

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД с. БЫЧИХА
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
(МБДОУ с. Бычиха)
Уссурийская ул., д. 7, с. Бычиха
Хабаровский район, Хабаровский край, 680502
тел. (4212) 49-17-73

ОКПО 55938578, ОГРН 1022700861303
ИНН 2720024231, КПП 27200101

№

Б/4

На № _____ от 20.03.2028

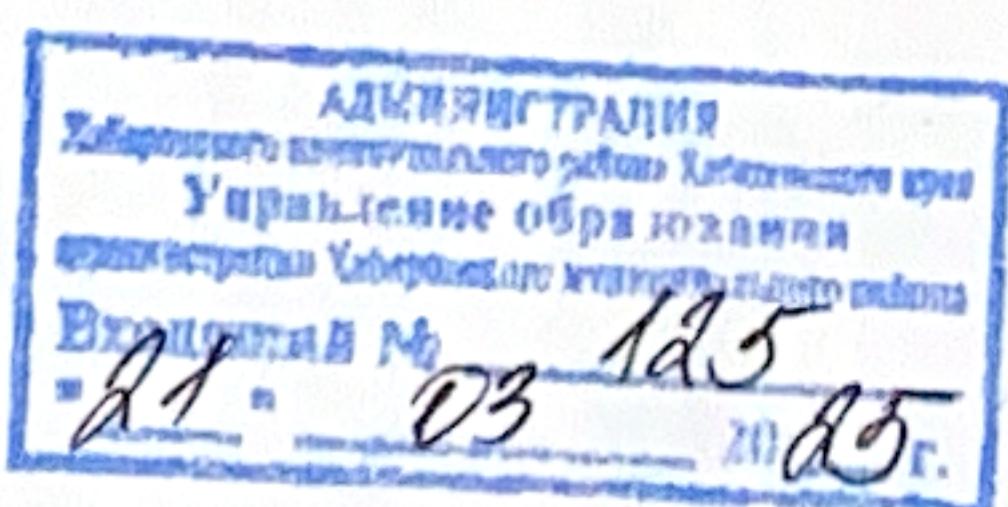
И.о. начальника управления
образования администрации
Хабаровского муниципального района
Ю.Н. Киценко

Об отчете по самообследованию

В соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218, направляем отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края .

Заведующий

О.И. Бабич





УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ с. Бычиха
О.И.Бабич

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБДОУ с. Бычиха) за 2024 год

I Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ с. Бычиха (далее ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организация образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования в внутренней системе оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МБДОУ с. Бычиха введен в эксплуатацию в 1990 году. Учреждение расположено в центре с. Бычиха по адресу ул. Уссурийская, 7. Является отдельно стоящим зданием. Часть здания детского сада занимает начальная школа и эстетический центр.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Бычиха, амбулатория администрации с. Бычиха, сельская библиотека.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ с. Бычиха
_____ О.И.Бабич

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБДОУ с. Бычиха) за 2024 год

I Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ с. Бычиха (далее ДОУ) является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организация образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

МБДОУ с. Бычиха введено в эксплуатацию в 1991 году. Учреждение расположено в центре с. Бычиха, по адресу ул. Уссурийская 7, и является отдельно стоящим зданием. Часть здания детского сада занимает начальная школа и эстетический центр.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Бычиха, амбулатория, администрация с. Бычиха, сельская библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными актами:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N21155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Уставом ДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Частью второго раздела образовательной программы является программа воспитания которая отражает направление деятельности по воспитанию социальных и нравственных качеств воспитанников с учетом специфики работы учреждения и территориальных особенностей.

В МБДОУ с.Бычиха действует лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей. Педагогами изучена потребность заказчиков (родителей воспитанников) образовательных услуг и организована деятельность по дополнительному образованию детей.

Детский сад посещает 101 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности – первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная. Так же детском саду функционирует дежурная группа по присмотру и уходу за детьми.

Количественный состав групп:

Первая младшая группа – 18 воспитанников;

Вторая младшая группа -16

Средняя группа - 18

Старшая группа -26

Подготовительная группа -23

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа работает с 18.00 до 19.30 с понедельника по пятницу.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ с. Бычиха осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единонаучания и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Хабаровского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В детском саду разработана и реализуется образовательная программа МБДОУ с.Бычиха в соответствии с ФОП ДО.

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.26) и имеет ярко выраженную воспитательную направленность всех разделов.

Реализация каждого направления, предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (по ФГОС ДО), имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

С целью реализации программных задач использовались следующие парциальные программы и методики:

- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет. М., 2015 г.
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет. М., 2015 г.
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет. М., 2015 г.
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет. М., 2015 г.
- Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3-5 лет, М., 2014.
- Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5-7 лет, М., 2014.
- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-7 лет. М., 2015 г.
- Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М. 2013 г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2014 г.

