

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький
цветочек»
протокол от 31.08.2023г №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 25.08.2023г . №5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом
«Аленький цветочек»

Бабич Л.И.
приказ от 31.08.2023г. №150



Годовой план учителя-логопеда

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
«Аленький цветочек»
на 2023-2024 учебный год**

Учитель-логопед:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2023г.

Цель работы: профилактика и своевременное выявление дефектов речи; оказание коррекционной помощи дошкольникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи у дошкольников;
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей (законных представителей);
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками ДООУ.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году.

Содержание работы	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	До 1 сентября
2. Логопедическое обследование речи воспитанников с целью выявления воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	С 1 сентября по 15 сентября; С 15 мая по 31 мая
3. Зачисление воспитанников на дошкольный логопедический пункт с нарушениями речи; определение особенностей речевого, общего развития воспитанников, зачисленных на логопедический пункт	С 1 сентября по 15 сентября
4. Профилактическая работа по выявлению воспитанников с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт	В течение года, по запросу родителей (законных представителей)
II. Работа с документацией	
1. Составление списка воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	С 1 сентября по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт воспитанников, зачисленных на логопедические занятия	С 1 сентября по 15 сентября
3. Изучение документации воспитанников, принятых на логопедические занятия	С 1 сентября по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года	С 1 сентября по 15 сентября, С 15 мая по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада	С 1 сентября по 15 мая
6. Ведение индивидуальных тетрадей воспитанников	В течение года
7. Участие в семинарах-практикумах для педагогов	В течение года
8. Анализ коррекционной работы	С 15 мая по 30 мая
9. Составление годового отчета о проделанной работе	С 15 мая по 30 мая

III. Коррекционная работа	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с воспитанниками, зачисленными на занятия	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей (законных представителей): «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» «Обогащаем словарь воспитанников» «Развитие связной речи детей в семье» «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей (законных представителей) детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей (законных представителей) воспитанников , посещающих логопедические занятия)	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Причины и виды отклонений в речевом развитии воспитанников дошкольного возраста» «Средства развития мелкой моторики рук у воспитанников с нарушением речи» Практикум для педагогов: «Общаться позитивно - что это значит?»	Октябрь Февраль Март
4. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	В течение года
5. Участие в педагогических советах ДООУ, семинарах-практикумах для педагогов	В течение года
6. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ДООУ	
1. Анализ результатов обследования состояния речи воспитанников на педагогическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития воспитанников	Сентябрь, январь, май
2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей	В течение года
6. Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года
7. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета	В течение года, по плану ДООУ
8. Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года
9. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года

VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы	В течение года
2. Посещение районных методических объединений города и района	В течение года
3. Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года
VII. Работа с родителями (законными представителями)	
1.Посещение родительских собраний	В течение года, по плану ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) и педагогов
2.Проведение индивидуальных консультаций с родителями(законными представителями)	В течение года по запросам родителей (законных представителей)
3.Консультации для родителей (законных представителей): «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» «Обогащаем словарь воспитанников» «Развитие связной речи детей в семье» «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей (законных представителей) детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей (законных представителей) воспитанников , посещающих логопедические занятия)	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май