Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад «Аленький цветочек»

Утверждаю
Заведующий
МБЛОУ ЦРР – детский сад
«Аленький цветочек»
Бабич Л.И.

Положение (методика)
проведения оценки и
управления
профессиональными
рисками

Содержание

Введение

- 1. Область применения
- 2. Термины и определения
- 3. Общие требования к анализу рисков
- 4. Создание комиссии по проведению оценки профрисков
- 5. Создание перечня рабочих мест, на которых будет проведена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков
- 6. Идентификация опасностей
- 7. Составление Реестра риска
- 8. Анализ и оценка риска. Заполнение карт идентификации и оценки рисков
- 9. Разработка мер по снижению рисков
- 10. Информирование работников
- 11. Осуществление мер контроля

Приложение №1 Карта идентификации и оценки рисков.

Приложение №2 Перечень опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников.

Приложение №3 Форма реестра риска.

Приложение №4 План мероприятий по управлению рисками

Введение

Основной целью Системы управления рисками является защита здоровья работника и обеспечение безопасности на каждом рабочем месте при помощи вовлечения в этом процесс всех участников производства работ. Основной задачей является управление рисками для недопущения возникновения нежелательного события.

Систематическое выявление источников опасностей, оценка рисков, принятие адекватных мер по их предупреждению и снижению позволит значительно сократить вероятность возникновения несчастных случаев на производстве, аварий и других происшествий.

Настоящее «Положение (методика) проведения оценки и управления профессиональными рисками» в МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек» (далее - положение) разработано в соответствии: с Трудовым кодексом РФ, Приказом Минтруда России № 926 от 28 декабря 2021 г. «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25 декабря 2020 г. № 5-11 «О методических рекомендациях по оценке профессиональных рисков», ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ.

Положения настоящей Методики подлежат соблюдению в МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленький цветочек» с момента введения в действие.

1.Область применения

- 1.1. Действие настоящего Положения (методики) (далее по тексту положение или методика) распространяется на все структурные подразделения МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек».
- 1.2. Настоящее Положение применяется для осуществления идентификации, оценки и минимизации рисков при осуществлении производственной деятельности на объектах Учреждения.
 - 1.3. Целями настоящего Положения являются:
- предотвращение травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний;
- получение объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, с целью формирования в дальнейшем корректирующих действий;
- -выявление и контроль опасностей в области охраны труда;
- -эффективное управление профессиональными рисками в области охраны труда (снижение травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний);
- -планирование работ по управлению профессиональными рисками;
- -формирование обоснованных рекомендаций по уменьшению профессионального риска.
- 1.4. Результаты анализа риска, проведенного в соответствии с настоящим Положением используются при разработке целей в области ОТ, ПБ и ООС, мероприятий по их достижению, проведении инструктажей, разработке мероприятий по подготовке и проведению работ, выдаче рабочим ежедневных заданий перед началом работ, разработке инструкций и анализе документации.

2. Термины и определения

В данном Положении используются следующие термины и сокращения: Риск (в области безопасности и охраны труда) — сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого ущерба;

Анализ риска — систематический и структурированный процесс, при котором выявляются источники опасности, имеющиеся на рабочем месте или возникающие при выполнении работ, производится идентификация опасностей, оцениваются риски и принимаются решения в порядке приоритета для снижения рисков до приемлемого уровня;

Оценка риска - процесс, используемый для определения вероятности (или частоты) и степени тяжести последствий реализации опасностей. Оценка риска включает анализ вероятности, анализ последствий и их сочетания;

Приемлемая степень риска (приемлемый риск): Степень такого риска, при котором нет необходимости в принятии дальнейших мер, при условии постоянного контроля и выполнения всех предусмотренных мер безопасности.

Допустимая степень риска (допустимый риск): Степень такого риска, когда задание может быть выполнено, но при этом следует строго контролировать ход выполнение работ, предусмотрев возможность дальнейшего снижения

Крупная степень риска (Крупный риск): Задание может быть выполнено <u>только</u> после согласования с Руководителем на основе консультаций со специалистами и комиссией по оценке рисков. По возможности, следует поновому поставить задачу, учитывая соответствующие опасности, или сократить риски до начала выполнения задания. Мероприятия по исключению данного риска должны быть обязательно запланированы.

