

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ
Т.И. Жилеева

01.09.2022 года



**Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район**

№ п/п	Наименование ДООП	Срок обучения	Кол- во часов	Уровень содержания программы	Возрастная категория детей	Аннотация к ДООП	Ф.И.О. педагога
	Художественная направленность						
1	«Школа вязания»	1 год	144	базовый	8-11	Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания крючком и спицами. А также способствуют развитию индивидуальных особенностей в овладении способами вязания, работе с материалами и инструментами. В программе применяются проектные технологии и технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности.	Пикула Наталья Николаевна
2	«Академия творчества»	1 год	144	базовый	7-11	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, торцевание, поделки из бросового материала, поделки из природного	Пикула Наталья Николаевна, Галка Светлана

						материала дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.	Григорьевна
3	«Коллекция идей»	1 год	144	базовый	6-12	Программа дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применить их, используя комплексно, при создании уникальных предметов интерьера, и всего, что окружает и украшает нашу жизнь. Цель: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к декоративно-прикладному искусству; освоение базовых знаний, умений и навыков по декоративно-прикладному искусству. В программе предусмотрено поэтапное повышение сложности решаемых задач на каждом этапе в любой возрастной группе	Жиглатая Ирина Александров на, Горетая Наталья Петровна
4	«Гармоника»	1 год	144	базовый	11-15	Программа предусматривает развитие творческих и музыкальных способностей и индивидуальности учащегося средствами эстрадного вокала, овладение знаниями и представлениями о вокальном исполнительстве, формирование устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства. Разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного	Гайдук Виктория Павловна

						возраста, но и имеют разные стартовые способности. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.	
5	«Радуга творчества»	1 год	72	ознакомительный	12-16	Программа состоит из новых современных разработок, введены темы, отвечающие реалиям сегодняшнего дня, и, как показывает практика, интересные для детей, направленные на обучение их работе с фоамираном по разным направлениям: «Цветочные темы», «Сувениры», «Новый год», «Пасхальные темы». Использование средового подхода (способ построения образовательного процесса, при котором акценты в деятельности педагога дополнительного образования смещаются с активного воздействия на обучающегося в область построения среды образовательного учреждения как совокупности условий и возможностей, содержащихся в пространственно-предметном и социокультурном окружении, для саморазвития и самовыражения личности), развитие способностей, формируемых на занятиях декоративно-прикладного творчества, с одной стороны, относятся преимущественно к области восприятия (развитость аналитико-синтетического взгляда на предмет), с другой стороны – к области моторики (опциональная область руки). Это позволяет создать условия для	Тимошенко Любовь Васильевна

						более успешного развития творческого потенциала каждого учащегося.	
6	«Театральная мозаика»	2 года	360	углублен ный	7-10	Программа имеет театральное направление. Целью программы является - приобщение детей к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей. Занятия по программе «Театральная мозаика» познакомят ребят с навыками ораторского мастерства, помогут учащимся сформировать устную речь, развить ее выразительные возможности.	Горлачёв Николай Васильевич
7	«Через народные традиции к музыкальному искусству»	1 год	144	базовый	10-14	Программа направлена на изучение, освоение народного творчества в единстве песни, танца, народнопоэтического творчества и игры. Неизменная обязательная часть программы (инвариантная часть) содержит 6 основных разделов: Основы народной культуры, музыкальный фольклор. Народная хореография и народные игры. Фольклорный театр. Игра на ударных и шумовых инструментах. Итоговое занятие. Дополнительная часть программы предусмотрена для индивидуальных и подгрупповых занятий в качестве подготовки обучающихся к ежегодным творческим конкурсам различных уровней. Программа позволяет охватить русский и кубанский фольклор как целостное явление через изучение народных песен. Новизна программы заложена и в непосредственном цикле народного календаря,	Ковалева Светлана Викторовна

						в повторности и периодичности обрядовых песен, закличек, колядок, передаваемых из года в год, из поколения в поколение.	
8	«Театральная копилка»	1 год	144	базовый	7-11	Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создаются условия для успешной социализации личности.	Морозова Виктория Михайловна
9	«Студия творческих идей»	1 год	144	базовый	8-11	Программа позволит решить такие проблемы как позитивная занятость в свободное время, потребности в стремлении украсить свой быт собственными результатами труда, желание и возможность делать своим близким маленькие подарки – сувениры. Одним из видов ручного труда является изготовление сувениров. В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах искусства, красоте природы и человеческих чувств.	Шанталий Елена Анатольевна, Панченко Ирина Александровна
10	«Ступени к творчеству»	1 год	72	ознакомительный	4-6	Данная программа ознакомительного уровня и является началом обучения лепке и аппликации, простейшим закономерностям строения предметов, декоративной стилизации форм, красоте природы и человеческих чувств.	Жиглатая Ольга Георгиевна

