Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение

«Детский сад с. Гаровка-1» Хабаровского района

***ПРОТОКОЛ***

***родительского собрания в средней группе***

***за сентябрь 2022 года***

**Протокол №1**

родительского собраниясредней группы

от 15 сентября 2022г.

Председатель: Чикунова - родитель

Секретарь: Лисиченок Т.А. - родитель

Присутствовало 13 человек.

**Тема: «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»**

Предварительная работа: анкетирование родителей (Анкета«Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»); подготовка консультаций для родителей; подготовка презентации для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет».

Повестка дня:

I. Консультация на тему**:**«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек». Докладчик Вантяева И.Д.

II. Выступление педагога Азнабакиева А.Е. с консультацией на тему: «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста».

IV. Выбор родительского комитета.

V.  Разное

I. По первому вопросу: выступила воспитатель средней группы Вантяева И.Д. поздравила всех родителей с началом нового учебного года, пожелала терпения и меньшей заболеваемости.

Воспитатель рассказала родителям о том, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития, а также дала возрастную характеристику детей возраста 4-5 лет.

Она рассказала об особенностях возраста.

Воспитатель обратила внимание, что ведущее значение в развитии сенсорных процессов ребенка приобретает речь. Важную роль в данном процессе начинают играть образы памяти. Память наиболее интенсивно развивается в этом возрасте. Здесь особо следует выделить несколько видов деятельности, в которых развивается память ребенка. Это речевое общение, восприятие литературных произведений и сюжетно-ролевая игра. Ирина Дмитриевна посоветовала родителям как можно больше общаться со своими детьми, читать им книжки, рассказывать стихи.

Воспитатель заострила внимание на том, что средний дошкольный возраст – это период, когда начинают формироваться основные структуры личности ребенка, ответственные за его произвольное моральное поведение. В этом возрасте формирование личного отношения к соблюдению моральных норм выходит на первый план. В 4-5 лет начинает формироваться чувство долга. Простейшие представления о нем неотделимы от соответствующего поступка, а также от того, что раньше обозначалось словами *«ты должен»*. Формированию чувства долга способствует переключение с интересной игры на обязательное дело. Это требует специальной подготовки. Взрослый должен объяснить, почему и что*«мы сейчас должны»*.

Воспитатель напомнила, что родительэтопример для подражания.

Ирина Дмитриевна подготовила презентацию для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», в котором даны некоторые советы родителям.

I. Решили:

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя среднейгруппы Вантяевой И.Д., ее рекомендации.

I. Голосовали:

За – 13

Против – 0

Воздержались – 0

II. Азнабакиева А.Е., знакомя родителей с задачами воспитания и обучения на новый учебный год, обратила внимание на то, что учитывая современные требования, педагоги дополняют «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой элементами парциальных программ. Воспитатель рассказала о задачах образовательной деятельности детей в средней группе по основным направлениям.  Проанализировав анкеты ,«Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» воспитатель пояснила, что воспитатели постараются учесть пожелания родителей.

Анастасия Евгеньевна сообщила о списочном составе детей и о новеньких ребятах в группе.

Выступили:

Чикунова Е.Ю. «Расскажите, как будет проходить день у наших детей в средней группе в детском саду».

– Ирина Дмитриевна познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке. Также Вы будете получать различную информацию о жизни группы.

II. Решили:

Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.

Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Периодически информировать родителейпо усвоению детьми учебного материала, о жизни группы, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.

II. Голосовали:

За – 13

Против – 0

Воздержались – 0

V. Разное.

В следующем вопросе о разном воспитатель Вантяева Ирина Дмитриевна   напомнила  родителям о  возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста.  Воспитатель напомнила родителям, что главная задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.
Родители являются для детей образцом поведения. Родитель — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда родители делают шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Также воспитатель напомнила о форме на физкультуру, о сменном белье в шкафчике, о том, чтобы каждый родитель принес для своего ребенка раскраску, о том, чтобы дома также учились пользоваться ножницами.

V. Решили:

Прислушаться к рекомендациям педагога, более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей.

V. Голосовали:

За – 13

Против – 0

Воздержались – 0

Председатель:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чикунова Е.Ю.

Секретарь:            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               Лисиченок Т.А.