Частью образовательной программы МБДОУ с.Бычиха является программа воспитания детей дошкольного возраста.

2.2.2. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

Самыми младшими воспитанниками МБДОУ с.Бычиха, являются дети 2-х лет. Родители детей более раннего возраста могут получать образовательные услуги и консультативную помощь в условиях консультативного пункта которые оказываются квалифицированными педагогами и узкими специалистами детского сада.

2.2.3. Результаты работы по программе воспитания.

В 2024 году приоритетными задачами воспитания стали задачи:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с задачами были определены формы и методы работы по их реализации.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада и родителей воспитанников. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В течении года проводились значимые мероприятия, традиционные для детского сада и новые в соответствии с федеральным планом мероприятий.

Мероприятия проходили с участием родителей и социальных партнеров. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, социальные акции, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

2.2.4. Организация дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

1. Социально - гуманитарное направление:

- «Говоруша» (логоритмика) (музыкальный руководитель, логопед)
- «говорю красиво» (учитель-логопед)

2. Художественно – эстетическое:

- «Фантазия» (лепка из воздушной цветной массы),
- «Хехцирские узоры» (танцевальный),
- «Разноцветные бусинки» (бисероплетение).

3. Туристско-краеведческое

«Весёлый рюкзачок»

Работа по реализации дополнительного образования организована с учетом запросов родителей (законных представителей) и осуществляется квалифицированными педагогами учреждения, а так же привлеченными педагогами других образовательных организаций. Квалификация педагогов соответствует профстандарту педагога дополнительного образования (приказ Минтруда от 22.09.2021 №652н).

2.3. Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Краевой центр образования г.Хабаровск
- МБДОУ с. Некрасовка
- Основная образовательная школа
- Хабаровская краевая филармония. Договор о сотрудничестве №08
 - Хабаровский краевой музей им. Н. Гродекова (договор о сотрудничестве)
 - Методический отдел Большехехцирского заповедника
 - ЦРБ №3 с.Некрасовка
 - Администрация с.Бычиха

Благодаря налаженным партнерским отношениям, в детском саду проводятся совместные досуговые мероприятия с организациями – партнерами, а так же выездные экскурсии. Ежегодно, воспитанники детского сада посещают зоосад им. В. Сысоева, театр юного зрителя г. Хабаровска, Хабаровский краевой музей им. Н.М. Гродекова.

ДОУ осуществляет сотрудничество с начальной школой с.Бычиха. Совместно со школой ведется работа по организации подготовки к школьному обучению, предусматривающая тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

Детский сад сотрудничает с ЦРБ №3. Отношения регулируются в соответствии с договором между данным медицинским учреждением и нашим ДОУ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Так же, детский сад поддерживает партнерские отношения с Хабаровской краевой филармонией (далее ХКФ), согласно договору о сотрудничестве №8 от 22.01.2024 г. Один раз в месяц коллективы ХКФ, устраивают для воспитанников МБДОУ с.Бычиха представления, концерты с участием артистов и использованием живых музыкальных инструментов.

С 2023 года в МБДОУ реализуется образовательная программа дополнительного образования «Веселый рюкзачок», туристско-краеведческой направленности. Программа представляет собой деятельность по изучению туристической деятельности, экологии, ОБЖ, особенностей Хабаровского края. Это – животный и растительный мир, географические особенности, история Хабаровского края, этнографический фактор, знаменитые люди и объекты архитектуры и многое другое.

Итог программы – наличие первоначальных знаний о туризме, ОБЖ, освоении территории Хабаровского края, его истории, животном мире, знаменитых людях, географических особенностях, интересных фактах, развито чувство уникальности своего края.

2.4. В рамках проекта «*Одаренный ребенок*»:

1. Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ с.Бычиха. В ходе реализации проекта педагогами центра дополнительного образования школы реализуется творческая работа по различным направлениям: театральная, изобразительная деятельность, художественная лепка, бисероплетение. Итогом работы является участие в конкурсах различного уровня, выставках, фестивалях.

2. В группах организована специальная среда, которая содержит в себе многообразие материалов для творчества и способствует самоопределению воспитанников в той или иной творческой деятельности: уголок лепки, рисования, художественного творчества, аппликации, конструирования.

Проект «*Дошколёнок – волонтёр*»

В рамках проекта реализуется совместная деятельность взрослых и детей направленная на формирование устойчивой жизненной позиции в отношении того кому не обойтись без посторонней помощи, побуждение желания делать добрые поступки безвозмездно, основываясь на последующем возникновении у детей чувства самоудовлетворения от собственной значимости.

В детском саду сложилась традиция «Осенняя благотворительная ярмарка».