Катастрофическая степень риска (Катастрофический риск): Незамедлительная реакция, задание не может быть выполнено, высокая вероятность серьезных последствий. Необходимо пересмотреть и по-новому поставить задачу, или предпринять меры для уменьшения рисков. Такие меры должны еще раз пройти полную оценку и получить согласование до начала выполнения задания.

Карта идентификации, оценки и управления рисками (далее – Карта) – это бланк, который при заполнении столбцов слева направо обеспечивает стандартизованный процесс оценки рисков;

Подверженность - характеризует частоту возникновения опасной ситуации во времени;

Вероятность — степень возможности реализации какого-либо определенного нежелательного события в тех или иных условиях. Вероятность зависит от сочетания таких факторов, как: деятельность, подверженность опасности, частота события;

Последствия (тяжесть) опасного события — техническая характеристика риска, наряду с вероятностью его возникновения определяющая степень нанесенного вреда или ущерба (физического, финансового, репутационного) в результате реализации нежелательного события;

ОТ, ПБ и ООС – охрана труда, пожарная безопасность, охрана окружающей среды;

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения (специальная одежда, специальная обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты лица, средства защиты органа слуха, средства защиты глаз, предохранительные приспособления);

Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

3.Общие требования к анализу рисков

- 3.1. Процедура управления профессиональными рисками в МБДОУ ЦРР детский сад «Аленький цветочек» предполагает:
- Создание комиссии по проведению оценки профрисков
- Создание перечня рабочих мест на которых будет проведена идентификация и

оценка профрисков

- Сбор информации, проведение наблюдений, посещение рабочих мест, собеседование с работниками
 - Описание этапов (задач), связанных с выполнением работ
 - Определение источников опасности
 - Составление реестра риска
 - Определение вероятности возникновения рисков;
 - Оценка рисков;
- Разработка дополнительных мер, направленных на снижение уровня рисков;
- 3.2 Процедура управления профессиональными рисками в МБДОУ ЦРР детский сад «Аленький цветочек» учитывает следующее:
 - управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности Учреждения;
 - все оцененные профессиональные риски подлежат управлению;
 - процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
 - эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.
 - 3.3 В случае если лица, оценивающие риски, обнаружат, что параметры существующего риска изменились, или появился новый фактор риска, требующий выявления, следует провести внеплановый пересмотр риска.
 - 3.4 Руководители структурных подразделений Учреждения обеспечивают доведение информации о рисках до подчиненного персонала.

4.Создание комиссии по проведению оценки профрисков

- 4.1. В целях обеспечения учета производственного опыта и вовлечения персонала в процесс анализа рисков формируется комиссии по проведению оценки профрисков (далее комиссия). Комиссия при осуществлении своей деятельности должна руководствоваться настоящим Положением.
- 4.2.Председателем комиссии, как правило, назначается руководитель (работодатель) или его представитель.
- 4.3. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. В состав комиссии входят специалисты по ОТ и ПБ, представители структурных подразделений (по направлениям), специалист по кадрам и др.
- 4.4. Председатель и члены комиссии должны изучить данное Положение, обладать полными знаниями и навыками по всем аспектам работ или деятельности, по которым проводится анализ риска, быть в состоянии оценить связанные с ними источники опасности в данных конкретных условиях.

5.Создание перечня рабочих мест, на которых будет проведена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков

5.1. Перечень рабочих мест, на которых будет проведена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков (далее перечень) составляется комиссией по

проведению оценки профрисков.

5.2. Перечень составляется на основе штатного расписания, с учетом выполняемых возникнуть сотрудниками должностных обязанностей при ΜΟΓΥΤ которых

соответствующие риски.

5.3. Рабочие места выбираются таким образом, чтобы получить максимально достоверное представление об опасностях, существующих на данном рабочем месте. Из рабочих мест с идентичным характером выполняемых работ и аналогичными условиями труда выбирается одно-два рабочих места.

5.4. Перечень подписывают члены комиссии по проведению оценки профрисков и

утверждается перечень председателем комиссии.

