



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ

И.И. Жилеева

Приказ МБУДО ДДТ

от 04.04.2023г. № 93

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
ст. Крыловской МО Крыловский район
за 2022-2023 учебный год
(на 01.04.2023г.)**

1. Показатели деятельности МБУДО Дом детского творчества, подлежащей самообследованию за 2022-2023 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	722 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	71 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	290 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	264 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 человек
		11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека
		0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57 человек
		7,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек
		0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
		0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек
		0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек
		1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек
		29%
1.8.1	На муниципальном уровне	163 человек
		22,5%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек
		5,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
		0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек
		0,7%
1.8.5	На международном уровне	8 человек
		1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек
		5,5%

1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек
		5,1%
1.9.2	На региональном уровне	0 человека
		0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
		0 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек
		0,1%
1.9.5	На международном уровне	2 человек
		0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
		0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
		0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
		0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
		0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек
		78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек
		67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек
		33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек
		17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
		12 %
1.17.1	Высшая	2 человека
		12 %
1.17.2	Первая	0 человек
		0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
		56%
1.18.1	До 5 лет	6 человек
		34%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека
		23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 человек

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
		16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
		27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
		5,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
		0 единиц
		0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	1 единица

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
		0%

2. Аналитическая часть.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (далее - ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 06.08.2015 г. № 498.

Директор: Жилеева Татьяна Ильинична.

Лицензия на ведение образовательной деятельности от «14» апреля 2017 г., № 0005207 серия 23Л01, номер бланка 08345, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края бессрочно.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 352080, Российская Федерация, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Кирова, 1.

Телефон, факс (с кодом): 8(861-61)3-22-47

e-mail: ddt.mbou@mail.ru сайт:

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 07.05.20 г. № 151 МБУДО ДДТ в 2021 году продолжает работу в статусе Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Крыловского района и осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Крыловский район.

Основная цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для всех возрастных групп (преимущественно от 4 до 18 лет) и разных категорий детей;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Федерации.

Основными видами деятельности являются:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности; создание групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста по адаптации к условиям школьной жизни;
- методическая работа: разработка учебных планов и программ, методических, дидактических, учебно-вспомогательных, информационно-справочных пособий, сценариев массовых праздников; проведение семинаров, круглых столов по обмену опытом, мастер – классов; осуществление выпуска и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- осуществление проведения и организации ярмарок, выставок, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;
- осуществление интеллектуальной деятельности;
- управление деятельностью учреждения;
- административно-хозяйственная работа по усовершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 год), Конвенция о правах ребенка, Устав ДДТ, утвержденный приказом Учредителя от 06.08.2015 № 498.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности ДДТ:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников ДДТ;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся ДДТ;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- положение об оплате труда работников ДДТ;

правила внутреннего трудового распорядка для работников;
коллективный договор;
положение об аттестации обучающихся;
положение о родительском собрании ДДТ;
положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДДТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Организация образовательного процесса в ДДТ

Одним из основных видов деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Она осуществляется согласно лицензии.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная — 10 программ – 29%;
- социально-гуманитарная — 6 программ- 17 %;
- физкультурно-спортивная — 3 программы – 8,5 %;
- естественнонаучная - 3 программы – 8,5%;
- туристско-краеведческая - 5 программ – 14%;
- техническая - 8 программ- 23%.

По срокам реализации: 1 год – 33 программ (94 %)

2 года – 2 программы (6 %),

По форме обучения: очные – 35 программ (100 %),

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 4 до 18 лет.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, технологии модульного и блочно-модульного обучения.

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубах, студиях, группах, секциях и других (далее именуются - объединения). Занятия в объединениях проводятся по группам и всем составом объединения.

Учебный год в ДДТ начался 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Содержание учебно-воспитательного процесса ДДТ строится в соответствии с Программой развития учреждения на 2020-2024 годы, общеобразовательными общеразвивающими программами, а также соответствует уставным целям и задачам. Продолжительность учебной недели – 6 дней, учебного года – 36 недель.

Образовательные программы разработаны педагогами ДДТ на основании государственных программ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения и являются модифицированными. Предусмотрена совместимость программ – ребенок, освоив одну образовательную программу, может перейти к другой, более сложной. Срок реализации программ – от одного до трех лет. Длительность занятия от 30 до 45 минут, в зависимости от возраста учащихся и вида объединения. Всего функционирует 60 групп. Наполняемость групп – 10-12 человек. Общая численность детей, обучающихся в ДДТ – 722 человек.

