



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 20.04.2026

№ 349

ст-ца Крыловская

О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 5 июня 2025 г. № 1013 «Об определении уполномоченной организации по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)», приказа государственного казенного учреждения Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования» от 17 июня 2025 г. № 48 «Об утверждении механизма проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)» (с изменениями), приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 4 сентября 2025 г. № 1879 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (общественную экспертизу), реализуемых в 2026-2027 учебном году на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами.
2. Утвердить Порядок проведения независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (Приложение 1).
3. Определить муниципальным оператором проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) муниципальный опорный центр дополнительного образования МБУДО ДДТ (далее - МОЦ) (Т.И. Жилеева).
4. Утвердить состав экспертного Совета по проведению независимой

оценке качества дополнительных общеразвивающих программ (далее – Экспертный Совет) (приложение 2).

5. Утвердить график подачи заявок на проведение независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (приложение 3).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ ДО ДДТ Т.И. Жилееву.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Ю.А. Шкуринский

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский
муниципальный район
от _____ № _____

ПОРЯДОК
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)

1. Общие положения

1.1. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее — НОК ДОП) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ и изменениями от 26 декабря 2024 года № 476-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р,

постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 ноября 2020 г. № 272-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»;

распоряжением губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-

р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

постановлением губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 мая 2023 г. №1381 «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 февраля 2024 г. №455 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2020 г. №3417 «Об утверждении состава общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 февраля 2024 г. №457 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.

1.2. Проведение НОК ДОП является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Качество образовательной программы является обязательным условием качества образовательной деятельности, условие достижения высоких образовательных результатов.

1.4. Механизмом НОК ДОП является общественная экспертиза.

1.5. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ, заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам, запросам учащихся и их родителей

(законных представителей).

1.6. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится муниципальным Экспертным советом, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский муниципальный район КК на основании заявки автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы (индивидуальных предпринимателей) или организации, реализующей (или планирующих реализовать) данную дополнительную общеобразовательную программу.

1.7. Экспертный совет по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ формируется на основании предложений Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Крыловский муниципальный район (далее — МОЦ).

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках процедуры НОК ДОП.

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ;
- опубликование результатов общественной экспертизы на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеобразовательной программы, направившими дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу;
- прием заявок от образовательных организаций, учредителем которых являются органы местного самоуправления, на проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании;
- организацию работы экспертного совета муниципального образования по проведению экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.2. Образовательные организации, учредителями которых являются органы местного самоуправления, направляют в МОЦ заявку (приложение 1 к Порядку) на проведение общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещенной в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», и прикладывают дополнительную общеразвивающую программу в электронном и/или бумажном формате.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. Общественная экспертиза каждой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по критериям (приложение 2 к Порядку), определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Краснодарского края.

2.3.2. Результаты общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ оформляются экспертами в виде экспертных листов оценки дополнительной общеразвивающей программы (приложение 3 к Порядку).

2.3.3. Для того, чтобы общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ считалась завершенной, каждая дополнительная общеразвивающая программа должна получить не менее 3-х экспертных оценок.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.1. МОЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ, формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, в соответствии с методикой оценки НОК ДОП.

2.4.2. МОЦ информирует управление образования об итогах общественной экспертизы в течение 3-х рабочих дней после подписания итогового протокола.

2.4.3. Управление образования доводит до сведения образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, представивших на общественную экспертизу дополнительные общеобразовательные программы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3-х рабочих дней после получения информации об итогах общественной экспертизы.

2.4. По итогам проведения НОК ДОП МОЦ формирует перечень дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, допущенных к реализации в учебном году.

2.5 Результаты проведения НОК подлежат обязательному опубликованию в сети «Интернет»:

на сайте управления образования;

на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление

образовательной деятельности.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

3.1. Открытость общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет:

- прозрачности процедуры формирования экспертного совета для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);
- прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
- доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Приложение 1
к Порядку проведения независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы)

ЗАЯВКА

Прошу провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с выдачей социального сертификата, реализуемых в

_____ (наименование образовательной организации)

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1						

Руководитель образовательной организации

_____ / _____
(ФИО)

(подпись)

« _____ »

_____ г.

Приложение 2
к Порядку проведения независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы)

КРИТЕРИИ
оценки дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, заявленных на экспертизу

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов.			

	курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, раздел о воспитании, календарный план воспитательной работы.			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии); Наименование образовательной организации; Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа); Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика(ов) Населенный пункт и год разработки программы			
Интегральное значение показателя:		0 – 9 баллов		
Показатель 2.				
Качество содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы				
Раздел 1 «Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка				
2.1	Нормативно-правовая основа ДООП Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса			
Содержание программы				
2.4	Наличие и содержание учебного плана			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки			
Раздел воспитания				
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов.			
2.7	Календарный план воспитательной работы			
Раздел № 2 «Комплексе организационно-педагогических условий, включающий формы атгестации»:				
2.8	Календарный учебный график			

2.9	Формы контроля и аттестации			
2.10	Оценочные материалы			
2.11	Методическое обеспечение программы			
2.12	Список литературы			
Интегральное значение показателя:		0 – 36 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)			
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации			
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)			
Интегральное значение показателя:		0 – 18 баллов		
ИТОГО по всем показателям:		0 – 63 балла		

Методика оценки результатов Экспертизы

1	Дополнительная общеразвивающая программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	47 до 63 баллов	Дополнительная общеразвивающая программа может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
---	---	------------------------	--

2	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования после устранения замечаний.	<p style="text-align: center;">35 до 46 баллов</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов</p>
3	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<p style="text-align: center;">до 35 баллов и менее</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного» финансирования</p>

Приложение 3
к Порядку проведения независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
(общественной экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: _____

1. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выра- жено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура Стильстика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы			

	– то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, раздел о воспитании, календарный план воспитательной работы.			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии); Наименование образовательной организации; Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа); Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика(ов) Населенный пункт и год разработки программы			
Интегральное значение показателя:		0 – 9 баллов		
Показатель 2.				
Качество содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка				
2.1	Нормативно-правовая основа ДООП Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса			
Содержание программы				

2.4	Наличие и содержание учебного плана			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки			
Раздел воспитания				
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов.			
2.7	Календарный план воспитательной работы			
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.8	Календарный учебный график			
2.9	Формы контроля и аттестации			
2.10	Оценочные материалы			
2.11	Методическое обеспечение программы			
2.12	Список литературы			
Интегральное значение показателя:				0 – 36 баллов
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)			
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации			
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)			
Интегральное значение показателя:				0 – 18 баллов
ИТОГО по всем показателям:				0 – 63 балла

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский
муниципальный район
от _____ № _____

СОСТАВ
Экспертного совета по проведению независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	ФИО	должность, место работы
1	Сухина Любовь Дмитриевна	директор МКУ ЦМ и ХО ОО
2	Жилеева Татьяна Ильинична	директор МБУДО ДДТ
3	Текучев Геннадий Викторович	методист МОЦ
4	Постол Елена Евгеньевна	и.о. зам. директора по УР МБУДО ДДТ
5	Пикула Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский
муниципальный район
от _____ № _____

ГРАФИК
подачи заявок на проведение Экспертизы ДОП
в рамках подготовки к НОК ДОП

Период подачи заявок	Контрольные сроки окончания экспертизы	Дата протокола
по 15 апреля 2026	14.05.2026	15.05.2026
по 15 мая 2026	14.06.2026	15.06.2026
по 15 июня 2026	14.07.2026	15.07.2026
по 15 июля 2026	14.08.2026	15.08.2026
по 15 августа 2026	14.09.2026	15.09.2026
по 15 сентября 2026	14.10.2026	15.10.2026
по 15 октября 2026	14.11.2026	15.11.2026
по 15 ноября 2026	14.12.2026	15.12.2026