2.5. Взаимодействие с родителями

МБДОУ с.Бычиха, с 2024 года, является аprobационной площадкой по внедрению «Программы просвещения для родителей». В рамках аprobационной деятельности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по просветительской деятельности с родителями, проводятся собрания и совместные мероприятия для родителей, оформлен раздел на сайте ДОО «Просветительская деятельность», который, своевременно пополняется информационными и просветительскими материалами.

Коллектив МБДОУ строит отношения с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. Для этого творческой группой педагогов ежегодно разрабатывается и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями).

Работа с родителями позволяет решать приоритетные задачи ДОО:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые, общие родительские собрания, консультации с участием педагога психолога;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога -психолога, музыкального руководителя, медицинского работника, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом уголке педагогов организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Традиционным стало проведение декады открытых занятий для педагогов ДОУ(взаимопосещение). Педагоги посещают образовательную деятельность друг друга, дают самоанализ образовательной деятельности с детьми. Итоги декады были подведены на педсовете, где были отмечены сильные стороны

педагогов и обозначены немногочисленные ошибки, на которые некоторые педагогам стоит обратить внимание.

2.6. Качество подготовки обучающихся

На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг индивидуального развития детей. В качестве инструмента диагностики использовалось *педагогическое наблюдение*.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, принцип тематического планирования, проектная деятельность.

Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие с ФОП и реализуется в полном объеме.

Вывод: В ДОУ создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство. Инновационная деятельность педагогов детского сада по развитию содержания образования, расширение спектра образовательных услуг, развитие гуманистических форм взаимодействия персонала с детьми обеспечили повышение уровня социализации дошкольников.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Старшим воспитателем разработан план методической работы, который включает в себя проведение консультаций, семинаров, педсоветов, деловых игр направленных на повышение компетенции педагогов, а так же профилактику профессионального выгорания. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Проводилась консультативная помощь педагогам,

которым предстоит аттестация с целью присвоения 1 и высшей квалификационной категории в будущем году.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В коллективе существует традиция корпоративного обучения – это коллективный просмотр вебинаров, участие в семинарах различного уровня. Тук же ежегодно, во второй половине января в детском саду проходит декада открытых занятий, где в результате взаимопосещения образовательной деятельности педагоги анализируют образовательную деятельность свою и коллег с целью корректировки и повышения качества педагогической работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ с.Бычиха

Об участии педагогов и детей МБДОУ с.Бычиха в конкурсах

За 2024 г.

Всероссийский (дети)				
Результат	Наименование конкурса	Организаторы	Кол-во участников	Дата
1 место – 3 2 место – 1	Конкурс! «Мастерская деда мороза»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» 4/1	4	16.01.2024
1 место	«Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	1	18.06.2024
1 место-1	Конкурс детского творчества «Милая мама»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	8	30.11.2024
1 место –	Марафон юных	ЗАО «Новый диск	19	04.12.2024

15	математиков (Робоборики)	трейд»		
1 место – 9 детей	Конкурс «Старт»	ООО «Инфоурок»	21	15.09.2024
1 место – 1 чел	Онлайн -олимпиада «Перечитывая сказки А.С.Пушкина»	Сетевое издание «Гениальные дети»	1 участник	07.02.2024
1 место – 9 человек	Олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	Образовательная платформа «Робоборик»	23 участника	31.03.2024
1 место – 2 чел	Конкурс «Осень золотая»	НС партал	5 чел	05.10.2024
1 место	«Осенний калейдоскоп»	Центр творческого развития «Чудотворчество»	2	19.10.2024
1 место – 4 чел	Олимпиада «Зимний сезон»	ООО «Инфоурок»	14	07.03.2024
1 место – 1 чел	Блиц – олимпиада «Россия –наша Родина»	Образовательная платформа «Робоборик»	19	16.02.2024

Педагоги

1 место (педагог)	Олимпиада «Воспитатель ДОО»	ООО «Инфоурок»	1	19.01.2024
Благодарность	Конкурс! «Мастерская деда мороза»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» 4/1	4	16.01.2024
1 место	«Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	1	18.06.2024
1 место	Конкурс «Гордость страны»	ЦОИПК «Гордость	1 педагог	21.09.2024

		страны»		
1 место	Блиц олимпиада «Сенсорное воспитание детей»	Образовательный портал «Гениальные дети»	1 педагог	19.09.2024
1 место	Конкурс «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Конкурс «Профи»	1	16.10.2024
Лауреат	Конкурс «Развитие речи дошкольников»	УЦНХ «Альманах воспитателя»	1	06.12.2024
3 место	Олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	МЦ «Новое дерево»	1	06.12.2024

Международный (дети)

