

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

**Описание  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Профессиональная переподготовка командиров отделений  
пожарных частей»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящая программа подготовлена согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", на основании и в соответствии с рекомендациями изложенными в «Сборнике примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Часть 2. Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России», утвержденного 02.03.2016г. статс-секретарем – заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С.Артамоновым.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по должности командира отделения пожарной части.

### **2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.**

Командир отделения при осуществлении своей деятельности обязан:

- выполнять указания начальника караула, а при его отсутствии и отсутствии в подразделении штатной должности помощника начальника караула – выполнять обязанности начальника караула, предусмотренные Уставом подразделений пожарной охраны, а также Боевым уставом

подразделений пожарной охраны, определяющим порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- выезжать в составе отделения для проведения боевых действий по тушению пожаров;

- знать район (подрайон) выезда подразделения, расположение важных, взрывопожароопасных объектов, их пожарную опасность, тактико-технические характеристики техники и вооружения, имеющих на вооружении подразделения;

- знать оперативную обстановку в районе (подрайоне) выезда подразделения;

- обеспечивать при смене караула и в течение боевого дежурства техническую готовность к проведению боевых действий по тушению пожаров техники и вооружения закрепленных за отделением;

- обеспечивать порядок в служебных помещениях;

- планировать, осуществлять мероприятия и вести документацию согласно специализации караула;

- осуществлять контроль за дисциплиной подчиненного личного состава отделения;

- проводить занятия с личным составом отделения;

- контролировать несение службы личным составом отделения;

- осуществлять контроль за правилами ношения установленной формы одежды личным составом отделения;

- обеспечивать выполнение личным составом отделения нормативов по физической и пожарно-строевой подготовке;

- контролировать порядок содержания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), в том числе при их размещении на закрепленной за отделением технике;

- соблюдать правила охраны труда, правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и контролировать их выполнение личным составом отделения;

- докладывать начальнику караула о заболеваниях, жалобах и просьбах личного состава отделения, случаях утери или неисправности закрепленного пожарно-технического вооружения;

- знать состояние противопожарного водоснабжения, систем связи, обеспечения возможности проезда техники в пределах района (подрайона) выезда подразделения;

- знакомиться с распорядительной документацией по организации караульной службы;

- вносить предложения начальнику караула об отстранении от выполнения служебных обязанностей личного состава отделения в случаях нарушения дисциплины и правил охраны труда;

- ходатайствовать перед начальником караула о применении мер поощрения и наложении дисциплинарных взысканий в отношении подчиненного личного состава отделения, по улучшению условий несения караульной службы.

### **2.3 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы).**

Слушатели за время обучения получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности командиров отделений.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Контролировать несение службы во внутреннем наряде личным составом караула.

ПК 3. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества, а также аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в качестве командира звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Обслуживать и ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 11. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-

спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 12. Разрабатывать и корректировать, в части касающейся, документы караульной службы, предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР.

ПК 13. Проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения дежурного караула.

ПК 14. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 16. Выполнять работу согласно специализации караула.

ПК 17. Обеспечивать соблюдение мер безопасности при ведении действий по тушению пожаров и выполнять требования охраны труда, при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

ПК 18. Уметь использовать методы психологической саморегуляции.

ПК 19. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств; проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

#### **2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.**

Категория слушателей: сотрудники и работники, назначаемые на должность командира отделения пожарной части.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование и прошедших профессиональную подготовку по профессии 16781 «Пожарный».

#### **2.5. Трудоемкость (объем) обучения.**

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – **250 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### **2.6. Форма обучения.**

Обучение может проводиться в следующих формах: Очная, очно-заочная и заочная форма обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения – проводится на базе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с

полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена).

Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) необходимо определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Дистанционно-очное обучение (очно-заочное) – проводится в 2 этапа: 1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Образовательная организация самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

## **2.7. Режим занятий.**

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

## **2.8. Формы аттестации.**

Освоение образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации проводимой в форме определенной учебным планом.

По окончании освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация, проводимая в форме определенной учебным планом.