6.Идентификация опасностей

6.1. Идентификация опасностей проводится на каждом постоянном рабочем месте и для каждой профессии, имеющей непостоянное рабочее место. В обязательном порядке проводится идентификация опасностей тех работников, которые имеют непостоянные рабочие места, а также работников - нарушителей производственной дисциплины.

6.2. В качестве основных методов идентификации опасностей МБДОУ ЦРР -

детский сад «Аленький цветочек» используются:

а) анализ документированной информации об опасностях, результатах контактного воздействия на организм человека;

б) прямое наблюдение за опасностями в местах их идентификации, включая

исследования и/или визуальные наблюдения и использование их данных;

в) прогнозирование возможных сценариев возникновения и развития опасной ситуации на местах идентификации, в том числе на различных этапах выполнения работ.

использовать идентификации опасностей, может проведении При комбинации вышеперечисленных основных методов и/или иные методы и приемы.

6.3. В качестве источников документированной информации при идентификации опасностей учреждение может использовать:

-результаты специальной оценки условий труда;

-записи обо всех видах контроля состояния охраны труда (акты проверок, протоколы совещаний по охране труда) (для выявления наиболее повторяющихся нарушений требований охраны труда и определения лиц, наиболее часто фигурирующих в качестве «нарушителей» производственной дисциплины);

состояния проверок обследований И -результаты государственной инспекцией труда и другими органами государственного надзора и контроля, службой охраны труда и т.п. (для выявления наиболее характерных

нарушений требований законодательства в области охраны труда);

имевших место расследований -результаты профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов (для определения полноты разработанных и внедренных мероприятий по недопущению повторения несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов по аналогичным причинам);

-перечень работ с повышенной опасностью (при наличии таковых);

-записи по обучению, проведению инструктажа и проверке знаний работников (для контроля своевременности обучения, инструктажа и проверки знаний, определения подготовленности, компетентности и осведомленности работников);

-инструкции по охране труда (для определения качества разработки инструкций и полноты изложения требований по охране труда);

-при наличии, план ликвидации аварий, акты проверки и разбора учебных тревог и т.п. (для оценки качества плана ликвидации аварий и оценки правильности действий персонала при возможных аварийных ситуациях).

-техническую документацию (технологические регламенты) на производственные процессы, на устройство и эксплуатацию оборудования;

6.4. МБДОУ ЦРР -детский сад «Аленький цветочек» проводит идентификацию опасностей:

- а) на отдельных рабочих местах, рассматриваемых как рабочая зона (рабочее место) нахождения персонала на территории и на объектах, контролируемых учреждением, проводящей идентификацию;
- б) на путях передвижения по рабочей зоне, по территории и на объектах, контролируемых Учреждением;
- в) на отдельных рабочих местах, находящихся вне территории и объектов, контролируемых МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек», например при движении на объекты (с объектов), на объектах, подконтрольных другими организациями, в командировках персонала и т.п.
- 6.5.Учреждение проводит идентификацию опасностей в несколько последовательно выполняемых этапов.

Первый этап - предварительный (или подготовительный) - проводится в основном методом анализа документированной информации и состоит:

- а) в выявлении и регистрации всех опасностей и их возможных источников, присутствующих на рабочих местах;
- б) в составлении перечня опасностей, которые присутствуют и могут когда-либо возникнуть.

Второй этап - основной - проводится на рабочих местах и является наиболее важным и основным этапом идентификации опасностей. Он состоит в прямом выявлении всех опасностей применительно к каждому конкретному местонахождению работающего человека. При необходимости прямое выявление опасностей и их источников может быть дополнено данными ранее проведенных или специально организованных исследований, испытаний и/или измерений.

Третий этап - заключительный (результирующий) - заключается в анализе полученных результатов идентификации опасностей, в прогнозировании возможных сценариев возникновения и развития опасной ситуации на местах идентификации, в том числе на различных этапах выполнения работ, в проверке полноты и правильности проведенной идентификации опасностей, в устранении возможно допущенных недостатков и в дополнении новой информации об источниках опасностей.

6.6. МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек», исходя из специфики своей деятельности, самостоятельно выбирает и устанавливает какие из методов идентификации опасностей она будет использовать для различных опасностей с учетом различия в их свойствах и закономерностях реализации.