В течение последних лет в учреждении гарантированы общедоступность и бесплатность дополнительного образования для семей всех категорий социального состава. Прием детей в объединения ДДТ осуществляется на основании Положения о порядке приема и отчисления детей в ДДТ. Формирование групп по реализации дополнительных образовательных программ соответствующей направленности производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, приказом о порядке приема детей, перевода и отчисления учащихся, дополнительной общеобразовательной программой.

Таблица 1

Численность обучающихся за три года по направленностям программ

Направленность образовательных программ	Число обучающихся (% от общего кол-ва)		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Художественная	240 (38,6%)	264 (38%)	336 (46%)
Физкультурно-спортивная	166 (26,7%)	120 (17,2%)	36 (5%)
Социально-гуманитарная	48 (7,7%)	60 (8,7%)	96 (13%)
Естественнонаучная	72 (11,6%)	72 (10,3%)	48 (7%)
Туристско-краеведческая	72 (11,6%)	108(15,5%)	108 (15%)
Техническая	24 (3,8%)	73 (10,3%)	98 (14%)
ИТОГО:	696 учащихся	696 учащихся	722 учащихся

Анализируя с предыдущим учебным годом, лидирует по количеству учащихся художественная направленность – 336 (46%) человек, туристско-

краеведческой направленность – 108 человек (15%), техническая направленность – 98 (14%), социально-гуманитарная – 96 (13%); меньшее количество учащихся по физкультурно-спортивной направленности – 36 (5%) человек.

Следует отметить, что в 2022-23 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличение контингента учащихся наблюдается по программам социально-гуманитарной направленности и технической направленности.

Таблица 2

Основные показатели контингента учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	722 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	71 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	290 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	264 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 человек
		11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека
		0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57 человек

		7,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек
		0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
		0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек
		0,4%

Большинство учащихся ДДТ – девочек 53%, а мальчиков – 47 %, по сравнению с предыдущим учебным годом количество девочек увеличилось на 2 %, а количество мальчиков уменьшилось. По возрасту среди учащихся преобладают дети младшего школьного возраста (1-4 кл.) – 290 человек, что составляет 57,9% от общего числа учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом сохраняется стабильность.

Количество опекаемые - 13 дети, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, занимающихся в объединениях ДДТ, составляет 3 человека, из малообеспеченных и многодетных семей – 102 человека, неполные семьи – 16, дети из семей группы риска - 3.

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в детские объединения.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

При определении качества и результативности образовательной деятельности учащихся в учреждении ежегодно проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеразвивающим программам. Для каждой дополнительной общеразвивающей программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы с учетом возраста и возможностей.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: собеседования, зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, фестивали и др. Результаты учащихся по программам фиксируются в протоколах аттестации.

Мониторинг в 2022-2023 учебном году подтвердил, что 100% учащихся успешно справились с выполнением дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений. Помимо традиционного отслеживания

результатов освоения программ, таких как: выставки, конкурсы, фестивали, концерты, – продолжалась работа по внедрению форм мониторинга учащихся в виде творческих отчетов объединения.

Таким образом, с целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Мониторинг позволил определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся, полноту выполнения программы, обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения.

В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений учащихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом учреждения проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Таблица 3

Учебный год	Краевые конкурсы, фестивали и др.		Всероссийские и международные конкурсы, фестивали и др.	
	участие	победители	участие	победители
2020-2021	119	7	12	1
2021-2022	120	7	18	8
2022-2023	124	3	25	18

За отчетный период приняли участие в конкурсах различных уровней и заняли призовые места 145 обучающихся, что является одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Дома детского творчества, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в ДДТ работает 21 педагогический работник, из которых: 11- основных; 10 - совместителей.

Таблица 4

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатель	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	19
	Из общего числа педагогических работников:	
	директор	1
	заместитель директора	-
	педагог дополнительного образования	18
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих образование:	
	высшее	14
	среднее профессиональное	4
3	Количество/доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	2
	первая	-
4	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	3
	от 2 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	4
	20 и более лет	7
5	Из общей численности работников находятся в возрасте:	
	моложе 25 лет	0
	25-35 лет	4
	35 лет и старше	12
	пенсионеры	2
6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14

Таким образом, коллектив имеет следующий образовательный ценз:
- 78% педагогов с высшим образованием, 22% - со средне-профессиональным из них 16% - педагогическим.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: 15 педагогов, а это составляет 71% опытные педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 30 лет.

