

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
ЦРР- детского сада «Аленький цветочек»
протокол от 30.08.2024г №1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 28.08.2024г . №1

**Календарный план
проведения фронтальных логопедических занятий
в подготовительной группе для детей с ОНР**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- детского сада
«Аленький цветочек»
на 2024-2025 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом

«Аленький цветочек»

Бабич Л.И.

приказ от 30.08.2024г. №150



Учитель-логопед:
Таёкина А.С.

ст. Романовская
2024

План составлен в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В «Подготовка к школе воспитанников с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (подготовительная группа)». Фронтальные занятия проводятся с учетом методических рекомендаций Смирновой Л.Н.

«Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7лет с ОНР»

Коррекционную работу можно разделить на 3 периода:

Первый период обучения: (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Второй период обучения: (декабрь, январь, февраль)

Третий период: (март, апрель, май)

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Слоговая структура слова	Лексико-грамматический строй речи Связная речь
Сентябрь	Тема: «Осень Периоды осени»	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках (упр 1,2)	1. Усвоение слов 1-го типа по слоговому составу Упражнения: Кто это? Найди и назови. Выполни команду. Чего не стало. Выбери картинки	1. Составление простых предложений, определение порядка следования слов в предложении. Игра: Закончи предложение(1.8)
	Тема: « <u>Деревья</u> <u>осенью</u> »	<u>Узнавание неречевых звуков (упр 1,2)</u>	1. Усвоение слов 1-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Подскажи словечко. Кого ты видел в зоопарке. Послушай и ответь	1.Понятия ПРЕДМЕТ, ДЕЙСТВИЕ 2.Закрепление слов 1-го типа в предложениях
Октябрь	Тема: «Овощи <u>Труд взрослых на полях и огородах</u> »	<u>Узнавание неречевых звуков (упр 3-5)</u>	1. Усвоение слов 2-го типа по слоговому составу Упражнения: Один-много. Кто у кого? Закончи предложение. Покажи и назови. Кого ты видишь?	1.Одушевленные и неодушевленные существительные 2.Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам

	Тема: «Фрукты»	Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру (упр 6,7)	1. Усвоение слов 2-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Слушай и называй. Что ты делаешь? Скажи наоборот. Так бывает или нет? Чьи вещи? Назови лишнее слово.	1.Существительные с уменьшительноласкательным значением 2.Составление и проговаривание словосочетаний числительных ОДНА, ОДИН с существительными. 3.Закрепление слов 2-го типа в предложениях
--	-------------------	---	--	---

	Тема: «Насекомые»	различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру (упр 9,10)	1. Усвоение слов 3-го типа по слоговому составу Упражнения: Что ты запомнил? Выбери картинку? Скажи наоборот Узнай по описанию. Лабиринт	1.Именительный падеж множественного числа существительных 2.Договаривание и анализ предложений
	Тема: «Перелетные птицы»	различение слов, близких по звуковому составу (упр 11,12)	1. Усвоение слов 3-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Назови 5 предметов. Отгадай загадки. Сложи картинку и назови. Закрепление слов 3-го типа в предложениях	1.3 – е лицо единственного и множественного числа глаголов настоящего времени 2.Работа с деформированным текстом
Ноябрь	Лес. Грибы, Ягоды	различение слов, близких по звуковому составу (упр 13,14)	1. Усвоение слов 4-го типа по слоговому составу Упражнения: Какое слово получилось? Назови ласково назови один предмет. Подумай и назови. Кто как передвигается	1.Существительные с уменьшительноласкательным значением 2.Договаривание и анализ предложений
	Тема: «Домашние животные и их детеныши»	Различение слов, близких по звуковому составу	1. Усвоение слов 4-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Посмотри и назови. Что ты будешь делать? Назови 9 предметов. Назови, чьи предметы	1.Притяжательные местоимения 2.Проговаривание предложений игре «4ый лишний»

	Тема: «Дикие животные»	Различение слов, близких по звуковому составу (упр 17, 18)	1. Усвоение слов 4-го типа по слоговому составу Упражнения: Скажи наоборот. Ответь на вопросы. Путаница. Различай слова. Отгадай загадки Закрепление слов 4-го типа в предложениях	1.Глаголы прошедшего времени единственного числа 2.Составление предложений по 2-м опорным картинкам Постановка вопросов к сюжетным картинкам 3.Послушай , ответь, расскажи (4.15)
	Тема: «Обувь, одежда, головные уборы»	Различение слов, близких по звуковому составу (упр 19,20)	1. Усвоение слов 5-го типа по слоговому составу Упражнения: Назови ласково. Один-много. Четвертый-лишний Узнай ветку. Узнай предмет	1.Винительный падеж единственного числа существительных 2.Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам
Декабрь	Тема: «Зима, зимние месяцы»	Различение слов, близких по звуковому составу (упр 21, 22)	1.Усвоение слов 5-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Скажи наоборот. Чего нет? Подбери слова. Загадки 2.Закрепление слов 4-го типа в предложениях	1.Родительный падеж единственного числа существительных без предлога и с предлогом у 2.Договаривание преобразование предложений
	Тема: «Мебель»	Различение слов, близких по звуковому составу (упр 23)	1. Усвоение слов 6-го типа по слоговому составу Упражнения: Ответь на вопросы. Чего (кого) нет? Один-пять. Скажи наоборот. Образуй слова	1.Приставочные глаголы 2.Преобразование приставочных глаголантонимов в составе словосочетаний 3.Договаривание предложений приставочными глаголами с опорой на картинку