6.7. В процессе идентификации опасностей рассматриваются:

- нормальные условия работы возникновение воздействия (рисков) в запланированном режиме работы;
- аварийные ситуации возникновение воздействия/риска при внезапной (незапланированной) реализации потенциально опасного события.
- 6.8. Риски, связанные с аварийными условиями возникновения, являются основой для выявления возможных аварийных ситуаций и последующей разработки процедур реагирования в этих аварийных ситуациях.
- 6.9. В качестве опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, работодатель исходя из специфики своей деятельности вправе рассматривать любые из указанных в Приложении №2.
- 6.10.В целях выявления фактических условий выполнения работ на всех этапах, члены комиссии могут посетить место работы, вникнуть в ситуацию и полностью разобраться во всех опасных факторах, способных повлиять на безопасность труда (технологического процесса), посредством интервьюирования тех работников, которые вовлечены или будут вовлечены в процесс планирования, надзора или выполнения работ. Перед проведением анализа рисков должна быть собрана наиболее полная информация по рассматриваемому заданию, работе или конкретному виду производственной деятельности, что поможет разбить их на отдельные элементы.
- 6.11.При рассмотрении и описании задания необходимо собрать информацию и учесть следующие аспекты:
- -Время проведения и продолжительность работы? Займет ли выполнение задания один час или несколько рабочих смен? Будет ли работа проводиться днем, ночью или круглосуточно, зимой или летом? Метеорологические условия: возможность выпадения осадков, скорость и направление ветра и т.д.
- -Деление выполняемой работы на этапы подготовки, непосредственно выполнения, перерывы, завершения и уборки;
- -Место непосредственного выполнения работы и границы этого рабочего места. Наличие проводимых работ на соседних рабочих местах. Информация об оборудовании, используемом для доступа к этому месту;
- -Кто выполняет данную работу (описание обязанностей, квалификация, профессиональная подготовка, включая какие-либо особые навыки, необходимые для выполнения этой работы);
- -Другие лица, на которых данная работа может повлиять каким-либо образом (посетители, другие работники Учреждения и т.д.);
- -Уровень компетентности людей, занятых в выполнении данной задачи, включая и пройденные ими специальные курсы;
- -Существующие инструкции по профессиям, безопасности, эксплуатации и видам работ, а также ранее составленные Карты и планы работ;
- -Используемое оборудование, инструкции по его эксплуатации, техническое состояние, а также особые риски, например, ручные инструменты с электрическим приводом и т.д.;
- -Грузы, материалы или объекты, которые необходимо будет транспортировать, включая их габариты, форму и допустимую дистанцию транспортировки;
- -Используемые виды и носители энергии (электричество, сжатый воздух, вода и т.д.);

- -Используемые химические вещества, включая данные ГОСТ, ТУ, гигиенического сертификата, выданные уполномоченными государственными органами;
- -Требования применяемых инструкций по промышленной безопасности и охране труда, инструкций по эксплуатации или методам проектирования, государственных нормативных требований;
- -Любые законодательные и нормативные требования (они могут содержаться в специальных требованиях по безопасности и охране труда, утвержденных строительных нормах и правилах и т.д.);
- -Аварийные ситуации и действия при них;
- -Взаимодействия с работами, одновременно выполняемыми на соседних рабочих местах. Как выполнение задания повлияет на другую работу, выполняемую одновременно с заданием? Как другая работа повлияет на исполнителя?

7. Составление Реестра риска

- 7.1. Реестр риска является одним из способов представления и хранения информации об опасных событиях и риске. Наличие реестра риска позволяет МБДОУ ЦРР детский сад «Аленький цветочек» получить информацию, относящуюся к конкретному источнику опасности, последствиям, объекту воздействия опасных событий.
- 7.2. Реестр риска содержит данные по идентификации опасных событий и оценке их риска, а также данные о возможных последствиях воздействия этих опасных событий на деятельность учреждения. Форма реестра риска приведена в Приложении №3. В зависимости от изменений в учреждении, форма и содержание реестра риска могут быть изменены или дополнены. Форма реестра риска должна быть утверждена руководством МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек».
- 7.3. Назначение реестра риска:
- 1) Реестр риска является сводным документом выявленных (идентифицированных) опасностей и рисков, а также определены возможные проявления и последствия профессиональных рисков.
- 2) Реестр риска является основой для обмена информацией руководства с персоналом и другими заинтересованными лицами, поскольку содержит перечень текущих проблем учреждения, связанных с риском.
- 7.4. Основными этапами разработки и ведения реестра риска являются:
- определение области применения реестра риска;
- заполнение реестра риска, по мере выполнения этапов идентификации, на основе результатов обследования рабочих мест;
- пересмотр и актуализация реестра риска.
- При создании, внедрении и поддержке реестра риска в МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек» следует учитывать:
- политику, стратегические и тактические цели учреждения в области менеджмента риска;
- особенности оказываемых учреждением услуг;
- основные рабочие процессы и процессы менеджмента учреждения;
- установленные и используемые методы анализа и оценки риска;
- законодательные и обязательные требования;

