

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький цветочек»
протокол от 31.08.2023г №1

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 25.08.2023г . №5

Календарный план педагога-психолога

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
«Аленький цветочек»
на 2023-2024 учебный год**

ст. Романовская
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР-

детским садом
«Аленький цветочек»
Бабич Л.И.
приказ от 31.08.2023г. №150



Педагог-психолог:
Таёкина А.С.

Месяц	Взаимодействие с воспитанниками	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Сентябрь	1)Адаптационный период в младшей группе. 2)Диагностика психологических трудностей воспитанников, отбор воспитанников для коррекционной работы. 3)Проведение наблюдений с целью выявления воспитанников , имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	1)Оказание помощи педагогам по запросам, связанным с периодом адаптации воспитанников. 2)Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ	1)Сбор сведений об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние часы за стилем взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми. 2)Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей(законных представителей), в период адаптации анкетирование
Октябрь	1)Диагностика познавательной сферы воспитанников. 2)Работа с коррекционными группами; занятия по развитию психологических процессов. 3)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 4)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 5)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1)Консультация для педагогов младших групп: «Степень адаптации ребенка к условиям детского сада». 2)Сбор сведений о воспитанниках. Выявление воспитанников с проблемами в адаптации, воспитании и обучении (экспертная оценка воспитателя, наблюдение). 3) Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования воспитанников, предоставление рекомендаций	1) Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам

Ноябрь	1)Изучение психологического климата в группах детского сада. 2)Проведение диагностической работы с новыми воспитанниками. 3)Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 4)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 5)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 6)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1) Наблюдение за воспитательной работой по группам. 2) Участие в педагогических часах	1)Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) проблемных детей: сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов психологопедагогического сопровождения, выдача рекомендаций. 2)Информация в уголок психолога: -«Если ребенок кусается?» ; -«Ребенок боится идти к врачу»; -«Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»; - « Если ребенок испытывает страхи»; -«Я не жадина»; -«Как помочь ребенку научиться делиться»
Декабрь	1)Изучение уровня тревожности при помощи проективной методики «Кактус». (Средняя и старшая группы). 2)Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 3)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 4)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 5)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1)Консультация для педагогов: «Стресс и его последствия». 2)Участие в педагогических часах	1)Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ. 2)Консультация для родителей (законных представителей): « Развитие внимания у дошкольников » 3)Информация в уголок психолога: « Почему ребенок не слушается?»

Январь	1)Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 2)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 3)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации 4)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1)Сбор информации о динамике развития воспитанников, имеющих проблемы в обучении и воспитании. 2)Консультация для педагогов «Детские капризы: причины, пути предупреждения и преодоления». 3) Участие в педагогических часах	1) Информация в уголок психолога: - «Как узнать, что ваш ребенок - гиперактивный» -«Переутомление у детей» -«Застенчивые дети» 2)Консультации: «Влияние родительских установок на развитие детей»
Февраль	1)Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 2)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 3)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 4)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1)Консультация: «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимодействия со взрослыми». 2)Участие в педагогических часах	1)Информация в уголок психолога: —«Развод и новый брак»
Март	1)Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 2)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 3)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 4)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей. 5)Индивидуальная работа с воспитанниками с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе	1)Выступление на педагогическом совете. Тема: «Природа детского страха и условия его устранения». 2)Участие в педагогических часах	1)Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей). 2)Информация в уголок психолога: -«Почему ребенок не слушается» -«Игры и упражнения, помогающие детям справиться со страхами» -«Ребенок со страхами»

Апрель	1)Индивидуальная работа с воспитанниками с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе. 2) Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 3)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 4)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 5)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1)Оказание педагогам методической помощи в вопросах самообразования. 2)Участие в педагогических часах	1) Индивидуальные консультации по результатам диагностики
Май	1)Индивидуальная работа с воспитанниками с низкими показателями развития и недостаточной подготовленностью к школе. 2)Коррекционная работа по развитию психологических процессов. 3)Коррекционная работа по развитию познавательной сферы. 4)Коррекционная работа по развитию графических навыков и зрительно-моторной координации. 5)Коррекционная работа по развитию воображения и творческих способностей	1)Беседа с воспитателями подготовительных групп: «Результаты психологической диагностики воспитанников в подготовительных к школе группах (итоги диагностики). 2)Участие в итоговом педагогическом совете – отчет по итогам работы за год	1)Индивидуальное консультирование по запросам родителей (законных представителей)