По возрастному составу стабильно преобладают работники 35 лет и старше – 16 человек (76%). Остро стоит вопрос с молодыми кадрами. Необходимо привлечение к работе молодых специалистов. Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов. Педагоги дополнительного образования посещают курсы повышения квалификации, а также посещают выездные семинары за пределами района. На протяжении последних лет коллектив стабилен, сплочен, перспективен. Награждены грамотами Управления образования. Грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 3 человека.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В ДДТ осуществляется методическая деятельность:

- по вопросам реализации образовательных программ.

Методическая работа - как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, состоит из следующих основных направлений:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задача данного направления – обеспечение контроля и анализ результатов исполнения плана методической работы. Данная деятельность предусматривает обсуждение основных направлений методической работы, утверждение плана и обсуждаемых тем на педагогических и методических советах, методических семинарах в новом учебном году, утверждение плана районных мероприятий, внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, утверждение плана работы с молодыми специалистами, открытых учебных занятий педагогами доп. образования.

2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках района, интернет источники (в ДДТ подключена сеть). По каждой образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д., Эффективность проводимой методической работы можно отметить подготовкой внутри

учреждения методических разработок, материалов, творческих отчетов, оформленных в виде банка сценариев различных мероприятий, которые проводятся в ДДТ на уровне района.

С целью освещения работы Дома детского творчества публикуются статьи в районной газете «Авангард».

Сайт учреждения регулярно обновляется информацией о событиях и мероприятиях из жизни Дома детского творчества, пополняется раздел «Методическая копилка».

3. Работа с педагогическими кадрами.

В Доме детского творчества работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей, потребностей и дарований обучающихся.

Дом детского творчества имеет:

- Грамоту администрации МО Крыловский район за хорошую организацию и проведение районной выставки «Крыловский Арбат», посвященной Дню Крыловского района.

В Доме детского творчества изучается, обобщается и распространяется педагогический опыт на внутреннем уровне. Необходимо обобщение опыта работы ДДТ на муниципальном уровне.

Одним из важных направлений деятельности Дома детского творчества является воспитательная и организационно-массовая работа, которая проводится в течение всего учебного года.

Культурно-массовая деятельность направлена на организацию продуктивного взаимодействия и установление социального партнерства в процессе проведения значимых для учреждения массовых акций и мероприятий.

Культурно-массовая деятельность ДДТ ведется по следующим направлениям:

- традиционные массовые мероприятия;
- совместные мероприятия;
- организация концертной деятельности.

Формы проведения этих мероприятий из года в год меняются, но цели остаются неизменными.

Этапы построения воспитательной системы:

- собраны данные о контингенте обучающихся;

- проведен анализ кадрового потенциала;
- определен комплекс условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности;

Реализуется данная система через следующие виды деятельности

- общественная (тематические праздники, акция, и др. в соответствии с планом воспитательной работы)
- досуговая (деятельно-познавательные мероприятия);
- оздоровительная (организация летнего оздоровительного лагеря «Радуга» в период проведения летней оздоровительной компании)
- художественно-эстетическая (участие в концертах и выставках)
- интеллектуально-познавательная (организация и проведение конкурсов, викторин)
- гражданско-патриотическая;
- методическое сопровождение;
- сохранение и развитие традиций;
- работа с родителями (организация родительских собраний, проведение совместных досуговых мероприятий).

Дом детского творчества - организатор концертов, конкурсов, праздников, акций, встреч не только для обучающихся и их родителей. Традиционными стали «День открытых дверей», «День матери», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние представления», «Рождественский праздник» «Ай да Масленица!», «День защитников Отечества», «8 Марта», акции «Дед Мороз идет в больницу к детям», «Подари сувенир ветерану» и выставки детского творчества.

Учитывая накопленный опыт, традиции, результативность деятельности педагогов и обучающихся, уже сейчас можно говорить о том, что воспитательная система Дома детского творчества - социально-открытая педагогическая система, способная к самообновлению и самосовершенствованию, так как способна гибко и конструктивно реагировать на изменения культурно-образовательной среды.

Динамика организационно-массовых мероприятий с детьми по годам

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2020-2021	18	460
2021-2022	22	488

2022-2023	26	522
-----------	----	-----

Творческие коллективы Дома детского творчества активно выступали на различных творческих и профессиональных площадках района в течение всего учебного года.

Воспитательная работа - процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период, когда работают летние оздоровительные площадки. В летний период 2022 года в ДДТ спланирован летний отдых детей в количестве 610 человек.

