

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО ДДТ
от «20» 08 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ
Т.И. Жилеева
«20» 08 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Школа баскетбола»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (144 ч.)
Возрастная категория: от 8 до 17 лет
Состав группы: 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 7865

Автор-составитель:
Патрушев Виталий Александрович
педагог дополнительного образования

ст. Крыловская, 2020 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
физкультурно-спортивной направленности
«Школа баскетбола»

Наименование муниципалитета	Крыловский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	7865
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа баскетбола»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Патрушев Виталий Александрович
Краткое описание программы	Программа дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объем)	144 часа
Возрастная категория	8-17 лет
Цель программы	-формирование условий для полноценного физического развития и укрепление здоровья школьников посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.
Задачи программы	Личностные: - формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи, - воспитание культуры поведения; - воспитание дисциплинированности, целеустремленности и умения самостоятельно принимать игровые решения.

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление опорно-двигательного аппарата; - обеспечение разностороннего физического развития; - укрепление здоровья; - развитие физических качеств, индивидуальных способностей. <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни; - ознакомление учащихся с видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании учебного курса обучаемый должен</p> <p>знать: правила игры в баскетбол; последовательность разминочных или восстановительных упражнений; технику движения рук, ног и туловища; основные технические и тактические игровые приёмы.</p> <p>уметь: вести мяч в движении с изменением направления и скорости; бросать мяч от груди одной или двумя руками; бороться за мяч; попадать в корзину; вести командную игру, как в атаке, так и в защите;</p> <p>получить навыки игры в баскетбол и стритбол.</p> <p>овладеть понятиями: трёхсекундная зона; игровой фол; технический фол; блокировка игрока; двойное ведение; прыжок с мячом; трёхочковый бросок.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>В объединение принимаются все желающие по заявлению и согласию родителей.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Помещение спортивного зала удовлетворяет требованиям Санитарно-</p>

эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированным инвентарём и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Для успешной реализации программы на занятиях используются следующие оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами - 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами - 2 шт.
3. Секундомер - 1 шт.
4. Стойки для обводки - 6 шт.
5. Гимнастические скамейки - 2 шт.
6. Скакалки - 10 шт.
7. Мячи баскетбольные - 10 шт.
8. Тактическая доска - 1 шт.
9. Рулетка - 1 шт.
10. Компьютер - 1 шт.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа баскетбола» относится к **физкультурно-спортивной** направленности.

Новизна и оригинальность в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься баскетболом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Программа дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Также программой предусмотрено знакомство с уличным Американским баскетболом: изучение правил игры и игровая практика.

Адресат программы. Для обучения набираются все желающие в возрасте от 8 до 17 лет, не имеющие опыта игры в баскетбол и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми.

Уровень программы - базовый.

Объем и срок освоения программы. Программа «Школа баскетбола» рассчитана на один год обучения – 144 часа.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Особенности организации образовательного процесса.

Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся разных возрастных категорий – разновозрастные

группы. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Состав группы постоянный. Наполняемость учебной группы 12-15 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия. Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, эстафеты, соревнования различных уровней.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Учебная нагрузка – 144 часа весь курс, 2 занятия в неделю по 2 часа продолжительностью 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Основная цель программы - формирование условий для полноценного физического развития и укрепление здоровья школьников посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.

Исходя из заданной цели, были сформированы следующие **задачи**:

Личностные:

- формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи,
- воспитание культуры поведения;
- воспитание дисциплинированности, целеустремленности и умения самостоятельно принимать игровые решения.

Метапредметные:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- обеспечение разностороннего физического развития;
- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств, индивидуальных способностей.

Образовательные (предметные):

- формирование потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- ознакомление учащихся с видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	вводный контроль
2	Правила игры	6	3	3	опрос
3	Движения без мяча	8	1	7	практические

					задания
4	Основы действий с мячом	16	4	12	опрос, практические задания
5	Основы техники	42	6	36	практические задания
6	Стритбол	12	2	10	опрос, практические задания
7	Индивидуальные действия	34	4	30	опрос, практические задания
8	Командные действия	12	2	10	опрос, практические задания
9	Развитие физических качеств	10	1	9	практические задания
10	Итоговое занятие	2	1	1	итоговый контроль, практические задания
Всего:		144	26	118	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.

Теория: план работы на учебный год, инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и противопожарной безопасности.

2. Правила игры.

Теоретическая часть (3 часа). Общие правила и принципы игры; правила действий без мяча; правила действий с мячом; общекомандные действия; наиболее распространённые ошибки и нарушения в баскетболе.