- 7.5. При разработке и ведении реестра риска следует руководствоваться требованиями Р 50.1.084-2012 «Менеджмент риска. РЕЕСТР РИСКА. Руководство по созданию реестра риска организации». Хранение и пересмотр реестра риска учреждения осуществляют в соответствии с установленными процедурами управления документацией учреждения. При этом пересмотр и дополнение реестра риска проводят при необходимости или в соответствии с порядком, установленным в учреждении.
- 7.6. Реестр риска подписывается членами комиссии по проведению процедуры управления профессиональными рисками и утверждается председателем комиссии.
- 7.7. Пересмотр и контроль за реестром риска:
- -Периодический пересмотр: один раз в три года
- -Внеочередной пересмотр в случае: улучшения или ухудшения условий труда, исполнения плана мероприятий по улучшению условий труда, изменение характера выполняемых работ; установки нового оборудования; после несчастного случая, инцидента, аварии; при значительных изменениях в процессе или технологии; после внесения изменений в законодательство и др.

8. Анализ и оценка риска. Заполнение карт идентификации и оценки рисков

- 8.1. При выявлении опасностей учитываются:
- -стандартная (рутинная) деятельность, выполняемая регулярно или часто (в том числе: плановые и текущие работы, ремонты, удаление отходов и др.);
- -нестандартная (не рутинная) деятельность, выполняемая нерегулярно, эпизодически. Необходимо рассмотреть вспомогательные процессы: транспортировка и хранение сырья, материалов, реагентов, энергоносителей, готовой продукции, отходов, использование автотранспорта и спецтехники;
- -проведение иных, в т.ч. аварийных работ;
- -использование оборудования, инструментов, сырья, материалов, в т.ч. содержащих вредные химические вещества и т.п.;
- -опасности и риски, связанные с ранее выполняемой деятельностью;
- -потенциальные опасности и риски, связанные с планируемыми в будующем видами деятельности, процессами, установками, оборудованием (включая реконструкцию и изменения в технологиях, оборудовании).
- 8.2. Занесите выявленные опасности и опасные ситуации в карту.
- 8.3. Для оценки уровня профрисков используется метод Файна Кинни. Метод заключается в последовательной оценке рисков как произведения трех составляющих степени подверженности работника воздействию опасности на рабочем месте, вероятности возникновения угрозы на рабочем месте и тяжести последствий для работников в том случае, если угроза осуществится.
- 8.4.Оценка вероятности это решение, которое нужно принимать в процессе обсуждения с членами комиссии, потому что в него входит качественная оценка нескольких факторов: насколько часто выполняется данный вид работ, сколько людей или активов будут подвергаться риску, как часто случались нежелательные события в прошлом, как на ваших рабочих площадках, так и в других предприятиях, какие имеются факторы, способствующие риску или увеличивающие его, и, самое важное, какова вероятность того, что нежелательное

событие произойдет на вашей рабочей площадке в будущем притом, что действуют все запланированные превентивные мероприятия.

