



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ

*Т.И. Жилеева*

Приказ МБУДО ДДТ

от 10.04.2026г. № 77

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дом детского творчества  
ст. Крыловской МО Крыловский район  
за 2025 год  
(на 01.04.2026г.)**

**1. Аналитическая часть.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район за 2025 год проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом МБУДО ДДТ от 10 марта 2026 года № 66 «Об организации и проведении самообследования МБУДО ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДЮОЦ за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО ДДТ.

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее – МБУДО ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 21.02.2024 г. № 152-р.

Директор: Жилеева Татьяна Ильинична.

Лицензия на ведение образовательной деятельности от «14» апреля 2017 г., № 0005207 серия 23Л01, номер бланка 08345, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края бессрочно.

Место нахождения.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 352080, Российская Федерация, Краснодарский край, Крыловский район, станция Крыловская, ул. Кирова, 1.

Телефон, факс (с кодом): 8(861-61)3-22-47

e-mail: [domtvor.kr.22@mail.ru](mailto:domtvor.kr.22@mail.ru)

сайт: <https://ddt.obrkiril.ru>

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 07.05.20 г. № 151 МБУДО ДДТ в 2025 году продолжает работу в статусе Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Крыловского района и осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Крыловский район.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район располагает необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности и выполнения дополнительных функций в соответствии с муниципальными статусами.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБУДО ДДТ: положение о педагогическом совете; положение о методическом совете; положение об общем собрании работников ДДТ; правила приёма и отчисления обучающихся; правила внутреннего распорядка для обучающихся ДДТ; положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе; порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; должностные инструкции работников; инструкции по безопасности обучающихся; инструкции по охране труда по профессиям и видам работ; положение об оплате труда работников ДДТ; правила внутреннего трудового распорядка для работников; коллективный договор; положение об аттестации обучающихся; положение о родительском собрании ДДТ; положение о

порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДДТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Оценка системы управления.**

Управление МБУДО ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ДДТ.

Коллегиальными органами управления в МБУДО ДДТ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет обучающихся;
- Родительский комитет.

Система управления МБУДО ДДТ обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБУДО ДДТ за отчетный период строилась в соответствии с Программой развития МБУДО ДДТ на 2021-2025 учебный год, Образовательной программой МБУДО ДДТ.

Вид деятельности МБУДО ДДТ:

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД – 85.41).

Наименование муниципальных услуг, оказываемых МБУДО ДДТ:

- «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 8042000.99.0.ББ52АЖ48000).

МБУДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – очная.

Основная цель МБУДО ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;

- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами МБУДО ДДТ в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ДДТ и утверждены методическим советом МБУДО ДДТ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения ежегодно корректируется и обновляется.

Все программы опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», делая информацию о предоставляемых образовательных услугах открытой и доступной для детей и родителей.

Образовательный процесс строится с учетом современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, технологии проектной деятельности; информационно-коммуникационных технологий; личностно-ориентированных технологий; игровых технологий; проблемных технологий и другие.

По результатам проведения онлайн-опроса на официальном сайте МБУДО ДДТ 100% опрошенных удовлетворены качеством и доступностью оказываемых муниципальных услуг. Претензий по условиям, качеству и доступности муниципальных услуг не предъявлялось.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ДДТ, являются модифицированными, соответствуют методическим рекомендациям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 100% потребителей удовлетворены качеством и доступностью услуг, оказываемых МБУДО ДДТ.

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубах, студиях, группах, секциях и других (далее именуются - объединения). Занятия в объединениях проводятся по группам и всем составом объединения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, учебного года – 36 недель.

В МБУДО ДДТ реализуются 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Функционируют 59 групп (наполняемость групп – 10-12 человек).

В муниципальном задании на 2025 год утверждено не менее 95040 чел/час. На отчетную дату исполнено – 95040 чел/час, что составляет 100% (при 10% допустимого (возможного) отклонения).

Занятия обучающихся проходят в одном здании МБУДО ДДТ и по адресам ведения образовательной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования помещения 9 образовательных организаций.

