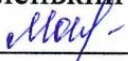


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ ЦРР – детского сада
«Аленький цветочек»

 Мокрушина А.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ ЦРР-детским садом
«Аленький цветочек»

Бабич Л.И.
приказ от 31.08.2022г. №150



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 31.08.2022г. №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол заседания от 25.08.2022г. №3

Годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

2022г.

Цель работы: организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом Дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Коррекция речевых нарушений;
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей (законных представителей);
4. Самообразование.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2022-2023 учебном году.

Содержание работы	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	До 1 сентября
2. Обследование речи воспитанников с целью выявления воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	С 1 сентября по 15 сентября; С 15 мая по 31 мая
3. Зачисление воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта	С 1 сентября по 15 сентября
4. Профилактическая работа по выявлению воспитанников с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт	В течение года, по запросу родителей (законных представителей)
II. Работа с документацией	
1. Составление списка воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	С 1 сентября по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт воспитанников, зачисленных на логопедические занятия	С 1 сентября по 15 сентября
3. Изучение документации воспитанников, принятых на логопедические занятия	С 1 сентября по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года	С 1 сентября по 15 сентября, С 15 мая по 31 мая
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов	В течение года
6. Анализ коррекционной работы	С 15 мая по 30 мая
III. Коррекционная работа	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития	В течение года

коррекционно-развивающих логопедических занятий с воспитанниками, зачисленными на занятия	
2. Проведение консультаций для родителей (законных представителей): «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» «Обогащаем словарь воспитанников» «Развитие связной речи детей в семье» «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей(законных представителей) детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год(для родителей (законных представителей) детей, посещающих логопедические занятия)	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
3.Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Причины и виды отклонений в речевом развитии воспитанников дошкольного возраста» «Средства развития мелкой моторики рук у воспитанников с нарушением речи» Практикум для педагогов: «Общаться позитивно - что это значит?»	Октябрь Февраль Март
4.Индивидуальные консультации для родителей(законных представителей)	В течение года
5.Участие в педагогических советах ДОУ, семинарах-практикумах для педагогов	В течение года
6.Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ	
1. Анализ результатов обследования состояния речи воспитанников на педагогическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития воспитанников	Сентябрь, январь, май
2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей	В течение года
6. Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года
7.Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета	В течение года, по плану ДОУ
8.Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года
9.Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы	В течение года
2. Посещение районных методических объединений города и района	В течение года
3. Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года
VII. Работа с родителями (законными представителями)	
1.Посещение родительских собраний	В течение года, по плану ДОУ, по запросам

	родителей(законных представителей) и педагогов
2.Проведение индивидуальных консультаций с родителями(законными представителями)	В течение года по запросам родителей(законных представителей)
3.Консультации для родителей (законных представителей): «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» «Обогащаем словарь воспитанников» «Развитие связной речи детей в семье» «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей(законных представителей) детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год(для родителей(законных представителей) детей, посещающих логопедические занятия)	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май