- 8.5.Оцените вероятность исходного риска, обсудив ниже приведенные вопросы, опуская те, которые к нему не применяются или по которым нет информации:
- сколько людей или активов будет подвергаться риску каждый раз, когда возникает опасность такого рода?
- какие профилактические мероприятия для контроля этого риска действуют на вашем объекте? Как они соотносятся с подобными мероприятиями в других филиалах? Случались ли сбои с этими мероприятиями в прошлом? Почему?
- какие факторы, способствующие риску или усиливающие его, могут повлиять на вероятность?
- 8.6.Степень возрастающей **вероятности** характеризуется следующим образом (Таблица №1):

Таблица №1

| | Степень вероятности | Характеристика |
|---|------------------------|---|
| 1 | Весьма маловероятно | Практически исключено Зависит от следования инструкции Нужны многочисленные поломки/отказы/ошибки Вероятность менее 1 % |
| 2 | Маловероятно | Сложно представить, однако может произойти Зависит от следования инструкции Нужны многочисленные поломки/отказы/ошибки Вероятность менее 20 % |
| 3 | Возможно | Иногда может произойти Зависит от обучения (квалификации) Одна ошибка может стать причиной аварии/инцидента/несчастного случая Вероятность до 60 % |
| 4 | Вероятно | Зависит от случая, высокая степень возможности реализации Часто слышим о подобных фактах Периодически наблюдаемое событие Вероятность до 80 % |
| 5 | Весьма вероятно | Обязательно произойдет Практически несомненно Регулярно наблюдаемое событие Вероятность до 100 % |

- 8.7.Впишите результат оценки вероятности в соответствующий столбец Карты.
- 8.8.Определение степени тяжести последствия. Чтобы определить потенциальную степень тяжести последствия (иди просто тяжести) нежелательного события при его наступлении, комиссия должна обсудить следующие вопросы по каждому выявленному риску, пропуская ступени, которые к нему не применяются или по которым отсутствует информация:
- -какие мероприятия по снижению этого риска действуют на вашем рабочем месте,

чтобы свести к минимуму степень тяжести последствия этого нежелательного события? Случались ли сбои с этими мероприятиями в прошлом? Почему?

- -как это соотносится с мероприятиями по снижению риска на других рабочих местах, т.е. у вас действует больше или меньше мероприятий такого рода?
- -какова типичная степень последствия этого нежелательного события на вашем рабочем месте?
- -какие факторы, способствующие риску или усиливающие его, могут повлиять на степень последствия?
- 8.9.С учетом заключений, сделанных комиссией, необходимо определить наиболее точную оценку потенциальной степени тяжести нежелательного события.
- 8.10.Степень Последствия (тяжести) опасного события характеризуется следующим образом (таблица №2):

Таблица №2

| Последствия (тяжесть) опасного события в баллах | Последствия (тяжесть) опасного события | Потенциальные последствия для людей |
|---|--|---|
| 5 | Катастрофические последствия | Групповой н/сл. на производстве (число пострадавших 2 и более человек); Авария; Пожар; |
| 4 | Значительные последствия | Н/сл. на производстве со смертельным исходом; Тяжёлый н/сл. на производстве (временная нетрудоспособность более 60 дней); Профзаболевание. Инцидент |
| 3 | Умеренные последствия | Серьёзное ранение, болезнь и расстройства здоровья с временной утратой трудоспособности продолжительностью до 60 дней; Инцидент |
| 2 | Небольшие последствия | Незначительная травма — микротравма (незначительный порез, ушибы), оказана первая медицинская помощь. Инцидент, Загорание. |
| 1 | Малозначительные последствия | Без травмы или заболевания; Потенциал к ущербу, незначительный, быстроустранимый ущерб |

- 8.11.Впишите результат оценки потенциальной серьезности последствий в соответствующий столбец Карты.
- 8.12.Оцените подверженность исходного риска, обсудив ниже приведенные вопросы, опуская те, которые к нему не применяются или по которым нет информации:
- как часто будет возникать данная опасность на вашем рабочем месте? Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежегодно?
- как часто случались нежелательные события на вашем рабочем месте при выполнении работ этого вида с этими людьми / активами раньше? Это

случалось при наличии профилактических мероприятий или при их отсутствии?