	Тема: «Посуда»	Дифференциация слов (упр.24-30)	1.Усвоение слов 6-го типа по слоговому составу (продолжение) Упражнения: Узнай слово по слогу. Подбери картинку Закончи предложение 2.Закрепление слов 5-го типа в предложениях	1.Количественные числительные ДВА, ДВЕ 2.Преобразование предложений по сюжетным картинкам 3.Договаривание предложений по предметным картинкам и карточке с цифрой 2
	Тема: «Новогодний праздник»	дифференциация фонем (упр. 32-34)	1. Усвоение слов 7-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Назови ласково. Назови детенышей. Закончи предложение. Один – пять. Подумай и ответь. Образуй слово	1.Предлог НА 2.Договаривание предложений по демонстрации действий Преобразование деформированной фразы Самостоятельное составление предложений по 2 опорным картинкам

Январь	Тема: «Зимующие птицы»	<u>Звук У.</u> Выделение начального ударного и безударного гласного	Усвоение слов 7-го типа по слоговому составу (продолжение) Упражнения: В деревне. Назови слово правильно. Чей хвост? Скажи наоборот. 3. Закрепление слов 6-го типа в предложениях	1.Предлоги НА, С 2.Договаривание предложений. 3.Самостоятельное составление предложений с предлогами НА, С по двум опорным картинкам Постановка вопросов с опорой на картинку по образцу
	Тема: «Зима»		1. Усвоение слов 8-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Какое слово получилось? У кого кто? Чья, чьё? Выбери картинки. Назови магазин Скажи наоборот	Составление рассказа «Зима» Составление предложений по опорным словам Распространение предложений определениями. Заучивание короткого рассказа

	<u>Тема:</u> <u>«Животные</u> <u>жарких стран»</u>	<u>Звук А.</u> Выделение начального ударного и безударного гласного	1. Усвоение слов 8-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Образуй слова. Хитрые слова. Послушай и ответь 2. Закрепление слов 7-го типа в предложениях	1. Предлоги НА, ПОД 2. Составление предложений по картине по вопросам. Выделение предлогов из текста
Февраль	<u>Тема: «Семья»</u>	<u>Звуки А, У.</u> Звуковой анализ сочетаний, воспроизведение звуковых рядов	1. Усвоение слов 9-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Бабушкино угощение. Кем ты будешь? Назови ласково. Один – пять	1. Родительный падеж множественного числа существительных 2. Полный ответ на вопрос игры: Чего не стало? Ответы с отрицательным словом НЕТ. Договаривание предложений

	<u>Тема: «Почта»</u>	<u>Звук И.</u> Выделение начального ударного и безударного гласного	1. Усвоение слов 9-го типа по слоговому составу (продолжение темы) Упражнения: Подумай и ответь. Образуй слова. Скажи наоборот. С чем баночка?	1. Род имен существительных 2. Составление предложений по предметной картинке и карточке с цифрой 1 с данным глаголом
			1. Усвоение слов 9-го типа по слоговому составу (продолжение) Упражнения: В зоопарке. Послушай и ответь 2. Закрепление слов 8-го типа в предложениях	1. Пересказ сказки: «Три медведя» по серии сюжетных картин 2. Имитация голосов медведей (отраженно). Составление предложений или подбор из текста к каждой картинке из серии. Полные ответы на вопросы по содержанию сказки
	<u>Тема: «День защитника Отечества»</u>	<u>Звук Н.</u> Выделение конечного согласного, воспроизведение слоговых рядов	1. Усвоение слов 10-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Чего (кого) нет? Какое слово получилось? Назови ласково	1. Понятие ПРИЗНАК 2. Постановка вопросов к предметным картинкам из серии и ответы на них

	<u>Тема:</u> <u>«Транспорт»</u>	<u>Звук М.</u> Выделение конечного и начального	Усвоение слов 10-го типа по слоговому составу (продолжение): Слова с точкой Назови действие. Образуй слово. Скажи как?	Признаки предметов, выраженные прилагательными
--	------------------------------------	---	---	--