Таким образом, достигается:

- территориальная доступность дополнительного образования детей;
- массовый охват и занятость детей дополнительным образованием;
- создание условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей;
- возможность выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации);
- возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;
- обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей, в том числе из отдаленных территорий.

В соответствии с Муниципальным заданием и Муниципальной дорожной картой программы реализуются в рамках бюджетного финансирования и в рамках персонифицированного финансирования.

В МБУДО ДДТ учебный процесс организуется с учетом выявления и поддержки детей, способных к творческой деятельности, реализации познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным образовательным программам, формирования, обогащения и расширения культурной среды.

Показатели, характеризующие качество и объем муниципальных услуг в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исполнены на 100%.

Объем по сертификатам персонифицированного финансирования на 2025 год составил - 453 сертификата. Планируется увеличение охвата

обучающихся путем внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся МБУДО ДДТ подтверждаются результатами участия в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

Муниципальные конкурсы, фестивали и др.		Краевые конкурсы, фестивали и др.		Всероссийские и международные конкурсы, фестивали и др.	
охват участником в	количество победителей и призеров	охват участником в	количество победителей и призеров	охват участником в	количество победителей и призеров
206	37	64	4	7	1

В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений учащихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом учреждения проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

При определении качества и результативности образовательной деятельности учащихся в учреждении ежегодно проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеразвивающим программам. Для каждой дополнительной общеразвивающей программы педагогами разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы с учетом возраста и возможностей.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Объекты мониторинга:

Образовательные результаты обучающихся: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень личностного развития.

<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	<b>старт</b>	<b>2025 год</b>
уровень обученности	44,67%	85,78%
уровень воспитанности	65,77%	82,39%
уровень личностного развития	73,14 %	86,45%

В МБУДО ДДТ созданы условия для выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующим их запросам, уровню подготовки, возможностей и способностей детей с различными образовательными потребностями.

40% обучающихся являются участниками мероприятий различных уровней, что на 10% больше по сравнению с предыдущим годом. Для эффективной организации работы с обучающимися планируется увеличение охвата участников мероприятий.

Мониторинг образовательных результатов в целом показал стабильные результаты обучающихся МБУДО ДДТ, тем не менее, необходимо повышать методические знания педагогов и расширять формы работы по самообразованию.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Комплектование работников МБУДО ДДТ осуществляется директором учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

Всего в МБУДО ДДТ работает 19 педагогический работник, из которых: 5-основных; 14 - совместителей по муниципальному заданию и 20 – совместителей по социальному сертификату.

Коллектив имеет следующий образовательный ценз:

- 63% педагогов с высшим образованием, 37% - со средне-профессиональным из них 10% - педагогическим.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: 15 педагогов, а это составляет 79% опытные педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 30 лет.

Остро стоит вопрос с молодыми кадрами. Необходимо привлечение к работе молодых специалистов. Работа по повышению квалификаций

педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов. Педагоги дополнительного образования посещают курсы повышения квалификации, а также посещают выездные семинары за пределами района.

Распространение педагогического опыта:

Выступления:

- на муниципальном семинаре ст. Крыловская Постол Е.Е. с темой «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», Пикула Н.Н. с темой «Профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования», Текучев Г.В. с темой «Методический аспект».

- на зональном семинаре г. Кропоткин Григорьева О.В., с темой «Развитие туризма в МО Крыловский район»;

- на краевом семинаре г. Краснодар НОКО Постол Е.Е. с темой «Проблемные аспекты при разработке и проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Участие в экспертной деятельности:

- в составе муниципального экспертного совета по независимой оценке дополнительных программ – Постол Е.Е.,

- в составе регионального экспертного совета по независимой оценке дополнительных программ – Постол Е.Е.

В МБУДО ДДТ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, применение современных информационных и проектных технологий.

Для повышения мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на квалификационную категорию планируется организация индивидуального методического сопровождения.

**Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

**Методическое обеспечение.**

Все направления учебной и воспитательной работы в МБУДО ДДТ обеспечены программным сопровождением:

- программа деятельности методической службы;
- программа воспитания обучающихся МБУДО ДДТ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	ID-номер	Наименование ДООП	Срок обучен	Кол-во	Уровень содержан	Возрастная
-------	----------	-------------------	-------------	--------	------------------	------------

	ДООП в Навига торе		ия	часо в	ия программ ы	категор ия детей
<b>Художественная направленность</b>						
1	2335	«Школа вязания»	1 год	144	базовый	8-11
2	8154	«Академия творчества»	1 год	144	базовый	7-11
3	28792	«Коллекция идей»	1 год	144	базовый	6-12
4	11033	«Гармоника»	1 год	144	базовый	11-15
5	11353	«Радуга творчества»	1 год	72	ознакоми тельный	12-16
6	23261	«Театральная мозаика»	2 года	360	углублен ный	7-10
7	23595	«Через народные традиции к музыкальному искусству»	1 год	144	базовый	10-14
8	11030	«Театральная копилка»	1 год	144	базовый	7-11
9	11816	«Студия творческих идей»	1 год	144	базовый	8-11
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
10	7861	«Шахматы»	2 года		углублен ный	5-17
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
11	6326	«От игры к самовоспитанию»	1 год	144	базовый	7-10
12	24380	«Гармония развития»	1 год	576	ознакоми тельный	4-7
13	24379	«Академия для дошколят»	1 год	144	ознакоми тельный	5,5-7
14	38060	«Юные инспектора движения»	1 год	144	базовый	7-11
15		«Тропинка к своему Я»	1 год	144	базовый	7-10
16	23582	«Лидеры нового века»	1 год	144	базовый	11-14

<b>Естественнонаучная направленность</b>						
17	2700	«В мире природы»	1 год	72	ознакомительный	7-12
18	3806	«Удивительный мир природы»	1 год	72	ознакомительный	10-16
19	11086	«Лаборатория «Экспериментариум»	1 год	72	ознакомительный	8-14
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
20	7598	«Детский туризм»	1 год	144	базовый	8-16
21	5377	«Туристической тропой»	1 год	144	базовый	10-12
22	11061	«Радуга казачьих ремесел и традиций»	1 год	144	базовый	7-12
<b>Техническая направленность</b>						
23	12163	«Лего-конструирование и компьютерный мир»	1 год	72	ознакомительный	7-12
24	5708	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	1 год	144	базовый	9-14
25	12161	«3D Моделирование»	1 год	36	ознакомительный	9-14
26	23257	«Мир через объектив»	5 мес.	72	ознакомительный	10-16
27	23277	«Шаг в мир информатики»	1 год	72	ознакомительный	7-10

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат методическое обеспечение и оценочные материалы.

Программы, функционирующие в соответствии с социальными сертификатами, успешно прошли региональную независимую экспертизу.

Ежегодно МБУДО ДДТ утверждается Перечень печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО ДДТ. Перечень включает в себя ресурсы для педагога, обучающихся и родителей.

В МБУДО ДДТ созданы условия для методического обеспечения образовательного процесса, сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального мастерства.

В МБУДО ДДТ используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для эффективной организации образовательного процесса. С целью освещения работы Дома детского творчества публикуются статьи в районной газете «Авангард». Сайт учреждения регулярно обновляется информацией о событиях и мероприятиях из жизни Дома детского творчества, пополняется раздел «Методическая копилка»

Для повышения эффективности образовательного процесса планируется пополнение библиотечно-информационного обеспечения для педагога, обучающихся и родителей.

Одним из важных направлений деятельности Дома детского творчества является воспитательная и организационно-массовая работа, которая проводится в течение всего учебного года. Культурно-массовая деятельность направлена на организацию продуктивного взаимодействия и установление социального партнерства в процессе проведения значимых для учреждения массовых акций и мероприятий.

Культурно-массовая деятельность ДДТ ведется по следующим направлениям:

- традиционные массовые мероприятия;
- совместные мероприятия;
- организация концертной деятельности.

Формы проведения этих мероприятий из года в год меняются, но цели остаются неизменными.