- как часто происходили нежелательные события при выполнении работ этого вида? Они происходили при наличии профилактических мероприятий или при их отсутствии?
- 8.13. Подверженность исходного риска характеризуется следующим образом (таблица №3):

Таблица №3

| Подверженность в баллах | Характеристика подверженности: | Частота подверженности |
|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 5 | Постоянная | Постоянно (в течение всей (или большей части) рабочей смены, в течение всей рабочей деятельности) |
| 4 | Регулярная | Несколько раз (1-3 раза в смену, или время воздействие до половины рабочей смены) |
| 3 | Время от времени | В неделю несколько раз (1-5 раз) или короткое время |
| 2 | Иногда | В месяц 1-3 раза |
| 1 | Редко | Несколько раз в год |
| 0.5 | Очень редко | Один раз в несколько лет |

8.14. Степень риска определяется по формуле:

 $R = \Pi$ одверженность (P)×Вероятность(L)×Последствия(I)

R = P*L*I

8.15. Проведение оценки таким способом должно привести к классификации рисков по степени серьезности по группам: приемлемый, допустимый, крупный, катастрофический.

В зависимости от полученного значения степени риска и итоговой классификации профессионального риска расставляются приоритеты в отношении мер, которые необходимо принять для устранения или снижения риска повреждения здоровья на рабочем месте (таблица №4), составляется план мероприятий.

Таблица №4. Определение срочности мероприятий в зависимости от уровня риска

| Уровень риска | Предпринимаемые действия | |
|----------------------------------|--|--|
| Катастрофический от 81 до 125 | Незамедлительная реакция, задание не может быть выполнено, высокая вероятность серьезных последствий. Необходимо пересмотреть и по-новому поставить задачу, или предпринять меры для уменьшения рисков. Такие меры должны еще раз пройти полную оценку и получить согласование до начала выполнения задания. | |
| Крупный от 41 до 80 | Задание может быть выполнено только после согласования с Руководителем на основе консультаций со специалистами и комиссией по оценке рисков. По возможности, следует по-новому поставить задачу, учитывая соответствующие опасности, или сократить риски до начала выполнения задания. Мероприятия по исключению данного риска должны быть обязательно запланированы. | |
| Допустимый от 21 до 40 | Задание может быть выполнено, но при этом следует строго контролировать ход выполнение работ, предусмотрев возможность дальнейшего снижения уровня риска. | |
| Приемлемый от 1 до 20 | Приемлемый (Незначительный) уровень Риска, нет необходимости в принятии дальнейших мер, при условии постоянного контроля и выполнения всех предусмотренных мер безопасности. | |

Приемлемый уровень риска - пренебрежимо малые риски (1-20), Допустимый уровень риска - контролируемые риски (21-40), крупный уровень риска (41-80), катастрофический уровень риска (81-125). Крупный и катастрофический риски являются неприемлемыми рисками.

- 8.16.Занесите получившийся в результате уровень исходного риска в Карту.
- 8.17. Если определенный риск попадает под категорию Катастрофический, Крупный следует определить приоритетность и разработать мероприятия по снижению уровня риска, согласно Таблице №4.

9. Разработка мер по снижению рисков

- 9.1. При разработке мер по снижению рисков предпочтение отдается мероприятиям, направленным на снижение вероятности возникновения риска.
- 9.2.Первоочередность мер по исключению и/или минимизации рисков устанавливается согласно иерархии мер управления:

9.2.1. Устранение

Если возможно, нужно полностью устранить источник опасности и полностью избежать риска. Например: устранить возможность падения, предоставив

пространство для безопасного доступа и работы.

9.2.2.Замещение

Замещение представляет собой использование альтернативных веществ, оборудования, которые являются менее опасными и обладают меньшим риском, или использование более безопасных приемов и методов работ. Когда один источник опасности заменятся другим, с меньшим риском, в результате чего достигается снижение риска. Это будет зависеть от конкретных условий работы. Или пользование инструментом с приводом от сжатого воздуха, вместо электричества, или использование оборудования и инструментов с более низким напряжением питания.

9.2.3. Изоляция

При применении данной контрольной меры источник опасности изолируется так, чтобы риск был снижен до нуля или до приемлемых уровней. Примером могут послужить: изоляция электрических кабелей, звукопоглощающие кожухи вокруг шумного оборудования и др. Важно, чтобы отдавался приоритет тем мерам, которые защитят всех, устранив риск у самого его источника.

9.2.4.Ограждение / изоляция людей

При применении данных контрольных мер производится ограждение людей от источников опасности заграждений вокруг опасного оборудования, перил в местах, где есть опасность падения или ограждение людей и т.д.