Практическая часть (3 часа). Общекомандные действия; наиболее распространённые ошибки и нарушения в баскетболе.

3. Движения без мяча.

Теоретическая часть (1 час). Основная стойка баскетболиста, бег с изменением направления и скорости, передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад), остановки во время бега (шагом, прыжком). Повороты на месте (вперед, назад), сочетание передвижений, остановок, поворотов; прыжки вверх и вперёд с различным приземлением.

Практическая часть (7 часов). Бег с изменением направления и скорости, передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад), остановки во время бега (шагом, прыжком). Повороты на месте (вперед, назад); сочетание передвижений, остановок, поворотов; прыжки вверх и вперёд с различным приземлением.

4. Основы действий с мячом.

Теоретическая часть (4 часа). Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди; передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте; ведение мяча правой, левой рукой и попеременно; ведение с изменением направления; броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита.

Практическая часть (12 часов). Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди; передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте; ведение мяча правой, левой рукой и попеременно; ведение с изменением направления; броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита.

5. Основы техники.

Теоретическая часть (6 часов). Техника владения мячом (высокое ведение мяча, низкое ведение и чередование). Бросок мяча в кольцо с места и в движении; бросок после ловли, борьба за мяч (отбор, перехват, сброс); действия в защите (одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии, перемещение в стойке защитника вперед, в стороны, назад). Индивидуальные действия (умение выбрать место и открыться для получения мяча); применение техники передвижения (прыжки, остановки, повороты); атакующие действия (нападение по принципу выбора свободного места); подвижные игры и эстафеты; разбор проведённых игр; устранение ошибок в игре.

Практическая часть (36 часов). Бросок мяча в кольцо с места и в движении; бросок после ловли, борьба за мяч (отбор, перехват, сброс); действия в защите (одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии, перемещение в стойке защитника вперед, в стороны, назад). Индивидуальные действия (умение выбрать место и открыться для получения мяча); применение техники передвижения (прыжки, остановки, повороты); атакующие действия (нападение по принципу выбора свободного места); подвижные игры и эстафеты; разбор проведённых игр; устранение ошибок в игре.

6. Стритбол.

Теоретическая часть (2 часа). Основные правила игры, её содержание и задачи, стратегия и тактика.

Практическая часть (10 часов). Игровая практика.

7. Индивидуальные действия.

Теоретическая часть (4 часа). Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений, ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой, ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после

ведения с остановкой; вырывание мяча рывком на себя; выбивание мяча при ведении и броске; перехват мяча; умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу. Ведение, бросок; взаимодействие двух нападающих против одного защитника и наоборот; нападение с целью выбора свободного места. Противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч; личная защита.

Практическая часть (30 часов). Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений, ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой, ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой; вырывание мяча рывком на себя; выбивание мяча при ведении и броске; перехват мяча; умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу. Ведение, бросок; взаимодействие двух нападающих против одного защитника и наоборот; нападение с целью выбора свободного места. Противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч; личная защита. Контрольные и тренировочные игры; соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Знакомство с творчеством квалифицированных спортсменов. Сдача тестов.

8. Командные действия.

Теоретическая часть (2 часа). Взаимодействие трех нападающих (треугольник), взаимодействие нападающих при численном равенстве защитников; нападение быстрым прорывом. Расстановка при штрафном броске, при спорном мяче. Взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка), прессинг.

Практическая часть (10 часов). Взаимодействие трех нападающих (треугольник), взаимодействие нападающих при численном равенстве защитников; нападение быстрым прорывом. Расстановка при штрафном броске, при спорном мяче. Взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка), прессинг. Знакомство с творчеством квалифицированных спортсменов. Контрольные игры и соревнования.

9. Развитие физических качеств.

Теоретическая часть (1 час). Парные и групповые упражнения (сопротивление, перетягивание, переталкивание). упражнения на гимнастических снарядах (висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки), акробатические упражнения (кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках).

Практическая часть (9 часов). Бег (стартовые рывки с места, повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 метров, бег со сменой направления по сигналу, челночный бег); ускорение из различных исходных положений; кросс 300, 500 метров; прыжки (опорные и простые прыжки, серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов); метание мячей в

движущуюся цель с места и в движении. Подвижные игры (“Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”).

10. Итоговое занятие.

Теоретическая часть (1 час). Подведение итогов обучения за год, оценка подготовленности каждого ребёнка по окончании изучения курса образовательной программы.