						Программа ориентирует детей на дальнейшее обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня. Тема ручного труда становится актуальной, ведь современные дети практически не занимаются развитием творческого воображения, не получают определенных конструкторских навыков. Кроме того, ручной труд, особенно занятия лепкой и конструированию развивает мелкую моторику рук, что связано непосредственно с развитием речи. Чередование занятий различных видов рукоделия дает ребенку возможность найти себя в одной из разновидностей творчества и наиболее полно реализовать свои креативные способности.	
	Физкультурно-спортивная направленность						
11	«Шахматы»	2 года		углублен ный	5-17	Программа знакомит детей с основами шахматной игры и развивает способность к творческому самовыражению. Процесс обучения азам мудрой игры способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, формированию аналитических способностей, учит детей запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результат своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность. Увлечение игрой в шахматы развивает изобретательность, умение находить выход из затруднительных ситуаций. Занятия	Патрушев Виталий Александров ич

						шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывают целеустремлённость, терпение и характер.	
12	«Школа баскетбола»	1 год	144	базовый	8-17	Программа дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В программе предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.	Патрушев Виталий Александров ич
13	«Шейпинг»	1 год	144	базовый	7-10	Программа дает возможность заняться Шейпингом с «нуля», так как такого раздела нет в школьной программе по физической культуре, а также внимание к вопросу воспитания здорового	Тимошенко Любовь Васильевна

						образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта. По уровню освоения программа предполагает развитие у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Особенностью данной программы является то, что занятия шейпингом и аэробикой связаны со школьными уроками физкультуры. Они способствуют более качественному усвоению материала на уроках физической культуры и общей физической подготовки, так как пластичность и сила нарабатываются систематически на тренировках. Используются новые формы проведения занятий, такие как открытые занятия для родителей и для обучающихся по данной программе других групп, а также других учреждений; совместные занятия детей и родителей – «шейпинг - час для мам и дочек».	
	Социально-гуманитарная направленность						
14	«От игры к самовоспитанию»	1 год	144	базовый	7-10	Программа направлена на формирование умений и навыков культуры словоупотребления, произношения, общей культуры и адаптации личности в обществе посредством обучения культуре речи и этике. Развитие творческих способностей учащихся посредством театральной игры.	Горлачёв Николай Васильевич

						Освоение программы учащиеся осваивают, играя в ролевые игры, выполняя действия, направленные на социализацию и адаптацию. На занятиях, обеспечивая единство развития воспитания и обучения, создаются условия для осмысления принципов нравственной коммуникации, определения собственной моральной позиции каждым ребёнком, воспитания уважения и доброжелательности к окружающим.	
15	«Гармония развития»	1 год	576	ознакомительный	4-7	Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Студии раннего развития дошкольников «АБВГДейка» и направлена на формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольника; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, сохранение и укрепление его здоровья. Разработана для детей сельской местности не посещающих дошкольные организации и представляет: 1.Разнообразие типов образовательного процесса: обучающий, развивающий, воспитательный, комплексный, досуговый. 2.Разнообразие направлений, форм и видов деятельности. 3.Использование здоровьесберегающих,	Постол Елена Евгеньена

						современных и инновационных образовательных технологий, в том числе электронное обучение с применением дистанционных технологий. 4.Динамичность построения образовательного процесса, постоянная поддержка интереса ребенка, мотивация его к деятельности. Особенностью содержания обучения является комплексное взаимодействие нескольких направлений деятельности, где присутствует игровой сюжет. Данная программа включает несколько рабочих программ по направлениям: «Развитие речи» (Речевое развитие и чтение художественной литературы); «Окружающий мир» (Ознакомление с окружающим миром); «Математические ступеньки» (формирование математических представлений); «Волшебные краски» (Изобразительная деятельность); «Экология для дошколят» (Экологическое развитие); «Моя малая Родина» (Краеведческое развитие); «Веселые нотки» (Музыкальное развитие); «Художественное творчество» (Декоративно-прикладное развитие).	
16	«Академия для дошколят»	1год	144	ознакомительный	5,5-7	В рамках деятельности студии реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «От слова к букве», «Учимся считать», «Обучение чтению», «Изучаем правила дорожного движения». Программы одногодичные. Образовательный процесс в студии строится на рациональном сочетании разнообразных видов деятельности (развитие речи и познавательных	Постол Елена Евгеньевна

						способностей ребенка, обучения грамоте, развитие математических способностей, правилами дорожного движения), которые осуществляются на специально проводимых занятиях. Программа «Академия для дошколят» направлена на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, создание условий для успешной адаптации и социализации ребенка старшего дошкольного возраста при его подготовке к школьному обучению на базе образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества. В образовательном процессе реализуется личностно ориентированное взаимодействие с детьми, которое предполагает дифференцированное применение к детям педагогических средств обучения и воспитания в соответствии с возможностями, состоянием здоровья и особенностями развития каждого ребенка.	
17	«Юные инспектора движения»	1 год	144	базовый	7-11	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях	Морозова Виктория Михайловна

						чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.	
18	«Тропинка к своему Я»	1 год	144	базовый	7-10	Программа способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Программа направлена на гуманизацию и деидеологизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.	Тимошенко Любовь Васильевна

19	«Лидеры нового века»	1 год	144	базовый	11-14	Данная образовательная программа направлена на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Цель программы - развитие лидерских качеств и организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала. Занятия по данной программе предполагают формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.	Татаринова Оксана Владимировна, Турсунов Исмаил Махамад оглы
	Естественнонаучная направленность						
20	«В мире природы»	1 год	72	ознакомительный	7-12	Программа «В мире природы» направлена на познание окружающей среды и формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру; осознание человека как части природы, формирование у детей ответственности по отношению к природе. Это достигается путём наблюдения за природой и активных мероприятий по её защите; вовлечения обучающихся в проектную деятельность по решению проблем окружающей среды, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний через выпуск	Золотарёва Екатерина Вячеславовна, Панченко Ирина Александровна

						листовок, буклетов), а так же данной образовательной программы - знакомство школьников с наследием природных памятников, формирование у них способности управления социокультурным пространством своего существования в процессе создания и представления (презентации) своего творчества применение полученных знаний на практике.	
21	«Удивительный мир природы»	1 год	72	ознакомительный	10-16	Программа «Удивительный мир природы» - одна из форм экологической работы. Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической эколого-биологической деятельности обучающихся с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения ее особенностей. В основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правил поведения в природе. Занятия пробуждают чувства ребёнка, вызывают сопереживание, важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе.	Татарина Оксана Владимировна

						высказать своё суждение по этой проблеме. В программе курса большое место занимают вопросы охраны природы и окружающей среды. практическая работа, направленная на защиту и бережное отношение к родной природе.	
22	«Лаборатория «Экспериментариум»	1 год	72	ознакомительный	8-14	Программа активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания. В процессе обучения у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, которое строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ, усваивается и накапливается опыт работы с исследуемым материалом живой и неживой природы, закрепляются представления о различных природных явлениях и объектах. Включение в содержание данной программы образовательного материала по экологии, биологии, географии способствует формированию целостности восприятия окружающего мира. В основе методики программы «Лаборатория «Экспериментариум» лежит системно - деятельностный подход, одна из особенностей которого заключается в том, что новые знания не даются обучающимся в готовом	Шанталий Елена Анатольевна, Горетая Наталья Петровна

						виде, они «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской и практической деятельности на занятиях под руководством педагога. Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.	
	Туристско-краеведческая направленность						
23	«Детский туризм»	1 год	144	базовый	8-16	Детский туризм с элементами спортивного ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в объединении дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных	Золотарёва Екатерина Вячеславовн а

						форм. Достигнутые успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности. В основе детского туризма лежат фундаментальные, неустаревающие принципы образования и воспитания: гуманно-демократический, концептуально-методологический, системно-целостный, творчески развивающий, личностно-ориентированный, созидающе-деятельностный.	
24	«Туристической тропой»	1 год	144	базовый	10-12	Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности учащихся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края. Программа предусматривает выездные и пешие походы по историческим местам, по местам отдыха с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. При использовании современных технологий имеется возможность использования сети Интернет для знакомства с другими клубами по краю, для встреч, совместных походов, отдыха и соревнований.	вакансия
25	«Радуга казачьих ремесел и	1 год	144	базовый	7-12	Основу программы составляет краеведческий компонент, который	Галка Светлана

	традиций»					традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности. На занятиях с творческим объединением, которые будут проходить в рамках программы в школьном музее народного быта, ребята узнают, как жили наши предки, какие славные и добрые обычаи были у них, по-новому открывают для себя красоту природы, а также познают секреты мастерства и учатся применять «дедовские» приемы в своем творчестве. Благодаря таким занятиям дети имеют возможность стать частью жизни своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять язык, его историю и культуру как свои собственные. Учащиеся познакомятся с народной культурой Кубани, ее формами через устное народное творчество, песенный и игровой фольклор, декоративно-прикладное творчество. Ребята постепенно узнают о доме как материальной и духовной основе семьи, традициях и обычаях, связанных с ним.	Григорьевна
26	«История и культура кубанского казачества»	1 год	72	ознакомительный	10-14	Реализация программы будет осуществлена в виде двух параллельных блоков «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и	Жиглатая Ольга георгиевна