9.2.5. Безопасные системы работы

Безопасные системы работы – это инструкции, планы работы, мероприятия и методы, которые были выработаны, исходя из практического опыта и оценки рисков. Сюда включаются правила по безопасности, указания, стандарты, системы допусков, методы изоляции и т.д. Указанные безопасные системы работы должны быть ДО сведения доведены каждого лица, имеюшего отношение соответствующему виду работ, с тем, чтобы было обеспечено правильное их понимание в целях эффективного применения. Данный вид мер контроля предполагает использование технологического и технического прогресса для совершенствования методов. Сюда также включается планирование безопасности, координация И сотрудничество действиях, образом, В таким чтобы последовательность работы снижала риск. Безопасные системы работы необходимо пересматривать и обновлять, чтобы отражать изменения, предусмотренные более совершенными методами защиты.

9.2.6.Адекватный надзор

Необходимо предоставить адекватный уровень надзора, в зависимости от вида работы или задачи. Любой, кто выполняет эти функции, должен быть достаточно компетентен для этой работы.

9.2.7.Обучение

Правильное обучение безопасности — важная составляющая часть развития в людях компетентности для выполнения работы безопасным способом. Обучение направлено на получение знаний о целях и методах безопасного выполнения работ, существующих или потенциальных источниках опасности, представляющих риск

для лиц, проходящих обучение, или других людей. При обучении следует уделять внимание специфике предстоящей работы.

Программы и планы обучения должны разрабатываться, исходя из степени необходимости в обучении. При этом принимается во внимание необходимость получения каких-либо особых навыков для выполнения работ или каких-то особых задач, например, использования специальных инструментов или оборудования.

9.2.8. Информация / инструктаж

Работникам должна быть предоставлена достоверная и полная информация об условиях и охране труда на рабочем месте, о существующем риске вреда здоровью, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Инструктаж по безопасному выполнению работы должен проводиться в точном соответствии с действующими нормативными правовыми актами и внутренними документами Учреждения и должен максимально обеспечивать получение работником указанной выше информации.

Проведение инструктажа по результатам оценки риска осуществляется с целью получения инструктируемым работником знаний:

- обо всех источниках опасности и связанных с работой рисках;
- о безопасных методах работы и других используемых мерах контроля;
 - инструкций по действиям в экстренных случаях;
- положений по безопасности, особенно когда эргономика или конкретные источники опасности, представляют потенциальный риск.

9.2.9.Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Средства индивидуальной защиты следует рассматривать как наименее эффективный метод защиты из всех перечисленных ранее методов. В случае использования данной контрольной меры, СИЗ всегда должны выбираться, основываясь на существующей оценке риска. Недопустим неправильный выбор СИЗ, поскольку это может снизить или свести на нет эффективность выбора данного метода контроля.

- 9.3.В результате предпринимаемых действий и мер управления, риск должен быть снижен до значений: Допустимый или Приемлемый.
- 9.4.В случае если риск остается неприемлемым, разрабатываются новые мероприятии по его минимизации и проводится повторная оценка риска. Если и после этого риск остается неприемлемым, то необходимо принципиально пересмотреть план (метод) выполнения работ. Повторите оценку риска с учетом всех действующих и плановых профилактических мероприятий.
- 9.5. Разработанные меры по снижению уровня риска вносятся в План мероприятий по управлению рисками (Приложение №4).
- 9.6.Для определения приоритетности выполнения мер по уменьшению рисков в условиях заданных средств или ограниченности ресурсов необходимо:
 - Определить совокупность мер, которые могут быть реализованы при заданных объемах финансирования;
 - Распределить меры по показателю «эффективность затраты»;
 - Обосновать и оценить эффективность предлагаемых мер.

10 Информирование работников

10.1. Работодатель обеспечивает информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях. Информирование происходит путем ознакомления работника под роспись с картами идентификации и оценки рисков.

11.Осуществление мер контроля

11.1.В целях обеспечения эффективности управления рисками необходимо обязательное выполнение мероприятий, направленных на устранение рисков или осуществление контроля над рисками. Руководство МБДОУ ЦРР –детский сад «Аленький цветочек» обязано обеспечить выполнение данных мероприятий.

11.2. В целях недопущения перехода в будущем приемлемого риска, в допустимый или неприемлемый риски, в План мероприятий по управлению рисками вносятся меры контроля за рисками.