

МБДОУ с.Бычиха.

план работы по самообразованию по теме:

«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Калугина Н.С.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Литература
Сентябрь	Изучение методической литературы по теме.	Анкетирование родителей на родительском собрании по выявлению знаний о сенсорном развитии.	Создание предметно-пространственной среды в групповой комнате по теме. Оформление уголка сенсорики.	Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988; Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-
Октябрь	Рассматривание картинок «Игрушки». Д/игра «Собери пирамидку из колец». Пальчик	Консультация «Знакомство с сенсорными эталонами, способами обследования	Составление картотек: «Дидактические игры и упражнения на развитие тактильных ощущений»,	

	<p>овая игра «Листопад, листья желтые летят».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты».</p> <p>Рассматривание плаката «Осень».</p> <p>П/игра «Раздувайся пузырь».</p> <p>Чтение стихотворения С. Я.</p> <p>Маршак «Светофор».</p> <p>Рисование «Светофор».</p> <p>Дид.игры в режимные моменты «Тёплая-холодная</p>	<p>предметов».</p>	<p>«Дидактические игры и упражнения для закрепления понятий формы»,</p> <p>«Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия величины»,</p> <p>«Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета».</p>	<p>Синтез», 2003; Н. Ф. Губанова.</p> <p>«Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада». – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>С.Н.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p>
--	---	--------------------	---	---

	водичка» и др.			
Ноябрь	<p>Пальчиковая игра «Божья коровка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Одежда».</p> <p>Д/игра «Собери бусы», «Подбери машинку по цвету», «Подбери одежду для куклы», «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами...».</p> <p>Чтение рифмовки: «Встали куколки с утра, одеваться им пора».</p> <p>Наблюдение на прогулке:</p>	<p>Родительский всеобуч</p> <p>«Путешествие в страну Сенсорика».</p> <p>Индивидуальные беседы «Игры и упражнения, способствующие сенсорному развитию и воспитанию».</p>		

	<p>высокие и низкие деревья.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем на машине».</p> <p>Лепка «Шарики».</p> <p>Заучивание потешки «Наша Маша маленька».</p> <p>Подвижная игра «Добеги до своего флагжка».</p> <p>Знакомство с плакатом «Домашние животные и их детеныши».</p>			
Декабрь	<p>Д/игра «Украсим елочку», «Подбери фигуру». «Башня из кубов», «Мышь в норках», «Разложи собачек по росту».</p>	<p>Папка-передвижка «Дидактические игры по сенсорике для детей 2-3 лет»</p> <p>Выставка дидактических игр и пособий.</p>		

	<p>Поручение в изо-уголке – расставить карандаши по цвету.</p> <p>Проведение опыта с водой.</p> <p>Чтение потешки «Ослик черный, беломордый...».</p> <p>Рассматривание плаката «Зима».</p> <p>Настольный театр «Колобок».</p> <p>Рисование «Разные дорожки».</p> <p>Наблюдение на прогулке «Любумся снежинками», «Чьи следы больше?».</p> <p>Физкультминутка «Большие</p>			
--	---	--	--	--

	ноги...		
Январь	<p>Д/игра «Выложи по образцу», «Чудесный мешочек».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощаем чаем».</p> <p>Конструирование «Создай конструкцию так, чтобы верхняя деталь была зеленой».</p> <p>Рассматривание шаров на елке.</p> <p>Рисование предметов круглой формы.</p> <p>Чтение стихотворения С. Я.</p> <p>Маршака «Мяч».</p> <p>Чтение сказки «Снегуроч</p>	<p>Буклlet «Игры и игрушки для детей 2-3 лет».</p>	

	<p>ка и лиса».</p> <p>Пальчиковая игра «Зайчик».</p>		
Февраль	<p>Физкультминутка «Во дворе у Толика беленькие кролики...».</p> <p>Раскрашивание раскрасок карандашами.</p> <p>Работа с разноцветной мозаикой.</p> <p>Д/игра «Сложи снеговика», «Разные круги», «Пирамидка», «Собери картинку», «Подбери к шарикам круги».</p> <p>Пальчиковая</p>	<p>Турнир знатоков «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности».</p>	

	<p>игра «Шарик».</p> <p>Настольный театр «Теремок».</p> <p>Наблюдение на прогулке – какая птичка больше?</p>		
Март	<p>Пальчиковая игра «Зайка серый умывается».</p> <p>Д/игра «Что в мешочке лежит?», «Разрезанные картинки», «Найди в группе игрушки (красного) цвета», «Геометрическое лото». Рисуем с трафаретом.</p> <p>Подвижная игра «Волчок».</p> <p>Наблюдение на</p>	<p>Мастер-класс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»</p>	

	<p>прогулке - рассматривание сосулек.</p> <p>Работа с цветными палочками.</p> <p>Настольный театр «Три медведя».</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Наблюдение на прогулке за облаками.</p> <p>Работа с разрезными картинками.</p> <p>Чтение сказки «Лиса и журавль».</p> <p>Д/игра «Выбери по цвету»</p>		
--	--	--	--

Апрель	Д/игра «Мозаика», «В стране фигурок», «Длинное-короткое», «Веселые матрешки». Настольный театр «Волк и семеро козлят». Рассматривание плаката «Весна». Подвижная игра «Угадай, чей голосок?». Наблюдение на прогулке, «Какой формы солнце?». Работа с набором плоскостных геометрических форм. Чтение рифмовки «Ушки длинные у зайки...».	Обмен опытом видеозаписей наблюдений за ребёнком в процессе игры по сенсорике.		
---------------	---	--	--	--

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Уложи куклу спать».</p> <p>Чтение сказки «Кот, петух и лиса».</p>			
Май	<p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Диагностика</p>			