Практическая часть (1 час). Итоговая показательная игра.

Планируемые результаты:

по окончании учебного курса.

Личностные:

- формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи,
- воспитание культуры поведения;
- воспитание дисциплинированности, целеустремлённости и умения самостоятельно принимать игровые решения.

Метапредметные:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- обеспечение разностороннего физического развития;
- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств, индивидуальных способностей.

Образовательные (предметные):

- формирование потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- ознакомление учащихся с видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

По окончании учебного курса обучаемый должен

знать: правила игры в баскетбол; последовательность разминочных или восстановительных упражнений; технику движения рук, ног и туловища; основные технические и тактические игровые приёмы.

уметь: вести мяч в движении с изменением направления и скорости; бросать мяч от груди одной или двумя руками; бороться за мяч; попадать в корзину; вести командную игру, как в атаке, так и в защите;

получить навыки игры в баскетбол и стритбол.

овладеть понятиями: трёхсекундная зона; игровой фол; технический фол; блокировка игрока; двойное ведение; прыжок с мячом; трёхочковый бросок.

Раздел № 2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1.Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Раздел, тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	этап	факт		теория	практика	всего			
1.			I. Вводное занятие. План работы на учебный год; инструктаж по технике безопасности и правилам поведения	2	-	2	Лекция		Опрос
			Итого:	2	-	2			
2.			II. Правила игры. Общие правила игры. Срезовая работа. Вводный контроль.	1	1	2	Практическое занятие		Вводная аттестация
3.			Действия без мяча	1	1	2	Практическое занятие		Наблюдение
4.			Действия с мячом	1	1	2	Комбинированное занятие		Тестирование
			Итого:	3	3	6			
5.			III. Движения без мяча. Прыжки вверх толчком одной ноги и приземлением на другую	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Анализ
6.			Передвижения приставными шагами правым и левым боком	-	2	2	Практическое занятие		Наблюдение
7.			Передвижения с чередованием скорости и направления	-	2	2	Практическое занятие		Анализ
8.			Остановка в шаге	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Анализ
			Итого:	1	7	8			
9.			IV. Основы	1	1	2	Практическое		Анализ

		действий с мячом. Ловля мяча от пола с отскока				е занятие		
10.		Ловля катящегося мяча	-	2	2	Практическое занятие		Самоконтроль
11.		Ловля высоколетящего мяча	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Наблюдение, анализ
12.		Ведение мяча по прямой	-	2	2	Практическое занятие		Наблюдение
13.		Ведение мяча по кругу	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Наблюдение
14.		Ведение мяча змейкой	-	2	2	Практическое занятие		Наблюдение
15.		Передача мяча одной рукой от плеча	1	1	2	Комбинированное занятие		Анализ
16.		Бросок в кольцо	1	1	2	Комбинированное занятие		Взаимоконтроль
		Итого:	4	12	16			
17.		V. Основы техники. Игровая практика	-	2	2	Практическая работа		Соревнование
18.		Высокое ведение мяча	-	2	2	Практическое занятие		Опрос
19.		Низкое ведение мяча и чередование	-	2	2	Практическое занятие		Анализ
20.		Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока	-	2	2	Практическое занятие		Наблюдение
21.		Бросок в кольцо двумя руками	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Самоконтроль
22.		Бросок в движении после двух шагов	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Анализ
23.		Бросок после ловли мяча	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Анализ
24.		Игровая практика	-	2	2	Практическое занятие		Практическая игра
25.		Перехват мяча	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Наблюдение
26.		Борьба за мяч	0,5	1,5	2	Практическое занятие		Опрос
27.		Командные действия в защите	0,5	1,5	2	Семинар		Практическая игра
28.		Игровая практика	-	2	2	Практическое		Наблюдение