Диплом победителя - 23	Конкурс- викторина «Мозговой штурм»	Международный проект «Dumschool»	25	01.12.2024
1 место – 14 человек	Международный проект Dumschkul.ru конкурс «Дошкольный микс»	АНО «Большой проект для маленьких детей	16	01.12.2024
Сертификат участника	Конкурс творчества юных мастеров «Ярмарка талантов»	Большой проект для маленьких людей «Дум Думыч»	1	14.06.2024
Победитель в онлайн-голосовании	Конкурс творчества юных мастеров «Ярмарка талантов» «Умом победим и руками сделаем»	Большой проект для маленьких людей «Дум Думыч»	4	30.07.2024

Педагоги

Сертификат участника	Конкурс творчества юных мастеров	Большой проект для маленьких	1	14.06.2024
----------------------	----------------------------------	------------------------------	---	------------

	«Ярмарка талантов»	людей «Дум Думыч»		
Победитель в онлайн-голосовании	Конкурс творчества юных мастеров «Ярмарка талантов» «Умом победим и руками сделаем»	Большой проект для маленьких людей «Дум Думыч»	4	30.07.2024
1 место	Олимпиада для педагогов «Умом победим руками сделаем»	Образовательный проект «DumSchool.ru»	1	15.01.2024
1 место	«Арт – терапия в решении психолого-педагогических задач»	Международный просветительский портал ФГОС – онлайн.	1 педагог	06.12.2024
1 место	«Вокальное и музыкальное творчество»	Международный просветительский портал ФГОС – онлайн.	1	06.12.2024
1 место	«Педагог. Педагогика»	Международный просветительский портал ФГОС – онлайн.	1	06.12.2024
1 место	«Итоги года»	Академия народной энциклопедии	1	30.08.2024
1 место	Конкурс блиц-олимпиада «Сенсорное воспитание детей»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» 1 педагог	1	19.09.2024
Дети				
1место - 2 участника 2 место – 3 участника	Мир Хехцира	ФГБУ «Заповедное Приамурье»	11 человек	11.10.2024
1, 2, 3 место	Конкурс рисунков «Новогодний мусоровоз»	Региональный оператор ООО «Зенит»	3	Январь
1 место- 1	Конкурс	Министерство	24	01.03.2024

чел 3 место – 1 чел	экологических рисунков «Водное богатство»	природных ресурсов Хабаровского края	участников	
Педагоги				
2 место	Региональный фестиваль – конкурс «Это всё – мое, родное....» Номинация – методические работы	Международный инновационный проект «Моя отчизна»	1	Январь
Районные (дети/педагоги)				
Победитель	Открытый фестиваль конкурс вокального народного творчества «Осинушка 2024»	Дом Культуры с.Осиновая речка	10/1	апрель

ИТОГО: 119 детей призеров конкурсов различных уровней

23 педагоги призеры конкурсов различных уровней.

Вывод: МБДОУ с.Бычиха полностью укомплектовано кадрами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база, методическое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержаны мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональным компьютером и ноутбуками- 3 шт. Имеется музыкальное и мультимедийное оборудование: цифровое фортепиано, проектор, экран, акустическая система, радиомикрофоны, набор музыкальных инструментов. У педагогов есть возможность использования презентаций, фото, видеоматериалов во время проведения занятий с детьми, родительских собраний, открытых мероприятий.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно - правовыми документам: приказам, инструкциям, положениям.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, ежегодные учебные тренировки по пожарной безопасности, игры направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В декабре 2024, воспитанники, родители и педагоги стали участниками цикла тренингов «Незнакомый взрослый» совместно с НКО «Стоп- угроза» г. Хабаровск, на базе МБДОУ с.Бычиха.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинскую деятельность МБДОУ курирует врач-педиатр амбулатории с.Бычиха, осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским работником закрепленным за ДОУ:

- осмотр детей первой младшей группы во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система внутренняя система оценки качества образования регулируемая соответствующим положением. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Пополнение и анализ учебно-методического обеспечения будет одной из главных задач годового плана на будущий учебный год.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	101 человек
1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	101 человек
2	1.1. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
3	1.1. В семейной дошкольной группе	-
4	1.1. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1	1.4. В режиме полного дня (10,5 часов)	-
2	1.4. В режиме продлённого дня (12ч)	-
3	1.4. В режиме круглосуточного пребывания	-
	1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/17 (всего 6 человек с ОВЗ)
1	1.5. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
2	1.5. По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
3	1.5. По присмотру и уходу	-
	1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1	1.7. Численность имеющих высшее образование	6 человек,
2	1.7. Численность имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек,
3	1.7. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека,
4	1.7. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	7 человека

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5
1.8.2.	Первая	2
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек,
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/10 человека,
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек,
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10чело век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.1	Музыкального руководителя	Да
.2	Инструктора по физической культуре	Нет
.3	Учителя-логопеда	Нет
.4	Логопеда	Нет

.5	1.15 Учителя-дефектолога	Нет
.6	1.15 Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да