы

3.2. Требования к оформлению Программы воспитания МБДОУ:

3.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times new roman 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

3.2.2. Заголовки выделяются жирным шрифтом. Страницы нумеруются, скрепляется подписью заведующего, печатью МБДОУ.

3.2.3. Титульный лист считается первым.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составляются в одном экземпляре (при производственной необходимости - в двух).

3.2.4. Титульный лист должен содержать:

- гриф принятия Программы воспитания на педагогическом совете МБДОУ, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей);
- гриф согласования с профсоюзным комитетом (представительным органом) МБДОУ;
- гриф утверждения Программы воспитания (с указанием даты и номера приказа заведующего МБДОУ);
- требования к формулировке названия: "Рабочая программа воспитания МБДОУ на ...учебный год " (ПРИЛОЖЕНИЕ №4 к ООП ДО);
- " - населенный пункт.

4. Механизм реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1. Ежегодно на заседании педагогического совета (август) принимается и утверждается Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2.Заведующий МБДОУ утверждает Программу воспитания и календарный план воспитательной работы и разрешает ее реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является принятие Программы воспитания с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и решение педагогического совета.

4.3.Ответственность за работу педагогического совета возлагается на старшего воспитателя, за издание приказа - на заведующего МБДОУ.

4.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Сроки реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

5.1. Программа воспитания разрабатывается на срок - 1 учебный год (проведение отдельных воспитательных мероприятий также допускается в летнее время) .

5.2. В ходе реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны обоснованные изменения и дополнения.

6.Организация контроля за реализацией Программы воспитания и календарного плана работы

6.1. Контроль выполнения Программы воспитания и плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем (или другим уполномоченным лицом) систематически, но не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией Программы воспитания осуществляется заведующим МБДОУ.

Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета и др.

6.3. Ответственность за реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на старшего воспитателя МБДОУ.

6.4. МБДОУ несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме Программы воспитания, качество образования выпускников МБДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников МБДОУ.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к МБДОУ и осуществлению образовательной деятельности МБДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом

Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.6.Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в сфере дошкольного образования и принятия нового Положения.

1.3. Основой разработки Программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021);
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р "Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- др.

1.4. Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.5. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы направлены:

- на гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- социальное воспитание и приобщение воспитанников к культурному наследию;
- познавательное развитие и экологическое воспитание;

-физическое развитие и культуру здоровья (оздоровительное направление);

-трудовое воспитание;

-этико-эстетическое воспитание.

1.6. Освоение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2.1. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

2.2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3.Целью разработки и реализации Программы воспитания МБДОУ является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

2.4.Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями".

2.5.Главной задачей является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей.

2.6.Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

2.7.Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного

развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде;

- воспитание гордости за достижения Родины на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Содержание и структура Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

3.1. Программа воспитания содержит следующие разделы:

Пояснительная записка
Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты Рабочей программы воспитания МБДОУ
Цель и задачи Программы воспитания
Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
Уклад МБДОУ
Воспитывающая среда МБДОУ
Общества (сообщества) МБДОУ
Социокультурный контекст
Деятельности и культурные практики в МБДОУ
Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания
Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста. Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)
Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)
Преимственность в результатах освоения Программы воспитания на уровнях дошкольного и начального общего образования
Раздел II. Содержательный

Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
Патриотическое направление воспитания
Социальное направление воспитания
Познавательное направление воспитания
Физическое и оздоровительное направление воспитания
Трудовое направление воспитания
Этико-эстетическое направление воспитания
Особенности реализации воспитательного процесса
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
Раздел III. Организационный
Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
Взаимодействие взрослого с детьми. События МБДОУ
Организация предметно-пространственной среды
Кадровое обеспечение воспитательного процесса
Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
Основные направления самоанализа воспитательной работы
Календарный план воспитательной работы

3.2. Требования к оформлению Программы воспитания МБДОУ:

3.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times new roman 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

3.2.2. Заголовки выделяются жирным шрифтом. Страницы нумеруются, скрепляется подписью заведующего, печатью МБДОУ.

3.2.3. Титульный лист считается первым.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составляются в одном экземпляре (при производственной необходимости - в двух).

3.2.4. Титульный лист должен содержать:

- гриф принятия Программы воспитания на педагогическом совете МБДОУ, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей);
- гриф согласования с профсоюзным комитетом (представительным органом) МБДОУ;
- гриф утверждения Программы воспитания (с указанием даты и номера приказа заведующего МБДОУ);
- требования к формулировке названия: "Рабочая программа воспитания МБДОУ на ...учебный год " (ПРИЛОЖЕНИЕ №4 к ООП ДО);
- " - населенный пункт.

4. Механизм реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1. Ежегодно на заседании педагогического совета (август) принимается и утверждается Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2.Заведующий МБДОУ утверждает Программу воспитания и календарный план воспитательной работы и разрешает ее реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является принятие Программы воспитания с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и решение педагогического совета.

4.3.Ответственность за работу педагогического совета возлагается на старшего воспитателя, за издание приказа - на заведующего МБДОУ.

4.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Сроки реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

5.1. Программа воспитания разрабатывается на срок - 1 учебный год (проведение отдельных воспитательных мероприятий также допускается в летнее время) .

5.2. В ходе реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны обоснованные изменения и дополнения.

6.Организация контроля за реализацией Программы воспитания и календарного плана работы

6.1. Контроль выполнения Программы воспитания и плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем (или другим уполномоченным лицом) систематически, но не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией Программы воспитания осуществляется заведующим МБДОУ.

Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета и др.

6.3. Ответственность за реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на старшего воспитателя МБДОУ.

6.4. МБДОУ несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме Программы воспитания, качество образования выпускников МБДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников МБДОУ.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к МБДОУ и осуществлению образовательной деятельности МБДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом

Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.6.Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в сфере дошкольного образования и принятия нового Положения.