							е занятие		
29.		Командные действия в атаке	0,5	1,5	2		Семинар		Анализ
30.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Взаимоконтроль
31.		Борьба за мяч, не попавший в кольцо	0,5	1,5	2		Практическое занятие		Самоконтроль
32.		Финты	1	1	2		Комбинированное занятие		Тестирование
33.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Наблюдение
34.		Персональная игра	0,5	1,5	2		Тренировка		Анализ
35.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Анализ
36.		Фолы в игре	0,5	1,5	2		Лекция, практическое занятие		Практическая игра
37.		Игровая практика по всем правилам. Срезовая работа. Промежуточный контроль	-	2	2		Практическое занятие		Промежуточная аттестация
		Итого:	6	36	42				
38.		VI. Стритбол. Правила игры	0,5	1,5	2		Комбинированное занятие		Тестирование
39.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Анализ
40.		Тактика игры в стритболе	0,5	1,5	2		Комбинированное занятие		Наблюдение
41.		Технические приёмы	0,5	1,5	2		Комбинированный урок		Анализ
42.		Игровая практика	-	2	2		Игра		Наблюдение
43.		Заключительные рекомендации	0,5	1,5	2		Комбинированный урок		Опрос
		Итого:	2	10	12				
44.		VII. Индивидуальные действия. Действия в защите	0,5	1,5	2		Игра		Практическая игра
45.		Перехват мяча	0,5	1,5	2		Беседа		Опрос
46.		Борьба за мяч, не попавший в корзину	0,5	1,5	2		Практическое занятие		Анализ
47.		Подстраховка напарника	0,5	1,5	2		Тренировка		Наблюдение
48.		Игровая практика	-	2	2		Практическое		Взаимоконт

							е занятие		роль
49.		Действия в атаке	0,5	1,5	2		Комбинированный урок		Самоконтроль
50.		Перемещения	-	2	2		Практическое занятие		Наблюдение
51.		Правило 3-х секунд	-	2	2		Игра		Тестирование
52.		Разводящие	0,5	1,5	2		Комбинированный урок		Опрос
53.		Борьба за мяч, не попавший в корзину	-	2	2		Практическое занятие		Практическая игра
54.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Анализ
55.		Штрафной бросок	-	2	2		Практическое занятие		Тестирование
56.		Подбор мяча	0,5	1,5	2		Комбинированное занятие		Решение задачи
57.		Трёхочковый бросок	-	2	2		Практическое занятие		Анализ
58.		Выполнение набегания	0,5	1,5	2		Комбинированное занятие		Самоконтроль
59.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Анализ
60.		Спорный мяч	-	2	2		Практическое занятие		Опрос
		Итого:	4	30	34				
61.		VIII. Командные действия. Командные действия	0,5	1,5	2		Комбинированное занятие		Тестирование
62.		Быстрое нападение	0,5	1,5	2		Лекция		Опрос
63.		Игровая практика	-	2	2		Практическое занятие		Анализ
64.		Персональная игра	0,5	1,5	2		Лекция		Опрос
65.		Зонная защита	0,5	1,5	2		Практическое занятие		Взаимоконтроль
66.		Игровая практика	-	2	2		Соревнование		Соревнование
		Итого:	2	10	12				
67.		IX. Развитие физических качеств. Развитие выносливости	-	2	2		Практическое занятие		Тестирование
68.		Развитие ловкости и гибкости	-	2	2		Практическое занятие		Тестирование
69.		Развитие	-	2	2		Практическое		Тестирование

			скоростных и силовых способностей				е занятие		е
70.			Развитие координации движений	-	2	2	Практическое занятие		Наблюдение
71.			Творчество квалифицированных спортсменов, игровая практика. Срезовая работа. Итоговый контроль.	1	1	2	Практическое занятие		Итоговая аттестация
			Итого:	1	9	10			
72.			Х. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения за год. Игровая практика	1	1	2	Комбинированный урок		Анализ
			Итого:	1	1	2			
			Всего:	26	118	144			

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Помещение спортивного зала удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированным инвентарём и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Для успешной реализации программы на занятиях используются следующие оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами - 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами - 2 шт.
3. Секундомер - 1 шт.
4. Стойки для обводки - 6 шт.
5. Гимнастические скамейки - 2 шт.
6. Скакалки - 10 шт.
7. Мячи баскетбольные - 10 шт.
8. Тактическая доска - 1 шт.
9. Рулетка - 1 шт.
10. Компьютер - 1 шт.

Связь с организациями. Учебный и соревновательный процессы идут при тесном взаимодействии с районным спорткомитетом Крыловского района Краснодарского края.

2.3. Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

В ходе реализации данной образовательной программы используется начальная, текущая, промежуточная и итоговая аттестация физического уровня детей и их роста мастерства в работе с мячом.

Вводный контроль проводится в форме собеседования на вводных занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, соревнования, где ребята могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно или индивидуально.

Промежуточный контроль проводится с целью проверки качества усвоения знаний детьми по итогам полугодия. Для подведения итогов реализации образовательной программы проводится тестирование основных игровых элементов. Основным способом определения результативности служат показатели выступления обучаемых в практических играх.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде тестирования и показательной игры.