		согласного, воспроизведение слоговых рядов Звуковой анализ и схема обратных слогов	2. Закрепление слов 9-го типа в предложениях	Договаривание предложений Заучивание отрывков из стихов
Март	<u>Тема: «Весна»</u>	<u>Звук П.</u> Выделение конечного согласного Звуковой анализ, составление схем	1. Усвоение слов 11-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Добавь первый звук. Один – много. Чего (кого) нет? Узнай предмет. Что ты делаешь?	1. Относительные прилагательные 2. Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов
	<u>Тема:</u> <u>«Праздник 8 Марта»</u>	<u>Звук Т.</u> Выделение конечного согласного Звуковой анализ, составление схем. Договаривание слов	Усвоение слов 11-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Закончи слово. Подбери слово Наоборот. Подумай и ответь	1. Относительные прилагательные 2. Составление предложений с относительными прилагательными в винительном и творительном падежах, с использованием предлога ИЗ
	<u>Тема:</u> <u>«Перелетные птицы весной»</u>	<u>Звук К.</u> Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, составление схем Договаривание слов	1. Усвоение слов 11-го типа по слоговому составу (продолжение): Кто это? Послушай и ответь. Кто это? 2. Закрепление слов 10-го типа в предложениях	Притяжательные прилагательные с суффиксом –ИН-

	<u>Тема: «Весна в садах и лесах»</u>	<u>Звуки К-Т.</u> Выделение конечного согласного Звуковой анализ, преобразование обратных слогов	1. Усвоение слов 12-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Чего (кого) не стало? Назови ласково. Назови слово. Наоборот Сравни предметы. Ответь на вопросы	Пересказ сказки «Заюшкина избушка». Пересказ по цепочке с опорой на картинки Заучивание песенки петуха
Апрель	<u>Тема: «Наша страна»</u>	<u>Звуки П-Т.</u> Выделение конечного согласного Звуковой анализ, преобразование обратных слогов	1. Усвоение слов 12-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Добавь слог КА. Какое слово получилось? Скажи как? Образуй слова. Исправь предложения 3. Закрепление слов 11-го типа в предложениях	1.Притяжательные прилагательные с суффиксом –ИН- 2.Развитие диалогической речи: упражнение в постановке вопросов Чей? Чья? Чье?
	<u>Тема: «Профессии»</u>	<u>Звуки П-Т-К.</u> Выделение конечного согласного. Звуковой анализ, преобразование обратных слогов	1. Усвоение слов 13-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Подбери картинку. Образуй слова. Добавь слог КА. Наоборот	1.Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым однофигурным сюжетным картинкам и опорным словам 2.Объединение предложений в связный описательный рассказ
	<u>Тема: «Наш дом»</u>	<u>Звук Х.</u> Выделение начального согласного, преобразование обратных слогов в прямые	1.Прилагательные с противоположным значением 2.Усвоение слов 13-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Покажи и назови. Подумай и ответь. Закончи предложения	1.Относительные прилагательные 2.Составление и употребление в речи предложений с однородными членами
	<u>Тема: «Насекомые»</u>	<u>Звуки К-Х.</u> Дифференциация	1.Образование сложных прилагательных. 2.Усвоение слов 13-го типа по слоговому	1. Относительные прилагательные
		звуков. Звуковой анализ, составление схем слов ПУХ, МАК	составу (продолжение темы): Профессии. Образуй новые слова. Послушай и ответь. 3. Закрепление слов 12-го типа в предложениях	2.Развитие диалогической речи: составление предложений с относительными прилагательными по образцу

Май	Тема: <u>«Человек»</u>	<u>Звук О.</u> Выделение гласного под ударением после согласного Звуковой анализ, составление схем слов КОТ	1. Усвоение слов 14-го типа по слоговому составу Упражнения: Слоговой анализ и синтез слов. Добавь слог Какое слово получилось? Скажи наоборот. Назови несколько предметов. Назови действие	1.Притяжательные прилагательные с суффиксом –й- (на –ий, –ья, –ье, –ьи) 2. Развитие монологической речи: составление и проговаривание реплик и коротких монологов по образцу
	Тема: <u>«Домашние животные»</u>	<u>Звук Ы.</u> Выделение гласного под ударением после согласного. Звуковой анализ, составление схем слогов	1. Усвоение слов 14-го типа по слоговому составу (продолжение темы): образуй слова. Чья? Чьё? Ответь на вопросы. Закончи предложения. Кому нужны эти предметы	1.Сравнительная степень качественных прилагательных 2.Развитие монологической речи: придумывание конца сказки «Хвосты»
	Тема: <u>«Школа»</u>	<u>Гласные звуки</u>	1.Усвоение слов 14-го типа по слоговому составу (продолжение темы): Образуй новые слова. В зоопарке Чего нет? Что ты делаешь? 2.Закрепление слов 13-го типа в предложениях	1.Заучивание стихотворения А.К. Толстого «Колокольчик» 2.Упражнение в постановке вопросов к картине; беседа по содержанию стихотворения; заучивание стихотворения
	Тема: <u>«Лето»</u>	<u>Согласные звуки</u>	1.Предложения с использованием слов сложной слоговой структуры 2.Закрепление слов 14-го типа в предложениях	1.Пересказ сказки «Снегурочка» 2.Беседа по содержанию сказки по иллюстрациям; Подбор из текста отрывков к каждой иллюстрации; коллективный пересказ с использованием приема договаривание фраз
Мониторинг речи воспитанников				