

Аннотация к рабочей программе для детей подготовительной группы «Теремок»

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы. Разработана в соответствии с Образовательной программой ДОУ, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Основу рабочей программы составляет подбор материалов из образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цели: разностороннее развитие детей подготовительной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. Всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению в школе и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи рабочей программы:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 6-7 лет;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребёнка, инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

развитие познавательной сферы ребенка через организацию занятий по ознакомлению с социальной действительностью;

определение готовности детей к школе при помощи педагогического и психологического тестирования;

формирование психологической готовности детей к обучению к школе при помощи организации психолого- педагогических мероприятий;

формирование речевой активности детей через организацию занятий по развитию речи, обучению грамоте, логопедических занятий;

формирование элементарных математических представлений через организацию специальных занятий;

развитие творческих способностей ребенка через организацию художественно-продуктивной деятельности;

привитие навыков здорового образа жизни при помощи организации динамических и физкультурных пауз.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное направление деятельности подготовительной к школе группы Приоритетное направление подготовительной группы по реализации Программы - создание условий для физического развития, социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития ребенка. Обеспечение качественной подготовки детей к началу школьного обучения.

В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

Программа включает обязательную часть в объеме не более 60% и формируемую часть в объеме не менее 40%. Содержание обязательной части реализуется на основе Программы дошкольного образования ДООУ и обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей подготовительной группы в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная и двигательная, формы активности ребенка во

всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Формируемая часть Программы реализует приоритетное направление духовно – нравственное воспитание и развитие детей. Осуществляется в форме непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе и др. В содержание формируемой части включен региональный компонент «Россия – Родина моя!».

Региональный компонент обеспечивает реализацию всех образовательных областей и осуществляется в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты, продуктивная, конструктивная, праздники и др.

Структура рабочей программы включает три основных раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы; характеристики особенностей развития детей группы

- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Организационный раздел содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.