Коллектив отмечает ряд насущных проблем:

- обновление содержания образовательного процесса на основе введения современных педагогически технологий;
- поиск дополнительных финансовых средств для активизации участия учащихся в мероприятиях различного уровня, для улучшения материальной базы.

Несмотря на имеющиеся проблемы и трудности, педагогический коллектив Дома детского творчества считает главным результатом работы востребованности учащимися образовательных услуг и удовлетворенность родителей и детей жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Исходя из анализа деятельности учреждения, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом выполнены.

Решается проблема по привлечению к более активному сотрудничеству родителей в учебно-воспитательную деятельность через творческие мастерские, семейные выставки, семейные праздники, дни открытых дверей, совместное участие в конкурсах.

Анализ деятельности Дома детского творчества подтверждает, что образовательный процесс детских объединений ориентирован на духовно - нравственные, патриотические, общечеловеческие ценности; созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребёнка и его реального самоутверждения.

4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Основная задача в данном направлении - обеспечение контроля за выполнением основных требований в системе дополнительного образования и анализ результатов работы педагогов.

Каждый работник организации имеет свою циклограмму деятельности, в соответствии с которой определяют свои направления и выстраивают свою работу (ведение нормативно - правовой и педагогической документации,

систематизация своего опыта, подготовка информации на сайт учреждения и т.д.). Таким образом, осуществляется систематический контроль за ведением педагогической документации и выполнением требований к проведению учебных занятий. По результатам контроля проводились индивидуальные консультации с педагогами и составлены аналитические справки с рекомендациями.

На педагогических и методических советах заслушивались отчеты педагогов по плану самообразования и методических тем, а также отчеты.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования (разработка программ нового поколения и мероприятий как места проб образовательного предназначения и обретения опыта социальной жизни); создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ДДТ на праве оперативного управления имеет нежилое здание площадью 280,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 25.05.2016 № 23-23-43/007/2011-290, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю). Здание расположено на земельном участке площадью 3153 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 23-23-43/024/2011-003, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 50 мест, 3 учебных кабинета, в том числе: 1 – театрального мастерства, 1 – декоративно – прикладного и изобразительного творчества, 1 – раннего развития дошкольников. Был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, актового зала. Материальная база остается очень слабой, здание требует капитального ремонта.

В инфраструктуру образовательной организации входят учебные кабинеты и спортивные залы общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора – МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10.

Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся. В учреждении созданы необходимые условия для развития детей и подростков, укрепления их здоровья, организации творческого труда и досуга. Здания и помещения учреждения соответствуют требованиям надзорных органов, пожарной безопасности. В учреждении установлены система наружного видеонаблюдения, пожарная сигнализация с речевым оповещением, кнопка

тревожной сигнализации. Все помещения полностью оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализации, отопления. В учреждении организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Все кабинеты имеют естественное освещение (кабинеты большие и светлые), а так же обеспечены искусственным освещением - люминесцентными лампами, температура воздуха соответствует требованиям санитарных правил, имеются медицинские аптечки.

Заключение

Результаты самообследования

Комиссия провела самообследование учреждения для получения объективной информации о состоянии педагогического процесса в ДДТ и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения дополнительного образования.

Самообследование показало:

- Деятельность организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации и другой нормативно-правовой базой учреждения. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности на достаточном уровне. Уставные документы и текущая документация отвечают требованиям нормативно-правового обеспечения.

- Организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования жителей района, отражает направления деятельности ДДТ, обеспечивает выполнение муниципального задания.

- ДДТ функционирует стабильно.

- Качество образовательного процесса на должном уровне.

- Проведение районных мероприятий на высоком уровне.

- Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ востребованы детьми и взрослыми района.

- Деятельность организации освещается в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

- В учреждении хорошие условия труда для жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Выявленные проблемы:

1) Недостаточность финансирования на развитие организации и укрепления материально - технической базы учреждения.

2) Состояние имущества удовлетворительное, однако требуется демонтаж и внутренняя отделка стен и потолков, установка пандуса.

3) Отсутствие отдельных штатных единиц (инструктор по туризму, психолог, логопед).

4) Отсутствие дипломированных кадров для системы дополнительного образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Основные задачи в новом учебном году

- Продолжить работу над нормативно-правовой базой учреждения на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» и концепции развития дополнительного образования.
- Продолжить работу по разработке и внедрению новых дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности ДДТ.
- Увеличить охват детей дополнительным образованием: технической, естественнонаучной и туристической направленности.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.



Директор МБУДО ДДТ

Т.И. Жилеева Т.И. Жилеева