						современность кубанского казачества». Новым является то, что программа нацелена не только на получение учащимися знаний об истории и быте кубанских казаков, но и на применение этих знаний в творческой деятельности и практических работах. В содержание занятий включена обширная тема: «Кубанские народные промыслы и ремесла». Учащиеся будут знакомиться с возникновением и развитием традиционных промыслов и ремесел кубанских казаков, их современным развитием; посетят виртуальные экскурсии, а также попробуют свои творческие силы в Петриковской росписи. Также новым является то, что реализация программы проходит не в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной школе, а в организации дополнительного образования детей.	
27	«Наше наследие»	1 год	72	ознакомительный	10-14	Программа направлена на изучение кубанского казачества как народа, населяющего большую часть территории Краснодарского края. Программа направлена на изучение кубанского казачества как народа, населяющего большую часть территории Краснодарского края. В процессе реализации программы тесно переплетаются познавательная и творческая деятельность учащихся. Ребята рисуют, пишут сочинения, разыгрывают небольшие сценки,	Жиглатая Ольга Георгиевна

						участвуют в турнирах знатоков, разгадывают викторины и кроссворды, разучивают фольклорные тексты.	
	Техническая направленность					.	
28	«Персональный компьютер: настройки и техническая поддержка» (краткосрочная)	1 год	72	ознакомительный	14-15	Программа построена таким образом, чтобы заинтересовать учащихся информационными технологиями в общем, и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Также, структура программы позволяет сохранить на занятиях творческую атмосферу и высокую работоспособность обучающихся. Программа предлагает получение и использование практических знаний о компьютере, его поломках и возможностях устранения их; ознакомление с программным обеспечением учащихся в области ПЭВМ, самостоятельная постановка задач, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму и т.д.	Жиглатый Евгений Валентинович
29	«Занимательная информатика»	1 год	144	базовый	7-12	Программа «Занимательная информатика» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной	вакансия

						машины, но и как средства творческого самовыражения. Программа нацелена на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. Работа педагога направлена на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении задания, желанию получать новые знания по тематике обучения.	
30	«Лего-конструирование и компьютерный мир»	1год	72	ознакомительный	7-12	Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования, использования роботизированных устройств и предлагает использование конструкторов нового поколения: LEGO WeDo, как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию. Простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями, позволяют в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную задачу.	Жиглатая Ирина Александровна
31	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	1год	144	базовый	9-14	Программа предполагает знакомство с технологией беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), получение знаний и опыта по конструированию, моделированию и программированию беспилотных летательных	

					аппаратов, обучение применению БПЛА, знакомство с 3D принтером, его устройством, работой. В процессе обучения важным является проведение различных ролевых игр, небольших соревнований по мере изготовления движущихся и летающих моделей, работа по устранению недочетов и ошибок, ремонт моделей. Все это позволяет закрепить и повторить пройденный материал. Программа является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности. По окончании обучения в объединении выпускники могут продолжить обучение научно-технической направленности более высокого уровня сложности. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В программу включен единый комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с инструментами (линейка, ножницы, циркуль) и разными материалами (ватман, картон, клей). Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в школьном возрасте наиболее полезны	
--	--	--	--	--	--	--

						для общего развития и должны быть обязательными для детей.	
32	« 3D Моделирование»	1год	36	ознакоми тельный	9-14	Программа технической направленности «3D моделирование» составлена для организации деятельности учащихся и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. В курсе решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения: LEGO Digital Designer, Sweet Home 3D, Sculptris, Autodesk 123DDesign, Sense, Autodesk Meshmixer. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации. Программа направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.	Жиглатая Ирина Александров на

33	«Мир через объектив»	5 мес.	72	ознакомительный	10-16	Программа предназначена для обучения с нулевого уровня школьников среднего и старшего возраста нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии. Основным направлением является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся. Занятия по общеобразовательной программе «Мир через объектив» способствуют развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности; развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, учащиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.	Жиглатая Ирина Александровна
34	«Шаг в мир информатики»	1 год	72	ознакомительный	7-10	Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста, опирается на	

						элементарное владение обучающимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического, алгоритмического и системного мышления младших школьников. Для комплексного закрепления материала используется самостоятельная творческая, проектная деятельность учащихся. Цели программы: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.	
35	«Летательные аппараты»	1 год	72	ознакомительный	7-10	Программа направлена на развитие мелкой и средней моторики, развитие технического и творческого мышления, формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных умений и навыков, способствует формированию дружеских отношений в коллективе воспитанников, развивают уверенность в себе и своих возможностях. В период обучения дети знакомятся с разными	

					видами авиамоделирования. Программа кружка включает в себя как техническое, так и художественное конструирование. Цель программы - создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса школьников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию через конструирование элементарных авиамоделей.	
--	--	--	--	--	--	--