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Для проверки уровня подготовленности каждого ребёнка проводятся: тесты, зачёты по отдельным упражнениям, эстафеты, двухсторонние игры, различные развивающие конкурсы. Для оценки образовательной деятельности детей используются показатели двух видов.

1. Показатели активной игровой деятельности:

- Количество бросков с игры;
- Общая результативность;
- Количество перехватов, отбитых бросков и других овладений мячом;
- Количество потерь мяча.

2. Показатели эффективности игровой деятельности:

- Точность бросков с игры;
- Точность штрафных бросков;
- Количество подобранных под щитами мячей;
- Количество точных пасов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов при дистанционной форме обучения:

- тест;
- фото;
- видео отчет;
- адресное общение с помощью электронной почты.

Аттестация обучающихся проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2.4.Оценочные материалы

Способы оценки результатов:

Для оценки качества знаний, умений и навыков учащихся проводятся различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так, в конце обучения дети проходят итоговое тестирование по учебному курсу с проверкой знаний по изученным темам с последующей показательной демонстрацией практической игры.

2.5. Методические материалы.

Методы обучения, используемые в учебно-воспитательном процессе.

1. Демонстрационные: показ, пример, учебное видео.
2. Вербальные: объяснение, беседа, анализ, инструктаж.
3. Практические: упражнение, игра, взаимоконтроль, самоконтроль.
4. Стимулирующие: соревнование, конкурс, поощрение, показательные выступления.

Методическое обеспечение образовательной программы

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

- ✓ словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении; для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды;
- ✓ наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- ✓ практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

В основу методики физической подготовки по программе «Школа баскетбола» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены воспитанниками путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации

их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Формы организации образовательного процесса - реализация данной программы предполагает использование следующих форм организации образовательного процесса:

- групповые;
- фронтальные;
- индивидуальные.

Формы организации учебного занятия:

- традиционное занятие (вступление, объяснение темы, практическая часть, подведение итогов);
- занятие-разбор структуры игры (с познавательной целью, изучение конкретных действий в различных игровых вариациях);
- демонстрация (объяснение темы, наглядная демонстрация, практическое выполнение, корректировка ошибок, подведение итогов);
- итоговое занятие (игра - тестирование, мастер-класс, проведение открытого занятия для родителей);
- игровая деятельность (практическая игра).

Средства реализации программы:

- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- подборка учебного видео;
- баскетбольная литература.

Методика проведения занятия

✓ Вступительная часть: познакомить учащихся с темой занятия.

✓ Подготовительная часть: познакомить учащихся с задачами, планом занятия.

✓ Основная часть: ознакомление, обучение, совершенствование, тестирование программного материала и т. д. в зависимости от поставленной задачи и программного материала.

✓ Заключительная часть: закрепление изученного материала.

Такая методика занятия применяется в каждом разделе.

Алгоритм учебного занятия

Этапы учебного занятия:

1. Организационный момент
2. Вводная часть занятия.
3. Основы техники безопасности.

4. Формулирование цели и задач занятия.
5. Теоретическая часть.
6. Введение в практическую деятельность.
7. Практическая часть.
8. Анализ работы, подведение итогов.

2.6. Список литературы.

Список литературы, рекомендуемой для педагога.

1. Гомельский Л.Я. Баскетбол. Секреты мастера. – М: Агентство «ФАИР» 1997-224с.
2. Бондарь А.И., Островский Г.Л. Баскетбол в школе. – Мн.: Народная асвета, 1991. – 144с.
3. Комаров А.В. Баскетбол. – М, Физкультура и спорт, 2001-247с.
4. Коузи Б., Пауэр Ф. Баскетбол: концепции и анализ – М.: Физкультура и спорт, 1999 – 272с.
5. Линдерберг Ф. Баскетбол: игра и обучение – М: Физкультура и спорт, 2011-279с
6. Портков Ю.М. Баскетбол: Учебник для института физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2008 – 288с.

Список литературы, рекомендуемой для детей.

1. Линдеберг, Ф. Баскетбол. Игра и обучение. - М., 2010. - 95с
2. Нортон, Б. Упражнения в баскетболе. - М., 2009. - 78с
3. Питхолстер, Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений (перевод с англ.). - М., 2006. - 66с.
4. Стонкус, С. Индивидуальная тренировка баскетболистов. -М.,2007. - 120с
5. Яхонтов, Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. - СПб., 2006. - 112с.
6. Яхонтов, Е. Р., Кит, Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. - М, 2010. - 136с.