Этапы построения воспитательной системы:

- собраны данные о контингенте обучающихся;
- проведен анализ кадрового потенциала;
- определен комплекс условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности;

Реализуется данная система через следующие виды деятельности

- общественная (тематические праздники, акция, и др. в соответствии с планом воспитательной работы)
- досуговая (деятельно-познавательные мероприятия);

- оздоровительная (организация летних оздоровительных площадок в период проведения летней оздоровительной компании)
- художественно-эстетическая (участие в концертах и выставках)
- интеллектуально-познавательная (организация и проведение конкурсов, викторин)
- гражданско-патриотическая;
- методическое сопровождение;
- сохранение и развитие традиций;
- работа с родителями (организация родительских собраний, проведение совместных досуговых мероприятий).

Дом детского творчества - организатор концертов, конкурсов, праздников, акций, встреч не только для обучающихся и их родителей. Традиционными стали «День открытых дверей», «День матери», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние представления», «Рождественский праздник» «Ай да Масленица!», «День защитников Отечества», «8 Марта», акции «Подари сувенир ветерану» и выставки детского творчества.

Учитывая накопленный опыт, традиции, результативность деятельности педагогов и обучающихся, уже сейчас можно говорить о том, что воспитательная система Дома детского творчества - социально-открытая педагогическая система, способная к самообновлению и самосовершенствованию, так как способна гибко и конструктивно реагировать на изменения культурно-образовательной среды.

#### **Оценка материально-технической базы**

МБУДО ДДТ на праве оперативного управления имеет нежилое здание (ст. Крыловская, ул. Кирова,1) площадью 280,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 25.05.2016 № 23-23-43/007/2011-290, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю). Здание расположено на земельном участке площадью 3153 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 23-23-43/024/2011-003, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 50 мест, 3 учебных кабинета, в том числе: 1 – театрального мастерства, 1 – декоративно – прикладного и изобразительного творчества, 1 – раннего развития дошкольников. Был проведен капитальный ремонт кровли здания и косметический ремонт учебных кабинетов, актового зала.

Имеется система наружного видеонаблюдения, пожарная сигнализация с речевым оповещением, охранная сигнализации. Материальная база остается очень слабой, учебным кабинетам требуется капитальный ремонт.

В инфраструктуру образовательной организации входят учебные кабинеты и спортивные залы общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования – МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **2. Результаты анализа деятельности МБУДО ДДТ, подлежащей самообследованию за 2025 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	708 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	396 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	211 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	264 человек
		37 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	0 человека

	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек
		2,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
		0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	10 человек
		1,4 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек
		0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек
		1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	277 человек
		39%
1.8.1	На муниципальном уровне	206 человек
		29%
1.8.2	На региональном уровне	64 человек
		9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
		0 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек
		1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек
		0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек
		6%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек
		5,2%

1.9.2	На региональном уровне	4 человека
		0,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
		0 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек
		0,1%
1.9.5	На международном уровне	2 человек
		0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек
		0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек
		0,1%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек
		0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
		0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
		0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек
		63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек
		42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
		37 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
		10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
		5 %
1.17.1	Высшая	1 человека
		5 %
1.17.2	Первая	0 человек
		0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
		95%
1.18.1	До 5 лет	6 человек
		32%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека
		16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
		16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
		16%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
		26%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
		5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
		0 единиц
		0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
		0%

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных показателей МБУДО ДДТ, подлежащих самообследованию.

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, лабораторий, мастерских и др.)	27/59
2	Количество мультимедийных проекторов ( всего в организации)	1
3	Количество интерактивных досок и приставок ( всего в организации)	0
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных образовательных ресурсов ( электронных учебников и учебных пособий)	18
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

#### 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки ( стадиона )	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья( комнаты релаксации, психологической разгрузки и др. )	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

### 4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

### 5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2	Предоставление услуг ассистента ( помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий( наличие приёма в специальные(коррекционные) группы с различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т. д.)	есть
4	Обеспечение доступа в здания и организации, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья( свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверей, проёмов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Директор МБУДО ДДТ



Т.И. Жилеева